УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Белогорская СШ № 4»
_____ Кужлаева Л.Д.
Приказ №366
29.12.2014г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности школьников МКОУ «Белогорская СШ № 4» г.Белогорска Республики Крым (далее – Учреждение) разработано в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- постановлением главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования, (далее ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования (далее ОПП) реализуется Учреждение, в т. ч. через внеурочную деятельность.
Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов начального общего образования и основного общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.
1.3. Содержание внеурочной деятельности учащихся должно:
1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.
1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям Республики Крым;
- содержанию начального общего образования и основного общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, экскурсии), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности учащихся).

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- профилактику асоциального поведения школьников;
- создание условий для творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры; обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями учащихся.

1.4. Внеурочная деятельность школьников организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:
- план внеурочной деятельности Учреждения;
- дополнительные образовательные программы;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, соревнования, общественно полезные практики);
- деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, социального педагога, педагога-психолога, логопеда), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

2.2. При организации внеурочной деятельности школьников используется сочетание всех внутренних ресурсов Учреждения.

2.3. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники Учреждения. Координирующая роль принадлежит классному руководителю, который взаимодействует с другими педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов учащихся.

2.4. Количество часов, отводимые на внеурочную деятельность, Учреждение определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов Учреждения и за счет интеграции ресурсов Учреждения и учреждений дополнительного образования детей). Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 10 часов на каждый класс. Учреждение создает условия для активного участия учащихся во внеурочной деятельности по всем направлениям (спортивно-оздоровительное, социально-педагогическое, научно-познавательное, художественно-эстетическое).

2.5. Внеурочная деятельность организуется на основании программ, рекомендованных Минобрнауки России. Авторские программы внеурочной деятельности утверждаются руководителем Учреждения.

2.6. Расписание внеурочной деятельности утверждается руководителем Учреждения в начале учебного года.

2.7. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.28210-10. Продолжительность занятий такими видами деятельности, как чтение, музыка, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры должна составлять:
- не более 50 минут в день – для учащихся 1 – 2 классов;

- не более 1,5 часа в день – для остальных классов.

Просмотры телепередач и кинофильмов должны проходить не чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра:

- до 1 часа в день – для учащихся 1 – 3 классов;
- до 1,5 часа в день – для обучающихся 4 - 8 классов.

2.8. В соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (библиотека, спортивный зал), спортивная площадка, помещения городского дворца культуры, городские детские библиотеки, городских учреждений дополнительного образования детей и подростков.

2.9. В период каникул на основании приказа руководителя Учреждения внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления.

2.10. Учреждением для развития потенциала одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут быть разработаны, на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуальные планы внеурочной деятельности.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья часы внеурочной деятельности могут быть использованы для организации коррекционно-развивающих занятий в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения или рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

2.11. Наполняемость группы обучающихся при организации внеурочной деятельности в клубно-кружковой форме составляет 10-12 чел.

3. Требования к программам внеурочной деятельности

3.1. Программа внеурочной деятельности должна содержать следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план;
- содержание изучаемого курса;
- методическое обеспечение внеурочной деятельности;
- список литературы.

3.2. На титульном листе указываются:

- официальное название Учреждения;
- информация о том, где, когда и кем утверждена программа;
- название программы;
- направление внеурочной деятельности, в рамках которой предполагается реализовать данную программу;
- возраст учащихся, на который рассчитано содержание внеурочной деятельности, представленное в программе;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность автора (авторов) программы;
- год разработки программы.

3.3. В пояснительной записке к программе внеурочной деятельности школьников необходимо раскрыть следующие вопросы:

- актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности – ориентация на выполнение требований к содержанию внеурочной деятельности школьников;
- цель и задачи программы внеурочной деятельности. Цель должна соответствовать требованиям к личностным результатам освоения ООП, установленным ФГОС. Задачи должны раскрывать логику достижения цели при организации практической деятельности учащихся;
- формы и режим занятий;

- ожидаемые результаты реализации внеурочной деятельности и способы определения результативности.

Результаты необходимо описать на трех уровнях: личностные, метапредметные и предметные. Ожидаемый личностный результат должен соответствовать целям внеурочной деятельности. Метапредметные результаты – освоенные учащимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности включают в себя:

- специфические знания, умения и навыки по изготовлению определенного продукта;
- опыт самостоятельной деятельности учащихся по изготовлению специфического продукта;
- опыт презентации индивидуального проекта.

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия ребенка в конкурсных мероприятиях или выполнения им некоторых работ. Минимальное обязательное количество таких сертификационных испытаний не должно быть больше двух за учебный год.

Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, соревнования, учебно-исследовательские конференции, концерты и т.п. Перечень и сроки ведения мероприятий должны быть определены в начале учебного года. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее двух мероприятий на уровне Учреждения.

3.4. Учебно-тематический план программы внеурочной деятельности должен содержать перечень разделов и тем, а также количество часов по каждому разделу и теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

План мероприятий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности, должен содержать название и форму мероприятия, сроки проведения.

3.5. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением основных понятий и видов деятельности учащихся, подлежащих освоению.

В заключении необходимо привести перечень контрольных испытаний (работ), проверяющих уровень освоения учащимися содержания темы.

3.6. В разделе «Методическое обеспечение программы» должны быть даны краткие методические рекомендации по:

- организации и проведению игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.п.;
- проведению лабораторных и практических работ, по постановке эксперимента или опытов и т.п., а также краткое описание методик исследовательских работ, перечень тематик опытнической или исследовательской работы и т.п.

4. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

4.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- оценку достижений учащихся (портфолио учащегося);
- оценку эффективности деятельности Учреждения.

4.2. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого учащегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности Учреждения по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся.

4.3. Представление коллективного результата деятельности группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике «Радуга достижений» в форме творческой презентации. Праздник проводится по окончании учебного года на основании приказа руководителя Учреждения.