

МБОУ « Кишертская СОШ»

Рассмотрена на МО

Согласовано

Утверждаю

Заместитель директора по УР

Директор МБОУ « Кишертская СОШ»

Протокол № _____

_____ Е.А.Яковлева

_____ М.И.Вятчина

«__» _____ 2022г.

«__» _____ 2022г

Приказ № _____ от «__» _____ 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

для 8 класса

на 2022-2023 учебный год

Учитель: Рожкова Л.А.

с. Усть-Кишерть , 2022

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа линии УМК «География. Сферы» (8 класс) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (2010 г), Примерной образовательной программы основного общего образования, Учебного плана МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского», Федерального перечня учебников, Положения о рабочей программе МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского.».

Рабочая программа линии УМК «Сферы. География» разработана в соответствии с учебным планом для **общеобразовательного класса** ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7-9 классах.

Программно-методическое обеспечение:

Данную рабочую программу реализует следующий УМК «Сферы» для 8 класса:

1. Дронов В.П., Савельева Л.Е. География: Россия: природа, население, хозяйство. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
2. География: Россия: природа, население, хозяйство: Электронное приложение к учебнику 8 класса / Под ред. В.П.Дронова. СО-КОМ.
3. Мишняева Е.Ю., Тарасова Н.В., Банникова СВ. География: Россия: природа, население, хозяйство: Тетрадь-тренажер для 8 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.
4. Дронов В.П. География: Россия: природа, население, хозяйство: 8-9 класс. Атлас. - М.: Просвещение, 2016.
5. География: Россия: природа, население, хозяйство: 8 класс: Методические рекомендации Под ред. В.П.Дронова. - М.: Просвещение, 2014
6. **ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ОБОРУДОВАНИЕ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» на уроках № 27,34, 38,41**

. **Главная цель раздела «География. Россия: природа, население, хозяйство»** — сформировать целостный географический образ нашей страны на основе ее комплексного изучения. Он помогает учащемуся осознать себя гражданином и патриотом России, усвоить идеалы и ценности патриотизма, гражданского общества, сформировать уважения к культуре и истории своей страны, своего родного края, народов, населяющих Россию.

Для достижения этой цели изучение географии на этой ступени основного общего образования должно быть направлено на решение следующих задач:

- сформировать у учащихся знания и представления о России как целостном географическом регионе и субъекте мирового географического пространства, в котором протекают как глобальные, так и специфические природные, социально-экономические и экологические процессы;
- сформировать представления о географических особенностях природы, населения и экономики России в целом, ее отдельных хозяйственных звеньев и районов;
- сформировать представления о географических аспектах современных социально-экономических и экологических проблем страны;
- продолжить развитие практических умений и навыков самостоятельной работы, способствующих активному и социально-ответственному поведению в российском пространстве;

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

Обучающийся научится:

Оценивать и объяснять:

- основные географические понятия и термины; различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

Обучающийся получит возможность научиться:

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени; чтения карт различного содержания;
- учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

3.Содержание учебного предмета, курса.

Введение (1 ч)

Что изучает география России. Роль географической информации в решении социально-экономических и экологических проблем страны. Методы географических исследований.

Раздел 1. Географическое пространство России (8 часов)

Россия на карте мира. Географическое положение России. Оценка размеров территории, физико-географического, экономико-географического, геополитического и военно-стратегического положения. Сравнение географического положения России и других государств. Сухопутные и морские границы России.

Моря, омывающие территорию России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей.

Россия на карте часовых поясов. Различия во времени на территории России. Часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

Формирование, освоение и изучение территории России.

Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь.

Географические открытия конца XVI - начала XVII в.

Открытия нового времени (XVII – XVIII в.в)

Исследования XIX - XX в.в

Экспедиции Русского географического общества.

Раздел 2. Природа России-43 часа

Рельеф и недра. – 7 часов

Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Горы и равнины. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Основные тектонические структуры. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых.

Развитие форм рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Движение земной коры. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенения. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Стихийные природные явления. Изменение рельефа человеком.

Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

Климат – 11 часов

Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Солнечная радиация и радиационный баланс. Циркуляция воздушных масс, циклоны и антициклоны.

Типы климатов России. Закономерности распределения тепла и влаги на территории страны (средние температуры января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Климатические пояса и типы климатов. Полюс холода северного полушария. Изменение климата под влиянием естественных и антропогенных факторов.

Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. неблагоприятные климатические явления. Синоптическая карта, прогнозы погоды, их значение. Агроклиматическая карта. Агроклиматические ресурсы своего региона.

Внутренние воды и водные ресурсы –7часов

Разнообразие внутренних вод России. Значение внутренних вод для человека. Виды вод суши на территории страны. Главные речные системы, водоразделы, бассейны. Распределение рек по бассейнам океанов. Питание, режим, расход, годовой сток и ледовый режим. Роль рек в освоении территории и развитии экономики России. Стихийные явления, связанные с реками.

Важнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Водные ресурсы. Неравномерность распределения. Необходимость мелиорации. Искусственные водоёмы.

Стихийные явления, связанные с водами, предупреждение их последствий.

Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности. Использование вод и пути сохранения их качества и объема.

Растительный и животный мир. Биологические ресурсы – 3 часа

Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, определяющие его облик. Особенности растительного и животного мира природных зон.

Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мира. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

Особо охраняемые природные территории, памятники всемирного природного и культурного наследия. Природно-ресурсный потенциал России.

Почва и почвенные ресурсы – 4 часа

Почва — особый компонент природы. В. В. Докучаев — основоположник почвоведения. Образование почв, их основные типы, свойства, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почва – национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Мелиорация земель. Изменение почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв.

Особенности почв своего региона и своей местности.

Природно- хозяйственные зоны – 11 часов.

Формирование природных комплексов — результат длительного развития географической оболочки Земли. Разнообразие ПТК. Локальный, региональный и глобальный уровни ПТК. Физико-географическое районирование России. Моря как крупные природные комплексы. Естественное состояние и изменение ПТК в результате деятельности человека.

Природные зоны России. Природная зона как природный комплекс: взаимосвязь и взаимообусловленность ее компонентов. Роль В. В. Докучаева и Л. С. Берга в создании учения о природных зонах.

Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Высотная поясность. Зависимость природных комплексов от рельефа и высоты места. Жизнь в горах. Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы. Заповедники.

Природная зона своей местности, ее экологические проблемы.

Раздел 3. Население России – 11 часов.

Численность населения России. Мужчины и женщины. Молодые и старые. Народы. Языки. Религии. Размещение населения. Города России. Урбанизация. Сельские поселения и сельское население. Миграции.

**4. Календарно-тематическое планирование.
География: Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс (68 ч)**

№	Тема урока	Контрольные и практические работы	Предметный результат	Дата проведения
Введение – 1 час				
1	Что изучает география России?		География России. Комплексное и взаимосвязанное изучение России во всем её многообразии и контрастности.	
Раздел 1 Географическое пространство России(8 ч)				
2	Границы России		Знать границы РФ и приграничных государств по физической и политической картам. Наносить эти объекты на контурную карту. Сравнить морские и сухопутные границы РФ по протяженности и значению для развития внешнеторговых связей РФ с другими государствами. Составлять описание границ России.	
3	Размеры территории. Часовые пояса	Практическая работа «Определение поясного времени для разных городов России»	Уметь выявлять зависимости между географическим положением и размерами государственной территории страны и особенностями заселения и хозяйственного освоения территории страны. Определять положения РФ на карте часовых поясов. Объяснять роли поясного, декретного, летнего времени в хозяйстве и	

			жизни людей.	
4	Географическое положение	Практическая работа «Сравнительная характеристика ГП России, США и Канады»	Знать особенности разных видов географического положения России. Наносить на контурную карту объектов, характеризующих географическое положение России.	
5	Россия в мире		Уметь сравнивать с другими государствами мира по основным показателям: территориальному, человеческому, природному, экономическому и экологическому потенциалу. Россия и Содружество независимых государств (СНГ). Россия и международные организации.	
6	Освоение и изучение территории России		Выявлять особенности формирования государственной территории России, ее заселения и хозяйственного освоения на разных исторических этапах. Подготовка и обсуждение презентаций о результатах выдающихся отечественных географических открытий и путешествий.	
7	Районирование		Знать виды районирования. Факторы формирования районов. Различия районов.	
8	Административно-территориальное устройство России	Практическая работа «Анализ административно-территориального деления России»	Выявлять специфики административно-территориального устройства Российской Федерации. Определять субъектов РФ и их столиц по политико-административной карте РФ. Определение состава и границ федеральных округов по карте федеральных округов.	
9	Обобщение по теме «Географическое	Контрольная работа по теме	Определять географическое положение своей	

	пространство России»	«Географическое пространство России»	местности.	
Раздел 2 Природа России(43 ч) Рельеф и недра(7ч)				
10	Природные условия и ресурсы		Уметь оценивать обеспеченности России природными ресурсами; объяснение их значения для развития хозяйства страны. Определение особенностей размещения и потребления разных видов природных ресурсов на территории страны	
11	Формирование земной коры на территории России		Определять основные тектонических структуры на территории страны по тектонической карте России.	
12	Рельеф		Определять особенностей рельефа России по физической карте. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.	
13	Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов		. Выявлять внутренние и внешние процессы, оказывающих влияние на формирование рельефа страны.	

14	Изменение рельефа под воздействием внешних процессов		Определять территории распространения стихийных природных явлений по физической и тематическим картам.	
15	Минеральные ресурсы и их использование	Практическая работа «Выявление взаимосвязи строения земной коры, рельефа и полезных ископаемых»	Определять полезные ископаемые и составлять их характеристику	
16	Земная кора и человек		Понимать закономерности размещения форм рельефа, и связанных с ними природных явлений, Определение и объяснение особенностей рельефа своего региона проживания.	
17	Обобщение по теме «Рельеф и недра»	Контрольная работа по теме «Рельеф и недра»	Знать и объяснять закономерности размещения основных форм рельефа уметь сопоставлять карты разного содержания	
Климат(11 ч)				
18	Географическое положение и климат		Знать факторы, определяющих климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс	
19	Излучение и климат		Закономерности распределения тепла и влаги на	

			территории страны.	
20	Земная поверхность и климат		Подготовить презентацию о воздействии климатических условий на человека (быт, жилище, одежда, способы передвижения, здоровье) и хозяйство	
21	Воздушные массы и их циркуляция		Уметь анализировать свойства воздушных масс и объяснять их трансформацию при их перемещении.	
22	Атмосферные фронты		Выявление особенностей опасных и неблагоприятных климатических явлений	
23	Циклоны и антициклоны		Объяснять образование циклонов и антициклонов, изменения погоды, связанные с ними	
24	Распределение температуры воздуха		Составлять прогноза погоды, анализ синоптических карт.	
25	Распределение осадков и увлажнения		Определение климатических показателей для различных пунктов по климатическим картам (карты суммарной радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков и испаряемости). Выявление закономерностей в распределении климатических показателей на территории России	
26	Климатические пояса и области		. Определять районы распространения разных типов климата на территории страны по карте климатических поясов и типов климата.. Определение районов их распространения на территории страны по тематическим картам.	

27	Климат и человек	Практическая работа «Оценка климата одного из регионов России»	Определять особенности климата своего региона проживания. Осознавать проблемы сохранения чистого воздуха	
28	Обобщение по теме «Климат»	Контрольная работа по теме «Климат»	Владеть понятиями и закономерностями, определяющими климат и климатические ресурсы нашей страны	
Внутренние воды России(7 ч)				
29	Моря		Составлять характеристику морей, анализировать хозяйственное использование и обсуждать охрану ресурсов морей	

30	Особенности природы морей		Составлять характеристику морей, анализировать хозяйственное использование и обсуждать охрану ресурсов морей	
31	Внутренние воды России. Реки.	Практическая работа «Сравнительная характеристика рек европейской и азиатской части страны)	Знать состав внутренних вод на территории страны. Определение рек, относящихся к бассейнам разных океанов, по физической карте. Нанесение на контурную карту водоразделов океанских бассейнов. Определение падения, уклона, особенностей питания и режима крупных рек	
32	Озёра. Водохранилища. Болота.		Уметь определять типы озер по происхождению озерных котловин, солёности, размерам. Нанесение на контурную карту разных видов озер России. Определение основных районов распространения болот, горного и покровного оледенения, многолетней мерзлоты по физической и климатическим картам.	
33	Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.	Практическая работа «Определение взаимосвязи вод суши, рельефа и климата»	Оценивать обеспеченность водными ресурсами страны и ее отдельных территорий. Обсуждение проблем, связанных с использованием водных ресурсов, и определение путей их охраны и рационального использования.	
34	Вода и человек	Практическая работа «Оценка обеспеченности водными ресурсами территории страны»	Объяснять размещение и особенности режима внутренних вод своей местности.	
35	Обобщение по теме «Внутренние воды и моря»	Контрольная работа по теме «Воды России»	Знать номенклатуру по теме, показывать их по карте. Объяснять закономерности размещения внутренних	

			вод и связанных с ними опасных явлений.	
Растительный мир(3 ч)				
36	Растительный мир		Выявлять факторы, определяющие состав и разнообразие органического мира России.	
37	Животный мир	Практическая работа «Прогнозирование изменений органического мира при изменениях компонентов ПК»	Знать о неблагоприятных изменениях растительного и животного мира России и региона своего проживания в результате хозяйственной деятельности.	
38	Биологические ресурсы и человек		Знать состав биологических ресурсов. Выявление особенностей использования человеком разных видов биологических ресурсов. Определение основных мероприятий по рациональному использованию и охране растительного и животного мира России, своей местности.	
Почвы(4 ч)				
39	Почвы и факторы их образования		Знать основные факторы почвообразования. Определение почвенных горизонтов, свойств главных типов почв, сравнение их строения и плодородия по	

			типовым схемам.	
40	Основные типы почв России		Знать главные зональных типов почв и закономерностей их распространения на территории страны по карте почв	
41	Почвы и человек	Практическая работа «Характеристика почв своей местности»	Знать о неблагоприятных изменениях почв в результате хозяйственной деятельности и основных мероприятиях по рациональному использованию почвенных ресурсов.	
42	Обобщение по теме «Почвы»		Определять структуру земельного фонда России. Оценивание почвенных ресурсов страны	
Природно-хозяйственные зоны(11 ч)				
43	Природные районы и природно-хозяйственные зоны		Знать особенности размещения природно-хозяйственных зон и районов распространения высотной поясности на территории страны по карте природных зон и физической карте России. Объяснение закона широтной зональности	
44	Природа арктических пустынь, тундр и лесотундр		Знать взаимозависимости между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон	

			по типовому плану.	
45	Население и хозяйство в Арктике и тундре		Знать взаимосвязей между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану.	
46	Природа лесных зон		Знать взаимосвязей между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану.	

47	Население и хозяйство лесных зон		<p>Определять особенности распространения антропогенных ландшафтов и выявление экологических проблем зон, связанных с основными видами хозяйственной деятельности</p>	
48	Природа лесостепей и степей		<p>Выявлять взаимосвязи между компонентами природы в разных природных зонах на основе анализа физической карты, карт компонентов природы, схем связей компонентов в природных комплексах с составлением характеристики одной из природных зон по типовому плану.</p> <p>.</p>	
49	Население и хозяйство лесостепей и степей	Практическая работа «Характеристика	Выявление освоения и изменения зон в результате	

		особенностей размещения населения в разных ПХЗ»	хозяйственной деятельности людей.	
50	Засушливые территории России	Практическая работа «Сравнительная характеристика П-ХЗ»	Знать специфику природно- хозяйственных зон России, уметь объяснить их существенные признаки, способы рационального использования и их экологические проблемы.	
51	Горные области		Объяснять взаимосвязей компонентов внутри природной зоны	
52	Охрана природы и особо охраняемые территории		Знать виды особо охраняемых природных территорий и особенностей их распространения на территории страны по карте особо охраняемых природных территорий. Подготовка и обсуждение презентаций о важнейших ООПТ и памятниках всемирного природного наследия на территории России	
53	Обобщение по теме «Природно-хозяйственные зоны»	Контрольная работа по теме «Природно-хозяйственные зоны»	Знать характеристику особенностей размещения населения в разных природно-хозяйственных зонах .	
Раздел 3. Население России(11 Ч)				
54	Численность населения		Знать места России в мире по численности населения на основе статистических данных. Сравнение особенностей традиционного и современного типов воспроизводства населения. Определение и сравнение показателей естественного прироста населения России в разных частях страны, регионе своего проживания по статистическим данным.	

55	Мужчины и женщины		Уметь выявлять факторы, определяющие соотношение мужчин и женщин разных возрастов.	
56	Молодые и старые	Практическая работа «Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России»	Уметь определять половой и возрастной состав населения регионов России по статистическим данным (обучающая практическая).	
57	Народы		Определение крупнейших по численности народов России по статистическим данным. Определение особенностей размещения народов России и сравнение географии крупнейших народов с политико-административным делением РФ по тематическим картам	
58	Языки		Определение территорий России с наиболее высокими показателями миграционного прироста и убыли по статистическим данным.	
59	Религии		Определение видов и причин внутренних и внешних миграций	
60	Размещение населения		Знать факторы, влияющие на расселение населения страны. Выявление закономерностей в размещении населения России.	
61	Города России. Урбанизация.		Определять виды городов в России по численности населения, функциям, роли в жизни страны. Обсуждение социально-экономических и	

			экологических проблем в крупных городах страны.	
62	Сельские поселения и сельское население.		Определение видов сельских населенных пунктов по числу жителей, внешнему облику, роли в хозяйстве страны	
63	Миграции населения.	Практическая работа «Характеристика особенностей движения населения России»	Определять виды и причины внутренних и внешних миграций. Подготовка и обсуждение презентаций об основных направлениях миграционных потоков на разных этапах исторического развития России	
64	Обобщение по теме «Население России»		Анализировать основные показатели, характеризующие население своего региона, Оценивать демографическую ситуацию в стране, и конкретном регионе	
65	Итоговая проверочная работа			

Резерв времени-3 ч