

Упражнения для учеников 5-х классов по истории, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

Повторите, как работать с исторической картой

Раздайте учащимся чистую контурную карту или файл. Совместно со школьниками наложите «географический фон», нанесите границы, превратив пустую карту в тематическую. Отметьте необходимые объекты, сделайте надписи к ним. Определите место в пространстве и во времени. Предложите учащимся наложить рядом с объектом бумажный компас и определить, где находится необходимый участок. Свяжите его в систему с другими объектами, опираясь на ориентиры: моря, реки, континенты. Попросите объяснить, как природно-климатические условия влияют на занятия жителей стран или городов-государств.

2

Помогите составить рассказ об историческом деятеле (земляке), жизнь которого была связана с конкретным населенным пунктом или регионом

Предложите ученикам задания: назвать имя исторического лица, определить годы жизни, значительные свершения, рассказать о внешнем облике, особенностях характера. Пусть ученики дадут оценку деятельности исторической личности, расскажут, чем знамениты эти люди в истории региона, страны или мира в целом, аргументировав свой рассказ. Предложите составить план ответа, в перспективе — проект, с последующей его защитой.

3

Повторите, как систематизировать полученные знания по опорным конспектам

Создайте для учащихся определенный алгоритм проверяемых в ВПР элементов содержания (кодификатор). Включите в него блоки: природно-климатические условия, их влияния на занятия жителей, расположение страны на карте, новые слова (термины), боги, правители. Предложите заполнить опорный конспект по ходу изучения темы в удобной форме. Это может быть таблица либо схема.