

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ ЩЁЛКИНСКАЯ СОШ №1)

ОТЧЁТ

о проведении недели креативного мышления и глобальных компетенций

Участие школьников в неделе функциональной грамотности «Креативное мышление» дает возможность активировать творческие способности и находить оригинальные решения учебных и жизненных проблем, быстро и эффективно справиться с поставленными задачами, развитие у детей нестандартного и творческого мышления, пробудить живой интерес к процессу познания окружающего мира, через новые подходы и оригинальные педагогические методики.

В рамках проведения недели, обучающиеся 8-х классов проходили мониторинг уровня функциональной грамотности «Креативное мышление» на платформе РЭШ.

Открыла неделю творческая мастерская «Говорящая стена». В кабинете изобразительного искусства на доске все желающие могли оставить любое проявление своего творчества. Учащиеся 7-А класса с большим удовольствием приняли участие в работе творческой мастерской. Получилось наглядно и содержательно.

Так же, во вторник в 11 классе прошла дискуссия на тему «Путь к гармонии». Важная особенность дискуссии - ненавязчивость и необычность. Гармония в сочетании с добротой, чистотой и красотой не мешает существовать в обычном режиме тем, кто хочет её замечать, окрашивать жизнь в яркие краски.

Творческая мастерская «Цветок доброты» в 5-А классе стала итогом работы недели «Креативного мышления», здесь каждый учестник «вырастил» свой «Цветок доброты».

6 ноября проведено тематическое занятие в рамках тематической недели «Глобальные компетенции» среди 6-х классов. Урок. Почему каждому в мире важно развивать свои глобальные компетенции? Обсуждение одной из глобальных проблем человечества. На занятии, среди навыков глобальных компетенций, отрабатывались умения устанавливать связи между событием и его причинами, между событием и его прямыми последствиями. систематизировать событийный материал в логике: причины – ход событий – итоги; сравнивать сопоставимые факты.

6 ноября среди 9-х классов проведёна дискуссия «Век глобальных изменений. Во время занятия, в рамках, межпредметных связей, отрабатывались навыки аргументированной защиты своей позиции.

7 ноября, в 7-А и 7-Б классах, проведён урок-дискуссия «Мир будущего». В ходе занятия применялся проблемный способ изложения темы, использовались мини-исследования на основе изучения материала. В основе создания проблемных ситуаций развитие творческих способностей учащихся, создание возможностей для активных умственных действий.

Эта активность проявляется в том, что ученик, анализируя, сравнивая, обобщая, конкретизируя фактический материал, сам получает из него новую информацию, формулирует выводы и обобщения. Формат урока побуждал обучающихся к сравнению, сопоставлению и противопоставлению фактов, в результате чего и возникает поисковая ситуация.

На всех уроках и мероприятиях применялись новые информационные технологии, которые способствовали укреплению интереса детей к учёбе. Такие формы работы дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности и развитию духовно-нравственных качеств личности.

Глобальная компетентность — это многогранная цель обучения на протяжении всей жизни.