

ПРИНЯТ

общим собранием трудового
коллектива
(протокол от 09.04.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБОУ г. Керчи РК
«Школа № 13»
09.04.2025 г. № 133

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
города Керчи Республики Крым «Школа № 13»
2024 год

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации.....	3
1.2. Система управления ОО.....	3
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	4
1.4. Организация учебного процесса	23
1.5. Востребованность выпускников	25
1.6. Кадровое обеспечение.....	26
1.7. Учебно-методическое обеспечение.....	32
1.8. Библиотечно-информационное обеспечение.....	37
1.9. Материально-техническая база.....	38
1.10. Внутренняя система оценки качества образования.....	39

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.....42

2.1. Выводы и рекомендации.....	45
---------------------------------	----

1.1. Общие сведения об организации

Наименование школы: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13».

Директор школы: Мелешинкова Наталья Алексеевна, учитель начальных классов, учитель ОБЗР.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Милюхина Светлана Александровна, учитель ОБЗР.

Заместитель директора по воспитательной работе: Вьюрец Лидия Ибрагимовна, учитель истории и обществознания.

Почтовый адрес: 298310, Республика Крым, г. Керчь, ул. Льва Толстого, 139

Е-mail: school9_kerch@crimeaedu.ru

Телефон (36561) 3-31-90, 3-25-81

Учредитель: Муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым

Нормативные документы школы

1. Свидетельства:

1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 91 № 00095950903, дата 27.12.2014г. за государственным регистрационным номером 1149102175914

2) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 91 № 000950904, дата постановки на учёт 27.12.2014г.

2. Устав образовательного учреждения.

Утвержден Постановлением Администрации города Керчи Республики Крым № 834/1-п от 01.04.2024 г.

3. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0855 от 28 ноября 2016 г. (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № 3825 от 28.11.2016 г.)

1.2. Система управления ОО

Администрация и педагогический коллектив руководствуются в своей деятельности нормативными и организационно-распорядительными документами, разработанными в школе в соответствии с действующим законодательством и Уставом: локальные акты, отражающие особенности образовательного учреждения; приказы и распоряжения; должностные и служебные инструкции.

Управление школой осуществляется на принципах коллегиальности.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре.

Центральными звеньями в управлении школой остаются:

- Собрание (конференция) трудового коллектива
- Педагогический совет
- Попечительский совет
- Управляющий совет.

Административно-управленческий аппарат МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» включает в себя:

- директор;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по ВР;
- заместитель директора АХЧ.

Основным учебно-методическим подразделением школы являются методический совет и методические объединения. Структура и его функции определяются положением о их деятельности, утверждаемым директором. Возглавляют школьные методические объединения руководители ШМО. В начале учебного года утверждаются планы работы ШМО на учебный год.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику

совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты заместителей директора по УВР и ВР, руководителей ШМО, ставятся задачи. Заседания проводятся не реже 1 раз в месяц.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на учебный год. План работы на учебный год рассматривается на заседании Педагогического совета в начале учебного года, утверждается приказом директора школы.

Работа школьных методических объединений.

В 2024 году в школе функционировало 4 школьных методических объединений различной направленности, в работе которых принимали участие все члены педагогического коллектива школы.

Приказом директора назначены руководители ШМО:

Помазан Т.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов.

Дёкина М.В. – руководитель ШМО учителей историко-филологического цикла (русский язык и литература, иностранный (английский) язык, история, обществознание).

Бобров Р.В. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла (биология, химия, география, математика, физика, информатика);

Подурец Т.В. – руководитель ШМО учителей художественно-эстетического обучения, физического воспитания (физкультура, ОБЗР, музыка, изобразительное искусство).

Планы работы школьных методических объединений составлялись с учетом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов.

Работу психолого-педагогической службы координирует педагог-психолог Казаченко Е.И.

1.3.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты ГИА в форме ОГЭ в 2024 году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в 2023/2024 учебном году по обязательным предметам и предметам по выбору.

В школе, для подготовки учащихся к ГИА обучающиеся 9 класса принимали участие в репетиционных и диагностических работах в формате ОГЭ по русскому языку и математике.

Учителями русского языка, математики, обществознания, географии, биологии были составлены планы подготовки учащихся к ГИА, подготовлены и периодически обновлялись информационные стенды в кабинетах.

Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам ГИА происходило через систему родительских собраний, классных часов с участием заместителя директора по УВР. По необходимости, были подготовлены листы ознакомления участников ГИА с информацией. В течение учебного года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

Учащиеся и их родители (законные представители) были ознакомлены с адресами сайтов, содержащими информацию о ГИА. Постоянно функционировала и обновлялась страница официального сайта школы, посвященная государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям и учителям в школе, в холле 1 этажа и классной комнате 9 класса, был оформлен информационный стенд по ГИА.

В 2023/2024 учебном году в 9 классе обучались 26 учеников. Из них 1 учащаяся обучалась на семейной форме. К ГИА в форме ОГЭ были допущены все учащиеся 9 класса - 26 чел.

Результаты ГИА-9 в 2023/2024 учебном году (В таблице поданы обучающиеся очной формы):

Русский язык

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточ. уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
25	2	15	6	2	46	32	3,32	92

Качество знаний составило:

13 обучающихся подтвердили свои результаты за год,

7 обучающихся понизили свои результаты.

Средняя оценка – 3 балла

Математика

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточ. уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
25	1	10	14	0	51	56	3,52	96

13 обучающихся (37,9%) подтвердили свои результаты за год,

1 обучающийся (62 %) понизили свои результаты.

Средняя оценка – 4 балла

Предметы по выбору

География

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточ. уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
15	0	6	7	2	57	60	3,73	100

Обществознание

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточ. уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
23	2	16	5	0	40,35	21,7	3,13	91

Биология

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточ. уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
11	2	6	3	0	40	27,27	3	81,82

Информатика

Количество учащихся	Начальный уровень	Средний уровень	Достаточ. уровень	Высокий уровень	СОУ	ККЗ	С.б	Успеваемость
1	0	0	1	0	64	100	4	100

По результатам ГИА-2024г. в 9 классе 3 обучающихся (из них 1 ученик обучался по семейной форме) в июне 2024 года не получили аттестат об основном общем образовании, аттестаты были выданы в сентябре 2024 года по итогам ГИА в форме ОГЭ в дополнительные (сентябрьские) сроки.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки:

- русский язык – 0,92
- математика – 0,96

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (с учетом пересдач в резервные сроки):

- русский язык – 0,040
- математика – 0,00

Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА – 0,92

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 9 классе совпадает с итогом ГИА :

- русский язык – 0,70
- математика – 0,560

Результаты ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году:

В 2023-2024 учебном году сформирована база данных обучающихся 11 класса школы для сдачи государственной итоговой аттестации, которая обновлялась в течение года.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения

на экзамене». До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических и пробных работ в форме ЕГЭ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023/2024 учебном году 11 класс окончили 20 человеке.

Количество обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 5 % от общей численности выпускников. 2 обучающихся закончили 11 класс со справкой - 10%

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 19 человек (95%); преодолели минимальный порог 19 обучающихся. Количество учащихся набравших 81 баллов и выше – 1 чел.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог баллов при прохождении ГИА в основной период без учёта пересдач в резервные сроки:

- русский язык – 0,95
- математика – 0,85

Доля выпускников, получивших высокие баллы при прохождении ГИА в основной период (81 и более):

- русский язык – 0,050
- математика – 0,100

Доля обучающихся, получивших аттестат об образовании (по итогам основного периода ГИА – 0,900

Доля обучающихся, у которых балл годового оценивания в 11 классе совпадает с итогом ГИА:

- русский язык – 0,70
- математика (база) – 0,550
- математика (профиль) – 0,180.

По результатам ЕГЭ в 2024 году средний балл понизился по предмету математика. Набрали ниже минимального количества баллов по предметам обществознание, биология. Данные значения показывают недостаточную подготовку учащихся к ЕГЭ.

Система воспитательной работы школы

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Целью воспитательной работы МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется: в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Деятельность школы по воспитанию обучающихся осуществлялась в 2023-2024 учебном году по следующим направлениям:

1. гражданское воспитание;
2. патриотическое воспитание;
3. духовно-нравственное воспитание;
4. эстетическое воспитание;
5. формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
6. трудовое воспитание;
7. экологическое воспитание;
8. ценность научного познания.

Воспитательная работа в школе реализована в рамках инвариантных модулей, а также дополнительного (вариативного) модуля рабочей программы воспитания:

1. Урочная деятельность.
 2. Внеурочная деятельность.
 3. Классное руководство
 4. Основные школьные дела
 5. Внешкольные мероприятия
 6. Организация предметно- пространственной среды
 7. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
 8. Самоуправление.
 9. Профилактика и безопасность.
 10. Социальное партнёрство
 11. Профориентация
 12. Детские общественные объединения – дополнительный (вариативный) модуль
- Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.
- Вывод:** реализация воспитательной работы школы осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания с учётом требований Федеральной рабочей программы воспитания (ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО).

Кадровое обеспечение воспитательной работы школы

Должность	количество
Советник по воспитанию и взаимодействию в детских общественных объединениях	1
Педагог-психолог	1
Педагог- организатор	1
Классные руководители	16
Куратор РДДМ	1
Педагог-навигатор по реализации профминимума	1

Вывод:

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. имеются все необходимые специалисты.

Рекомендации:

1. Совместно с зам. директора по УВР составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2025 году.

Методическое сопровождение воспитательной работы.

В 2023-2024 учебном году методическое сопровождение воспитательной работы школы осуществлялось по следующим направлениям:

1. Организация работы школьного методического объединения классных руководителей.

В соответствии с утверждённым Планом МО классных руководителей проведено 5 заседаний с обсуждением приоритетных вопросов воспитательной работы школы:

- переход на ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя;
- система работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- организация безопасного пространства: профилактика суицидального поведения обучающихся, профилактика экстремизма в подростковой среде;
- формы и методы работы классного руководителя по формированию ответственного родительства, семейных ценностей;
- новый формат проведения мероприятий патриотической направленности

2. Участие в мероприятиях воспитательной направленности различного уровня:

№ п/п	мероприятие	Формат проведения	уровень
1	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и	Методический практикум	школьный

	индивидуальном уровне		
2	Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума	Круглый стол	школьный
3	Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений	Семинар-практикум	школьный
4	Интерактивные методы профориентационной работы с классом	Мастер-класс	школьный
5	Как организовать эффективное самоуправление обучающихся на уровне школы, класса и индивидуальном уровне	Методический практикум	школьный
6	Организация внеурочной деятельности	Практический семинар	школьный

Всего педагогов, принявших участие в мероприятиях: 100%

3. Формирование методической папки классных руководителей (КТД, классных часов, внеклассных мероприятий, родительских собраний)

4. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам воспитания: всего педагогов, прошедших курсы ПК: 100 %, показатель увеличен на 20 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом

5. Участие в профессиональных конкурсах: приняли участие - 60%; показатель снижен на 17 % по сравнению с 2022-2023 учебным годом

6. В целях повышения качества воспитательного процесса, в рамках федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в рамках реализации федеральных проектов «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)), «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» организована деятельность ШВР. Деятельность ШВР осуществлялась согласно утверждённому плану. Реализация - 97 %.

Выводы:

1. Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

2. Созданы условия для самообразования педагогов через различные формы методической работы, включая курсы повышения квалификации,

2. Мероприятия, направленные на повышение уровня воспитательного потенциала педагогов реализованы в полном объёме.

Рекомендации:

1. В целях повышения педагогических компетенций по направлению воспитательной работы с учащимися планировать методические мероприятия с акцентом на практическую направленность.

2. В рамках развития системы методического сопровождения создать банк эффективных педагогических практик педагогов в области воспитания.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023/24 учебный год

С целью оценки уровня личностных результатов, достигнутых обучающимися школы, определения параметров, достигнутых обучающимися в текущем учебном году, осуществлён мониторинг личностных результатов обучающихся.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, собеседование с классными руководителями, результаты диагностики уровня личностного развития обучающихся,

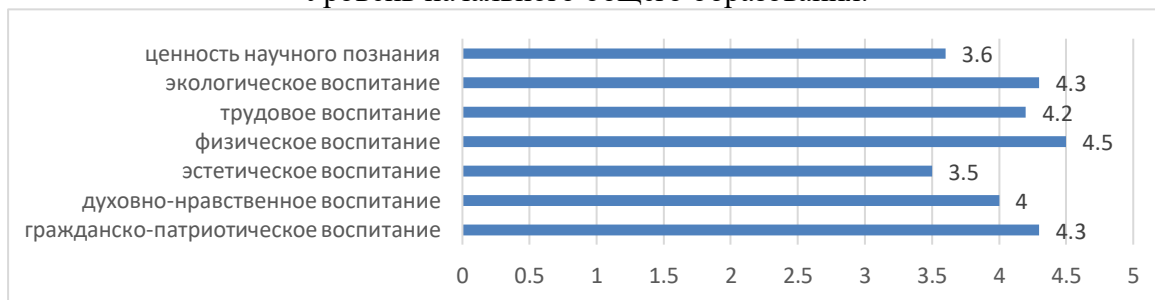
проводимые классными руководителями в каждом классе. *Критерий оценки результатов* воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников на каждом уровне образования

Автоматизированный мониторинг осуществлён по следующим направлениям:

- 1) гражданско-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценность научного познания.

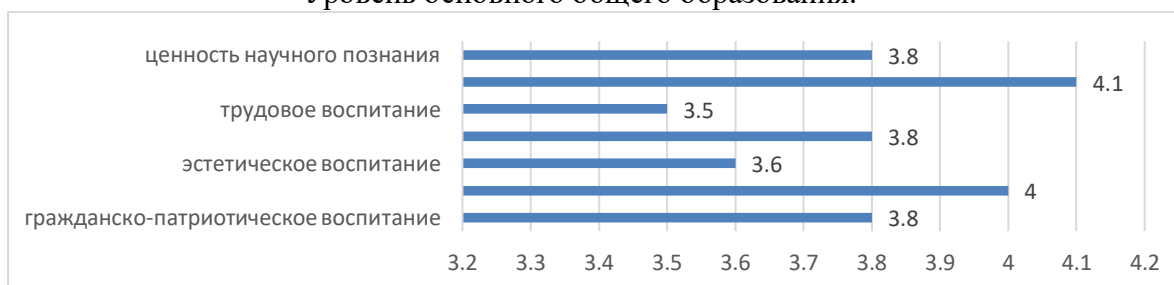
Результаты мониторинга личностных результатов обучающихся представлены в диаграммах.

Уровень начального общего образования.



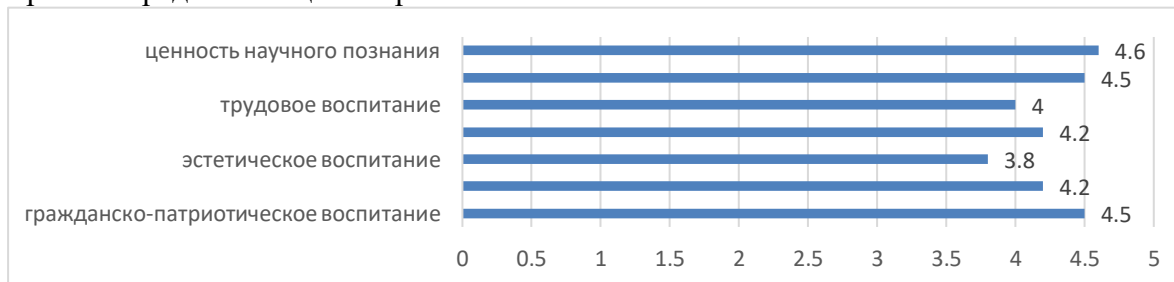
Высокий показатель: физическое воспитание, низкий показатель: эстетическое воспитание

Уровень основного общего образования.



Высокий показатель: экологическое воспитание, низкий показатель: трудовое воспитание

Уровень среднего общего образования.



Высокий показатель: ценность научного познания, низкий показатель: эстетическое воспитание

Вывод: уровень сформированности личностных результатов по всем направлениям воспитательной работы выше среднего.

Рекомендации.

С учётом показателей мониторинга скорректировать работу по направлениям воспитательной работы с наиболее низким уровнем сформированности личностных качеств, используя все воспитательные ресурсы.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями,

педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; анализ воспитательной работы руководителем ШМО классных руководителей, собеседования с классными руководителями, учителями-предметниками, педагогами внеурочной деятельности.

Качество реализации Рабочей программы воспитания.

Модуль «Урочная деятельность» (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)

С целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей <https://webanketa.com/forms/6crkec1p70qp2e366rv68e1q/ru/>

Анализ данных показал следующий результат:

- ✓ учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета - более 80%;
- ✓ установлены доверительные отношения между учителем и учащимися – 82%
- ✓ побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации-91%;
- ✓ применение интерактивных форм работы учащихся -85%
- ✓ применение цифровых технологий – 67%;
- ✓ организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи – 54%;
- ✓ в урок включены приёмы игровых технологий с целью мотивации к получению знаний, формирования межличностных отношения в классе -94%;
- ✓ привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%
- ✓ педагогами-предметниками инициируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся - 80%

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся. На основании ВШК, в ходе посещённых учебных занятий установлено:

- большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач;
- имеются замечания по организации урока (недостаточное владение приёмами и методами обучения) у педагогов с небольшим опытом: Поповой Е.В., Боднарчук Е.Ю.

Выводы.

В содержании учебного занятия педагогами учитывается воспитательный потенциал урока. Формы деятельности разнообразны, выбраны в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.

2. Внесены корректировки в рабочие программы педагогов определённых учебных дисциплин с включением воспитывающего компонента урока.

Рекомендации.

1. Для решения основных задач модуля учителям-предметникам при проведении уроков использовать различные эффективные методы и приёмы.

2. С целью повышения качества преподавания, изучения опыта работы учителей-предметников и внедрения эффективных приёмов в собственную практику организовать взаимопосещение учебных занятий.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023/24 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

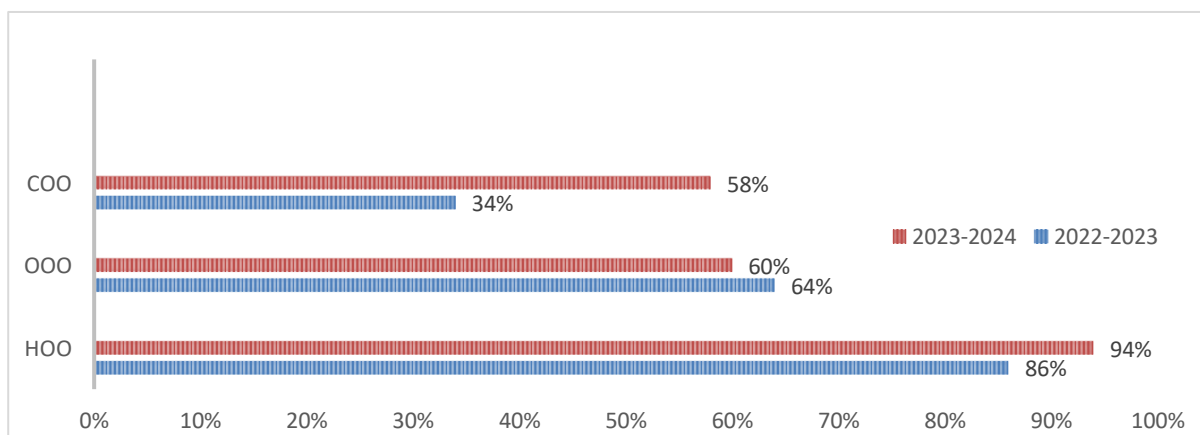
- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

В 2023/24 учебном году по понедельникам в 1–11-х классах в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Охват учащихся 1-11 классов – 100%. В 6–11-х классах по четвергам проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Охват учащихся 6-11 классов – 100%. Результат контроля проведения занятий данных курсов ВД:

1. Все занятия в 2023/24 учебном году фактически проведены в соответствии с расписанием.
2. Темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения.
3. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В соответствии с новым ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность осуществляется на уровне НОО по 7 направлениям, на уровне ООО по 8 направлениям, уровень СОО модифицируется по профилям обучения.

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Школьный театр» действует театральная студия «Юные артисты». Успешно функционирует школьный спортивный клуб «Олимпийцы». Мониторинг охвата обучающихся занятиями внеурочной деятельностью (кроме курсов «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»



Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Показатели индивидуальных и групповых результатов обучающихся в рамках курсов внеурочной деятельности: победителей 16 ; призёров 123; участников 146. Анкетирование обучающихся по выявлению заинтересованности занятиями ВД: показатель 75%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим периодом.

Вывод.

1. В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать хорошим.
2. Незначительное снижение охвата обучающихся ВД на уровне ООО.

Рекомендации.

1. С целью повышения уровня охвата обучающихся внеурочной деятельности на уровне ООО педагогам планировать эффективные формы проведения занятий.

2. Запланировать в новом учебном году семинар-практикум по вопросу организации внеурочной деятельности и пути её реализации.

В школе реализуется *дополнительное образование* обучающихся через функционирование кружковой деятельности.

Количество реализуемых программ ДО -5. Доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности, выросла на 7% и составила 67%. Данный показатель обусловлен выбором нового направления – физкультурно-спортивного и обусловлен проявленным интересом учащихся к освоению программ данного направления. С целью реализации Федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование» реализуется образовательная общеразвивающая программа «Историки нашего музея».

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с предыдущим периодом на 15 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось. Рекомендация: продолжить работу по организации ДО и вовлечения обучающихся в данную деятельность.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023/24 учебного года в школе сформировано 16 общеобразовательных классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства и предусматривает:

- проведение тематических классных часов: проводятся соответствии с утверждённым планом. Среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические классные часы, рекомендованные к проведению в каждом модуле плана воспитательной работы.
- проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (кружки и секции)
- сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР;
- систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости
- индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП
- реализация мероприятий календарного плана (по уровням)
- организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п

Сводная таблица показателей качества реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом.

Критерии анализа	2022-2023 год	2023-2024 год
Динамика охвата внеурочной деятельностью / дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода	100% / 67%	100%/75%
Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п.	Выявлено – 3	Выявлено – 1
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса	НОО – 80% ООО – 54% СОО – 60%	НОО – 85% (повышение); ООО – 50% (понижение); СОО – 80% (повышение)
Динамика уровня патриотизма у обучающихся по сравнению с предыдущим периодом	стабильно высокая	стабильно высокая
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	1	1
Отказы учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	0	0
Случаи вандализма с участием учеников класса.	0	0
Динамика охвата вовлечённости класса в общешкольные ключевые дела, организацию интересных событий, дел.	64%	72%
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, в т.ч. работа с детьми «группы риска»	Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленные -3	Сняты с учёта ПДН – 2 вновь поставленные -0
Удовлетворённость родителей (законных представителей обучающихся) качеством взаимодействия классного руководителя с классом и родительском общественностью	72%	84%

Классными руководителями в течение года проводилась систематическая индивидуальная работа с учениками и их родителями (законными представителями), в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ.

В течение года эффективность работы классных руководителей отслеживалась по 5 основным критериям **мониторинга «Качество работы классного руководителя»:**

- забота о нравственном здоровье классного коллектива,
- защита физического здоровья учащихся,
- обеспечение роста уровня обученности учащихся класса,
- создание условий для самоопределения и самореализации учащихся класса,
- активность и результативность участия в воспитательных мероприятиях школы.

На основании **данных мониторинга**, установлен показатели: 2022-2023 год – 62,5%, 2023-2024 год – 64%. Результаты выше среднего.

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях,

проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Масловой М.С., Коваленко Ж.А., Помазан Т.А., Яховской Э.Э., Садриевой Л.И.

Выводы.

1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом выше среднего показателя
2. Деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач в т.ч. по патриотическому воспитанию учащихся.
3. Низкая динамика охвата результативным исполнением общественных поручений, участия в общешкольных и внешкольных мероприятиях – 8б, 6, 11 классах.

Рекомендация:

1. Продолжить реализацию общешкольных и социально значимых задач с включением активных форм работы с обучающимися.
2. Активно использовать формы мотивации учащихся для реализации интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.
3. В системе проводить мероприятия в рамках Единого дня профилактики, Единого дня безопасности.
4. Применять новые формы работы по взаимодействию с родителями (законными представителями несовершеннолетних) обучающихся.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Модуль «Основные школьные дела» реализован в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Количество КТД (коллективное творческое дело) по плану	выполнено	не выполнено
14	11	3

Показатель охвата обучающихся основными школьными событиями представлен в таблице:

Уровень образования	Количественный показатель
НОО	94% (рост показателя на 2%)
ООО	64% (рост показателя на 12%)
СОО	82% (рост показателя на 24%)

Анализ реализации модуля «Основные школьные дела» показал, что наиболее интересными и запоминающимися стали традиционные воспитательные события:

- день самоуправления, посвященный Дню учителя;
- посвящение в первоклассники;
- прощание с Азбукой;
- военно-спортивная игра «Зарница», посвященная Дню защитника Отечества;
- конкурс строя и песни;
- новогодние утренники;
- День последнего звонка;

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет Первых.

Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%). Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности – есть (не проведено три запланированных КТД)

Факт вовлеченности социальных партнеров из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. в жизнь школы - да

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы.

По результатам анкетирования «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены показатели (всего опрошенных - 54):

- общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами – 42% (выше на 5% показателя 2022-2023 учебного года);
- воспитательные события интересны обучающимся – 86% (выше на 15% показателя 2022-2023 учебного года);
- участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой – 92% (выше на 10% показателя 2022-2023 учебного года)

Вывод.

1. Рост показателя участия обучающихся в реализации основных общешкольных дел.
2. Мероприятия модуля реализованы не в полном объёме.
3. Технология проведения общешкольных дел на уровне выше среднего.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.
2. Активнее привлекать к планированию и проведению общешкольных мероприятий Совет старшеклассников.
3. При планировании мероприятий шире использовать новые воспитательные технологии.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах и т.п. различных уровней. Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, проекты, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, республиканского, всероссийского, международного уровней)

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями – 96% (выше на 4% показателей 2022-2023г)

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности – 98% (выше на 8% показателей 2022-2023г) Во внешкольных мероприятиях приняли участие 52,5% обучающихся школы и 46% родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам. Анкетирование показало, что большинство учеников:

- участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;
- принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;
- вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих;

Анкетирование, проводимое среди учащихся школы (выборочно), показало: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически – 35% принимают участие в активностях внешкольного мероприятия – 75% вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих – 75% выполняют творческие задания – 30% интересно большинство внешкольных дел – 68% нравится общаться и сотрудничать с другими ребятами в процессе участия вовнешкольном деле – 80% Анкетирование, проводимое среди родителей (законных представителей) учащихся показало экскурсии, походы и прочие выездные: мероприятия в нашей школе проводятся часто – 50% участвуют во внешкольных мероприятиях: по собственной инициативе – 25%; по просьбе классного руководителя - 45%

Вывод.

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.
2. Зафиксирован средний показатель охвата обучающихся внешкольными мероприятиями.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации проектов.

2. Исключить формальный характер оформления Школьного уголка. Активно привлекать к работе по оформлению Уголка актив класса.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модуля рабочей программы воспитания «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

В течение учебного года проведено от 4 до 6 собраний в каждом классе. Все собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость собраний родителями составляет в среднем 96 процентов в 1–4-х классах, 74 процента – в 5–9-х классах и 60 процентов – в 10–11-х классах. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных собраний по теме перехода на ФОП, подготовка к ГИА-2024, профилактика правонарушений среди детей и подростков, безопасность жизнедеятельности, семейные ценности – залог успешного воспитания. Приняли участие около 340 человек. 78% родителей приняли участие во Всероссийских родительских собраниях в рамках реализации профминимума.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность» и «Профориентация». Отмечена стабильно положительный показатель участия родителей в работе Советов, различных комиссий, сообществ: Управляющий совет, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, Комиссия по контролю организации питания, общешкольный родительский комитет. Вся работа осуществлялась в соответствии с утверждёнными планами.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе; повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента; повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы в среднем на 8 процентов; С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей, психолого-педагогической службы школы. Количество семей категории СОП – 4, всего детей – 4. Результат: снята категория СОП – 2 семьи.

Классными руководителями в системе осуществлялось информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат в Сферуме.

Значимые школьные мероприятия с участием родителей (законными представителями) обучающихся: День открытых дверей, посвящённый открытию Году семьи, Новогодние утренники, День матери, День защитника Отечества.

Вывод.

1. Положительный показатель уровня доверия родителей к школе.
2. Не во всех классах (4-Б, 8-Б) организованы и проведены классные родительские собрания в соответствии с утверждённым планом.

Рекомендации.

1. Классным руководителям в системе реализовывать мероприятия с родительской общественностью в соответствии с планом работы.
2. Применять активные формы и методы работы с родителями.
3. Шире использовать формат проведения совместных мероприятий школы и родителей.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлял

деятельность по шести направлениям. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. Значимыми мероприятиями стали День самоуправления на День учителя, военно-спортивная игра «Зарница», Неделя Российской науки, Неделя толерантности, Вахта Памяти. Посто № 1, подготовка к конкурсу строя и песни «Шаги Победы», проведение активных перемен, рейд «Внешний вид школьника».

Активисты Совета старшеклассников принимали участие в работе Управляющего совета школы, Совета профилактики, также вошли в состав рабочей группы по корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы. С целью выявления показателей качества существующего в школе самоуправления, среди классных руководителей был проведён опрос (всего принявших участие в **онлайн-опросе** - 16 педагога) Результаты опроса.

1. Ребята чувствуют свою ответственность за происходящее в классе и в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать: 42 % (средний показатель).

2. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутри классных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело: 32% (ниже среднего показателя).

3. Лидеры ученического самоуправления, Совет старшеклассников выступают с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами: 52% (средний уровень).

Таким образом, активными участниками школьного самоуправления часто выступают лидеры (активисты) класса, другие учащиеся участвуют в мероприятиях по поручению, либо остаются в стороне. Инициаторами мероприятий по-прежнему в большинстве случаев выступают классные руководители.

Вывод.

1. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
2. Уровень организации школьного самоуправления в целом – средний.

Качество организуемой в школе профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность»)

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям.

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности;

Значимые мероприятия профилактической направленности, реализуемые в течение 2023-2024 учебного года:

Неделя безопасности дорожного движения в рамках декады БДД, Единый день безопасности (ежемесячно): мероприятия, направленные на дорожную безопасность несовершеннолетних, безопасность на водных объектах, интернет-безопасность, пожарная безопасность. Единый день профилактики (ежемесячно), Месяц правовых знаний: мероприятия, направленные на профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних. Значимым стал Правовой десант, проведённый сотрудниками правоохранительных органов. Мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма: Неделя толерантности, Фестиваль «Крым многонациональный» и др. Диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы: охват – 100%. Тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)

Встречи с сотрудниками ОУУП ПДН №1, КЦССДМ: проведено 5 совместных со школой мероприятий.

Ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 68, в том числе проводимые в каникулярный период. Охват учащихся (в том числе состоящих на учёте ВШУ, СОП) профилактическими мероприятиями – 100%

Всего проведено заседаний Совета профилактики –12.

Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Выявлено у 4 обучающихся Поставлены на учет ВШУ, ОПДН № 1, КДНиЗП
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	1 обучающийся Направлено Представление в УМВД РФ по г. Керчи
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика случаев постановки на учёт СОП	положительная динамика новых случаев постановки на учёт - нет
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием	сохранение 100%
динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью	сохранение 100%
динамика случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т. п. в связи со стойким улучшением ситуации в сравнении с предыдущим периодом	положительная с учёта сняты - 2
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	отсутствие
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствие
случаи жестокого обращения с детьми	отсутствие
Случаи суицидальные	отсутствие
Случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствие

Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта

категория	2022-2023 г. (показатели на конец года)	2023-2024 г. (показатели на конец года)
-----------	--	--

СОП	1	2
ПДН	1	2
итог	Показатель снижен	Показатель повышен

Классные руководители обучающихся, состоящих на учёте, имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. Охват обучающихся, состоящих на различных видах учёта, внеурочной занятостью составляет-100%.

Вывод.

1. Работа по профилактике и безопасности обучающихся ведётся в системе.

2. Повышение показателя постановки на профилактический учёт.

Рекомендации.

1. Продолжить работу по формированию навыков безопасной жизнедеятельности.

2. Продолжить осуществление системы профилактических мер деструктивного поведения детей и подростков.

3. Анализировать и распространять лучшие практики, технологии и методы профилактики, используемые в сфере правонарушений несовершеннолетних.

3. Разработать и реализовать в следующем учебном году методические мероприятия для педагогов, направленные на выработку и реализацию действий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Осуществлять раннее выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также обучающихся группы риска.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

В 2023-2024 гг. школа активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами. Анализ реализации социального партнерства школы с учреждениями и организациями города Керчи показал следующие результаты:

- Городской Молодежный совет ММР: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- историко-археологический музей: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков;
- Детская школа искусств: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Детская юношеская спортивная школа: формирование ЗОЖ, систематическое занятие спортом, профессиональное самоопределение, развитие индивидуальных способностей
- Центральная городская библиотека, библиотека им. Н.Островского, библиотека им. Гайдара: обеспечение доступа к информационным ресурсам, повышение уровня читательской и информационной грамотности;
- Совет ветеранов Аршинцевского района: патриотическое воспитание школьников.

Вывод.

1. Взаимодействие с организациями-партнерами проводится в системе с учётом реализации направлений воспитательной работы школы.

Рекомендация.

. Необходимо активнее организовывать выездные экскурсии школьников с целью расширения кругозора, выработки позитивного отношения к школе, формирования чувства коллективизма и т.д.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Количественные показатели реализации профориентационного минимума:

Доля учащихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100%, в 2022-2023 году тот же показатель
 Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли профессиональные пробы – 95%
 Доля учащихся 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 98%
 Доля учащихся 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по

выбору – 85%

Доля учащихся 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 98%
Доля учащихся 1-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках проекта «Шоу профессий», реализуемые с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия» - 68% , в 2022-2023 году – 60%

Количество организованных встреч с представителями ВУЗов и СУЗов по профессиональной ориентации – 8

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах – 5

Результаты анкетирования обучающихся 9 и 11 классов по вопросам профессионального самоопределения показали: обучающиеся имеют предварительное представление о том, какую профессию выбрать. Основная часть обучающихся определилась с выбором своей дальнейшей образовательной траектории.

Вывод.

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. Использование профориентационных онлайн-ресурсов «Шоу профессий», «ПроеКТОрия» и др. - 35%, что является ниже среднего показателя.

Рекомендации.

1. При реализации модуля использовать профориентационные онлайн-ресурсы.
2. Классным руководителям в системе проводить занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

Реализация вариативного модуля «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году в школе осуществлялась деятельность детских организаций:

1. Первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель учитель начальных классов Кондратюк Е.Р.) организовано по 12 направлениям. В состав Первичного отделения входят 38 активистов (в 2022-2023 уч. г. – 13). Вся деятельность первичного отделения была направлена на личностное, нравственное развитие школьников, их гражданскую позицию, социализацию. Активисты движения «Первых» принимали участие в мероприятиях, включённых в календарь дней единых действий РДДМ. План первичного отделения РДДМ реализован на 80%. Особенно активная деятельность осуществлялась по таким направлениям как Волонтерство и добровольчество «Благо твори», Здоровый образ жизни «Будь здоров», Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!».

В рамках деятельности первичного отделения РДДМ отмечена активная деятельность волонтерского отряда «Набат» по реализации проектов, акций социальной направленности. Участники движения в течение года становились инициаторами и участниками акций по сбору помощи в поддержку участников СВО (изготовление окопных свечей, сбор посылок). Участники движения Юнармия отряд «Фениксы» приняли активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности. Всего проведённых мероприятий: 3 муниципального уровня, 15 школьного уровня. Охват участников мероприятиями - 100%.

В начальных классах в текущем учебном году реализована программа развития социальной активности «Орлята России», в которой задействованы 1-4 классы, что составило 86 % от общего количества обучающихся начальных классов. В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам. В рамках программы учащиеся приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях.

Выводы.

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году осуществлялась в системе, в соответствии с утверждённым планом.
2. Значительно увеличен количественный состав участников первичного отделения РДДМ.
3. Недостаточное вовлечение учащихся начальной школы в программу «Орлята России».

Рекомендации.

1. Продолжить деятельность первичного отделения РДДМ «Движение первых», увеличив охват участников до 100%.

2.Продолжить участие в программе «Орлята России» начальных классов.

3.Активно демонстрировать деятельность ДОО в социальных сетях.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Не проведены следующие мероприятия календарных планов воспитательной работы НОО, ООО и СОО:

модуль	Мероприятия не реализованы	Причина	% реализации и модуля
Урочная деятельность	Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «По страницам сказок» Открытое мероприятие в рамках Предметной недели «Математический турнир»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на длительном больничном	98%
Внеурочная деятельность	Периодичное проведение занятий курса «Россия – мои горизонты»	Несогласованность с расписанием занятий	95%
Классное руководство	Тематический урок доброты «Нам через сердце виден мир» к Международному дню слепых.	Нахождение педагогов курсов повышения квалификации	98%
Основные школьные дела	Круглый стол на тему: «Позитивный образ учителя глазами, родителей и обучающихся» (в рамках Года педагога и наставника) Квестигра «Дорожный патруль»	Отсутствие учителя-предметника по причине нахождения на длительном больничном	94%
Организация предметно-пространственной среды	Отсутствие в 3-Б классах оформленных информационных Углов	Неисполнение должностных обязанностей классными руководителями	95%
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Лекторий «Трудности подросткового периода»	Отсутствие педагога-психолога по причине нахождения в декретном отпуске	98%
Самоуправление	Периодическое проведение активных перемен	Отсутствие координации советником директора по воспитанию	96%
Профилактика и безопасность	Беседа с сотрудниками МЧС	Отмена мероприятия организаторами.	99%
Социальное партнёрство	-	-	100%
Профориентация	Экскурсия в пожарную часть	Неблагоприятные погодные условия	98%
Детские общественные	-	-	100%

объединения			
-------------	--	--	--

Общие выводы и рекомендации

1. Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать удовлетворительным.
2. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
3. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы необходимо усилить выявление учащихся «группы риска», проводить диагностику структуры личности учащихся и определение причин отклоняющегося поведения.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работу ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Реализация – 98 процентов.

Рекомендации.

1. Отметить работу:
 - классных руководителей: Масловой М.С., Коваленко Ж.А., Садриевой Л.И., Помазан Т.А.
 - педагогов-предметников Толмачеву Н.Н., Чирухину С.И., по реализации воспитательной работы в рамках модуля «Школьный урок».
- При планировании и организации воспитательной работы на 2024/25 учебный год заместителю директора по ВР Вьюрц Л.И. и советнику директора по работе с ДОО Боднарчук Е.Ю.:
- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
 - расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников;
- Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием

социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;

- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;

Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2024/25 учебном году не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;

Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:

- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;
- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее»;
- усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников;
- привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума;

В 2024 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2023 г.	На 01.09.2023 г.	На 31.12.2023 г.	На 31.12.2024
ОДН	5	5	4	1
СОП	2	3	2	1
Внутришкольный учет	2	4	7	12

1.4. Организация учебного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 13» с сентября 2024 года реализовала следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы, разработанные на основе ФОП:
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1 -4класс);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 класс);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11класс);
2. Дополнительные общеобразовательные программы:
 - программа дополнительного образования.
3. Адаптированные образовательные программы для учащихся с ОВЗ:
 - АООП основного общего образования слепых обучающихся (вариант 2).
 - АООП вариант 8.4.
 - АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2).
 - АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
 - АООП НОО для обучающихся с ЗПР (варианты 7.1; 7.2).
 - ООО для обучающихся с ЗПР (7 вид).

Режим работы школы.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, рассмотренным на заседании педсовета, и утвержденным директором школы. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, Уставом образовательного учреждения.

В соответствии с Уставом учреждение осуществляет образовательный процесс в условиях 5-дневной учебной недели в 1-11 классах и устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 17.00 часов.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

По понедельникам занятия начинаются в 08 часов 00 минут (проводится классный час «Разговоры о важном»)

Учебный год начался 02.09.2024 года, делился на четверти (1-11 классы)

Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Расписание звонков и перемен

Продолжительность уроков:

С целью реализации «ступенчатого метода» постепенного наращивания учебной нагрузки в 1 классе в соответствии с требованиями СанПин обеспечивается организация адаптационного периода: сентябрь-октябрь- 3 урока по 35 минут каждый и 4 - в нетрадиционных формах (игра, экскурсия и т.д.); в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут, в январе – мае месяцах – 4 урока по 45 минут каждый.

Для 2-4, 5-11 классах продолжительность уроков составляет - 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 15 минут.

Расписание уроков составляется для обязательных уроков и курсов по выбору. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока. Обучение осуществляется в одну смену.

Анализ контингента обучающихся

Школа рассчитана на 560 обучающихся в 1 смену. В 2024 году количество учащихся в школе на 01.09.2024 г. составило 343 ученика, средняя наполняемость классов – 22,86 уч. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

Количество классов/количество учащихся	2022	2023	2024
Общая численность обучающихся (на 01.09)	360	339	343
численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151	140	137
численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	167	162	196
численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42	37	10

Данные о контингенте обучающихся на декабрь 2024г.

Общее количество учащихся	Начальное общее	Основное общее	Среднее общее	Всего
---------------------------	-----------------	----------------	---------------	-------

	образовани е	образовани е	образование	
Общее количество классов	7	7	2	16
Из них общеобразовательных	7	7	2	16
Кол-во обучающихся на дому	2	6	0	8
Кол-во обучающихся в форме семейного образования	0	2	0	2
Кол-во обучающихся в форме самообразования	0	0	4	4
Кол-во обучающихся занимающихся по адаптированным программам	5	6	0	12
Общее количество обучающихся по ступеням обучения на конец 2024 года	143	165	38	346
Дети под опекой	1	6	0	7
Дети-инвалиды	12	9	0	21
Стоят на ВШК учете	4	8	0	12
Количество детей из многодетных семей	9	18	2	29
Количество детей из малообеспеченных детей	0	0	0	0
Количество детей, прибывших с территории Украины	6	6	1	13

Организация питания

В 2024 году для обучающихся школы было организовано горячее питание: стоимость услуги по обеспечению горячим питанием (обед) учащихся 1-4 классов, отнесенных к льготной категории, на одного учащегося составляет – 91,51 руб. стоимость услуги по обеспечению горячим питанием (завтрак) учащихся 5-11 классов, отнесенных к льготной категории, на одного учащегося составляет – 76,57 руб. стоимость услуги по обеспечению горячим питанием (обед) учащихся 5-11 классов, отнесенных к льготной категории, на одного учащегося составляет – 107,20 руб.

Услуги по организации питания оказывало ООО «Нектар». Также для учащихся организована работа буфета и приобретение продуктов в свободной продаже.

1.5. Востребованность выпускников.

В сентябре проанализировано дальнейшее обучение выпускников 11 класса:

- ФБОУ ВО «Керченский государственный морской технологический университет» - 7чел.
- МИРЭА - Российский технологический университет -1 чел.
- Университет Синергия, г. Москва -1 чел.
- Кубанский государственный технологический университет (КубГТУ) -1 чел.
- ФГБОУ ВО Херсонской области «ХТУ» -1 чел.
- Специальное профессиональное образование (техникум, колледж) – 4 чел.
- Трудоустроено – 5 чел.

Так же проанализировано дальнейшее обучение девятиклассников. Из 26 учащихся продолжили обучение в 10 классе – 2 чел.

Поступили:

- ГБПОУ РК Керченский технологический техникум – 4чел.
- ГБПОУ РК «Керченский политехнический колледж» - 4 чел.
- СМТ ФГБОУ ВО КГМТУ- 6 чел.
- «Керченский морской технический колледж»-3 чел.
- ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» -1 чел.

- «Херсонский морской колледж рыбной промышленности» -1 чел.
- ГБПОУ ДНР «Донецкий художественный колледж» -1 чел.
- ГБПОУ РК «Романовский колледж индустрии гостеприимства» -1 чел.
- ФГБОУ ВО «СГЮА» г.Саратов – 1 чел.
- АНО ПОО «Колледж цифровой экономики и технологий» -1 чел.

1.6. Кадровое обеспечение

В МБОУ г. Керчи РК «Школа № 13» на конец 2024 года работало 25 педагогических работников (основные работники), из них: 3 административных работника, 1 педагог-психолог, 1 педагог-библиотекарь. Внешних совместителей на конец 2024 года в школе –нет.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в должности	
Директор	Мелешинкова Наталья Алексеевна	Высшее, преподаватель ОБЗР	35	15	высшая
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Милюхина Светлана Александровна	Высшее, преподаватель ОБЗР	27	14	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Вьюрц Лидия Ибрагимовна	Высшее, учитель истории, обществознания	14	9	высшая

Сведения о педагогических работниках (включая административных и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		25	100
Педагогические работники:			
- всего		25	100
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии		1	18
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	24	96,2
	с незак. высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	1	3,8
	с общим средним образованием	0	0
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	всего	20	80
	высшую	7	28
	первую	6	24
	СЗД	7	28
Состав педагогического коллектива	учитель	20	80
	педагог-психолог	1	4
	педагог дополнительного образования	0	0
	педагог -дефектолог	1	4
	педагог-организатор	1	4
	педагог-библиотекарь	1	4
Состав педагогического	1-5 лет	8	33,3

коллектива по стажу работы	5-10 лет	3	12,5
	11-20лет	5	20,8
	свыше 20 лет	8	33,3
Пенсионеры	по возрасту	6	25
	по выслуге	4	16,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		-	
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	8,3

Сведения о курсах повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

Во исполнение приказа по школе № 01от 09.01.2024г. «О курсовой переподготовке учителей-предметников в 2024 году» в школе была организована работа по повышению квалификации педагогов, обобщению и распределению педагогического опыта.

В 2024 году на курсы повышения квалификации по плану было запланировано 3 чел. Курсы повышения на базе ГБОУ ДПО КР КРИПО в 2024 году прошли 6 человека, 2 человек прошли курсы повышения в иных образовательных организациях ДПО за счет физических лиц.

Получили диплом о переквалификации в 2024 году 2 педагогических работника. Согласно плану аттестации педагогических работников школы на 2024 год был разработан и утвержден план методического сопровождения аттестации педагогических работников МБОУ г. Керчи РК «Школа №13 на 2024 год.

В 2024 учебном году подлежали аттестации 5 чел. Из них прошли аттестацию 3 педагогический работник. 2 учителя подтвердили соответствие занимаемой должности. 1 педагог получил первую категорию. Два учителя получили СЗД.

Заместителем директора по УВР своевременно проводилась информационно разъяснительная работа по аттестации.

Квалификационная категория педагогических работников школы в сравнении за последние 5 лет:

Категория	2020		2021		2022		2023		2024	
	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
Высшая	7	30,4	8	30,7	9	33,3	8	33,3	7	29,2
Первая	6	26	9	34,6	7	25,9	6	25	5	20,8
СЗД	4	17,3	2	7,6	5	18,5	4	16,6	6	25
Не имеют категории	8	32	7	27	6	22,2	6	25	6	25
Всего	25		26		27		24		24	

Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию понизился. Не имеют категории 6 учителей, это связано с приходом в коллектив молодых специалистов, учителей, находящихся и вышедших из декретного отпуска.

Методическая работа: Работа ШМО. Участие педагогов в конкурсах и мероприятиях.

С сентября 2024 года учебно-методическая работа была организована на основании приказа по школе № 324 от 02.09.2024г. «Об организации методической работы в школе на 2024/2025 учебный год». Вся работа велась над реализацией проблемы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновлённым ФГОС с целью повышения качества образования обучающихся».

Для успешной работы школы, администрацией школы разработан годовой план по ведению учебно-воспитательного процесса. Утвержден состав школьных методических объединений, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы. Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений.

Во втором полугодии 2024 года продолжили свою работу 4 школьных методических объединения. Проводились методические оперативки с целью ознакомления с методическими рекомендациями преподавания предметов в текущем учебном году, ознакомление с нормативными документами, государственными стандартами преподавания отдельных предметов, новинками методической литературы, периодических изданий по предметам и прочего. Особое внимание уделялась вопросу – повышение качества знаний учащихся.

Заседания методических объединений проводились в соответствии с планом работы. На заседаниях рассматривались вопросы по методике преподавания учебных дисциплин и психологии ребенка, изучались нормативные документы, освещались результаты внутренних проверок, позволяющие определить качество уровня знаний и воспитанности учащихся, подготовка учащихся к ГИА, корректировались планы работы с неуспевающими обучающимися.

В 2024/2025 учебном году проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (Приказ по школе № 339 от 02.09.2024г.). В школьном этапе Олимпиады приняли участие 306 учащихся 5 - 11 классов по 14 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. В 4-х классах приняли участие в олимпиаде 24 чел.

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	29	4	1	3
Астрономия	0	0	0	0
Биология	25	0	0	0
География	22	11	7	4
Информатика	3	0	0	0
Искусство (мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	27	3	0	3
Испанский язык	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0
Литература	50	2	0	2
Математика	49	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0
Обществознание	24	4	0	4
Основы безопасности и защиты Родины	20	3	2	1
Право	0	0	0	0
Русский язык	33	10	3	7
Труд (Технология)	0	0	0	0
Физика	5	0	0	0
Физическая культура	19	3	0	3

Французский язык	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
ВСЕГО	306	40	13	27

В связи с тем, что учебным планом школы не предусмотрено изучение таких школьных дисциплин, как МХК (мировая художественная культура), экономика, Олимпиада по этим школьным предметам не проводилась.

По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определены победители и призеры школьного этапа Олимпиады.

Процент эффективности участия в школьном этапе Олимпиады по классам составляет:

Класс обучения (чел.)	Школьный этап					
	Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз)			Кол-во победителей и призеров (чел.)		
	всего (п.1+п.2)	1*	2	всего (п.1+п.2)	1*	2
4	16	0	16	4	0	4
5	24	0	24	10	0	10
6	11	0	11	9	0	9
7	9	0	9	5	0	5
8	23	0	23	5	0	5
9	20	0	20	6	0	6
10	0	0	0	0	0	0
11	7	0	7	5	0	5

*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов.

Еще одним направлением методической работы это проведение предметных недель. Так в первом полугодии проведены недели физического воспитания (23.09.-27.09.2024г.) способствовавшая популяризации и пропаганде здорового и активного образа жизни; привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом.

Неделя истории и обществознания (14.10-18.04.2024г.) - основная цель - углубить знание учащихся по отдельным курсам предмета «История»;развить умения реализовывать полученные знания в практической деятельности.

25.11-29.11.2024г. – неделя русского языка - воспитание культуры общения; расширение кругозора и познавательной активности учащихся школы.

09.12-13.12.2024 – неделя иностранного языка. Целью данного мероприятия являлась популяризация английского языка среди подрастающего поколения, формирование поликультурного пространства, развитие языковых навыков.

Одним из направлений методической работы является участие педагогов в конкурсах

Результативность участия в конкурсах

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Кол-во детей	Результат (Приказ, грамота №)	Руководитель
Всероссийский конкурс музеев «Без срока давности»	М	18.12.2024г	1	Победитель	Маслова М.С
Республиканский конкурс «Сердце, отданное людям»	М	28.03.2024г	1	участие	Маслова М.С
Республиканский патриотический конкурс литературного творчества «Ради жизни на земле!..»	Р М	08.02.2024г	5	Мищеряков А, диплом I ст. Галицкая А., диплом 9 ст Васильева М., диплом 2 ст Чемезова Е., диплом 1 ст.	Милюхина С.А. Коваленко Ж.А.
Творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»	М	01.04.2024г	6	участие	Вьюрец Л.И.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	М	11.03.2024г	1	Участники Беспятова М.	Маслова М.С
Всероссийская акция «Письмо солдату»	В	Сентябрь-декабрь 2024	286	участие	Яховская Э.Э. Вьюрец Л.И. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Янголенко С.И. Маслова М.С. Толмачева Н.Н. Подурец Т.В.
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	В	Ноябрь 2024	142	Похвальные грамоты 1-4 классы – 28 уч 5-9 классы - 18	Яховская Э.Э. Садриева Л.И. Помазан Т.А. Чирухина С.И. Кондратюк Е.Р. Янголенко С.И. Подурец Т.В.
Муниципальный этап экологической Акции «Сохраним можжевельник Крыма» в 2024 году	М	Октябрь 2024 г.	1	Диплом 1 степени, Бублик Кира, 5-Б класс	Работягова Н.Н.
Патриотическая акция «Во славу	Р	Февраль	6	участники	Помазан Т.А.

Победы! От внука к деду»		2024 г.			Толмачева Н.Н. Вьюрц Л.И.
Республиканская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2024 году	Р	Апрель 2024 г.	9	Диплом 1 степени Чемезова Е., 8-а кл. Диплом 1 степени Мищеряков А, 9 класс Диплом 2 степени, Дорцева Е., 9 кл.	Коваленко Ж.А. Милюхина С.А.
Базовые национальные ценности	М	Апрель 2024 г.	5	Диплом 3 степени Аколышин В., 8 класса Диплом 3 степени Галицкая А., 8 класса	
Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу- 2024 !»	В	Май 2024 г.	6	участие	Помазан Т.А. Вьюрц Л.И.
Международный конкурс рисунков Музея Победы «Рисуем Победу»	М	Май 2024 г.	3	участие	Вьюрц Л.И.
Всероссийская акция «Я – гражданин России» среди учащихся образовательных организаций	М	16.05.2024 г.	1	Диплом 2 степени Парфенюк Д, 8-Б класс	Вьюрц Л.И.
Муниципальный Этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка»	М	Апрель 2024	10	Диплом 3 степени	Подурец Т.В.
Муниципальный этап по настольному теннису в 2023/2024 учебном году	М	Апрель 2024	6	Диплом 1 степени	Янголенко С.И.
Муниципальный конкурс «Моя семья – мое Древо жизни» (в номинации «Семья – хранитель традиций»	М	08.11. 2024 г	1	Диплом I степени Походко В, 8-Б класс	Янголенко С.И.
Фестиваль здорового образа жизни «Русский силомер» в	М	Октябрь 2024 г.	1	Кусницын Д. 4 категория	Янголенко С.И.

Республике Крым от муниципального образования г. Керчь				– 1 место	
Организация и проведение II Всероссийского правового диктанта для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ	В	25 ноября – 1 декабря 2024 г.	14	Диплом I степени Захарченко А., 9 класс Куюжуклу К, 7 класс Тимошенко А, 7 класс Диплом II степени Лобая А., 7 класс	Вьюрец Л.И.
Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	М	Май-сентябрь 2024	8		Янголенко С.И. Подурец Т.В.

Выводы

Работа учителей по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности проводилась согласно планам ШМО. На конец 2024 года учителя-предметники показали достаточную работу по повышению качества знаний учащихся, работу с одаренными учащимися. Однако прослеживается недостаточная работа учителей в конкурсных мероприятиях среди педагогов.

1.7. Учебно-методическое обеспечение

Учебный план.

В 2024/2025 учебном году представлено 3 учебных планов, которые составлены на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями и дополнениями);
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
- ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Приказом Минпросвещения России от 19.03 2024г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся

федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Устава МБОУ г. Керчи Республики Крым «Школа №13»;
- Обследование состояния здоровья обучающихся;
- Заявлений родителей;
- Анализа кадрового состава, потенциальных возможностей педагогов по реализации учебного плана, наличие и достаточность учебных помещений для реализации образовательных потребностей;
- Инвентаризации материально-технической базы и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Начальное общее образование.

Учебный план МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Обучение в МБОУ г. Керчи РК «Школа №13» ведется на русском языке.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Данный курс реализуется в 4 классе.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора родителями обучающихся в 2024-2025 учебном году был выбран модуль «Основы светской этики». Недельная нагрузка – 1 час.

Учебный предмет «Музыка» изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Учебный предмет «Труд (технология)» изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 1 – 4 классах 2 часа в неделю. В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03, из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на предмет «Физическая культура» в 1-3 классах добавлен

1 час. Данный час поможет снизить умственную нагрузку, помочь вовлечь обучающихся к здоровому образу жизни, формировать интерес к спорту, регулярным занятиям физической культуры. В 4 классе третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности, атак же за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе - 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 (приказ Минпросвещения РФ от 18.07.2022г. №569)

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час - для 1 класса, 1,5 часа - для 2 и 3 классов, 2 часа - для 4 класса.

Основное общее образование.

При составлении настоящего учебного плана для 5-9 классов взят вариант № 1 федерального учебного плана основного общего образования для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке для 5-дневной учебной недели и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (с 5 по 9 класс). Недельная нагрузка составляет:

5 класс - 29 часов.

6 класс - 30 часов

7 класс - 32 часа

8-9 классы - 33 часа при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план основного общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература в 9-х классах».

В рамках предметной области «Русский язык и литература» обучение ведется по программам «Русский язык», «Литература». В предметной области «Иностранные языки» изучается предмет «Иностранный язык» (в качестве иностранного языка - изучается английский язык). На его изучение выделяется 3 часа в неделю в каждом классе.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» в 5 и 6 классах изучается как самостоятельный учебный предмет.

При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета «Математика» предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». Учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», включённые в предмет «Математика», изучаются, как отдельные учебные курсы с осуществлением текущего оценивания и промежуточной аттестации отдельно по каждому учебному курсу.

На изучение предмета Информатика в 7-9 классах отводится по 1 часу в неделю в каждом классе.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленны в учебном плане учебными предметами «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются интегрировано (текущее оценивание и промежуточная аттестация осуществляется по учебному предмету «История»).

Так как часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для изучения родного языка и родной литературы, изучение модуля «Введение в новейшую историю России» организовано за счет интенсификации учебного времени, отводимого на изучение тем учебного предмета «История».

В 2024 - 2025 учебном году в образовательной организации реализуется преподавание учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который предусмотрен в 5 и 6 классах (пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования). На изучение данного курса отводится по 1 часу в каждом классе.

На учебный предмет «Физическая культура» отводится в 5-9 классах 2 часа в неделю. В соответствии с рекомендациями СанПин третий час реализуется школой в 5-8 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе - за счет часов внеурочной деятельности.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» (5-8 классы, по 1 часу в каждом классе) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы, по 1 часу в каждом классе).

С 01 сентября 2024 года на уровне основного общего образования вводится новый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), который заменит учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». ОБЗР входит в предметную область «Основы безопасности и защиты Родины», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Общее число часов, отводимых для изучения ОБЗР в 8 -9 классах, составляет 68 часов (по 1 часу в неделю за счет обязательной части учебного плана основного общего образования).

На уровне основного общего образования с 01 сентября 2024 года, учебный предмет «Технология» изменило название на учебный предмет «Труд (технология)» и обновило свое содержание. Предмет «Труд (технология)» изучается в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах – по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется для удовлетворения запросов обучающихся и их родителей на изучение следующих курсов и учебных предметов:

Учебный предмет	Количество часов				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Физическая культура	1	1	1	1	
«Родной (русский) язык»					0,5
«Родная (русская) литература»					0,5
«Формирование навыков функциональной грамотности»				1	
Курс «Крымоведение»	1				

Биологическая потребность обучающихся в движении удовлетворяется посредством введения третьего часа уроков физической культуры в 5 - 8-х классах. Добавление третьего

часа физической культуры в данных классах соответствует требованиям п.10.20. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями), а так же в целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.

Анализ результатов экзамена по русскому языку ежегодно выявляет проблемы в обучении русскому литературному языку, показывает разрыв между освоением теоретической базы и формированием практических навыков обучающихся. С целью умения проводить лингвистический анализ языковых явлений, совершенствования практического владения русским языком, его словарем и грамматическим строем, овладения разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания в 7-8 классах был введен курс «Формирование навыков функциональной грамотности».

С целью овладения учащимися 5-х классов навыками исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания в 5-х классах введен 1 час в неделю курса «Крымоведение».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФООП СОО, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Количество часов по предметам рассчитано на уровень образования с учетом максимальной общей нагрузки при пятидневной учебной неделе и 68 учебных недель за два учебных года. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2312 часов.

Учебный год для 11 класса составляет 34 учебные недели (без учета ГИА)

Продолжительность учебных занятий - 45 минут.

Язык обучения: русский.

Учебный план обеспечивает реализацию федерального учебного плана социально-экономического профиля. Выбор профиля осуществлен, исходя из потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) и их личных заявлений. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Социально-экономический профиль - ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др.

Учебный план социально-экономического профиля обучения включает 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно научные предметы». В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля с углубленным изучением обществознания и математики.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык» и «Литература»:

- «Русский язык» - изучается только на базовом уровне недельная нагрузка -2 часа,
- «Литература» - изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 3 часа.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом - иностранный (английский) язык, изучается на базовом уровне, недельная нагрузка 3 часа.

Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Данные курсы изучаются на углубленном уровне.

«Информатика» изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка 1 час.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика»- изучается только на базовом уровне недельная нагрузка 2 часа, «Химия»- изучается на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час, «Биология» - изучается на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час.

Предметная область «общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История» - изучается на базовом уровне - недельная нагрузка 2 часа и «Обществознание» - изучается на углубленном уровне – недельная нагрузка 4 часа,

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины» и изучается только на базовом уровне, недельная нагрузка составляет 1 час,

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта – 1 час в неделю. Индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом - «Физическая культура». При реализации учебного плана социально-экономического профиля количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счёт посещения обучающимися спортивной секции школьного спортивного клуба.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений для 11 класса сформирована с учетом запросов и пожеланий родителей (законных представителей) с учетом мнения обучающихся. С целью предоставления возможности формирования индивидуальных учебных планов кроме учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне), образовательной организацией предусмотрено в учебном плане среднего общего образования изучение курсов по выбору:

- «Теория и практика написания сочинений» - 1 час в неделю.

- «Практикум ЕГЭ по математике» - введен для учащихся 11 класса и рассчитан на 34 часа изучения, 1 час в неделю.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.8. Библиотечно-информационное обеспечение

- фонд учебной литературы школы в 2024 году составил 7791 экземпляров
- методические пособия – 255 экземпляров
- художественная литература – 20034 экземпляров
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100%, 10-11 классов -100%;

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	85
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	70
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных проекторами, электронными досками	13
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	Да

Инфраструктура школы

1	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5 экз.
2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
4	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5	С медиатекой	нет
6	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
7	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
8	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
9	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7 кв. м

1.9. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса в школе создана материально-техническая база, состояние которой в 2024 году – удовлетворительное.

Учебный процесс осуществляется в одну смену. Школа размещена в трех зданиях: основное здание, здание начальной школы, а также пристройкой спортзала к основному зданию.

Общая площадь основного здания 1395,1 кв.м., общая площадь малого здания 1219 кв.м., площадь пристройки спортзала 696 кв.м.

Основное здание было построено в 1956 году. В нем находится кабинет директора и кабинет делопроизводителя. Также функционируют 13 учебных кабинетов, в том числе 2 лаборатории, 1 компьютерный класс (оборудованный 12 компьютерами), библиотека с читальным залом.

Каждый обучающийся школы на начало учебного года обеспечивается полным комплектом учебников. В библиотеке имеется компьютер, подключенный к сети Интернет, также многофункциональное устройство (принтер, сканер).

Малое здание было построено в 1972 году. На данный момент в нем находится кабинет ОБЗР, кабинет истории, музей Боевой славы, кабинет медсестры и процедурная, пищеблок с обеденным залом (школьники обеспечены горячими завтраками и обедами). Санитарно-техническое состояние пищеблока удовлетворительное.

Пристройка к основному зданию, была возведена в 1979 году. В ней находится спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек, 2 учебных кабинета, кабинеты административного состава, раздевалка.

Уроки физической культуры проводятся как на спортивной площадке, так и в спортивном зале. Возле спортивного зала имеются раздевалки, помещение для учителя. Санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала удовлетворительное. Помещение

требует ремонта, отопливаемое, но оборудовано спортивным инвентарем на 50 %.

В учебном кабинете № 4 в 2024 году заменены деревянные двери на металлопластиковые. В кабинете биологии № 9 произведен ремонт: покрашены стены, на пол постелен линолеум. На втором этаже основного здания проведен капитальный ремонт санузла для мальчиков и девочек (замена канализационных и водяных труб, подводка горячей воды, установка светильников).

Для нужд школы и учебного процесса приобретено:

Для предмета ОБЗР - манекен –тренажер сердечно-легочной реанимации в полный рост «Максим -01», два макета гранат РГД-5.

Для предмета химия – набор ОГЭ «Оборудование для ученика», ГИА лаборатория по химии для ученика в лотке.

Для физической культуры – скакалки ПВХ – 10 шт., мяч волейбольный – 2 шт., табло судейское перекидное – 1 шт., Дарц -45 см – 1 шт.

Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. В каждом помещении имеются стенды, плакаты.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). В рабочем состоянии металлические пожарные шкафы – 4 штуки.

Проводятся комплекс мероприятий антитеррористической защищенности образовательного учреждения.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

В течение года, в школе отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в начальном и основном общем образовании, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты обучения

Общие показатели по школе на май 2024 года в разрезе классов:

Учащиеся 1-го класса в течение учебного года не оценивались. В таблице поданы результаты мониторинговых исследований без первого класса.

На конец учебного года в школе обучалось 343 учащихся 2-11 классов. Не включались в таблицу учащихся, обучающиеся по адаптированным программам и индивидуальным планам – 8 чел. Всего по таблице оценивались – 313 чел.

КЛАСС	Классный руководитель	Кол-во уч-ся в классе		Высокий уровень	Достаточн ый уровень	Средний уровень	Начальный уровень	Качество знаний %
		на начал о года	на конец года	кол	кол	кол	кол	
НОО								
1Б	Яховская Э.Э	24	22	Не оценивались				
2А	Садриева Л.И.	21	23	6	12	5	0	78
2Б	Садриева Л.И.	18	18	1	8	8	1	50
3А	Чирухина С.И	18	17	4	7	6	0	65

3Б	Кондратюк Е.Р.	17	17	3	6	7	1	53
4А	Помазан Т.А.	24	23	10	8	5	0	78
4Б	Боднарчук Е.Р.	18	19	2	5	12	0	37
Всего		140	139	26	46	43	2	
ООО								
5	Маслова М.С.	29	29	8	13	7	1	72
6	Вьюрец Л.И	26	23	1	10	12	0	48
7А	Казаченко Е.И.	19	22	1	8	11	2	41
7Б	Янголенко С.И.	21	19	0	11	8	0	58
8А	Коваленко Ж.А.	21	21	2	9	9	1	52
8Б	Декина М.В.	22	19	0	6	12	1	32
9	Милюхина С.А.	24	25	0	5	20	0	20
Всего		162	158	12	62	79	5	
СОО								
10	Толмачева Н.Н.	16	18	1	5	12	0	33,3
11	Подурец Т.В.	21	20	1	6	13	0	35
Всего		37	38	2	11	25	0	
Всего по школе		339	335	40	119	147	7	

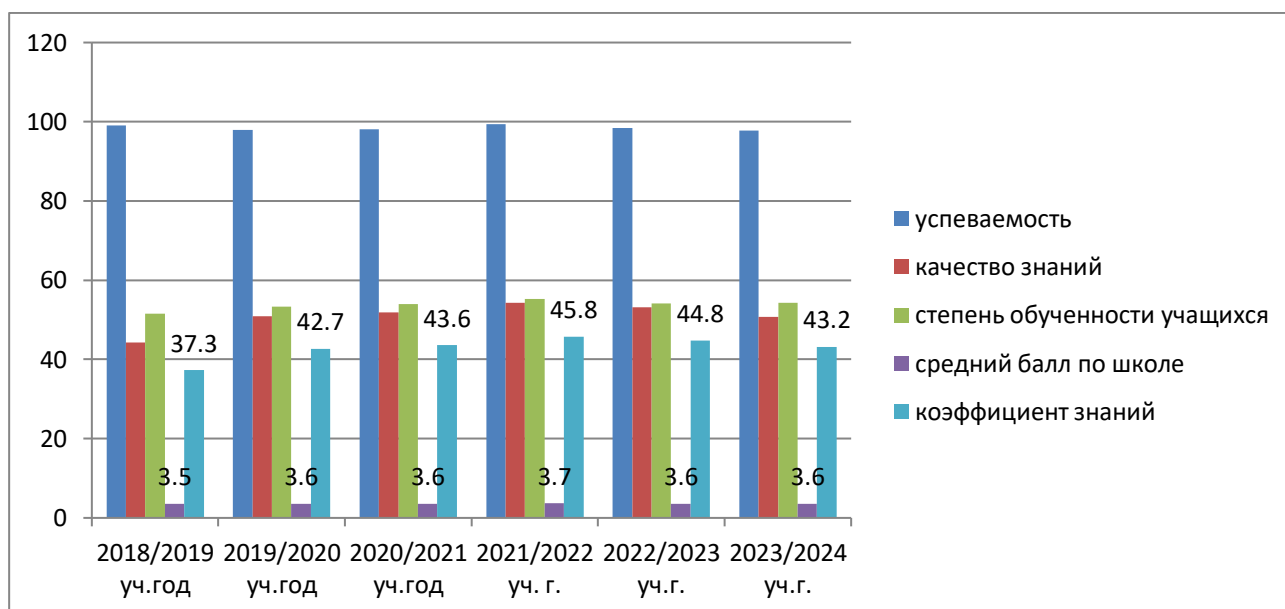
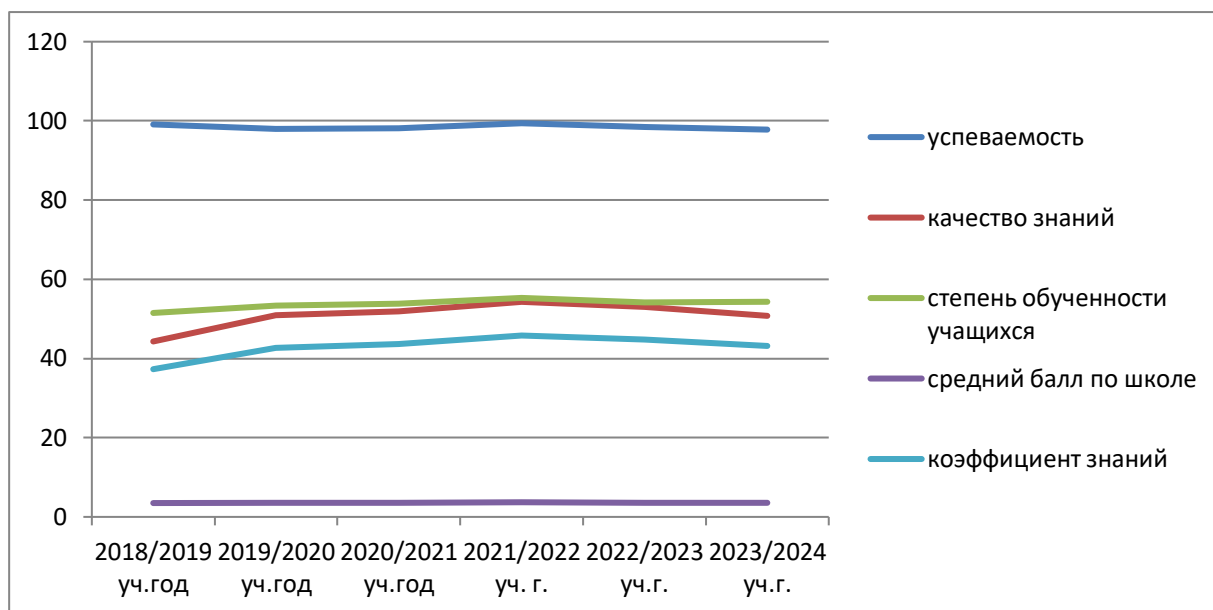
40 учащихся закончили учебный год на отлично (12.7%), из них 32 учеников награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении».

Академическую задолженность по предметам имеет 6 учеников (2, 3, 5, 7, 8 классы):

Сравнительный анализ успеваемости по школе за последние 5 лет представлен ниже:

	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
успеваемость по школе	97,9	98,1	99,4	98,4	97,8
качество знаний	50,9	51,9	54,3	53,1	50,8
степень обучения учащихся	53,3	53,9	55,3	54,6	54,3
средний балл по школе	3,6	3,6	3,7	3,6	3,6
коэффициент знаний	42,7	43,6	45,8	44,8	43,2

Сравнительная анализ по школе за последние 5 учебных годов представлен в диаграмме:



Выводы.

В 2024 году наблюдается незначительная, но положительная динамика повышения качества знаний учащихся. Однако количества призёров Всероссийской школьной предметной олимпиады на муниципальном уровне в сравнении с 2023 годом ниже (0 призёров). Сохраняется количество учащихся получивших аттестат с особым отличием: 2023 г. -1 уч., 2024 г.-1 уч.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	343 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	158 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	159 человек/ 46,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	—47 (3 балла)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: База Профиль -	—3 балла -34 (3балла)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2человека. / 7,6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 7,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек5 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/10 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 10 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человек, 63,5/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 16,3 %
1.19.1	Регионального уровня	16 человека/ 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	154 человек/ 44,8 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23человек/ 95,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23человек/ 95,8%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 4,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 4,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	7 человек/29,2 %
1.29.2	Первая	5 человек/20,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/33,3%
1.30.2	С выше 30 лет	8 человек/ 33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 12,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%

2.Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человека/43,3%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	9,0 кв. м

IV. Выводы о самообследовании МБОУ г.Керчи РК «Школа № 13»

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии школы государственному статусу МБОУ г.Керчи РК «Школа №13» и показывают, что:

1. Содержание и уровень подготовки по образовательным программам удовлетворяет требования государственного образовательного стандарта.
2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.
3. Условия ведения образовательного процесса по образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.
4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу школы, что обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми по подготовке к предметным олимпиадам, конкурсам, научно-практическим конференциям муниципального и регионального уровней.
2. Активизировать работу педагогов по участию в профессиональных конкурсах, выставках, конференциях

3. Активизировать деятельность педагогов по представлению педагогического опыта через публикацию методических материалов в профессиональных и популярных изданиях.
4. Усилить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам учебного плана, внести коррективы в работу по подготовке учащихся к ГИА.
5. Совершенствовать работу по организации профильного обучения учащихся средней школы.
6. Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
7. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
8. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
10. Продолжать развитие школьных традиций.
11. Постоянно пополнять учебно-материальную базу современной техникой, оборудованием, наглядными пособиями, дидактическим и раздаточным материалом, современной учебно-методической литературой, спортивным инвентарем, повышать качество образования обучающихся через применение новых компьютерных технологий.