

## Упражнения для учеников 6-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

### **Повторите, как выделять признаки биологических объектов**

Предложите задания: узнать организм по рисунку, определить по облику, к какой систематической группе и среде обитания относится биологический объект, сравнить биологические объекты, найти их сходства и различия. Проконтролируйте, как ученики создают схематичный рисунок биологического объекта и указывают его части. Предложите составить «паспорт» по фотографии живого организма.

2

### **Проконтролируйте, как школьники работают с оптическими приборами**

Попросите рассказать об устройстве оптических приборов, продемонстрировать, как ими пользоваться, оценить изображение, которое получилось в результате наблюдения. Предложите по рисунку элементов микроскопа описать функции каждого из них.

3

### **Проанализируйте, как ученики читают текст, графики и схемы**

Включите в уроки задания, в которых ученики читают и объясняют, как поняли текст биологического содержания, из перечня терминов выбирают и записывают в текст недостающее определение. Предложите объяснить по графику биологический процесс, объяснить закономерность, представленную на графике. Проконтролируйте умение по схеме объяснить развитие животного и растительного мира. Предложите узнать объект по изображению и месту в схеме развития животного мира, а также определить возможную среду обитания в природе.

4

### **Проверьте, как проводят виртуальный эксперимент**

Покажите ролики экспериментов и предложите ученикам ответить, какие процессы жизнедеятельности растений проверял опыт. Понаблюдайте, как ученики проводят виртуальный эксперимент о жизнедеятельности организма по рисунку и насколько корректно прописывают цели, условия и результаты.