

Рассмотрено на педагогическом совете
№ 8 от 22.05.2018



Утверждаю:

Директор МКОУ «Кежемская СОШ»

А.А. Романюк А.А. Романюк
Приказ № 81 от 22.05.2018

Положение о работе педагога-психолога

1. Общие положения.

1.1. Педагог-психолог в своей работе руководствуется законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования РФ и нормативно-правовыми актами субъекта Федерации, муниципальных органов, Положением о психологической службе образования; опирается на Международную конвенцию о правах ребёнка, принятую Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г. в защиту прав детей, на выживание, развитие, активное участие в жизни общества, и условия жизни, достойные человека. Согласно конвенции, решения, затрагивающие здоровье, благополучие, достоинство детей, должны приниматься исходя, прежде всего, из интересов ребёнка.

2. Цели деятельности.

- 2.1. обеспечение психического и психологического здоровья учащихся;
- 2.2. содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей, педагогических работников и других участников воспитательного процесса;
- 2.3. содействие в приобретении учащимися психологических знаний, умений, навыков, необходимых для получения профессии, достижения успеха в жизни;
- 2.4. оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- 2.5. содействие педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

3. Задачи педагога-психолога

- 3.1. систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребёнка и динамики его психического развития в процессе школьного обучения;
- 3.2. создание социально-психологических условий для развития личности учащихся и их успешного обучения;
- 3.3. реализация возможностей, резервов развития каждого возраста, содействующих личностному росту и раскрытию творческого потенциала учащихся;
- 3.4. оказание своевременной психологической помощи и поддержки учащимся, их родителям, педагогам;
- 3.5. психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- 3.6. формирование у учащихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- 3.7. содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в классных коллективах;
- 3.8. профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии учащихся;

3.9. участие совместно с педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

3.10. содействие в обеспечении деятельности педагогических работников научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

4. Функции педагога- психолога

Изложены в должностной инструкции педагога-психолога

5. Документация

5.1. перспективные планы работы на год, месяц, отражающие основные идеи и задачи психологической работы;

5.2. заключения по протоколам обследований и диагностики учащихся;

5.3. план развития кабинета;

5.4. анализ работы психолога;

5.5. журнал консультаций учащихся, их родителей, педагогов;

5.6. журнал учёта групповой и индивидуальной работы с учащимися;

5.7. график работы, график консультаций.