

Упражнения для учеников 7-х классов по биологии, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

Повторите материал раздела «Животные»

Предложите школьникам объяснить, как они понимают роль зоологии в системе наук. Предложите рассказать о зоологии как о системе наук, установить соответствие биологических объектов и их характеристик, привести примеры типичных представителей животных разных систематических групп, сравнить биологические объекты с их моделями, составить описание биологического объекта по заданному алгоритму, решить практическую задачу на основе описания биологического объекта.

2

Проконтролируйте, как ученики работают с фотографиями и текстами биологического содержания

Помогут задания: рассмотреть фотографии или рисунки животных, рассказать о значении животного в природе и жизни человека; прочитать текст биологического содержания и найти в нем информацию согласно условию задачи; дать краткий ответ о типе питания по изображению конкретного организма и обосновать свою точку зрения; установить соответствие между названием организма и его типом питания; вписать недостающие термины из представленного перечня в текст; определить верность суждений о важнейших морфологических, физиологических, экологических признаках животных на уровне типа или класса.

3

Повторите, как работать со схемами и таблицами

Помогут задания: найти взаимосвязь между биологическими понятиями в столбцах таблицы или на схеме; определить недостающее понятие из предложенного списка; дать краткий ответ о функциях отдельных органов животных; соотнести изображение отдельного органа или системы органов и систематической группы животных на схеме; проанализировать таблицу и сделать выводы по ней.