

Советы логопеда: что и как читать с дошкольниками

Дорогие родители! Совместное чтение с ребёнком — это не просто уютный ритуал, но и мощный инструмент развития речи. Сегодня логопед поделится практическими советами, которые помогут сделать чтение по-настоящему полезным и увлекательным.

Почему чтение так важно?

Когда вы читаете малышу вслух, то вы:

- расширяете его словарный запас – ребёнок узнаёт новые слова и слышит, как они правильно звучат;
- формируете грамматический строй речи – книги дают образцы правильных речевых конструкций;
- развиваете фонематический слух – умение различать звуки речи, что очень важно для будущего обучения чтению и письму;
- тренируете связную речь – обсуждая прочитанное, ребёнок учится формулировать мысли и строить развёрнутые высказывания;
- стимулируете воображение и эмоциональный интеллект – проживая вместе с героями разные ситуации, малыш учится понимать чувства и мотивы людей.

Как организовать чтение, чтобы оно приносило пользу?

Создайте ритуал. Выделите в распорядке дня постоянное время для чтения — например, 15 – 20 минут перед сном. Отключите гаджеты, создайте спокойную атмосферу. Пусть это будет ваше особое время вдвоём (или всей семьёй).

Читайте с выражением. Меняйте интонацию, темп и громкость голоса, озвучивайте разных персонажей разными голосами. Это удерживает внимание малыша и помогает лучше понять характеры героев.

Поддерживайте зрительный контакт. Ребёнок должен видеть вашу мимику и жесты – они дополняют смысл слов и делают восприятие ярче.

Работайте с иллюстрациями. До чтения рассмотрите обложку: «Как ты думаешь, о чём эта история?» Во время чтения показывайте картинки, просите найти на них героев или предметы. После — вернитесь к самым интересным иллюстрациям и обсудите их.

Вовлекайте ребёнка в диалог. Задавайте вопросы разного уровня сложности:

- простые: «Кто это?», «Что он делает?»;
- уточняющие: «Почему он так поступил?», «Что было потом?»;

- творческие: «А как бы ты поступил на месте героя?», «Придумай, что могло случиться дальше».

Не бойтесь повторений. Если ребёнок просит перечитать любимую сказку в десятый раз – соглашайтесь! Повторение помогает глубже осмыслить сюжет, запомнить новые слова и почувствовать уверенность.

Обыгрывайте прочитанное. Разыграйте сюжет с игрушками, нарисуйте картинку по мотивам истории или придумайте альтернативную концовку. Такие игры закрепляют речевые навыки в непринуждённой форме.

Что читать в разном возрасте?

1–3 года. Выбирайте книжки-картонки с яркими, реалистичными иллюстрациями. Подойдут короткие потешки, народные песенки, простые сказки («Курочка Ряба», «Репка»). На этом этапе важнее рассматривать картинки и называть предметы, чем дочитывать текст до конца.

3–5 лет. Вводите сказки с повторяющимся сюжетом («Колобок», «Теремок»), стихи К. Чуковского, С. Маршака, А. Барто, небольшие рассказы о природе. Обращайте внимание на ритм и рифму – они развивают чувство языка.

5–7 лет. Предлагайте более сложные произведения: авторские сказки, рассказы о детях, первые энциклопедии с адаптированными текстами. Учите ребёнка предугадывать развитие событий и рассуждать о мотивах поступков героев.

На что обратить внимание при выборе книги?

Качество текста. Выбирайте книги с грамотным, образным языком. Избегайте изданий с упрощённой или искажённой речью.

Уважение к книге. Приучайте ребёнка аккуратно обращаться с книгами: брать чистыми руками, осторожно переворачивать страницы. Можно организовать дома «уголок книголюба» с любимыми изданиями малыша.

Реакция на речевые ошибки. Если ребёнок, пересказывая историю, допускает ошибки, не поправляйте его резко. Повторите сказанную ребёнком фразу правильно, не акцентируя внимания на промахе. Например, если он говорит: «Зайчик бежит», ответьте: «Да, зайчик бежит по лесу».