

Упражнения для учеников 11-х классов по истории, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

Повторите с учениками, как работать с исторической картой и схемой

Изучите легенду — условные обозначения, чтобы проанализировать события на карте. Проконтролируйте, как ученики объяснят сначала важные события. Научите пользоваться информацией по стрелкам движения походов и военных действий. Предложите рассказать по картам о деятельности человека (военные походы, торговые пути и пр.).

Пусть ученики определяют:

- признаки государства;
- территорию и его границы;
- исторический период (по названию городов, рек);
- найдут береговые линии, реки и города.

2

Проконтролируйте, как выпускники анализируют исторический документ

Проверьте, насколько внимательно читают текст документа. Попросите предположить, кто автор документа, каков его социальный статус, участвовал ли он в событиях.

Предложите ученикам:

- подумать, когда написан данный документ, привести факты, на которых можно построить ответ;
- определить, где происходят события, о которых идет речь в документе, могут ли они подсказать историческую эпоху;
- рассказать, для кого и с какой целью создан этот документ;
- выразить меру своего доверия к этому источнику;
- проанализировать значение исторического документа для общества, страны или своего региона.