

## **Аннотация к рабочей программе по технологии (технический труд) 5-8 классы**

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Технология» вводится как *обязательный* компонент.

Программа учебного курса «Технология» (технический труд) для 5-8 классов составлена учителем технологии на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, программы разработанной авторским коллективом Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю., для организаций общего образования, на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования по технологии, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и вошедшей в Государственный реестр образовательных программ.

Образовательная область «Технология» в системе общего образования призвана познакомить учащихся с основными технологическими процессами современного производства материальных и духовных ценностей и обеспечить их трудовую подготовку, необходимую для последующего профессионального образования и трудовой деятельности. Целью обучения по образовательной области «Технология» является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможностей для прикладной творческой деятельности и профессионального самоопределения.

Предметное наполнение «Трудового обучения» задается обязательным минимумом содержания основного общего образования по образовательной области «Технология». Оно предполагает обязательное практическое ознакомление учащихся с основными технологиями получения, обработки и преобразования вещества, поля, энергии и информации, а также овладение им основными понятиями и видами деятельности.

Важность привития учащимся технологической культуры в настоящее время признается во всем мире.

В связи с усложнением задач общетрудовой политехнической подготовки школьников возникает проблема повышения эффективности учебного процесса.

Достигается это построением содержания и методики обучения на основе реализации деятельностно-параметрического подхода.

Суть его заключается в следующем:

Во-первых, особый акцент в учебном процессе делается на организацию самостоятельной познавательной и практической деятельности учащихся по решению учебно-производственных задач, связанных с разработкой и осуществлением проекта изготовления определенного продукта (изделия) и его реализацией.

Во-вторых, при разработке или выборе конструкции изделия, технологии ее обработки, наладке оборудования, приспособлений и инструментов, а также в процессе его изготовления каждый параметр качества детали выступает для учащихся как специальная задача анализа, планирования, выполнения и контроля.

С позиций параметрического подхода изучается конструкция оборудования, приспособлений и инструментов.

### **Цели и задачи предмета.**

**Цель** «Трудового обучения» в школе – ознакомить учащихся с наиболее распространенными материалами, используемыми в промышленности и в быту для изготовления различных изделий (бумагой, древесиной), техникой и технологией их обработки, а также сформировать элементарные умения осуществлять систему умственных и практических действий, необходимых для самостоятельной работы по планированию, осуществлению и контролю своих действий при обработке различных материалов.

### **Задачи:**

- Формирование политехнических знаний и экологической культуры;

- Привитие элементарных знаний и умений по ведению домашнего хозяйства и расчету бюджета семьи;
- Ознакомление с основами современного производства и сферы услуг;
- Развитие самостоятельности и способности учащихся решать творческие и изобретательские задачи;
- Обеспечение учащимся возможности самопознания, изучения мира профессий, выполнения профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- Воспитание трудолюбия, предприимчивости, коллективизма, человечности и милосердия;
- Овладение простейшими понятиями рыночной экономики.

Для реализации программного материала используются учебники:

- Технология: Технический труд. 5 кл.: учебник/под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – 3/е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015. – 192 с.: ил.
- Технология: Технический труд. 6 класс: учебник/под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – 4/е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 192 с.: ил.
- Технология: Технический труд. 7 класс: учебник/И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – 3/е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 205, [3] с.: ил.
- Технология: Технический труд. 8 класс: учебник/И.В. Афонин, В.А. Блинов, А.А. Володин и др.; под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой. – М.: Дрофа, 2014. – 174, [2] с.: ил.

Программа рассчитана на 238 часов (68 часов в 5-7 классах по 2-ва часа в неделю и 34 часа в 8 классах по 1-му часу в неделю).