

Консультация для родителей

«Профилактика дисграфии у будущих первоклассников»

Что такое дисграфия?

Дисграфия — это частичное нарушение процесса письма, при котором ребенок допускает стойкие, повторяющиеся ошибки (путает буквы, пропускает их, пишет зеркально, не дописывает слова).

Важно понимать: Дисграфия — это не «лень» и не «непослушание». Это неврологическая и логопедическая проблема, связанная с несформированностью определенных зон головного мозга. Работать над этим нужно **ДО ТОГО**, как ребенок возьмет в руки ручку в школе.

«Красные флаги»: на что обратить внимание в 5–6 лет

Если у вашего ребенка есть эти особенности, риск возникновения дисграфии высок, и нужно срочно начинать коррекцию:

1. **Зеркальное письмо/рисование:** Пишет цифры и буквы в обратную сторону (как в отражении).
2. **Плохая ориентация в пространстве:** Путает «право» и «лево», не может показать, где у стола верхний правый угол, а где нижний левый.
3. **Проблемы с речью:** Произносит звуки неправильно, переставляет слоги в длинных словах, имеет бедный словарный запас.

4. **Неловкость:** Плохо застегивает пуговицы, не любит лепить или рисовать (слабая моторика).

5. **«Съедание» окончаний:** В разговоре часто «проглатывает» окончания слов.

5 главных направлений профилактики (игровая форма)

Родителям не нужно сажать ребенка за прописи насильно. Лучшая профилактика в 5–6 лет — это игра.

1. Развитие фонематического слуха (учим слышать звуки)

Ребенок должен не просто знать буквы, а уметь различать звуки на слух (твердые-мягкие, звонкие-глухие).

• **Игра «Эхо»:** Вы произносите цепочку слогов (ба-па-ба), ребенок повторяет. Или «Са-ша-са».

• **Игра «Хлопни в ладоши»:** Если услышишь звук [Ш] — хлопни. Слова: *Шапка, сок, шина, маска, шум.*

• **Угадай первый звук:** Называем слово, ребенок говорит, с какого звука оно начинается.

2. Ориентировка в пространстве и схеме тела

Письмо идет слева направо. Если ребенок не чувствует левую сторону, он будет путать буквы (п-т, б-д, и-у).

• **Диктанты для тела:** «Правой рукой коснись левого уха!левой рукой коснись правой коленки».

• **Графические диктанты:** Рисование узоров по клеточкам под диктовку (одна клетка вправо, две вверх). Это учит слушать инструкцию и видеть строку.

• **Игры с мячом:** Бросаем мяч и говорим «Правая рука!», ребенок ловит только правой.

3. Тренировка мелкой моторики (готовим руку к письму)

Не заставляйте писать крючки, если рука слабая. Лучше укрепите мышцы кисти.

• **Лепка из пластилина** (особенно мелких деталей).

• **Вырезание ножницами по контуру** (меняем направление движения).

• **Нанизывание бусин** или шнуровка.

• **Штриховка:** Рисуем фигуры и просим заштриховать их ровными линиями сверху вниз или слева направо (это важнее, чем просто рисование).

4. Словарная работа и слоговая структура

Чтобы ребенок не пропускал буквы в словах, он должен понимать, из чего слово состоит.

• **Игра «Живые слоги»:** Вы называете слово *Ма-ши-на*. Ребенок шагает и называет каждый шаг (слог).

• **Собери слово:** Вы произносите слово по буквам (К-О-Т), ребенок должен догадаться, что это.

5. Зрительная память и внимание

Чтобы ребенок запоминал образ буквы и отличал ее от похожей.

• **Найди букву:** На листе с разными знаками зачеркни все буквы «А» (или обведи в кружок).

• **Дорисуй букву:** Если у буквы не хватает палочки, ребенок должен догадаться, что это за буква.

• **Таблицы Шульте** (найдите цифры по порядку) — отлично тренируют внимание, которое страдает при дисграфии.

Главные ошибки родителей («Не делайте так!»)

1. **Не учите писать прописные буквы ДО школы!** Если ребенок запомнит неверное соединение или нажим, переучивать будет в 10 раз сложнее. Учите печатные буквы (для чтения), а писать учите палочки, крючочки и печатные заглавные буквы.

2. **Не заставляйте переписывать по 10 раз.** Если ребенок устал или делает ошибку — остановитесь. Усталость — главный враг письма.

3. **Не критикуйте за почерк.** В 6 лет важна правильность начертания, а не красота.

Когда обращаться к логопеду?

Идеально — за год до школы (в 6 лет). Если ребенок неправильно произносит звуки ([Р], [Л], свистящие или шипящие) — это **100% повод** идти к специалисту. Пока звуки не поставлены, ребенок будет писать так, как слышит («сапка» вместо «шапка», «лыба» вместо «рыба»).

Помните: Дисграфию легче предотвратить, чем исправлять «тройки» и «двойки» в школьном дневнике. Играйте, развивайте, и вашему первокласснику будет легко учиться!