

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕЛЯДИНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МБОУ "Челядиновская ООШ"

—  —  
УТВЕРЖДЕНО  
приказом  
МБОУ "Челядиновская ООШ"  
от 16.01.2017 г. № 18

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формировании фонда оценочных средств  
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ "Челядиновская ООШ" составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.;
- с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК «Об образовании в Республики Крым»;
- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 22.12.2009 рег.№17785), приложение к приказу Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373));
- Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте 01.01.2011 рег.№19644), приложение к приказу Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897));
- Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089);
- «Об утверждении Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования»(Приказ Минобрнауки России от 30 июня 1999 г. N 56).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности

универсальных учебных действий, знаний, умений, общих компетенций, обучающихся по учебным предметам, модулям.

## **2. Задачи фонда оценочных средств**

2.1. ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательных программ. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий, промежуточный и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.2. В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению общими компетенциями.

2.2.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения предмета являются умения и знания.

2.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, и компетенций, определенных ФГОС по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения отдельных учебных дисциплин.

2.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

## **3. Разработка фонда оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств разрабатываются по каждому учебному предмету, где предусмотрено проведение контрольных и проверочных работ.

3.2. Фонд оценочных средств по отдельному предмету состоит из комплектов контрольно-измерительных материалов (КИМы) по каждой учебной дисциплине.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе .

3.4. Ответственность за разработку комплектов КИМов по учебному предмету, модулю несет председатель школьного методического объединения.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине модулю является учитель, по соответствующему предмету. Комплект КИМов может разрабатываться коллективом авторов по поручению заместителя директора по УВР.

3.6. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КИМов должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту НОО, ООО.
- основной образовательной программе и учебному плану
- рабочей программе по учебному предмету
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины.

#### **4. Структура и содержание фонда оценочных средств**

4.1. Оценочные средства должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами ФОС являются КИМы, разработанные по каждой учебной дисциплине, входящим в учебный план в соответствии с ФГОС.

4.3. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований

- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, вариант ответа;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания.

4.4. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины.

#### **5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств**

5.1.. Комплект КИМов по учебным предметам согласуется с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Комплект КИМов по учебной дисциплине рассматривается на заседании МО. Решение о проведении соответствующей экспертизы оформляется протоколом заседания МС.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается преподавателем самостоятельно.

#### **6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

6.1. Электронный вариант или сканкопию фонда оценочных средств предоставляется разработчиком заместителю директора по УВР.

6.2. Электронный вариант (аналог) оценочных средств хранится в электронной базе данных.