

4. Календарно-тематическое планирование.

География. 5 класс (34 ч)

Развитие географических знаний о Земле (6 ч)

№	Тема урока	Контрольные и практические работы	Предметный результат	Дата проведения
1	Зачем нам география?		Ученик получит возможность научиться рассказывать о зарождении науки о Земле. Узнает о системе географических наук. Научится отвечать на вопрос: «Зачем человеку нужна география» .	
2	Как люди открывали Землю.		Ученик получит возможность понимать информацию о мире древних цивилизаций .Географических знаний на Древнем Востоке , рассказывать о Древнем Египте , Древнем Китае и Древней Индии .	
3	Как люди открывали Землю		Ученик узнает причины наступления эпохи ВГО. Путешествия Х. Колумба , А. Вепуччи история названия открытых Х . Колумбом континентов. Значение открытия Нового Света .	
4	Российские путешественники		Ученик научится рассказывать о географических знаниях и открытиях русских путешественников	
5	Российские путешественники		Ученик получит возможность иметь представление Об открытиях русских мореплавателей	
6	География сегодня	Контрольная работа по теме «Развитие географических знаний о Земле»	Ученик научится обобщать ранние изученные темы: исследования полярных областей Земли Покорение Антарктиды	
Тема «Планета Земля (6 ч)				
7	Земля в Солнечной системе		Ученик получит возможность узнать о составе Солнечной системе. Система «Земля –Луна»,	

			географических следствиях формы и размеров Земли..	
8	Осевое вращение Земли .		Ученик получит возможность иметь представление о вращении Земли вокруг своей оси , географическом следствии осевого вращения .	
9	Орбитальное движение Земли.		Ученик научится показывать на схемах и картах тропики ,полярные круги , анализировать схему орбитального движение Земли и объяснять смену времен года .	
10	Влияние космоса на Землю и жизнь людей.		Ученик научится составлять описания происшествя на Земле , обусловленных космическими процессами , явлениями .	
11	Земля-планета Солнечной системы		Ученик научится составлять описания происшествя на Земле , обусловленных космическими процессами , явлениями .	
12	Итоговый урок по теме	Контрольная работа по теме «Земля – планета Солнечной системы»	Ученик получит возможность использовать изученную информацию по всей теме.	
Тема : План и карта(13 ч)				
13	Источники географической информа-ции. Изображе-ние земной поверхнос-ти.		Ученик научится сравнивать планы и карты с аэро -фотоснимками и фотографиями одной местности. .	
14	Масштаб и его виды. Масштаб.		Ученик научится решать практические задачи по переводу масштаба из численного в именованный и наоборот .	
15	Условные знаки .	Пр.работа «Составление топографического диктанта»	Ученик получит возможность научиться находить на плане местности и топографической карте условные знаки разных видов , пояснительной подписи .Наносить условные знаки на контурную карту и подписывать объекты .	
16	Способы изображения неровностей земной поверхности.		Ученик научится распознавать высоты (глубины на физических картах с помощью шкалы высот и глубин) подписывать на контурной карте самые высокие точки материков с обозначением их высоты и самую глубокую впадину Мирового океана с обозначением	

			её глубины .	
17	Ориентирование и способы ориентирования на местности .Компас . Азимут . Стороны горизонта .		Ученик поучит возможность научиться определять по компасу направление на стороны горизонта определять углы с помощью транспортира.	
18	Съёмка местности.		Ученик получит возможность научиться ориентироваться на местности по сторонам горизонта и относительно на предметов и объектов , по плану местности .	
19	Составление плана местности.	Пр.работа: « Поляр-ная съёмка местно-сти» , « Постро-ение маршрута на основе картографи-ческих Интернет-ресурсов»	Ученик получит возможность научиться составлению простейшего плана местности.	
20	Географические карты .		Ученик получит возможность научиться определять зависимости карты от её масштаба сопоставлять карты разного содержания, сравнивать глобусы и карту полушарий для выявления искажений в изображении объектов .	
21	Параллели и меридианы .		Ученик получит возможность научиться сравнивать глобус и карты, определять по картам стороны горизонта , и направление движения .Объяснять назначение сетки параллели и меридианов .	
22	Географические координаты .		Ученик получит возможность научиться находить объекты на карте по географическим координатам , определять по картам географические координаты объектов ,расстояние с помощью градусной сетки .	
23	Географические координаты .	Пр.работа « Определение географических координат по глобусу и	Ученик получит возможность научиться находить объекты на карте по географическим координатам , определять по картам географические координаты	

		карте»	объектов ,расстояние с помощью градусной сетки	
24	Географические, информационные системы.		Ученик научится выявлять причины появления ГИС и способы использования .	
25	Изображение земной поверхности их использование .	Пр.работа «Составление маршрута путешествия»	Ученик научится составлять маршрут путешествия..	
Тема :Земная кора и литосфера. Рельеф Земли(9 ч).				
26-27	Строение Земли. Горные породы .		Ученик научится рассказывать о внутреннем строении Земли, методы её изучения. Ученик получит возможность сравнивать свойства горных пород различного происхождения.	
28	Земная кора и литосфера .		Ученик получит возможность анализировать схемы (модели) строения земной коры и литосферы	
29-30	Рельеф Земли .	Пр.работа « Обозначение на контурной карте объектов рельефа»	Ученик научится выявлять особенности изображения на картах крупных форм рельефа дна Океана .	
31	Внутренние силы Земли .		Ученик получит возможность выявлять по географическим картам закономерности распространения землетрясений и вулканизма .	
32-33	Внешние силы как разрушители и созидатели рельефа .		Ученик научится понимать внешние процессы изменяющих земную поверхность .О преобразовании рельефа , антропогенных формах рельефа .	
34	Человек и мир камня .	Контрольная работа «Литосфера – каменная оболочка Земли»	Ученик получит возможность иметь представление о строителях и материалах драгоценных и поделочных камнях , полезных ископаемых .	

География. 6 класс (34 ч)

Тема : Гидросфера — водная оболочка Земли (9 часов)

1	Гидросфера		Ученик научится сравнивать соотношения отдельных частей гидросферы по диаграмме. Выявлять взаимосвязи между составными частями гидросферы по схеме «Круговорот воды в природе»	
2	Мировой океан.		Ученик научится определять и описывать по карте географическое положение, глубину, размеры океанов, морей, заливов, проливов, островов.	
3	Движения воды в Океане	Пр.работа «Описание по картам вод мирового океана»	Ученик научится определять по картам крупнейшие тёплые и холодные течения Мирового океана ,выявлять зависимость направления поверхностных течений от направления господствующих ветров.	
4	Реки	Пр.работа « Описание реки своей местности»	Ученик получит возможность научиться определять по карте географическое положение крупных рек.	
5	Озёра и болота		Ученик научится. составлять и анализировать схему различия озёр по происхождению котловин	
6	Подземные воды		Ученик научится анализировать модели (иллюстрации) «Подземные воды», Артезианские воды».	
7	Ледники и многолетняя мерзлота		Ученик научится решать познавательные задачи по выявлению закономерностей распространения ледников и мерзлоты.	
8	Человек и гидросфера		Ученик научится находить информацию и готовить сообщение (презентацию) о редких и исчезающих обитателях Мирового океана; об особо охраняемых акваториях и других объектах гидросферы; о наводнениях и способах борьбы с ними	

9	Обобщающий урок по теме «Гидросфера — водная оболочка Земли»	Контрольная работа по теме «Гидросфера»	Ученик получит возможность обобщить и систематизировать знания по теме «Гидросфера – водная оболочка Земли», проверить их усвоение	
Тема :Атмосфера – воздушная оболочка Земли (10 часов)				
10	Атмосфера		Ученик научится объяснять значение атмосферы. . Ученик получит возможность высказывать мнение об утверждении: «Тропосфера — «кухня погоды	
11	Температура воздуха		Ученик научится вычерчивать и анализировать графики изменения температуры в течение суток на основе данных дневников наблюдений погоды.	
12	Влажность воздуха. Облака		Ученик научится решать задачи по расчёту абсолютной и относительной влажности на основе имеющихся данных. Наблюдать за облаками, составлять их описание по облику, определять облачность	
13	Атмосферные осадки		Ученик научится анализировать и строить по имеющимся данным диаграммы распределения годовых осадков по месяцам.	
14	Атмосферное давление		. Ученик научится решать задачи по расчёту величины давления на разной высоте. Объяснять причину различий в величине атмосферного давления в разных широтных поясах Земли. Определять способы отображения величины атмосферного давления на картах	
15	Ветер	Пр.работа «Обобщение данных дневника погоды»	Ученик научится строить розу ветров на основе имеющихся данных (в том числе дневника наблюдений погоды). Объяснять различия в скорости и силе ветра, причины изменения направления ветров	
16	Погода.		Ученик получит возможность научиться овладевать чтением карты погоды, описывать по	

			карте погоды количественные и качественные показатели состояния атмосферы.	
17	Климат		Ученик научится получать информацию о климатических показателях на основе анализа климатограмм.	
18	Оптические явления в атмосфере. Человек и атмосфера		Ученик получит возможность узнать об оптических и неблагоприятных атмосферных явлениях, а также о правилах поведения, обеспечивающих личную безопасность человека.	
19	Обобщающий урок по теме «Атмосфера — воздушная оболочка Земли»	Контрольная работа по теме «Атмосфера»		

Тема :Биосфера Земли (5 часов)

20	Биосфера		Ученик научится сопоставлять границы биосферы с границами других оболочек Земли. Обосновывать проведение границ биосферы.	
21	Жизнь в Океане и на суше		Ученик научится сравнивать приспособительные особенности отдельных групп организмов к среде обитания.	
22	Значение биосферы		Ученик научится анализировать схему биологического круговорота и выявлять роль разных групп организмов в переносе веществ.	
23	Человек — часть биосферы		Ученик научится различать по иллюстрациям и описаниям представителей различных рас. Анализировать диаграммы с целью получения данных о расовом составе населения мира (региона, страны).	

24	Экологические проблемы в биосфере. Обобщение по теме «Биосфера — оболочка жизни»	Контрольная работа по теме «Биосфера – оболочка жизни»		
Тема :Географическая оболочка Земли (10 часов)				
25	Географическая оболочка		Ученик научится выявлять на конкретных примерах причинно-следственные связи процессов, протекающих в географической оболочке.	
26	Природные комплексы		Ученик научится анализировать схемы для выявления причинно-следственных взаимосвязей между компонентами в природном комплексе.	
27	Почва		Ученик получит возможность сопоставлять карты почв и природных зон, устанавливая соответствие между основными типами почв и природными зонами.	
28	Ледяные пустыни и тундры		Ученик научится определять по картам географическое положение природных зон, показывать и описывать их.	
29	Леса.		Ученик научится определять по картам географическое положение природных зон, показывать и описывать их	
30	Степи и саванны. Засушливые области планеты		Ученик научится определять по картам географическое положение природных зон, показывать и описывать их	
31	Природные		Ученик научится объяснять причины	

	комплексы Мирового океана.		неравномерного распространения живых организмов в Мировом океане.	
32-33	Всемирное наследие человечества. Природное и культурное наследие	Практическая работа «Создание информационного буклета «Объект всемирного наследия»	Ученик научится анализировать тематические карты, отражающие размещение объектов природного и культурного наследия человечества.	
34	Обобщающий урок по теме „Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс»		Обобщить, систематизировать и закрепить знания по теме «Географическая оболочка — самый крупный природный комплекс»	