

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

СОГЛАСОВАНО
Педсовет
от 31.08.2015 г. № 07

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ "Челядиновская ООШ"
В.П. Рыгин /
УТВЕРЖДЕНО
Приказом школы
МБОУ "Челядиновская ООШ"
от 31.08.2015 г. № 109
ИНН 9111010530

Положение

о специальной медицинской группе по физической культуре

I. Общие положения.

1.1 Специальная медицинская группа (далее «СМГ») создается в муниципальном общеобразовательном учреждении в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принципами гуманизации образовательного процесса, дифференциации и индивидуализации обучения.

1.2 Цель организации СМГ:

создание для ослабленных детей комфортных условий с помощью дифференцированного подхода при осуществлении образовательного процесса с учетом особенностей их развития и состояния здоровья, в выполнении медико-психологических рекомендаций; формирование у учащихся навыков здорового образа жизни.

1.3 В СМГ принимаются дети, которые имеют незначительные отклонения в состоянии здоровья, в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы.

1.4 Работа в СМГ направлена на:

- укрепление здоровья, улучшение физического развития, закаливание организма;
- расширение диапазона функциональных возможностей основных физиологических систем организма, ответственных за энергообеспечение;
- повышение защитных сил организма и его сопротивляемости;
- освоение основных двигательных навыков и качеств;
- воспитание морально-волевых качеств и интереса к регулярным самостоятельным занятиям физической культурой;
- разъяснения значения здорового образа жизни принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания, пребывания на воздухе;
- предупреждение дезадаптации учащихся в условиях общеобразовательного учреждения.

II. Организация и функционирование СМГ.

2.1 Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача до 30 мая и оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения до 1 сентября.

2.2 Наполняемость групп составляет 12 человек минимальное число учащихся -10 человек.

2.3 Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-2, 3-4, 5-9 классов, либо по заболеваемости.

Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то группы комплектуются из учащихся трех или четырех классов: 1-4, 5-9 кл.

2.4 Медицинское обследование обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к медицинской группе производится три раза в год (по окончании учебной четверти).

2.5 На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу.

Перевод осуществляется врачом образовательного учреждения совместно с учителем и оформляется приказом директора образовательного учреждения.

2.6 Учебно-методическое сопровождение СМГ осуществляют методический кабинет и кабинет лечебной физкультуры ЦГБ.

III. Организация образовательного процесса в СМГ.

3.1 Образовательный процесс в СМГ регламентируется расписанием занятий, составляемым с учетом лечебно-охранительного режима, предусматривающего проведение комплекса профилактических и лечебных мероприятий с детьми.

3.2 Занятия в СМГ проводятся до или после учебных занятий из расчета 2 или 3 раза в неделю по 1 уроку.

3.3 Посещение занятий учащихся СМГ является обязательным.

3.4 Ответственность за посещение учащихся занятий СМГ возлагается на учителя, ведущего занятия в группе, а также классного руководителя, и контролируется заместителем директора по УВР и врачом.

3.5 Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

3.6 Текущие и этапные результаты адаптации, продвижения в развитии и личностном росте учащихся, формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ, показатели функционального состояния их здоровья фиксируются в индивидуальной карте обучающихся и в классном журнале.

IV. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение СМГ.

4.1 В СМГ работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в СМГ.

4.2 Расходы на открытие и содержание СМГ производятся из средств муниципального бюджета в соответствии с утвержденными сметами.

4.3 Оплата труда учителей, проводящих занятия в СМГ, производится по тарификационным сеткам, по ставкам заработной платы учителей.

V. Функции заместителя директора по УВР, учителей специальных медицинских групп, медицинских работников образовательных учреждений.

5.1 Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы СМГ, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы СМГ, анализирует результаты обучения.

5.2 Работающие в СМГ учителя должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;

- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическое углубленное изучение обучающихся, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксируют динамику развития обучающихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

Врач образовательного учреждения трижды в год осуществляет медицинский осмотр обучающихся, специальной медицинской группы с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося.

Совместно с учителем специальной медицинской группы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития.