

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ ЩЁЛКИНСКАЯ СОШ №1)

ОТЧЁТ

о проведении недели естественно-научной грамотности

С 18 по 22 ноября 2024 года в школе прошла неделя естественно-научной грамотности. На платформе РЭШ был осуществлён мониторинг сформированности естественно-научной грамотности среди обучающихся 8-х и 9-х классов.

Кроме этого, педагоги провели много интересных, познавательных мероприятий. Ребята научились применять полученные знания на практике, объяснять процессы и выдвигать гипотезы, исследовать и экспериментировать, делать выводы с привлечением полученных ранее знаний.

В 9, 11 классах была проведено мероприятие «Знатоки химии». Викторина позволила сформировать у школьников правильное отношение к химии, стереть неверное представление о ней как об основном источнике загрязнения окружающей среды, подтолкнула их к самостоятельному поиску нужной информации.

С большим интересом одиннадцатиклассники под руководством Пепеляевой Л.А., участвовали в проведении устного журнала «Великие люди России (биологи и химики)», где они получили возможность гордиться историей своей страны, ее выдающимися личностями. Для учеников 8-х и 10-х классов Базилевич В.Н. был проведен естественно-научный практикум. На протяжении всего мероприятия наблюдалась высокая степень заинтересованности, самостоятельности ребят. Каждый из них готов был блеснуть своими знаниями, полученными на уроках химии.

Ученики 10-А и 11-го классов приняли активное участие во Всероссийском экодиктанте-2024 Агафонова А.С. был организован конкурс плакатов «Наука в лицах». Учащиеся всех классов с удовольствием приняли участие в конкурсе.

Все классные руководители провели классные часы в форме дискуссии по теме «Использование мирового океана».

Все мероприятия были проведены согласно намеченному плану. При подготовке мероприятий учителями учитывались интересы обучающихся, их индивидуальные особенности, креативные способности. Были использованы компьютерные презентации, применен интегрированный и системнодеятельностный подход в обучении. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной и внеурочной познавательной деятельности. Важно, что в эти дни дети еще раз убедились, сколько всего интересного, необычного, значимого в предметах естественно-научного цикла, как необходимы они каждому из нас в жизни.