

## Упражнения для учащихся 5-х классов по математике, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

### Включите в урок задания на делимость чисел

Используйте задания: определить число, которое делится на одно данное число, но не делится на другое; задачи с использованием деления с остатком.

2

### Проверьте, как ученики находят неизвестные компоненты действий

Предложите ученикам найти неизвестное слагаемое, неизвестное уменьшаемое, неизвестное вычитаемое, неизвестный множитель, неизвестное делимое, неизвестный делитель.

3

### Проконтролируйте умение работать с обыкновенными дробями

Предложите для выполнения задания: сложить, вычесть дроби с одинаковыми знаменателями, умножение, деление дробей; представить неправильную дробь в виде смешанной дроби и наоборот; представить число в виде дроби с данным знаменателем, числителем; сократить дробь, найти число по дроби и дробь от числа.

4

### Включите в урок задания с десятичными дробями

Предложите ученикам: записать результат деления двух целых чисел десятичной дробью; сравнить две десятичные дроби; записать десятичную дробь, расположенную между двумя другими числами; выбрать наибольшую десятичную дробь; выполнить сложение, вычитание, умножение, деление десятичных дробей.

5

### Проконтролируйте умение находить часть от числа

Используйте задания: найти число по его части, часть от числа, процент от числа и число по его процентам, процентное отношение чисел.

**6****Повторите, как решать контекстные задачи**

Проверьте, как ученики осуществляют разбор задачи: что дано; что нужно найти; какова связь между данными величинами; что нужно знать, чтобы ответить на вопрос задачи. Научите составлять математическую модель задачи. Повторите алгоритмы решения задач на движение, работу, покупки, проценты.

**7****Проверьте, как ученики работают с диаграммами и таблицами**

До ВПР повторите с помощью задач, как работать с числовыми данными, представленными в столбчатых диаграммах и таблицах.

**8****Повторите, как решать задачи с геометрическим содержанием**

Используйте задания, где надо определить длину ломаной, построить ломаную с заданными условиями; задачи на пространственное представление деления куба на части, с разверткой куба, на составление пространственных фигур из кубов.

**9****Проверьте умение проводить математические рассуждения**

Включите в урок задания: составить математическую модель решения задачи, предположить ответ на основе обобщения данных, сформулировать рассуждение с использованием всех известных условий, установить истинность утверждений.