

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МБОУ ЩЁЛКИНСКАЯ СОШ №1

ОДОБРЕНО / ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ
Щёлкинская СОШ №1
от «29» марта 2024г
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
Щёлкинская СОШ №1



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Юнармия»

Направленность: физкультурно-спортивная
Срок реализации программы: 1 год
Вид программы: модифицированная
Уровень программы: стартовый
Возраст обучающихся: 12-17 лет
Составитель: Бойков Антон Сергеевич
Должность: педагог дополнительного образования

Щёлкино

2024г

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» разработана в соответствии со **следующей нормативно-правовой базой:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (в действующей редакции);
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);

– Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

– Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;

– Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

– Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;

– Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;

– Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

- Устава МБОУ Щёлкинской СОШ № 1 в редакции постановления администрации Ленинского района Республики Крым от 08.10.2015 г. №565.

- Локальный нормативно-правовой акт МБОУ Щёлкинская СОШ № 1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам от 26.07. 2021г №147

Направленность: физкультурно-спортивная.

Занятия кружка способствуют формированию у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Программа направлена на:

- 1) участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры

обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Новизна. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Отличительные особенности программы. В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка)

Педагогическая целесообразность.

Большие возможности для учебно-воспитательной работы заложены в принципе совместной деятельности учителя и ученика. Занятия строятся так, чтобы учащиеся сами находили нужное решение, опираясь на свой опыт, полученные знания и умения. Занятия по технической, тактической и общефизической подготовке проводятся в режиме учебнотренировочных занятий.

Теория проходит в процессе учебно-тренировочных занятий, где подробно разбираются особенности военной подготовки и т.д.

Для повышения интереса занимающихся к занятиям и более успешного решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач применяются разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Словесные методы: создают у учащихся предварительные представления об изучаемом. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.

- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизм.

- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;

- **Адресат программы.** Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 12-17 лет. В группу принимаются все поступающие. Специального отбора не производится. Уровень подготовленности обучающихся не имеет значения. Возрастные, психофизиологические особенности детей, базисные знания, умения и навыки соответствуют данному виду деятельности. Набор и формирование групп осуществляется без вступительных испытаний. Наполняемость групп от 15 до 20 человек.

В данном возрасте у детей активно развиты основные виды деятельности: трудовая, познавательная и игровая. Игровая деятельность оказывает сильное влияние на формирование и развитие умственных, физических, эмоциональных и волевых сторон и качеств личности ребёнка. Возрастной особенностью школьников данного возраста является и то, что они активно включаются в такую практическую деятельность, где можно быстро получить результат и увидеть пользу своего труда. Появляются новые стремления: например, всем детям хочется получить похвалы, поощрения. Для этого нужно стать «лучше всех», и такое стремление мотивирует активную работу мозга. Также в этом возрасте начинается второй этап волевого развития. Теперь деятельность детей носит направленный характер: они знают, чего хотят и как этого добиться.

Программа составлена таким образом, что на протяжении всего курса обучения учащиеся данного возраста развивают коммуникационные навыки, попытки саморегуляции, осваивают этические нормы поведения. Учет возрастных особенностей детей, интересов, желаний, вкусов, предпочтений и даже настроения способствуют установлению доверительных отношений между учащимися и педагогом.

- **Объем и срок освоения программы.** Продолжительность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юнармия» составляет один год. Основной учебно-тематический план составлен на 36 академических часов в год. Обучающиеся по данной программе могут заниматься (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.4.3172-14) 1 раза в неделю по 1 часу, продолжительность занятия составляет 45 минут, перемена 15 минут. Программа рассчитана на 36 часов. Срок реализации программы с сентября по май.

- **Уровень программы:** программа рассчитана на один год стартового уровня.

Форма обучения: Занятия проводятся в очной форме.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу (45 минут), перемена 15 минут. Всего 36 часов. Обучение происходит в 1 группе, численность группы до 20 человек.

Цель программы - это совершенствование системы патриотического воспитания учеников в школе, что способствует формированию высокого патриотического сознания.

Задачи:

обучающие:

- знакомство с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, боевым знаменем;
- знакомство с историей юнармейского движения в России;
- овладение приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство со стрелковым оружием;
- формирование навыка использования стрелкового оружия;
- четкое и правильное выполнение строевых приемов и действий.

развивающие:

- развитие выносливости, ловкости, физической силы юнармейцев через занятия военно-прикладным многоборьем;
- развитие аккуратности, чистоплотности, дисциплинированности, умения четко следовать инструкциям.

воспитательные:

- воспитание патриотизма;
- воспитание чувства глубокой ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени части (Флагу корабля) как символу воинской чести, доблести и славы.

Воспитательный потенциал дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели программы, учащиеся привлекаются к участию в мероприятиях учреждения, муниципалитета, региона.

Предполагается, что в результате проведения воспитательных мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к истории своей Родины.

УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п\п	Тема занятия	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие	2	2	-
2.	Военная история России	5	5	-
3.	Государственные символы РФ, Республики Крым, символика Юнармии.	3	3	-
4.	Физическая подготовка	4	2	2
5.	Огневая подготовка	9	2	7
6.	Строевая подготовка	7	2	5
7.	Медика – санитарная подготовка	4	2	2
8.	Экскурсии.	2		2
Всего:		36	18	18

Содержание программы

Вводное занятие. Знакомство с членами военно-патриотического клуба «Юнармейцы». Инструктаж по технике безопасности.

Военная история.

Вооруженные Силы Российской Федерации. История Вооруженных Сил.

Понятие «Вооруженные силы». Значение Вооруженных сил. Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве. История Вооруженных сил России. Защита Отечества-конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.

История Вооруженных Сил РФ.

Развитие и становление Вооруженных Сил России в связи с историей Российского государства, ратные страницы истории Крыма.

Структура Вооруженных сил и основные задачи.

Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отличия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Крым в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов.

Порядок прохождения военной службы.

Повседневное выполнение конкретных воинских обязанностей в ВС РФ. Закон «О воинской обязанности и военной службе». Воинские звания. Прохождение военной службы по контракту.

Великие русские полководцы.

Александр Васильевич Суворов (1730 -1800 гг.), адмирал Федор Федорович Ушаков (1745 - 1817 гг.). генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Кутузов (1745-1813 гг.), генерал от инфантерии Михаила Дмитриевича Скобелева (1843 - 1882 гг.), адмирал Михаил Петрович Лазарев (1788 -1851 гг.), адмирала Петра Степановича Нахимова (1802 - 1855 гг.), вице-адмирал Степан Осипович Макаров (1849 -1904 гг.).

История юнармейского движения.

Детские и молодежные движения в Российской империи. Детские и молодежные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ. Детские и молодежные движения современной России. Российское Движение Школьников.

Государственные символы Российской Федерации, Республики Крым, символика Юнармии.

Государственные символы РФ. Государственный флаг- официальный государственный символ РФ. Правовое положение и правила использования флага России определяет Федеральный конституционный закон "О Государственном флаге Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года.

Государственный герб - официальный государственный символ Российской Федерации. Его описание и порядок официального использования установлены Федеральным конституционным законом "О Государственном гербе Российской Федерации" от 25 декабря 2000 года. Государственный Гимн Российской Федерации. Символика Республики Крым. Герб . Описание. Флаг . Герб города Щелкино. Описание. Символика ВВПОД «Юнармия»

Генезис символа. Фирменные цвета движения. Знаки и флаг Юнармии. Юнармейские звания и погоны. Юнармейская форма одежды. Устав ВВПОД «Юнармия».

Цели и задачи движения. Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

Воинские звания. Войсковые и корабельные воинские звания. Знаки различия по воинским званиям. Воинские ритуалы.

Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады.

Военная присяга. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Просмотр отрывков из фильма «Военная присяга».

Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней.

Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен.

Физическая подготовка.

Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Значение физической подготовки для прохождения воинской службы.

Огневая подготовка.

Виды огнестрельного боевого оружия. Классификация огнестрельного оружия.

Боеприпасы. Устройство и работа АК-74. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.

Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки .

Неполная сборка и разборка автомата Калашникова (АК-74). Знакомство с неполной сборкой и разборкой автомата Калашникова (АК-74). Порядок разборки и сборки автомата. Ошибки при разборке и сборке автомата Калашникова.

Практика: Тренировка по неполной сборке и разборке автомата. Неполная сборка и разборка автомата на время.

Правила нахождения на огневом рубеже. Правила стрельбы из положений лежа и сидя. Изучение процессов, происходящих при производстве выстрела, законов внешней и внутренней баллистики.

Практика: Отработка стрельбы из положений лежа и стоя.

Строевая подготовка

Основы строевой подготовки. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строевые приемы: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Передвижение в составе знаменной группы.

Практика: Отработка строевой подготовки подразделения. Отработка строевых приемов: «направо», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину» в строю. Отработка строевой подготовки знаменной группы. Разучивание строевой песни. Команды строевой подготовки и правила их выполнения

Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения). Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйсь», «смирно», «равнение на середину», «влево», «вправо» при передвижении строя.

Практика: Отработка строевых приемов. Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

Строй и управление им. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя

Практика: Строевой шаг. Строевая стойка.

Строй и его элементы. Шеренга строя и виды (одношереножный и т. д.)

Практика: Построение в шеренгу, в 2 шеренги, в 3 шеренги.

Отдание воинской чести без оружия. Отдание воинской чести на месте. Отдание воинской чести при движении.

Практика: Выход из строя и возвращение в строй. Отдание воинской чести на месте и в движении.

Выход из строя и подход к начальнику, строевая стойка, повороты на месте, перестроение в две шеренги, перестроение в одну шеренгу.

Медико-санитарная подготовка.

Медицинские термины. Изучение медицинских терминов: виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с терминами: ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Повторение основ строения человека: скелет, конечность, кость, артерия, вена...

Практика: Сдача письменного теста на знание медицинских терминов.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Знакомство с алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током.

Практика: Отработка алгоритма оказания доврачебной помощи. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего.

Лекарственные растения и грибы. Изучение лекарственных трав и грибов. Способы приготовления и применения лекарственных растений.

Практика: Сдача письменного теста на знание лекарственных трав и грибов.

Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Знакомство с приемами временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием подручных материалов и шин при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего.

Практика: Отработка наложения повязок, шин, жгута и транспортировки пострадавшего. Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах.

Виды перевязок. Виды перевязок и правила их наложения.

Практика: Наложение повязки на верхнюю конечность.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;
- способность анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;
- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернетресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Календарный учебный график

Количество учебных недель -36. Количество учебных дней - 36. Учебные занятия проводятся с понедельника по пятницу согласно расписанию, утвержденному директором МБОУ «Щёлкинская СОШ №1» Ленинского района Республики Крым, включая каникулы. Календарный-учебный график может корректироваться в течении учебного года.

Календарный учебный график

Уровень стартовый год обучения _____ 1 _____ группа(ы) _____ 1 _____

Месяц	1 полугодие																2 полугодие																															
	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май															
Кол-во учебных недель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36												
Кол-во часов в неделю (гр.)	1				1				1				1				1				1				1				1				1				1											
Кол-во часов в месяц (гр.)	4				4				4				4				4				4				4				4				4				4											
Аттестация/ формы контроля	Входная диагностика				Коллоквиум				Тестирование				Контрольный срез знаний				Турнир				Контрольный срез знаний				Контрольный срез знаний				Контрольный срез знаний				Контрольный срез знаний				Контрольный срез знаний				Коллоквиум				Контрольный срез знаний			
Объем учебной нагрузки на учебный год 36 часов																																																

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение. Занятия проводятся в кабинете, оснащённом дидактическими средствами, методическими разработками, плакатами и стендами, а также в спортивном зале и на спортивной площадке, где используется необходимое оборудование и инвентарь (мячи, гранаты, пневматические винтовки, макеты АК-74, противогазы, ОЗК). Успешной организации учебного процесса способствует материально-техническая база:

- наличие учебного кабинета для занятий с детьми, имеющего достаточное освещение;
- наличие оборудования (столы, стулья, доска);
- наличие стендов «Юнармия»;
- наличие компьютера или ноутбука, колонки;
- выход в Интернет;
- наличие мультимедийного проектора;
- канцелярские принадлежности.

Информационное обеспечение - аудио-, видео-, фото-, интернет-источники.

Кадровое обеспечение: педагог дополнительного образования, имеющий опыт работы – не менее 1 года. Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее педагогическое образование, знать специфику дополнительного образования. Педагог должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением.

Методическое обеспечение:

Особенности организации образовательного процесса - очно.

Методы обучения. При формировании теоретических знаний используются следующие методы: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.

Устное изложение учебного материала применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.

Обсуждение изучаемого материала применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.

Беседа представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.

Показ (демонстрация) - наиболее эффективный метод обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

Упражнение (тренировка). Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.

Практическая работа выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.

Самостоятельное изучение учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала - это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, просмотр учебных видеофильмов.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Формы организации учебного занятия - беседа, круглый стол, наблюдение, поход, практическое занятие, презентация, соревнование, дискуссия, турнир; *Педагогические технологии* - технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия. Организация занятия, направленного на создание условий для самостоятельности и самореализации каждого учащегося, на раскрытие его субъектного опыта. Взаимодействие со школой и семьёй.

Основной формой организации процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

Тактико-строевые занятия, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

Тактические занятия - имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий.

При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий.

Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные, задания, упражнения и т.п.

Формы аттестации

Контроль усвоения знаний осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- педагогическое наблюдение;
- упражнения, тренировки.

Входная диагностика проводится по итогам набора учебную группу в начале учебного года. Цель входной диагностики: познакомиться с учащимися и определить уровень их общего интеллектуального развития, умения общаться на родном языке.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с предусмотренными программой занятиями-повторениями и закреплениями пройденного материала в формате контрольного упражнения.

Промежуточный контроль осуществляется в конце первого полугодия в форме контрольного упражнения.

Итоговый контроль осуществляется в конце второго полугодия, имеет ту жеструктуру, что и промежуточный.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов представлена контрольного упражнения.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов организуется в виде проведения контрольного упражнения.

Оценочные материалы

Оценочные материалы — методика, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный и итоговый контроль.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединение.

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Итоговый контроль - оценка уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по завершению учебного года.

Для определения результативности обучения проводится мониторинг в форме соревнований и физических и технических нормативов.

Для оценки обучающихся используется бальная система.

Комплексное силовое упражнение:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Девочки 12-13 лет	22	26	30
Мальчики 12-14 лет	40	44	48
Девушки 14-17 лет	26	30	34
Юноши 15-17 лет	44	48	52

Комбинированное силовое упражнение на перекладине:

	Сколько раз необходимо выполнить на оценку		
	«3»	«4»	«5»
Мальчики 12-14 лет	1	2	3
Юноши 15-17 лет	2	3	4

Упражнение на единой полосе препятствий (400 метров):

Время выполнения	Оценка
2мин. 40сек.	«3»
2мин. 30сек.	«4»
2мин. 25сек.	«5»

Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделения

Количество до 7 человек		Количество до 10 человек	
Время выполнения	Оценка	Время выполнения	Оценка
5мин. 05сек.	«3»	5мин. 30сек.	«3»
4мин. 40сек.	«4»	5мин. 05сек.	«4»
3мин. 55сек.	«5»	4мин. 40сек.	«5»

Бег с преодолением полосы препятствий в составе подразделения

До 10 человек		До 20 человек	
1100 метров			
5мин. 25сек.	«3»	6мин. 05сек.	«3»
5мин. 10сек.	«4»	5мин. 50сек.	«4»
5мин. 00сек.	«5»	5мин. 40сек.	«5»
3100 метров			
15мин. 10сек.	«3»	15мин. 50сек.	«3»
14мин. 40сек.	«4»	15мин. 20сек.	«4»
14мин.20сек.	«5»	15мин.00сек.	«5»

Контрольные испытания с целью определения уровня гибкости

Контрольные испытания	Качество выполнения	оценка
Наклон вперед, ноги врозь на полу, голова поднята, спина прямая	1. Грудь и живот касаются пола, голова поднята, ноги прямые, носки оттянуты.	Отлично
	2. Наклон вперед прямой спиной на $\frac{3}{4}$ (78 °)	Хорошо
	3. Наклон вперед прямой спиной до половины (45 °)	Удовлетворительно
	4. Наклон вперед согнутой спиной менее 45	Плохо
Мост гимнастический	1. Ноги прямые, плечи перпендикулярно к полу	Отлично
	2. Слегка согнутые ноги, плечи незначительно отклонены от вертикали	Хорошо
	3. Согнутые ноги, плечи под углом 45	Удовлетворительно
	4. Сильно согнутые ноги, плечи под углом 30	Плохо
Шпагат	1. Ноги полностью касаются пола, руки в стороны	Отлично
	2. Ноги до колен касаются пола, руки в стороны	Хорошо
	3. Ноги лодыжками касаются пола, руки в стороны	Удовлетворительно

Список литературы

Список литературы для педагогов:

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
4. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно-патриотическое воспитание).
5. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. - 480 с.
6. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. - М.: Воениздат, 1997.
7. Основы рукопашного боя. - М.: Воениздат, 1992.- 226
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. - М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288.
9. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

Учебник сержанта ВДВ. - М.: МО РФ, ВДВ, 2007. - 592с.

10. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. - 608 с.

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г
2. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. - 544 с.
3. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1998. - 544 с
4. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП - 2001).- М.: Воениздат, 2001.
5. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн Литература, 1997. - 544 с.
6. Условные знаки топографических карт (справочник). - М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Вводное занятие. Юнармейское движение в РФ.	1		
2	Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина РФ.	1		
Военная история		5		
3	История Вооруженных сил Дни воинской славы России.	1		
4	Ратные страницы истории Крыма. Крым в годы Великой отечественной войны 1941-1945 годов	1		
5	Крым в годы Великой Отечественной войны. Земляки- Герои Советского Союза.	1		
6	Великие русские полководцы.	1		
7	История юнармейского движения.	1		
Государственные символы РФ, Республики Крым, символика Юнармии.		3		
8	Государственные символы РФ, Республики Крым	1		
9	Символика и устав ВВПОД «Юнармия», правила приема в отряд. Воинские звания и ритуалы.	1		
10	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Боевые знамена.	1		
Физическая подготовка		4		
11	Физическая подготовка и её значение для укрепления здоровья. Меры обеспечения безопасности при проведении занятий по физической подготовке.	1		
12	Общеразвивающие упражнения. Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на короткие и длинные дистанции.	1		
13	Силовая подготовка. Упражнение на перекладине.	1		
14	Сдача нормативов по физ. подготовке.	1		
Огневая подготовка		9		
15	Виды огнестрельного боевого оружия	1		

16	Устройство и работа АК. Меры безопасности при неполной разборке и сборке АК-74.	1		
17	Неполная разборка и сборка АК-74.	1		
18	Практическое выполнение упражнения из АК – 74.	1		
19	Пневматическая винтовка. Правила удержания и прицеливания винтовки	1		
20	Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упором.	1		
21	Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя.	1		
22-23	Стрельба из пневматической винтовки.	2		
Строевая подготовка		7		
24-25	Основы строевой подготовки. Команды строевой подготовки и правила их выполнения.	2		
26-27	Строй и управление им. Строй и его элементы. Отдание воинской чести без оружия.	2		
28	Выход из строя и подход к начальнику. Строевая стойка. Повороты на месте.	1		
29	Перестроение в одну и в две шеренги.	1		
30	Строевой шаг	1		
Медика – санитарная подготовка		4		
31	Медицинские термины. Лекарственные растения и грибы.	1		
32	Алгоритмом оказания первой доврачебной при механических травмах.	1		
33	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок.	1		
34	Однодневные походы. Размещение и быт военнослужащих. (на базе военной части)	1		
35-	Экскурсии в Музеи боевой славы. Экскурсия на	2		

36	пограничную заставу.		
		36	

Лист корректировки

№	Причина корректировки	Дата	Согласование с администрацией

ПЛАН воспитательной работы

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Формирование отряда юнармейцев.	Сентябрь
2	Строевая подготовка	Сентябрь
3	Акция «Осенняя неделя добра» - оказание помощи и поддержки, уборка огородов пожилых людей и ветеранов.	Сентябрь
4	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок, преодоление полосы препятствия.	Октябрь
5	«Осенний призыв».	Октябрь
6	Конкурс патриотической песни и чтений «Виктория»	Октябрь
7	Подготовка по юнармейским навыкам (сборка - разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Октябрь - ноябрь
8	Встречи с участниками локальных конфликтов (в рамках Дня народного единства).	Ноябрь
9	Смотр-строя	Ноябрь-декабрь
10	Подготовка команды по огневой подготовке.	Ноябрь
11	ОФП команды юнармейцев. Марш-бросок.	Декабрь

12	День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества.	Декабрь
13	Участие команды в школьном конкурсе «Отчизны верные сыны».	Декабрь
14	Торжественное вступление в ряды регионального отделения «Юнармия», посвященное Дню Героев Отечества	Ноябрь-декабрь
15	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Январь
16	Турнир по стрельбе	Январь
17	Уборка прилегающей территории возле памятника воинам в ВОВ	Февраль-март
18	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных годовщине победы советских войск в Сталинградской битве	2 Февраля
19	Подготовка команды по огневой подготовке.	Февраль
	ОФП команды юнармейцев.	
20	День памяти воинов-интернационалистов (15.02.1989 - последняя колонна советских войск покинула территорию Афганистана). Урок мужества.	Февраль
21	Военно-спортивный праздник, посвящённый 23 февраля.	Февраль
	Районная Спартакиада допризывной молодёжи. Весенний призыв».	Февраль
22	Отработка навыков (сборка-разборка автомата, магазина, одевание ОЗК).	Март
23	Строевая подготовка	Март
24	Подготовка команды по огневой подготовке, преодолению полосы препятствия.	Апрель
25	Подготовка команды по оказанию ПМП	Апрель
26	Подготовка команды туристическим навыкам	Апрель
28	Уборка прилегающей территории возле памятника	8 Мая
29	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны.	Май
30	Почетный караул во время проведения митингов у памятника воинам-освободителям, коробка парадного строя, знаменная группа.	9 Мая, февраль
31	Участие в торжественном шествии, посвящённому празднику Победы.	9 Мая

32	Участие в акции «Бессмертный полк».	9 Мая
33	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	Май
34	Региональная военно-патриотическая игра «Зарница»	Июнь-июль
35	Подготовка команды к районной военно-спортивной игре «Зарница».	В течение года
36	Выступления отряда в школьных, районных мероприятиях.	В течение года
37	Тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, памятным датам.	В течение года

Методические материалы

Сценарий мероприятия, посвященного Дню героев Отечества

“За Россию, за народ и за все на свете!”.

А.Твардовский

Цели:

- расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России;
- о празднике Героев Отечества;
- углубить знания студентов о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

Оборудование: компьютер, проектор для показа презентации.

Видеоклип "За тебя родина мать" №1

Ведущий 1: Здравствуйте, уважаемые учащиеся, педагоги!

Ведущий 2. Сегодня мы приветствуем Вас на мероприятии, посвящённом Дню Героев Отечества.

Ведущий 1. Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Чтить память погибших и отдавать дань уважения ныне живущим важно для всех и во все времена, особенно для молодого поколения. Наша страна с особым чувством отмечает День Героев Отечества.

Видео №2 История

Ведущий 1: Но не все Герои удостоены самых высоких наград и медалей. Порой на героические поступки способны простые люди. Героическая эпоха рождает Героев! Именно о таком герое расскажет нам _____, обучающаяся _____.

Ведущий 2 :Всего за героические подвиги, совершенные в годы Великой Отечественной войны, звания Героя Советского Союза были удостоены более 11600 человек.

Фоновая заставка экрана №3 Музыка № 5

Стихотворение

Высока, высока над землей синева- Это мирное небо над Родиной.

Но простые и строгие слышу слова:

«Боевым награждается орденом»...

Это значит, что где-то в ночной тишине

Злые пули надрывно свистят,

И что в этой борьбе, как на всякой войне,

Жизнь и смерть снова рядом стоят,

Это значит, что в этом суровом бою

Твой ровесник, земляк, твой сосед

Защищает любовь и надежду свою.

Наших окон приветливый свет.

Охраняя все то, чем мы так дорожим,

Он ведет этот праведный бой.

Наше счастье и труд, нашу мирную жизнь

От беды заслоняя собой.

Высока, высока над землей синева,

Это мирное небо над Родиной,

Но простые и строгие слышим слова:

«Боевым награждается орденом»..

Ведущий 2: Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших долг каждого человека.

Ведущий 1: Нашу Родину в разные времена защищали разные люди. Они по-разному одевались, разным оружием владели. Но одно у них было общее.

- сильная любовь к Родине.

Ведущий 2: Пусть же имена героев, павших и живых, вершивших бессмертные подвиги в далекие года и в операциях наших дней, убеленных сединой и совсем юных, всегда согревают наши сердца. Они - наша гордость, олицетворение национальной славы. Все мы перед ними в долгу.

2 ведущий: К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю, окропились горькими материнскими слезами. За всю афганскую кампанию звания Героя Советского Союза удостоены 72 человека, из них 25 — посмертно.

Ведущий 1: Им было, в среднем, по 20..... Они уходили от нас в этом возрасте. Ни один не думал, что погибнет, совершив поступок, о котором скажут потом: подвиг..

Ведущий 2: Афганская война... Как много и мало мы о ней знаем.

Она ушла в историю и за неполных десять лет унесла многие тысячи жизней воинов-интернационалистов. Это война своим коснулась многих семей, принесла с собой смерти, травмы, тяжелые последствия. Война в Афганистане — это тяжелое испытание, прежде всего, тех, кто непосредственно в ней участвовал. Для остальных она далекая, непонятная, хотя и ближе по времени, чем ВОВ.

ВЫСТУПЛЕНИЕ ГОСТЕЙ

1 ведущий: Во все времена все народы защищали свою землю, поэтому и мы должны быть патриотами нашей Родины. В каждой стране есть свои герои. Наша Родина, Россия, - страна героическая.

2 ведущий: Россия – многострадальная земля. Много бед выпало на её долю. Много слёз пролито её матерями. Отдавать дань уважения ныне живущим и чтить память погибших – в первую очередь это важно для молодого поколения. Именно поэтому мы с особым чувством отмечаем День Героев Отечества.

МОНТАЖ Фоновая заставка экрана №3 Музыка №

1. С историей не спорят, с историей живут, она объединяет на подвиг и на труд.
2. Едино государство, когда един народ, когда великой силой он движется вперед!
3. В День Героя будем рядом, будем вместе навсегда!
Вместе жить, работать, строить, сеять хлеб, растить детей. Созидать, любить и спорить, охранять покой людей.
4. Предков чтить, дела их помнить, войн, конфликтов избегать.
Чтобы счастьем жизнь наполнить, чтоб под мирным небом спать!

Видео «От героев, былых времён» №4

1 ведущий: Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней её истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных, Но, какие бы враги нам ни бросали вызов, мы выстояли благодаря героизму народа. Мы должны знать, помнить и чтить героев нашей страны. Герой никогда не умрёт пока память в народе живёт.

2 ведущий: слайд «НЕЛЬЗЯ НАУЧИТЬСЯ ЛЮБИТЬ ЖИВЫХ, ЕСЛИ НЕ УМЕЕШЬ ХРАНИТЬ ПАМЯТЬ О ПАВШИХ . . .»

Гори, свеча, не затухай, не проходящей болью будь.
Пусть в пламени твоём встают, чей оборвался путь.
Кто из спокойных мирных дней шагнул в наземный ад,
И кто до гробовой черты нес звание – солдат,
Кто в восемнадцать с небольшим познал цену потерь.
Кто за Россию, жизнь отдав, открыл в бессмертье дверь.
Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.
Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне.

Минута молчания музыка № фон заставка №5

Ведущий №1: На этом наше мероприятие, завершается. Спасибо всем за внимание.

ПЛАН–КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

Дата проведения занятия:

Группа № 1

Объединение: «ЮНАРМИЯ»

Тема: «Крым в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.»

Цель урока:

- вспомнить героические места, связанные с ВОВ, которые мы посетили на экскурсиях;
 - выяснить, какой след они оставили в вашем сердце: это развлечение или память о великих событиях, которые нужно сохранить на всю жизнь;
 - воспитывать уважение к односельчанам – участникам и детям ВОВ.
- Ваш подвиг Отчизна славит, Награда ему – бессмертие.

ПЛАН

1. В Крым пришла война.
2. Героическая оборона Севастополя.
3. Партизанское и подпольное движение.
4. Освобождение

Музыка. «Этот день мы приближали, как могли...»

1. Целеполагание. Проблема: «Как крымчане приближали Победу?» На экране слова (читает учитель):

В период Великой Отечественной войны советские Вооруженные Силы, партизаны и подпольщики на территории Крымского полуострова вели борьбу с фашистскими захватчиками в период с 24 сентября 1941 года по 12 мая 1944 года. За это время проведено свыше 20 оборонительных и наступательных операций, в том числе только Ставкой Верховного Главнокомандования — 6 крупных:

- Крымская оборонительная операция (18.10 — 16.11.1941 г.)
- Оборона Севастополя (30.10.1941 г. — 4.07.1942 г.)
- Керченско-Феодосийская десантная операция (15.12.1941 г. — 2.01.1942 г.)
- Керченская оборонительная операция (8.05 — 19.05.1942 г.)
- Керченско-Эльтигенская десантная операция (13.10 — 11.12.1943 г.)
- Крымская стратегическая наступательная операция (8.04 — 12.05.1944 г.)

В этих операциях участвовали более 1 миллиона 200 тысяч советских воинов. Во временно оккупированном врагом Крыму в разное время мужественно сражались 12,5 тысячи партизан и 2,5 тысячи подпольщиков.

В своём послании к участникам международной научной конференции «Ялта 1945» Президент России Владимир Путин призвал противостоять попыткам фальсификации истории: «На наших глазах разворачивается кампания по пересмотру итогов Второй мировой войны. Уменьшается вклад Красной армии в Великую победу. Эти обстоятельства не могут оставить нас равнодушными и безучастными. Мы должны твёрдо противостоять любым попыткам фальсификации исторических фактов, защищать правду о минувшей войне». Это требование обращено и к нам. Мы должны хорошо знать исторические события, чтобы сохранить правдивую память о них.

Сегодня на уроке вы поделитесь знаниями, которые получили на экскурсиях, на А какие города-герои есть в Крыму? Назовите город воинской славы.

встречах с односельчанами.

Предварительно вы получили задания по группам:

1 группа – Собрать воспоминания ветеранов-односельчан о том, как они жили в первые годы войны, чем занимались.

2 группа – Партизаны и подпольщики Ленинского района

3 группа- памятные места Крыма, связанные с ВОВ. Рассказ учителя.

1. В Крым пришла война. О перестройке хозяйства на военный лад. Фронт приближался.

Итак, по порядку. На немецких картинах крымские города были переименованы: Симферополь – Готенбург, Севастополь – Теодорихвахен, а Крым – Готенланд (страна готов). То, что немцы готовят нападение на нашу страну не было секретом. Военные боялись без разрешения Сталина дать готовность №1.

А нарком Кузнецов не побоялся. В субботу вечером 21 июня отключили свет на электростанции в Севастополе, была дана готовность №1. Каждый наводчик, артиллерист, матрос ждал нападения врага. Посты наблюдения в Евпатории засекли гул неизвестных самолётов. По приказу Гитлера самолёты ещё до начала войны в 02 часа 45 минут должны были уничтожить Черноморский флот. Но немцы задание Гитлера не выполнили. Наугад сбросил бомбы, не причинив вреда кораблям. Наши сбили 2 вражеских корабля.

Как и по всей стране, в Крыму началась военная мобилизация. Добровольцы влились в 51 армию.

Сформированы 155 подразделения народного ополчения, 628 групп самозащиты, 70 взводов противопожарной охраны, 30 истребительных батальонов в составе 166 тысяч человек.

В Крыму началась перестройка хозяйства на военный лад. В паровозных депо Симферополя Феодосии делали миномёты. Симферопольская артель «Химчистка» снаряжала мины и гранаты. На Керченском заводе им.Ваткова изготавливали заграждения против подводных лодок, делали металлические колпаки для дотов.

Тысячи женщин заменили ушедших на фронт мужей, стали трактористками, сталеварами.

Санатории и дома отдыха готовили под госпитали. С приближением врага началась эвакуация хозяйства из Крыма.

А что же делали наши односельчане?

Слово группе №1. Учащиеся рассказывают подготовленные сообщения:

Учитель: какой вывод по прослушанным сообщениям мы можем сделать? (односельчане готовились обороняться и не допустить врага в Крым).

2. Героическая оборона Севастополя.

Учитель: К середине сентября 1941г. фашисты подошли к воротам Крыма – Перекопу. Захвату полуострова Гитлер придавал особое значение. Ведь именно с крымских аэродромов советская авиация громила нефтяные районы Румынии. Немцы стремились взять Крым, т.к. отсюда открывался прямой путь на Кавказ к Бакинской нефти.

Работа по карте. 11-я фашистская армия и румынский горный корпус пытались

сходу ворваться в Крым. На их пути встали воины недооформленной, слабовооруженной 51-й армии. Во 2-й половине октября 1941г. морем в Крым отошли остатки отдельной Приморской армии, только что защищавшие Одессу во главе с генералом Петровым. С боями 51 армия отходит к Керчи, а Приморская армия – к Севастополю.

16 ноября 1941г. советские войска оставили Керчь. В ноябре весь Крым, кроме Севастополя, был оккупирован захватчиками.

Оборона Севастополя началась 30 октября 1941г. и продолжалась до 4 июля 1942г. – 250 дней. За эти 8 месяцев фашисты провели 3 крупных наступления. Наши создали СОР – Севастопольский оборонительный район. Руководитель – командующий Черноморским флотом – адмирал Октябрьский, его заместитель по сухопутной обороне – Петров, по авиации – генерал Остряков.

Учащиеся показывают макет линии обороны, проходивший по Сакскому району

На экране: памятники в Шелковичном, Листовом; Картосхема Севастополь, оборона.

Учитель: 1-й бой приняла 54 батарея под руководством лейтенанта Заика.

1-е наступление врага на Севастополь состоялось 2 ноября 1941г. подвиг под деревней Дуванкой совершили 5 красноармейцев: Фильченков, Красносельский, Цыбулько, Одинцов, Паршин. Они преградили путь немецкой танковой колонне. Все погибли. Им присвоено звание «Герой Советского Союза» посмертно.

2-й штурм Севастополя – 17 декабря 1941года -2 января 1942г. совершен подвиг 11 дзота. Солдаты под командованием Калюжного 3 суток сдерживали врага у с.дальнее. Была произведена высадка десанта в Керчи и Феодосии, чтобы отвлечь силы врага от Севастополя.

На экране – Десант в Евпатории. Выступление учащихся.

3-й штурм Севастополя – защитники 35 Береговой батареи . (ученицы Гриник и Анохина)

3. Партизанское и подпольное движение.

Учитель. К подпольной партизанской войне в Крыму начали готовиться ещё до вторжения врага. Условия для партизанской борьбы были плохие. В Крыму нет больших лесов, как на Брянщине или в Белоруссии . много дорог, леса хорошо просматриваются.

Командующим партизанским движением Крыма назначили Мокроусова. Он имел большой опыт партизанской борьбы ещё с гражданской войны. Стали подбирать людей, заготавливать продовольственные базы, но конспирации не было. Когда пришли немцы, предатели их выдали и партизаны остались без продовольствия. Часть подпольщиков арестовали.

Целью подпольщиков и партизан было оказание помощи Красной армии в уничтожении врага.

В 1 период до июля 1942г. – помочь Севастополю. В партизанские отряды шли бойцы Красной армии.

Зима 1942г. – 1943г. – очень трудное время для партизан: голод, ало

вооружения.

На 3 этапе – конец 1943г. – весна 1944г. в партизаны шли целые деревни.

Выступление учащихся о деятельности подпольной организации.

4. Освобождение Крыма и Ленинского района от фашистов

Доклад учащихся

3. Рефлексия.

4. Подведение итогов урока.

В память о тех, кто погиб за Родину, учитель читает стихотворение Львова «Чтобы стать мужчиной...»:

Чтобы стать мужчиной, мало им родиться. Чтобы стать железом, мало быть рудой.

Надо переплавиться, разбиться И, как руда, пожертвовать собой.

Готовность к смерти – тоже ведь оружие, И ты его однажды примени.

Мужчины умирают, если нужно, И потому в веках живут они.