

Упражнения для учеников 7-х классов по географии, чтобы повысить результаты ВПР-2019

1

Повторите географические открытия

Предложите задания: определить имя путешественника по маршруту его экспедиции на карте, определить по карте материк, по которому проходил маршрут экспедиции. Пусть ученики определяют географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута; назовут объект, на территории которого расположена эта точка, по тексту на основе записок путешественников.

2

Проверьте, как определяют профиль рельефа для решения задач

Используйте задания: определить расстояния по географическим координатам и провести расчеты с использованием карты. Дайте ученикам определить абсолютные высоты с помощью профиля рельефа и распознать условные обозначения полезных ископаемых, и зафиксировать их в таблице.

3

Проверьте, как ученики используют графическую интерпретацию климатических показателей и выявляют закономерности климата

Предложите установить соответствие климатограмм климатическим поясам Земли и нанести на карту мира правильно климатические пояса. Пусть ученики определяют природные зоны по их характеристикам и выявят закономерности их размещения.

Проконтролируйте, как ученики заполняют таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе выбранной климатограммы.

4

Повторите, как использовать схемы для определения и описания процессов в географической оболочке

Предложите определить географический процесс по схеме и составить последовательность основных этапов данного процесса. Пусть школьники укажут его последствия или территории, для которых наиболее характерно его проявление.

5**Проверьте умение определять географические особенности материков Земли**

Используйте задания: установить соответствие между материками и их географическими особенностями, выявить географические объекты, расположенные на одном из материков. Ученики представляют ответ в форме блок-схемы, которая отражает типы и географические названия выбранных объектов.

6**Проверьте умение определять планетарные процессы и использование социального опыта**

Используйте задания: определять и выделять на карте страны по названиям их столиц, определять время в столицах этих стран с помощью изображений и на основе знания о часовых поясах.

7**Проконтролируйте, как ученики работают со статистическими таблицами**

Предложите задания: подписать на политической карте мира название страны с самой большой численностью населения по данным таблицы и определить, какой возрастной состав населения какой страны отражает каждая диаграмма.

8**Проверьте, как ученики определяют особенности природы, населения, культуры и хозяйства стран мира**

Используйте задания: назвать страну по фотографиям, указать столицу, выявить эту страну по ее очертаниям, составить описание данной страны на основе вопросов в задании.