

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» вводится как *обязательный* компонент.

Программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов составлена учителем технологии школы на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, комплексной программы 5-11 классов общеобразовательных учреждений под общей редакцией А.Т. Смирнова, авторы программы: кандидат педагогических наук А.Т. Смирнов. Б.О. Хренников.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для воспитания личности безопасного типа, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни и жизнедеятельности человека, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы, разумно сочетая личные интересы с интересами общества.

Основными **целями** изучения курса ОБЖ являются:

1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства.

2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества.

3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ.

4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; использовать СИЗ и СКЗ; оказывать ПМП пострадавшим.

Задачи:

1. Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;

2. Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;

3. Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;

4. Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;

5. Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;

6. Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи, основ здорового образа жизни;

7. Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8-9 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Для реализации программного материала используются учебники:

– Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. Ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – 2-е изд. М.: Просвещение, 2014. – 240 с.: ил. – (Академический школьный учебник).

– Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под. ред. А.Т. Смирнова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014. – 240 с.: ил. – (Академический школьный учебник).

Программа рассчитана на 68 часов (по 34 часа в 8 и 9 классе по 1-му часу в неделю).