



**Программа воспитательной работы  
лагеря дневного пребывания  
«Крылья России»  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Щёлкинская средняя  
общеобразовательная школа №1»  
Ленинского района Республики Крым**

## Содержание

<b>1. Общие положения</b>	3
1.1. Нормативные основания разработки Программы	3
1.2. Методологические основы Программы	5
1.3. Принципы реализации Программы	6
<b>2. Целевой раздел</b>	6
2.1. Цель и задачи Программы	6
2.2. Целевые приоритеты	7
<b>3. Содержательный раздел</b>	8
3.1. Направления воспитательной работы и ценности	8
3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)	9
3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)	15
3.4. Уровни реализации содержания	26
<b>4. Организационный раздел</b>	28
4.1. Уклад организации	28
4.2. Этапы реализации Программы	32
4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	41
4.4. Взаимодействие с родительским сообществом	42
4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы	42
4.6. Методическое обеспечение реализации Программы	43
4.7. Материально-техническое обеспечение реализации Программы	44
Приложение 1. Содержание программы	43
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей	46
Приложение 3. Анкеты для родителей и детей	76
Приложение 4. Описание игр на знакомство и сплочение	78
Приложение 5. Репертуар песен и танцев	79
Приложение 6. Макет отрядного уголка	80

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные основания разработки Программы

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 подготовлена на основе «Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» от 17.03.2025 № 209 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2026 г)
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400 «О Стратегии национальной безопасности РФ».
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 «Об организации отдыха и оздоровления детей».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Программа разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа воспитательной работы (далее - Программа) направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1.

Программа предназначена для детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 и является основой для разработки и реализации программ воспитательной работы в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием, включенного в реестр организаций отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и

психологического здоровья.

## **1.2. Методологические основы Программы**

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1.3. Принципы реализации Программы:**

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: примерный календарный план воспитательной работы.

## **2. Целевой раздел Программы**

### **2.1. Цель и задачи Программы**

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

### Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

При реализации цели Программы следует учитывать возрастные особенности участников смен в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1:

7 - 10 лет - дети младшего школьного возраста;

11 - 14 лет - дети среднего школьного возраста;.

### **2.2. Целевые приоритеты**

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и

навыки взаимодействия с окружающими.

Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки "Мир", "Россия", "Человек" определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности лагеря с дневным пребыванием детей. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

### **3. Содержательный раздел**

#### **3.1. Направления воспитательной работы и ценности**

В основу каждого направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей «Крылья России» включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда(своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде,

профессиональной деятельности;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей

### **3.2. Содержание общих блоков («Мир», «Россия», «Человек»)**

Содержание блока **«Мир: наука, культура, мораль»** отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами. В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро. Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

- исторические игры, информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;
- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры

мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов;
- встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

Мероприятия, которые запланированы в лагере дневного пребывания «Крылья России» по данному блоку:

- Интеллектуальная квест - игра «Петр I и его славные дела»
- Встреча с жителями города Щёлкино, служившими в танковых войсках.
- «Люблю тебя, моя многонациональная Россия!» (игровая программа с элементами культур народов РФ, приуроченная ко Дню России)
- Флэш-моб «Моя Россия – моя страна»
- Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»
- История и традиции праздника «Медовый спас»

В общем блоке реализации содержания "Россия" предлагаются пять комплексов мероприятий:

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. В 2026 году особое внимание уделяется реализации мероприятий в рамках **Года единства народов России**. Акцент смещён с демонстрации «экзотики» на раскрытие

исторических примеров сплочения народов России в ключевые моменты истории (Смутное время, Великая Отечественная война, освоение космоса, строительство БАМа) и современных практик межкультурного диалога.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- тематические дни;
- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые форматы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;
- вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект "Без срока давности", который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков;
- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Данные мероприятия реализуются через программу «Содружество Орлят России», которая является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Орлята России».

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно - государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком – государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

- организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.
- конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;  
беседы об особенностях родного края: г. Щёлкино, Ленинского района Республики Крым.
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с эко-волонтерами.

В лагере дневного пребывания детей дни единых действий обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей

6 июня – Пушкинский день, День русского языка

9 июня – День рождения Петра 1

12 июня - День России

22 июня – День памяти и скорби

**2026 год - «Год единства народов России».**

Мероприятия, которые запланированы в лагере дневного пребывания детей «Крылья России»:

- «Фестиваль национальных культур»;
- Фестиваль народных игр «Игры народов России»
- Постанционная игра «Праздник русской кухни»
- Гостевины «Национальные традиции»
- Конкурсно-игровая программа «Татарская культура»
- Кулинарный фестиваль «Единство вкуса»
- Концерт смены «Связаны одной нитью»
- Игра по станциям «Обрядовая культура»
- «Живая нить народного костюма».

Общий блок реализации содержания "Человек" отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого- педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной

- воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
  - проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
  - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
  - организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  - поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
  - мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социальноценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
  - игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
  - подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и

мероприятий.

Мероприятия, которые запланированы по данному блоку:

- Медосмотр «Мой рост, мой вес»
- Знакомство с режимом лагеря. Инструктаж по правилам безопасного поведения в лагере.
- Тренировочная эвакуация при пожаре;
- Минутки безопасности: «Знай и соблюдай правила дорожные!», «Осторожно, огонь!», «Возьми Солнце в друзья» (о солнечном ожоге, солнечном ударе), «Правила безопасного поведения на воде летом», «Первая помощь при укусах насекомых», «Первая помощь при царапинах, порезах, ушибах»
- Динамический час *(в рамках проекта «Здоровье в движении!»)*
- Игровой час «Играю я – играют друзья»
- Спартакиада *(в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО)*

### **3.3. Содержательные модули (инвариантные и вариативные)**

**Инвариантные общие содержательные модули включают:**

#### **Модуль "Спортивно-оздоровительная работа".**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере с дневным пребыванием детей включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека "здоровое-питание.рф".

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Богатырская разминка
- Шахматно-шашечный турнир (в рамках конкурса «Удивительные шахматы»).
- Спортивная эстафета «От игры – к спорту» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).
- «Забег Первых» (в рамках реализации Всероссийского проекта «Вызов Первых», приуроченного к Всемирному дню бега).
- Командные игры с мячом на воздухе (баскетбол, пионербол) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).
- Открытие спартакиады (бег на 100 метров, метание мяча, прыжки в длину с места, подтягивание и др.) (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»)
- Спортивная эстафета с использованием заданий и знаков дорожного движения - «знаков» на пользование различными видами транспорта «Я – пешеход» (в рамках реализации физкультурно-оздоровительного комплекса «ГТО»).
- Спортивная игра на местности «Экологический марафон»
- Спортивная игра на местности «Юные разведчики»

### **Модуль "Культура России".**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности лагеря с дневным пребыванием детей.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Реализация модуля осуществляется через цикл мероприятий «Единство в многообразии»: знакомство с фольклором, ремёслами, кухней,

музыкой и танцами народов России, проживающих в регионе и по всей стране. Акцент — не на различиях, а на общих ценностях: семья, труд, уважение к старшим, любовь к Родине.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- «Фестиваль национальных культур»
- Фестиваль народных игр «Игры народов России» *(в рамках года Единства народов России)*
- Флэшмоб «Моя Россия-моя страна»
- Русские народные игры на свежем воздухе
- Конкурс рисунков «Широка страна моя родная»
- Постапционная игра «Праздник русской кухни» *(в рамках Года единства народов России)*
- Фольклорно-игровая программа «По страницам русского фольклора
- Акция «Окна России»

### **Модуль "Детское самоуправление".**

На уровне лагеря с дневным пребыванием детей «Крылья России» самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: дежурный отряд, творческие и инициативные группы, совет дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах лагеря с дневным пребыванием детей при взаимодействии с администрацией лагеря.

Структура самоуправления строится с учетом уклада лагеря с дневным пребыванием детей, тематической и игровой модели смены (**Приложение 1**), с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Деятельность самоуправления

- Высший орган власти – общее собрание.
- Совет – начальник лагеря, командир и советник от каждого отряда.
- Разработка законов лагеря «Крылья России», Игровой Кодекс, Календарь.
- Создание своего герба.
- Сборы делегаций для проведения мероприятий происходят в Гербовом Зале.
- Ежедневные планерки советников (воспитателей) проходят на Совете.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере с дневным пребыванием включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и

предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой:

- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий в официальных социальных сетях школы;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль "Инклюзивное пространство".**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере с дневным пребыванием детей;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных

особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью кадровый состав ориентируется на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагога-психолога;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

### **Модуль "Профориентация".**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике,

попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Развлекательная программа «Шоу профессий»
- Создание стен-газеты «Профессии наших родителей»
- Знакомство с плакатом «Азбука профессий»
- Знакомство с профессией «Полицейский». Экскурсия в отделение полиции.
- Знакомство с профессией «Ветеринар». Экскурсия в ветеринарную клинику.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Планета детства» МБОУ «СОШ № 1» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом-психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Основные направления и формы работы:

- Диагностическое направление реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».
- Коррекционно-развивающее направление является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.

**В организационный период** основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры

на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»). В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.

**В основном периоде** работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество. В кризисные 11-13 дни проводится огонек «Расскажи мне обо мне» — глубокая рефлексия середины смены и анализ взаимоотношений. Релаксационные техники используются в беседах с психологом «Как подружиться с эмоциями», направленных на обучение саморегуляции. Тренинг развития навыков отказа профилактирует рискованное поведение. Кризис 17-18 дней сглаживается через «Большие командные игры» и фотокросс, решающие задачи командного взаимодействия и снятия усталости.

**В заключительный период** акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда. Творческая самореализация поддерживается через финал конкурса талантов «Звездный час» и подготовку к итоговому гала-концерту.

- Профилактическое и просветительское направление нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения. В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями, спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.

- Консультативное направление является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

## **Модуль "Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых" (реализация Программы «Движение первых»)**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых». С целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

- тематический День Первых - эффективно построенная система воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых;
- классные встречи с успешными активистами Движения Первых - открытый диалог "путь к успеху", мотивационная встреча "равный-равному" способствует формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе у участников смены на примере успеха ровесника.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции - мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и малообеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов - старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных - сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство

ответственности и доброты;

- обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

Мероприятия, которые запланированы по данному модулю:

- Патриотическая акция *«Движения первых» - «Мы вместе!»*  
*Письмо солдату.*
- Встреча с жителями города Щёлкино, служившими в различных родах войсках. *(в рамках проекта «Движения Первых»-«Классные встречи»)*
- *«Хочу быть в движении!»* - Классная встреча с активистами *«Движения Первых»*
- *«История одной записной книжки»* - встреча с дочерью (сыном) участника Великой Отечественной войны *(в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)*
- Интеллектуальная квест - игра *«Петр I и его славные дела»* *(в рамках празднования дня рождения Петра I и тематических дней «Движения первых»)*
- Час мужества *«День танкиста»* - история и традиции праздника (презентация). Просмотр видеосюжета *«Танковые войска России»*. Встреча с односельчанами, служившими в танковых войсках. *(в рамках проекта «Движения Первых» - «Классные встречи»)*
- Встреча с местными волонтерами. Мастер-класс *«Плетение маскировочных сетей»* *(в рамках проекта «Движения первых» - «Классные встречи»)*
- Классная встреча с сельским библиотекарем *(в рамках проекта «Движения первых» «Классные встречи»)*
- Полоса препятствий *«Ключи к здоровью»* *(в рамках направления «Движения первых» «Будь здоров!»)*
- *«Классная встреча»* с пчеловодом *(в рамках проекта «Движения первых»)*

### **Вариативные содержательные модули.**

## **Модуль "Экскурсии и походы".**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

В лагере «Крылья России» запланированы экскурсии в школьный и районный музей, городскую библиотеку, ДК «Арабат» *экскурсия на заповедник «Казантин»*», экскурсия в пожарную часть, ветеринарную клинику, экскурсия к мемориальному комплексу.

## **Модуль "Кружки и секции".**

Дополнительное образование детей в лагере дневного пребывания детей «Крылья России» является одним из основных видов деятельности и реализуется через краткосрочные дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы художественной направленности.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально-значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

Летом 2026 года ребята смогут посещать:

1. Объединение «Волшебная кисточка».

**Формы работы:** Знакомство с декоративной росписью «Народные промыслы России». Научатся различать и называть знакомые народные промыслы России: «Дымка», «Хохлома», «Кагропольская (матрешка)» и их характерные особенности; самостоятельно выбирать колорит росписи в зависимости от основного тона.

**Содержание программы**

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлено на развитие навыка композиционного решения изображения на листе, изучение понятия гармонии в рисунке, использования разных техник при создании рисунков, развитие фантазийного мышления.

## 2. Объединение «Чудеса из бумаги»

**Формы работы:** Знакомство с искусством оригами. Изготовление моделей классического и модульного оригами. Организация выставок детского творчества

### Содержание программы

Содержание программы представлено различными видами трудовой деятельности и направлена на овладение учащимися необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с разными материалами, изготовление различных полезных предметов для школы и дома, сувениров, подарков.

### Модуль "Цифровая и медиа-среда".

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- освещение деятельности лагеря дневного пребывания детей «Крылья России» в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте школы.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через ВК мессенджер) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1.
- детская группа, принимающая участие в поддержке соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей лагеря;
- детская медиа-студия, в рамках которой создаются фотографии,

ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и средства массовой информации.

### **Модуль "Проектная деятельность".**

Проектная деятельность в условиях лагеря с дневным пребыванием детей реализуется в форме конкурса детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

#### **3.4. Уровни реализации содержания**

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации содержания включают в себя:

Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: "Мир", "Россия" (включая региональный компонент), "Человек". Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное "проживание" участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей,

определяющих воспитательный компонент.

Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов ("отряд в гостях у отряда"), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения;
- доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
- предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению,

санитарно-гигиенических требований;

- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в летнем лагере дневного пребывания, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентации, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
- поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах летнего лагеря дневного пребывания, при взаимодействии с администрацией летнего лагеря дневного пребывания.
- при формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;
- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого - педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря с дневным пребыванием детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

## 4 . Организационный раздел

### 4.1. Уклад организации

Особенности воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в лагере в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 для детей с 7 до 14 лет включительно, обучающихся в данном образовательном учреждении.

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники школы, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для МБОУ Щёлкинская СОШ №1 форматы.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей задает расписание деятельности школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно - культурные, а также тип поселения.

Уклад оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Щёлкинская СОШ №1 непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; временность (коллектив каждой смены различен); многопрофильность и вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

**1. Быт**, который представляет из себя специфический элемент уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации в течение смены. Все пространство лагеря зонировано: отрядные комнаты на 1 этаже,

спортивные залы, туалетные комнаты для мальчиков и для девочек, спортивная площадка, спортивный зал. Для соблюдения гигиенических требований в лагере достаточно: жидкого мыла, туалетной бумаги, дезинфицирующих средств. Соблюдаются правила гигиены - мытье рук перед едой, ежедневная влажная уборка помещений. В питании используется сбалансированное меню и витаминизация блюд.

**2. Режим.** Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в летнем лагере дневного пребывания является режим. Целесообразность режима связана с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, а также использования разнообразия и чередования форм деятельности.

### **Режим дня оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дел</b>	<b>Время работы</b>	<b>Ответственный</b>
1.	Прием детей, утренняя гигиеническая гимнастика	08.30 -09.00	Воспитатели Руководитель физического воспитания.
2.	Линейка (подъем флага, знакомство с планом работы на день)	09.00 – 09.15	Старшая вожатая.
3.	Завтрак	09.15 – 09.30	Воспитатели
4.	Работа по модулям.	09.30 – 12.00	Старшая вожатая, воспитатели.
5.	Работа кружков, подвижные игры, прогулка.	12.00 – 13.00	Руководители кружков, Воспитатели
6.	Обед	13.00 – 13.20	Старший повар
7.	Работа по модулям.	13.20 – 14.20	Старшая вожатая.
8.	Окончание смены (уход детей)	14.20 – 14.30	Воспитатели.

**1. Корпоративная культура** лагеря дневного пребывания детей при МБОУ Щёлкинская СОШ №1, это элемент уклада, который состоит из: миссии лагеря, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителями, внешнего вида сотрудников и детей.

Получить результат мы сможем, опираясь на:

- 1) самостоятельность – думать и делать вместе с ребятами, а не вместо них;
- 2) коллективизм – любое дело нужно продумывать для всех и для каждого;
- 3) творчество – каждое дело с выдумкой, личной и коллективной инициативой;
- 4) пользу – дело на пользу всем детям, отряду, лагерю, стране;
- 5) КТД – общий совместный творческий поиск решения жизненно важной задачи.

**2. Символическое пространство** включает в себя традиции, правила, сюжетно-игровую модель и легенду смены, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы, а также:

**Предметно-эстетическую среду**, которая включает в себя информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды. В лагере дети оформят стенгазеты, посвященные: названию отряда, сказкам А.С. Пушкина, Дню России, Дню памяти и скорби, к Году единства народов России, Дню семьи любви и верности. Выставка детских рисунков по тематическим дням.

**Символы**: девизы, лозунги, заповеди, кодексы, летописи, символы, церемонии, программные документы, форма, сувенирная продукция с символикой лагеря. У каждого отряда будет свой девиз. По окончании смены в лагере всем детям вручаются почетные грамоты и поощрительные призы.

**Ритуалы** могут быть торжественными и повседневными. В лагере состоятся ритуалы: поднятие флага РФ, исполнение гимна РФ, торжественная линейка, посвященная Дню России, Дню памяти и скорби, Памятным датам военной истории России.

Ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: утренняя зарядка, передача дежурства, начало или завершение дела, дня, вечерний «огонек», рабочая линейка.

## 4.2. Этапы реализации Программы

### Подготовительный этап (февраль - март 2026 года)

Работа с предполагаемыми участниками программы (сбор

информации о различных формах занятости детей, подростков и молодёжи в каникулярный период, утверждение кадрового педагогического состава, участие в районных семинарах для педагогов, воспитателей, начальников лагерей).

- Изучение социального заказа, сбор документации.
- Приобретение и подготовка необходимых методических, оформительских, игровых материалов для работы в летний период.
- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Крылья России».
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).
- Планирование работы воспитателей.
- Формирование пакета нормативно-правовых документов, локальных актов по организации оздоровления, занятости и отдыха в каникулярный период

#### **Организационный период смены (апрель – май 2026г.)**

- Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону.
- Комплектование отрядов и штата лагеря.
- Медицинский осмотр работников лагеря.
- Подготовка педагогических кадров к работе, изучение инструкций по охране труда в летний период.
- Организация включения культурных, образовательных, социальных учреждений в воспитательную работу пришкольного лагеря.
- Заключение договоров о совместной работе.
- Формирование отрядов (составление списков отдыхающих обучающихся, их родителей, знакомство детей и родителей с видами отдыха, уточнение сведений о состоянии здоровья детей).

#### **Основной период смены (май-июнь 2026 г.)**

Реализация программ смен. Вовлечение детей и подростков в различные виды КТД. Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

### **Итоговый период смены (июнь-июль 2026 г)**

- Обобщение результатов работы. Отслеживание хода реализации программы.
- Внесение корректив и разработка методических материалов с учетом достижений и недостатков, выявленных в ходе анализа.
- Анализ предложений детей, родителей, педагогов по результатам деятельности летнего оздоровительного лагеря.

### **Этап последствий (август 2026г.)**

- Всесторонний анализ реализации программы, распространение информации о программе через региональные СМИ.
- Рефлексия.
- Самоопределение ребенка и его выводы по поводу того, оправдались ли его ожидания от смены.
- Продвижение детских творческих работ для участия в федеральных и региональных творческих конкурсах.

### **Анализ воспитательной работы**

Анализ воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей при МБОУ Щёлкинская СОШ №1 осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, который проводится по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с вожатско-педагогическим составом (старшей вожатой, педагогом-организатором, педагогом-психологом с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы лагеря дневного пребывания детей в целом; работы конкретных структурных звеньев (отрядов, органов самоуправления, кружков и секций); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с

партнерами.

МБОУ Щёлкинская СОШ №1 сама подбирает удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик учитывается их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) является аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

Чтобы оценить эффективность программы с воспитанниками лагеря, проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день в отрядах проводится «Свечка» - подведение итога дня, дети могут высказать свое мнение о проведенном дне в лагере, заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с каждым. Разработан механизм обратной связи через группу в ВК.

В конце дня отряды заполняют «Экран успешности», отображая на нём успехи детей за день.

Дополнительно для анализа работает «Книга отзывов». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере.

**Входная (первичная) диагностика** проводится на подготовительном и в организационном периоде лагерной смены и включает: анкетирование родителей; изучение информации медицинских справок (отметки о состоянии здоровья и наличии противопоказаний и др.); анкетирование детей: входная диагностика интересов, ожиданий ребенка.

**Текущая диагностика** проводится в основной период смены и включает: изучение развития ребенка; выявление лидеров; наблюдение за поведением детей; мониторинг эмоционального состояния ребенка.

**Итоговая диагностика** проводится в заключительные дни лагерной смены с целью изучения уровня удовлетворенности детей и подростков пребыванием в лагере, совместной деятельностью (творческий отзыв - рисунок «Наш лагерь», «Дерево достижений лагеря» и др.)

### Анализ работы лагеря за 2025 год

В период летних каникул 2025 года в МБОУ Щёлкинская СОШ №1 был организован оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

В 2025 году для решения проблемы занятости и отдыха детей в летний период на базе была организована работа лагеря дневного пребывания в 1 смену. Лагерь обеспечивал реализацию программы работы с детьми, предусматривающей полноценное питание, медицинское обслуживание, пребывание на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурно - досуговых мероприятий, организацию игр, занятий по интересам в кружках и секциях.

Питание детей обеспечивалось на безвозмездной основе. Оздоровительным отдыхом было охвачено 65 человек

Продолжительность смены составила 21 день. Лагерь работал с 8.30 ч. до 15.00 ч

Питание детей организовывалось в соответствии с меню. Детям предоставлялось двухразовое питание (завтрак, обед). Контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации, условиями хранения, отбором и хранением суточных проб осуществлялся ежедневно медицинским работником.

Прием детей в лагерь осуществлялся на основании письменного заявления, поданного одним из родителей (законных представителей) ребенка на директора школы.

На основании заявлений, поступивших до открытия лагеря, формировались и утверждались приказом директора школы списки детей, принятых в лагерь.

2025 год – был объявлен Годом защитников Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Годом Героев, поэтому в программы лагерей были включены мероприятия на данную тематику.

*В рамках Года защитников Отечества, 80-летия Победы в Великой Отечественной войне, Года Героев*, в различных формах были проведены следующие мероприятия: акция «Расскажи о герое, который рядом», встреча с матерями участников СВО, конкурс рисунков «Фронтной театр: искусство под огнем», квест «Летние истории: в поиске героев», литературная гостиная «Голос поэтов войны», Ленинский район – частица России. Герои нашего края., митинг-акция «Вспоминая 1941...», просмотр и обсуждение фильма о Великой Отечественной войне «Иваново детство», виртуальная экскурсия «Города-Герои», Всероссийская акция «Окна России», флешмоб «Вперед, Россия», конкурс рисунков «Моя Россия».

*В рамках проекта «Движение первых» - «Классные встречи»* состоялись встречи с матерями участников СВО, волонтерами группы «Твори добро».

*В рамках проекта «Здоровье в движении!»* ежедневно проводился динамический час, час игр и забав.

Продолжая внедрять *физкультурно-оздоровительный комплекс «Готов к*

*труду и обороне»,* были отведены дни на принятие некоторых видов состязаний, включённых в этот комплекс: подтягивание на перекладине, челночный бег, прыжки в длину и др.

В рамках проекта *«Отдыхая – трудимся»* был организован трудовой десант: дети убирали территорию школьного двора, поливали цветы.

В День памяти и скорби, ребята и педагоги приняли участие в Митинге, посмотрели фильм о Великой Отечественной войне *«Иваново детство»*. Был презентован проект *«Мы – потомки героев!»*, проведена акция *«Движения первых»* - *«Мы вместе!»*, Письмо солдату.

На протяжении смен детям отводилось время для занятий по интересам, работали кружки:

1. Объединение *«Волшебная кисточка»*
2. Объединение *«Чудеса из бумаги»*

В период работы лагеря соблюдались правила по охране жизни и здоровья детей, проводились ежедневные инструктажи с детьми и воспитателями:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила дорожного движения»
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде» и др.

В целях недопущения распространения инфекционных заболеваний проводились следующие мероприятия:

1. Генеральная уборка всех помещений оздоровительной организации с применением дезинфицирующих средств.
2. При входе во все здания, в том числе перед входом в столовую были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
3. Ежедневно проводился "утренний фильтр" с обязательной термометрией с использованием бесконтактных термометров среди детей и сотрудников с целью своевременного выявления и изоляции детей и взрослых с признаками респираторных заболеваний и повышенной температурой.
4. Оздоровительной организацией проводилась ежедневная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств эффективных в отношении вирусов (текущая дезинфекция) силами технического персонала организации в специальной одежде и средствах индивидуальной защиты (маски и перчатки). Обеспечивалось в отсутствие детей сквозное проветривание помещений.
5. Дезинфекция воздушной среды обеспечивалась с использованием

приборов для обеззараживания воздуха.

6. В санузлах для детей и сотрудников обеспечивалось постоянное наличие мыла, туалетной бумаги, были установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

В каждой смене было проведено два медицинских обследования состояния здоровья детей: в начале и в конце смены, были отмечены результаты укрепления здоровья детей, отсутствие простудных и инфекционных заболеваний. Случаи травматизма детей не выявлены.

Посещаемость лагеря детьми составила 100%.

Анализ реализации программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выявил и ряд трудностей:

- Физическая и эмоциональная усталость педагогов к концу учебного года. При этом коллеги проявляют творческую инициативу, находятся в постоянном поиске новых видов деятельности для привлечения ребят к участию в разнообразных мероприятиях

- Некоторые дети просыпали, опаздывали. Воспитателям приходилось звонить детям, или их родителям, и узнавать по какой причине отсутствуют в лагере.

Несмотря на эти трудности, анализ результатов диагностики удовлетворённости детей и родителей организацией отдыха показал, что в целом дети и родители довольны деятельностью лагеря, у детей остались положительные впечатления от пребывания в нём.

Анализ анкеты по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены:

1. Чего ты ожидал от лагерной смены?

(из предложенного списка выбери три варианта ответа)

- участие в экологических акциях- 24 %.
- укрепление своего здоровья- 66 %.
- возможности проявить себя в разных направлениях – 48 %
- приятного времяпровождения – 38 %.
- ничего – 0 человек

2. Насколько оправдались твои ожидания?

- оправдались полностью, все было «здорово» - 89 %
- могло быть и лучше – 2 %
- программа была скучной и неинтересной – 0 человек

3. Мне запомнилось:

Здесь большинство детей написали о том, что запомнилось открытие лагерной смены, спортивные игры и соревнования, экскурсии в музей, игровую,

посещение мероприятий в ДК, городской библиотеке.

4. Кем ты был в течение смены?

- активным участником всех дел – 72 %
- заинтересованным зрителем - 36 %
- наблюдателем – 12 %

Результаты обработки анкет родителей:

- Удовлетворены ли Вы организацией отдыха ребенка?

ДА – 93 %; ЧАСТИЧНО - 7%; НЕТ - 0%

- Удовлетворены ли Вы организацией питания в лагере?

ДА – 100%; ЧАСТИЧНО - 0%; НЕТ - 0%

- Удовлетворены ли Вы досуговой деятельностью и перечнем мероприятий?

ДА – 96%; ЧАСТИЧНО - 4%; НЕТ - 0%

- Ваши пожелания:

16% - из опрошенных родителей пожелали проводить чаще выезды (экскурсии) за пределы села.

79 % - были полностью удовлетворены работой лагеря.

5 % - не дали ответа на пожелания.

Выводы:

1. План работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей выполнен полностью

2. Летний лагерь подарил детям и подросткам радость общения, новые впечатления, знания и заряд бодрости. Проводимые воспитателями и вожатыми мероприятия носили достаточно высокий уровень познавательного потенциала. Дети получили массу положительных эмоций. Грамоты, дипломы, призы способствовали улучшению психосоматического здоровья детей. У многих ребят появилось желание посещать лагерь на следующий год.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей.

Летом 2026 года на базе школы решено организовать работу лагеря дневного пребывания детей в 1 смену. Предполагается оздоровить 65 обучающихся. Возраст детей от 7 до 14 лет. Планируется, что лагерь будут посещать в первую очередь дети из многодетных и неблагополучных семей, дети, находящиеся в группе «особого внимания», дети участников СВО.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала

подростков и педагогов в реализации цели и задач программы;

- необходимостью реализации прав детей на полноценный отдых, оздоровление, занятость в летнее каникулярное время в рамках общеобразовательного учреждения.

В 2026 году на базе школы начнет работу летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей по единой программе «Крылья России»

Данная программа – это сочетание отдыха и разностороннего развития ребенка через вовлечение в игру. Реализация программы осуществляется через интеллектуальные, коммуникативные, творческие, подвижные игры; организацию коллективных дел, праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований; выходов в другие школы и культурные учреждения округа, а также мониторинговой деятельности и рефлексии лагерных дел.

Также с первых дней детям предстоит поучаствовать в проектах «Здоровье в движении!», в областных конкурсах «Символы региона», «Добро пожаловать!», «Удивительные шахматы», «Отдыхая – трудимся», фестиваль «Национальных культур», мероприятиях в рамках Года Единства народов России.

Заинтересованная группа ребят с руководителем школьного музея будет работать над областным информационно-просветительским проектом «*Мы – потомки героев!*» и в конце смены презентовать его.

В программу будут включены мероприятия, направленные на внедрение *физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне»* и мероприятия, посвященные памятным датам области и страны.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Стратегия лагеря состоит в том, чтобы предоставить каждому воспитаннику возможности, опираясь на собственный опыт, знания, достижения, образовательный уровень, инициативу, реализовать собственный творческий потенциал во внеурочное время.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

По своей направленности данная программа является профильной, по

продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение трех лагерных смен.

### **4.3. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями**

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях лагеря дневного пребывания детей при МБОУ Щёлкинская СОШ №1 способствует успешной реализации Программы «Крылья России», включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планирование партнерского взаимодействия происходит с Движением Первых, Орлятами России, Юнармией, школьным и окружным музеями, библиотекой, Домом культуры, пожарной частью, специалистами учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений района.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках Программы «Крылья России» и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций – партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки лагеря дневного пребывания детей при школе и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

### **4.4. Взаимодействие с родительским сообществом**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей - предусматривает следующие форматы:

#### **Организационный период**

- 1) Родительское собрание (4-7 мая 2026 года);
- 2) Размещение презентационных материалов на стенде: программа лагеря, режим дня, правила безопасного поведения в лагере;

### **Основной период**

- 1) Онлайн-трансляции с мероприятий в лагере для родителей.
- 2) Проведение мероприятий с участием родителей (законных представителей) детей.
- 3) Участие в благотворительных и экологических акциях.
- 4) Привлечение родителей для профориентационных встреч.
- 5) Совместное участие в мастер-классах.
- 6) Ежедневные фотоотчеты в отрядных альбомах, заметки в социальных сетях лагеря.
- 7) Открытость комментариев в группе лагеря для обратной связи с родителями.

### **Итоговый период**

- 1) Анкетирование родителей по итогам смены.
- 2) Создание видеоролика о смене в лагере.

## **4.5. Кадровое обеспечение реализации Программы**

Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения лагеря дневного пребывания детей при МБОУ Щёлкинская СОШ №1, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

-Начальник лагеря – 1 человек.

-Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

-Вожатые (из числа обучающихся старших классов).

-Родители (законные представители).

-Педагог-психолог и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

-Специальные кадры (руководитель физического воспитания, библиотекарь, медицинский работник, руководитель школьного музея), осуществляющие специализированную педагогическую и специальную деятельность в рамках функциональных обязанностей. Могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов соуправления, для организации досуговых мероприятий.

-Педагоги и специалисты учреждений дополнительного образования, межведомственных учреждений.

-Обслуживающие кадры (работники столовой, рабочие по уборке помещений, рабочий, завхоз и другие).

Подбор кадров осуществляется директором школы. Каждый работник

лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей:

*Начальник лагеря* - обеспечивает общее руководство лагерем, издает приказы и распоряжения по лагерю, проводит инструктаж персонала лагеря по технике безопасности, профилактике травматизма, создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы.

*Воспитатель* - осуществляет контроль за соблюдением детьми режимных моментов, организует дежурство отряда по столовой, отрядной комнате. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей. Проводит с детьми беседы по правилам техники безопасности, личной гигиены. Организует всю воспитательную работу с детьми.

*Руководитель физического воспитания* - организует всю спортивную работу лагеря. Решает проблемы физического воспитания детей: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Отвечает за жизнь и здоровье детей во время проведения спортивных и игровых мероприятий.

*Технический персонал* – обеспечивает бытовые условия.

Требования к кадрам: педагогические работники имеют педагогическое образование, знакомы с методами воспитания, знают педагогические приемы и средства возрастных и индивидуальных особенностей детей. Прохождение инструктажей по охране труда, по пожарной безопасности, первой помощи, медицинского осмотра, гигиенического обучения, соблюдение периодов вакцинации.

#### **4.6. Методическое обеспечение реализации Программы**

Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель лагеря с дневным пребыванием детей, начальник лагеря, педагог-организатор, старшая вожатая).

Для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждого лагеря с дневным пребыванием детей календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава интегрируется содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам получить опыт реализации Программы на практике.

В рамках реализации содержания Программы ежемесячно формируются системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

#### **4.7. Материально – техническое обеспечение реализации Программы**

Материально-техническое обеспечение реализации Программы определяет базовый минимум, который необходим для качественной реализации содержания программы воспитательной работы:

- флагшток, Государственный флаг Российской Федерации,
- музыкальное оборудование, фонограммы, записи;
- компьютеры/ноутбуки, проекторы, интерактивные доски;
- канцелярские принадлежности для качественного оформления программных событий и проведения мастер-классов;
- настольные игры для каждого отряда;
  - спортивный инвентарь: футбольные мячи, волейбольные мячи, баскетбольные мячи, маты, бадминтон, кегли, скакалки, обручи, столы для настольного тенниса;
  - оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий;
    - отрядные комнаты, отрядные уголки (стенды с государственными символами), мебель: столы, стулья;
- спортивные площадки;
- спортивный зал.

### Содержание программы

#### ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

##### Актуальность и новизна смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 9:00 до 16:00).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии — «Под знаком единства», объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

## **Игровая легенда**

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Луч Творчества** — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- **Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников, которая ведёт свой «бортовой журнал» (отрядный дневник), куда записывает свои достижения и впечатления. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятным дипломами.

## **Законы и традиции лагеря**

### **Законы лагеря «Под знаком единства»:**

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о младших и уважай старших.
4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.

7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

### **Традиции лагеря:**

1. **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки и подъема флага под гимн РФ.
2. **Традиция «Круг друзей»:** Каждый день завершается сбором отряда в круг, где дети делятся впечатлениями (что получилось, что было трудно, за что можно похвалить себя и других), благодарят друг друга и поют любимые песни.
3. **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
4. **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
5. **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.
6. **Традиция «Хоровод дружбы»:** Каждую неделю проводим общий хоровод или флешмоб, символизирующий единство всех отрядов.

### **Структура игровой модели**

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

- Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семью лучами.
- Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
- Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
- Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение). Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
- Ключевые события (фестиваль «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

**Организационный период (Дни 1–3)**

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
27.05.	<b>1 день</b> Открытие смены «Под знаком единства»	08.30	Встреча детей, зарядка	СПО	Холл
		09.00 – 09.15	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30- 11.30	Игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		10.30-	Квест-игра «Тропа доверия» (знакомство с	Человек (ППС)	Территория лагеря

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.30	территорией)		
		11.30-12.00	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		12.00-13.00	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 13.30	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Актальный зал
		13.30 – 14.20	Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены)	Россия / Патриотизм	Библиотека
		14.20 – 14.30	Уход домой	СПО	
<b>28.05.</b>	<b>2 день</b> Луч Творчества	08.30	Встреча детей.	СПО	Холл

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		08.45	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30	Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы»	Мир / Кружки	Площадка перед школой
		10.00	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		10.30 – 11.15	Работа кружков: «Волшебная кисточка», «Чудеса из бумаги»	Мир / Кружки	Кабинеты
		11.15 - 12.50	Спортивный час «Игры народов России»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.30. 14.00	Экскурсия в школьный музей	Россия / Экскурсии	Музей
		14.00 – 14.20	Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.20 – 14.30	Уход домой	СПО	
<b>29.05.</b>	<b>3 день Луч Природы</b>	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30- 11.00	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	Россия / Природа	Парк / пришкольный участок

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00 - 12.00	Викторина «Знатоки природы России»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		12.00 - 13.00	Интеллектуальный квиз «По странам и континентам»	Мир / Культура России	Библиотека
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики	Мир	Актный зал
		14.00 – 14.20	Огонек «Что я узнал о природе?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.20 – 14.30	Уход домой	СПО	

**Основной период (Дни 4–18)**

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>30.05.</b>	<b>4 день</b> Луч Дружбы	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45 – 09.00	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флаштток
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 10.15	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)	Спортивный зал
		10.15 – 11.00	Акция «Почта доверия» (открытие ящика)	Человек (ППС)	Холл 1 этажа
		11.00 – 12.00	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»	Россия / Спорт	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		12.00-13.00	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Россия / Культура России	Актальный зал
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00.	Мастер-класс по изготовлению куклы-оберега «Дружба»	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		14.00 – 14.15	Огонек «Мои новые друзья»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.20 - 14.30	Уход домой	СПО	
<b>31.05.</b>	<b>5 день Луч Здоровья</b>	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45 – 09.00	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	Стадион
		09.00 –	Церемония подъема Государственного	Россия / Культура	Флагшток

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.15	флага РФ	России	
		09.15. - 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 10.00	Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		10.00 – 11.00	Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба)	Человек (Спорт)	Стадион
		11.00 - 11.45	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)	Медкабинет
		12.00 – 13.00	Турнир по настольному теннису	Человек (Спорт)	Спортзал
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Свободное время, прогулка	СПО	Пришкольный двор

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.00 – 14.15	Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>01.06.</b>	<b>6 день</b> Луч Знаний	08.30	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		08.45 – 09.00	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00 – 09.15	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15. – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 10.30	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)	Россия / Культура России	Актальный зал
		10.30- 11.30	Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку»)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.30-12.00	Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»	Россия / Кружки	Кабинет рисования
		12.00-13.00	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегии	Россия / Медиа	Отрядные комнаты / Кабинет медиа
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	Россия / Культура России	Актальный зал
		14.00 – 14.15	Огонек «Что я узнал о русском языке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>02.06.</b>	<b>7 день</b> Луч Памяти	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флажсток
		09.15 - 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 11.00	Урок мужества «Герои России — мои земляки» (встреча с представителем ветеранской организации)	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		11.00 – 13.00	Военно-спортивная игра «Зарничка» (мл.) / «Орленок» (ст.)	Россия / Патриотизм	Стадион
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Россия / Культура России	Актальный зал
		14.00 – 14.15	Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>03.06.</b>	<b>8 день Луч Добра</b>	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка (с родителями)	Человек (Семья)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флаштток
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 11.00	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)	Стадион
		11.00- 12.00	Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	Россия / Проект	Отрядные комнаты
		12.00 – 13.00	Мастер-класс от родителей «Семейные традиции народов России»	Мир / Профорентация	Кабинеты

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)	Отрядные комнаты
		14.00 – 14.15	Огонек «Моя семья — моя гордость»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>04.06</b>	<b>9 день</b> Луч Творчества (продолжение)	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флаштток
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.30 – 11.00	Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, гончарное дело, изготовление кукол-оберегов)	Россия / Кружки	Кабинеты технологии
		11.00 – 12.00	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		12.00 – 13.00	Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт	Стадион
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт	Стадион
		14.00 – 14.15	Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>05.06</b>	<b>10 день Луч Здоровья</b>	08.30	Встреча детей	СПО	холл

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
	(безопасность)				
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 10.30	Встреча с инспектором ГИБДД «Безопасное лето» + игра по ПДД	Человек (Безопасность)	Актальный зал
		10.30 – 11.30	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)	Компьютерный класс
		11.30 - 12.30	Тренировочная эвакуация при пожаре	Человек (Безопасность)	Территория
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.20 – 14.00	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	Мир / Культура России	Актальный зал
		14.00 – 14.15	Работа пресс-центра: выпуск экспресс- газеты	Мир / Медиа	Кабинет медиа
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>06.06</b>	<b>11 день</b> Луч Знаний (наука)	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 11.00	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	Мир / Проект	Актальный зал

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		11.00 – 12.00	Кружок «Юный исследователь»: опыты и эксперименты	Мир / Кружки (наука)	Кабинет физики
		12.00- 13.00	Кружок «Лего-мастер»: конструирование	Мир / Кружки (наука)	Кабинет информатики
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России	Компьютерный класс
		14.00 – 14.15	Огонек «Что нового я узнал о науке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>07.06</b>	<b>12 день</b> Луч Здоровья (День рекордов)	08.30	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30-10.30	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек (Спорт)	Стадион
		10.30 – 11.30	Фотокросс «Лица моего лагеря»	Россия / Медиа	Территория
		11.30 – 13.00	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи)	Самоуправление	Отрядные комнаты
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек (Спорт)	Территория
		14.30	Уход домой	СПО	

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>08.06</b>	<b>13 день</b> Фестиваль «В семье единой»	08.30	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		08.45 – 09.00	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00 - 09.15	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флаштук
		09.15- 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 13.00	Фестиваль «В семье единой»: представление культур, выставка, дегустация национальных блюд	Россия / Культура России	Актовый зал / Площадки
		13.00- 13.30	Обед (с элементами национальной кухни)	СПО	Столовая
		13.20- 14.00	Работа медиа-группы: создание репортажа о фестивале	Самоуправление / Медиа	Кабинет медиа

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.15	Огонек «Расскажи мне обо мне» (рефлексия середины смены)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой		
<b>09.06</b>	<b>14 день</b> Луч Творчества (финал)	08.30	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45- 09.00	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00 - 09.15	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30- 11.00	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		11.00. – 13.00	Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 – 14.00	Экскурсия на заповедник Казантип	Мир / Экскурсии	Галерея
		14.15	Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Полдник. Уход домой	СПО	Столовая
<b>10.06</b>	<b>15 день</b> Луч Природы / Луч Добра	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45-09.00	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00 – 09.15	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15-09.30	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		09.30 - 11.00	Экологическая акция «Чистый парк»	Россия / Природа	Городской парк
		11.00- 12.00	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		12.00- 13.00	Встреча с эко-волонтерами «Как спасти планету»	Мир / Проект	Актальный зал
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 - 14.00	Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		14.00- 14.15	Огонек «Мои добрые дела»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>11.06</b>	<b>16 день</b> Луч Знаний (профорентация)	08.30	Встреча детей	СПО	Холл

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 10.30	Ярмарка профессий (встреча с представителями профессий)	Мир / Профориентация	Актальный зал / Кабинеты
		10.30 – 11.30	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир / Профориентация	Отрядные комнаты
		11.30-13.00	Экскурсия в пожарную часть		Отрядные комнаты
		13.00-13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20-14.20	Мастер-класс «Кукла-оберег» / Защита мини-проектов	Россия / Проект	Кабинет технологии

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>12.06.</b>	<b>17 день День России</b>	08.30	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Холл
		08.45- 09.00	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00- 09.15	Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России	Флаштук
		09.15 – 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30- 11.00	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		11.00 - 12.30	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка
		13.00- 13.30	Праздничный обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.30-14.00	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Россия / Краеведение	Библиотека
		14.00-14.15	Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>13.06</b>	<b>18 день</b> Луч Памяти (День памяти и скорби)	08.30	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00 – 09.15	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15-09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30 – 10.30	Урок мужества «Без срока давности»	Россия / Патриотизм	Актальный зал

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		10.30 – 11.30	Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы	Россия / Патриотизм	Мемориал Победы
		11.30 – 13.00	Конкурс рисунков «Нет — войне!»	Россия / Кружки	Отрядные комнаты
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 - 14.00	Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия / Патриотизм	Актный зал
		14.00- 14.15	Акция «Письмо солдату»	Россия / Патриотизм	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	

**Заключительный период (Дни 19–21)**

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
<b>14.06</b>	<b>19 день</b> Подведение итогов	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45- 09.00	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00- 09.15	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15- 09.30	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30- 12.00	Финал конкурса талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)	Мир / Культура России	Актальный зал
		12.00- 13.00	Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»	Мир / Кружки	Рекреация
		13.00- 13.20	Обед	СПО	Столовая
		13.20 - 14.30	Генеральная репетиция итогового концерта		Актальный зал

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>15.06</b>	<b>20 день День Первых</b>	08.30	Встреча детей	СПО	
		08.45	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых / Спорт	Спортивная площадка
		09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток
		09.15	Завтрак	СПО	Столовая
		09.30	Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых	Актовый зал
		10.30	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	Территория лагеря
		11.30	Презентация социальных проектов «Ярмарка идей»	Движение Первых / Проект	Актовый зал
		13.00-	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		13.20			
		13.20	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты / Медиазона
		14.15	Итоговый сбор отрядов	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	
<b>16.06</b>	<b>21 день</b> Закрытие смены «Под знаком единства»	08.30	Встреча детей	СПО	Холл
		08.45	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		09.00	Торжественная линейка закрытия смены. Награждение. Спуск флага	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		10.00	Завтрак	СПО	Столовая
		10.30	Гала-концерт «Под знаком единства».	Мир / Культура	Актальный зал

Дата	Тематика дня	Время	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
			Презентация летописи смены	России	
		12.00	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		13.00- 13.30	Праздничный обед	СПО	Столовая
		13.30	Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.00	Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		14.30	Уход домой	СПО	

### Анкеты для детей и родителей

#### Анкета входящая (первые дни):

Дорогой друг! Мы рады видеть тебя в нашем лагере. Ответь, пожалуйста, на несколько вопросов, чтобы мы могли сделать твой отдых еще интереснее.

1. Как тебя зовут? \_\_\_\_
2. Сколько тебе лет? \_\_\_\_
3. В каком отряде ты будешь? \_\_\_\_
4. Чем ты любишь заниматься в свободное время? (можно выбрать несколько)
  - Рисовать, лепить, мастерить
  - Петь, танцевать, выступать на сцене
  - Играть в подвижные игры, бегать, прыгать
  - Играть в настольные игры, разгадывать головоломки
  - Читать книги
  - Гулять с друзьями
  - Другое (напиши) \_\_\_\_
5. Какие мероприятия тебе интересны?
  - Спортивные соревнования
  - Творческие конкурсы (пение, танцы, рисование)
  - Интеллектуальные игры (викторины, квизы)
  - Экскурсии и походы
  - Мастер-классы по народным ремеслам
  - Знакомство с культурой народов России
6. Чего ты ждешь от лагеря? (выбери или напиши свой вариант)
  - Найти новых друзей
  - Научиться чему-то новому
  - Весело и интересно провести время
  - Проявить свои таланты
  - Узнать больше о традициях народов России
  - Другое \_\_\_\_

#### Анкета итоговая (последние дни):

Дорогой друг! Вот и подошла к концу наша смена. Нам очень важно узнать твое мнение, чтобы в будущем сделать отдых в лагере еще лучше.

1. Понравилось ли тебе в лагере?
  - Да
  - Нет
  - Не очень
2. Что тебе запомнилось и понравилось больше всего? (напиши) \_\_\_\_
3. Какое мероприятие было самым интересным для тебя? \_\_\_\_
4. Что нового ты узнал о народах России, их традициях и культуре? \_\_\_\_
5. Какие новые друзья у тебя появились? \_\_\_\_

6. Какие кружки или мастер-классы тебе понравились? \_\_\_\_
7. Что значит для тебя «единство народов»? \_\_\_\_
8. Хотел бы ты приехать в наш лагерь в следующем году?
  - Да
  - Нет
  - Не знаю
9. Твои пожелания воспитателям и лагерю (напиши) \_\_\_\_

### Описание игр на знакомство и сплочение

#### Игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение):

- **Цель:** сплочение коллектива, развитие навыков взаимодействия, снятие психологических барьеров.
- **Упражнение «Сороконожка»:** Участники встают друг за другом, держась за талию впереди стоящего. Задача — пройти по заданному маршруту, не разорвав цепочку, перешагивая через препятствия, огибая предметы.
- **Упражнение «Переправа»:** Команде нужно переправиться из одной части площадки в другую, используя ограниченное количество средств (например, два обруча или листа бумаги). Вся команда должна оказаться на другой стороне, не коснувшись пола за пределами средств.
- **Упражнение «Доверяющее падение»:** (проводится только со старшими детьми и при наличии страховки). Один участник падает спиной на руки остальных членов команды, которые подхватывают его. Упражнение требует высокого уровня доверия.
- **Рефлексия в кругу:** Обсуждение, что помогало, что мешало, какие чувства испытывали участники.

#### Игры народов России:

- «Ручеек» (русская народная игра)
- «Юрта» (башкирская народная игра)
- «Бой петухов» (чувашская народная игра)
- «Платок» (татарская народная игра)

### Репертуар песен и танцев смены

#### Песни:

- Гимн Российской Федерации
- «С чего начинается Родина» (муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского)
- «Катюша» (муз. М. Блантера, сл. М. Исаковского)
- «День Победы» (муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова)
- «Я, ты, он, она — вместе целая страна» (муз. Д. Тухманова, сл. Р. Рождественского)
- «Вместе весело шагать» (муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского)
- «Дорогою добра» (муз. М. Минкова, сл. Ю. Энтина)
- «Солнечный круг» (муз. А. Островского, сл. Л. Ошанина)
- Песни народов России (в рамках фестиваля)

#### Танцы:

- Флешмоб «Россия — мы дети твои!»
- Русский народный танец
- Хоровод дружбы
- Танцы народов России (в рамках фестиваля)

## Макет отрядного уголка

Обязательные разделы отрядного уголка:

1. Название отряда (например, «Дружба», «Единство», «Славяне», «Уральцы», «Сибиряки»), девиз, эмблема.
2. Список отряда (имена детей и педагогов).
3. Законы лагеря «Под знаком единства».
4. Экран настроения (цветовые карточки или смайлики).
5. Экран достижений (количество заработанных «символов единства» или грамот).
6. Творческая мастерская (рисунки, поздравления, заметки о народах России).
7. Поздравляем именинников!
8. План дня/недели.
9. Рубрика «Это интересно» (факты о народах России).