

## Консультация для родителей «Развитие самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста»



Воспитывая ребёнка, заботливые родители стараются давать ему самое лучшее, оберегать его от всяческих проблем и забот. Полагая, что кроха еще очень мал, мы отстраняем его от выполнения вполне посильных для него дел, тем самым мешая ему развиваться. Мы даже не подозреваем, что наши дети способны на большее.

Важно вовремя понять, что ребенок не так беспомощен, как нам кажется, и дать ему возможность освоить новые и интересные виды деятельности. Пусть поможет вам вымыть овощи, полить цветы, вытереть пыль в своей комнате. Дайте ему почувствовать себя взрослым, и очень скоро он войдет во вкус и многое будет делать сам. Все родители хотят, чтобы ребенок поскорее приобрел хотя бы минимальный набор навыков ухода за собой. Научился самостоятельно умываться, одеваться, кушать, наводить порядок в комнате и так далее. С этих самых «мелочей» как раз и начинается воспитание самостоятельности, столь необходимой во взрослой жизни, а так же чувства ответственности.

Не ограничивайте малыша в стремлении что-то сделать самому, так ему будет лучше! Чтобы обучить ребенка самостоятельности, не надо изобретать каких-то сложных методов. Жизнь сама предоставляет массу возможностей и ситуаций. Надо просто присмотреться и чаще привлекать его к своим взрослым заботам. Если ребенок, например, заинтересовался тем, как вы вытираете пыль или моете полы, не стоит отстранять его, полагая, что это не его обязанность. Дайте ему в руки чистую, влажную тряпочку. Пусть попробует. Для него это в первую очередь развлечение. Важно, чтобы задачи, предлагаемые малышу, были посильными и безопасными для здоровья.

Только не ждите от ребенка идеально выполненной работы. Поругав кроху за неловкость, можно надолго отбить у него желание помогать. Главное – участие! Помогая маме, ребенок получит хороший урок и положит еще одно умение в копилку своего жизненного опыта.

Стремление к самостоятельным действиям проявляется у детей очень рано. Малышу только исполнился год, а он уже сам пытается овладеть ложкой. В 3 года ребенок может самостоятельно одеться, застегнуть пуговицы, натянуть колготки. В этом возрасте он

способен поддерживать порядок в своей комнате и оказывать небольшую помощь по дому. Если ему доверяют такие важные взрослые заботы, малыш переполняется гордостью и сознанием собственной значимости. Как правило, на 4-м году жизни он то и дело заявляет маме: «Я сам!» В это время стремление к самостоятельности проявляется особенно четко. Важно не упустить этот момент и помочь ребенку освоить желанное занятие. А если что-то не получается, не спешите делать все за него. Пусть попробует ещё разок. Лиха беда начало!



## Правила обучения самостоятельности

- Основное правило обучения самостоятельности: не надо делать за ребенка то, что он способен выполнить сам.
- Любое обучение не терпит спешки. Поэтому, если вы действительно торопитесь, займитесь обучением в другое, более спокойное время. Иначе вы неизбежно будете нервничать и подгонять ребенка, а он, в свою очередь, расстроится и не захочет больше повторять попытки.
- Атмосфера, в которой вы занимаетесь с малышом, должна быть доброжелательной. Вместо того, чтобы ругать ребенка за невыполненное поручение, объясните ему, к чему может привести безответственность, что есть определенные правила. Не покормил рыбок – значит, они голодные и могут даже умереть, не полил цветочки – они завянут, не закрыл фломастеры – они засохли. При этом всегда давайте малышу возможность реабилитироваться.
- Любое обучение лучше всего проходит в игре. Например, можно посоревноваться, кто быстрее застегнет все пуговицы или зашнурует ботинки. А можно потренироваться на игрушках и помочь помыть руки любимой кукле.



- Постарайтесь избегать оценок и сравнений с другими детьми. Если вы, например, скажете своему малышу: «Посмотри, какая Катя молодец, сама обувает сандалики! А ты ничего сам не умеешь», это скорее вызовет у него неприязнь к Кате, чем желание овладеть навыком. Сравнить можно только с его собственными достижениями.
- Дети ведут себя так, как мы им внушаем. Поэтому,

если действия малыша сопровождать словами: «Я знаю, у тебя получится, ты справишься», ребенок будет настроен на успех.

- Всегда обращайте внимание на то, что у крохи получается. Потому что, если малыша постоянно одергивать и поправлять, у него возникнет ощущение собственной слабости и беспомощности. Не преувеличивайте ошибки. Ведь ошибаясь, дети учатся.

- Решающее значение в обучении самостоятельности играет личный пример. Воспитывая самостоятельность в своем ребенке, родители должны не просто приказывать,



а объяснять и обучать ребенка на собственном примере. Используя действия или игрушки, а, не просто заставляя ребенка делать то, что он не умеет, родители должны вести себя ласково и уверенно, чтобы установить взаимопонимание с ребенком и помочь ему стать самостоятельным. В некоторых случаях можно использовать поощрение, обещая ребенку награду, если он сделает то, о чем его попросили.

### **Вывод:**

1. Хвалите ребенка, чтобы укрепить его уверенность и стимулировать самостоятельность.

2. Не ругайте ребенка за стремление к самостоятельности. Не пытайтесь остановить малыша, когда он проявляет инициативу, только если это не опасно для него.

3. Учите ребенка все свое свободное время.

4. Не помогайте слишком много. Пусть он почувствует самостоятельность. Не нужно делать за ребенка то, что он вполне может выполнить сам.

5. Интересуйтесь мнением ребенка, ведь он тоже член семьи. У него должен быть выбор, например, в одежде или прическе.

6. Дайте ребенку домашние обязанности.

Для ребенка самостоятельность - это не только бесценный опыт самого действия, но и уверенность в собственных силах.