

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

СОГЛАСОВАНО  
Педсовет  
от 29.05.2015 № 03

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ "Челядиновская ООШ"  
В. П. Еныгин /  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ "Челядиновская ООШ"  
от 29.05.2015 г. № 88/1



**ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС НОО И  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС ООБ И ФК ГОС ООБ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения основной образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644); - Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, порядку разработки и утверждения основной образовательной - программы, реализуемой Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Челядиновская основная общеобразовательная школа" Ленинского района Республики Крым (далее – школа), в соответствии с действующим законодательством.

1.3. Основная образовательная программа является локальным нормативным правовым актом, определяющим содержание общего образования определенного уровня образования и особенности образовательной деятельности гимназии.

1.4. Основная образовательная программа является инструментом, обеспечивающим:

- реализацию комплекса требований к результатам и условиям достижения образовательных целей в соответствии с возможностями и потребностями основных участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей));

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ОО), федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования (ФК ГОС);

- оптимизацию организации образовательного процесса посредством отбора и (или) разработки собственных организационных моделей, форм, технологий;

- установление и развитие правоотношений между участниками образовательных отношений по достижению индивидуальных и общих образовательных целей.

1.5. Цели основной образовательной программы согласуются со стратегией развития и миссией школы по созданию условий для обеспечения:

- доступности качественного образования на основе целостности и вариативности содержания образования с учетом социокультурной направленности;

- полноценного становления и развития духовно-нравственной и здоровой личности, социальной самоидентификации посредством организации личностно значимой для обучающихся деятельности.

1.6. Задачами основной образовательной программы являются:

- формирование общей культуры личности,

- адаптация личности к жизни в обществе,

- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

1.7. Основную образовательную программу составляет комплекс преемственных основных образовательных программ начального общего образования (1-4 классы); основного общего образования (5-9 классы).

## **2. Структура основной образовательной программы, направленной на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования**

2.0. Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Нормативный срок ее освоения четыре года (1-4 классы обучения). Основой для разработки основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) является федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

2.1. Основная образовательная программа основного общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего

образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся с учетом значимости уровня общего образования для дальнейшего развития обучающихся.

Нормативный срок ее освоения пять лет (5-9 классы обучения).

Основой для разработки основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) является федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Примерная основная образовательная программа основного общего образования.

2.2. Основная образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть основной образовательной программы разрабатывается школой на основе примерной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается школой с учетом социального заказа- выявленных и согласованных образовательных потребностей и запросов обучающихся, а также региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

В структуре ООП начального общего образования обязательная часть составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 20% от общего объема ООП начального общего образования.

В структуре ООП основного общего образования обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -30% от общего объема ООП основного общего образования.

2.4 Структура основной образовательной программы определяется требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.5. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.6. Содержательный раздел определяет общее содержание образования и включает все программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на соответствующем уровне общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на соответствующем уровне общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программу коррекционной работы.

2.7. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной - программы общего образования.

2.8. Разработка каждого раздела ООП соответствующего уровня общего образования осуществляется в строгом соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО. Содержание ООП соответствующего уровня общего образования разрабатывается таким образом, чтобы обеспечить связь между требованиями соответствующего ФГОС и системой оценки результатов освоения ООП.

2.9. На основе содержания и критериев ООП в школе разрабатываются рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.10. Механизмом введения в действие и реализации требований ФГОС общего образования на основе ООП является разработка и утверждение учебного плана общего образования, который определяет общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). ООП может включать как один, так и несколько учебных планов, которые в соответствии с законодательством обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации и родном (нерусском) языке, а также возможность их изучения, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

2.11. Отдельным элементом в системе разработки и реализации ООП общего образования в школе является план внеурочной деятельности, который учитывает индивидуальные особенности и потребности обучающихся через организацию внеурочной деятельности по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.12. План внеурочной деятельности разрабатывается с учетом таких форм, как кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

2.13. Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы осуществляется на основе системы условий реализации ООП общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Данная система включает в себя следующие основные элементы:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения.

### **3. Структура основной образовательной программы, направленной на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования**

3.1. До завершения введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования школа может разрабатывать основную образовательную программу на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования и примерных образовательных учебных программ, содержащих обязательный минимум содержания образования и требования к

уровню подготовки выпускников школы.

3.2. Основная образовательная программа, направленная на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, может разрабатываться на уровнях основного общего и среднего общего образования.

3.3. Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.4. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФК ГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- обязательный минимум содержания основных образовательных программ.

Содержательный раздел определяет общее содержание соответствующего уровня общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на выполнение требований к уровню подготовки выпускников школы;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы;
- воспитательную систему школы.

3.6. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- систему условий реализации основной образовательной программы. Учебный план является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы общего образования.

Учебный план включает в себя пояснительную записку (с указанием содержания федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации), нормы учебной нагрузки, продолжительность учебного года и урока.

Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы осуществляется на основе системы условий реализации ООП общего образования, включающей:

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, материально-технических, а также информационно-методических;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы общеобразовательной организации.

#### **4. Порядок разработки и утверждения основной образовательной программы**

4.1 Разработка основной образовательной программы включает в себя стадии:

- разработки проекта основной образовательной программы;
- обсуждения проекта основной образовательной программы;
- принятия основной образовательной программы;
- утверждения и введения в действие основной образовательной программы.

4.2 Разработка проекта основной образовательной программы осуществляется рабочей группой, персональный состав которой утверждается приказом директора ашколы.

4.3. Состав рабочей группы по разработке ООП общего образования формируется из

числа сотрудников общеобразовательной организации и представлен руководителем рабочей группы и ее членами.

В состав рабочей группы по разработке ООП общего образования могут входить следующие педагогические работники школы:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- председатели методических объединений учителей по одному предмету или по одной образовательной области;

- педагог-организатор.

4.4. Рабочая группа разрабатывает содержание основной общеобразовательной программы по основным разделам.

В целевом разделе:

- уточняет цели основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта (государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня с учетом выявленного и согласованного социального заказа на образование участников образовательных отношений;

- конкретизирует задачи программы с учетом стратегии развития и миссии школы;
- уточняет планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы с учетом социального заказа;
- определяет систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В содержательном разделе:

- определяет наиболее оптимальный для достижения планируемых результатов учебно-методический комплекс (авторских программ и учебников, разработанных на основе примерных программ отдельных учебных предметов, курсов) из федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- дополняет программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся типичными учебными задачами;

- формулирует для включения в программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности образовательные модули (разделы, темы), соответствующие социальному заказу;

- формулирует для включения в программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни систему мероприятий социокультурной направленности, обеспечивающей реализацию социального заказа;

- при необходимости разрабатывает программу коррекционной работы.

В организационном разделе:

- уточняет учебный план;
- вносит предложения в планирование внеурочной деятельности;
- определяет систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Педагогический совет школы рассматривает проект на предмет:

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с системой планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы;

- согласованности программ отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности с программой формирования универсальных учебных действий, системой оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- определяет пути совершенствования педагогического мастерства педагогов с целью достижения планируемых результатов.

Управляющий совет школы рассматривает проект программы на предмет:

- отражения социального заказа обучающихся, родителей (законных представителей) в программах духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся, формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- возможности участия родителей (законных представителей) в реализации программ.

4.6. Обсуждение проекта основной общеобразовательной программы фиксируется в протоколе заседания совета. Принимаемое советом решение носит рекомендательный характер с пометкой о принятии, доработке либо отклонения проекта программы.

4.7. Директор школы может провести внешнюю экспертизу проекта основной образовательной программы на любом этапе ее обсуждения до ее принятия и утверждения.

4.8. Проект основной образовательной программы с положительной -рекомендацией органов управления выносится на рассмотрение Педагогического совета для ее принятия.

Педагогический совет школы рассматривает проект программы на предмет:

- соответствия разделов программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта(государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня образования;

- соответствия части программы, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям социального заказа на образование;

- готовности педагогического коллектива к реализации программы.

Принятие основной образовательной программы оформляется протоколом.

4.9. Принятая основная образовательная программа вводится в действие после утверждения приказом директора школы на срок действия федерального государственного образовательного стандарта(государственного образовательного стандарта – до завершения реализации) общего образования соответствующего уровня.

4.10. Принятая и утвержденная основная образовательная программа является обязательной нормой для всех участников образовательных отношений, служит основой для организации образовательного процесса, расстановки кадров, контроля качества результатов ее освоения.

4.11. В основную образовательную программу могут вноситься изменения. Вносимые в программу изменения утверждаются директором школы на основе положительной рекомендации советов(педагогического, методического, Управляющего совета).

## **5. Права и обязанности участников образовательных отношений при разработке и утверждении основной образовательной программы общего образования**

### **5.1. Руководитель общеобразовательной организации**

*Имеет право:*

- формировать рабочие группы по разработке ООП общего образования, отдавать соответствующие распоряжения и осуществлять контроль за данной деятельностью;

- рассматривать ООП общего образования на этапах ее разработки и подготовки к утверждению;

- давать предложения и рекомендации по формированию ООП общего образования;

- утверждать ООП основного общего образования в соответствии с уставом общеобразовательной организации.

*Обязан:*

- руководствоваться в своей деятельности законодательством в сфере образования и подзаконными нормативными правовыми актами, регламентирующими разработку ООП общего образования;

- учитывать мнения участников образовательных отношений и других заинтересованных сторон в процессе разработки и утверждения ООП общего образования;

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

#### 5.2. Педагогические работники

*Имеют право:*

- участвовать в разработке ООП общего образования;
- использовать лучший опыт других образовательных организаций при формировании содержательной части ООП общего образования;
- повышать свою квалификацию с целью совершенствования образовательных программ;
- давать предложения и рекомендации в ходе разработки ООП общего образования, высказывать свое мнение в ходе ее обсуждения;
- участвовать в согласовании ООП общего образования.

*Обязаны:*

- соблюдать в своей деятельности законодательство в сфере образования и подзаконные нормативные правовые акты, регламентирующие разработку ООП общего образования;
- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

#### 5.3. Обучающиеся и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся:

*Имеют право:*

- участвовать в обсуждении ООП общего образования, высказывать свое мнение, давать предложения и рекомендации.

*Обязаны:*

- соблюдать права и свободы других участников образовательных отношений.

### **6. Порядок размещения и ознакомления с основной образовательной программой и вносимых изменениях**

6.1. Основная образовательная программа, как основной нормативный документ общеобразовательной организации, подлежит размещению на официальном сайте школы в сети Интернет.

6.2. Родители (законные представители) обучающихся на всех уровнях образования должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при зачислении обучающихся в школу;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.

6.3. Педагогические работники должны быть ознакомлены с основной образовательной программой:

- при приеме на работу;
- при внесении изменений в основную образовательную программу.