



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИШЕРТСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМЕНИ Л. П. ДРОБЫШЕВСКОГО»**

24.04.2026г

П Р И К А З № 01-05-218/1

О проведении самообследования

На основании пункта 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», в редакции Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.12.2017г, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 24 февраля 2026 года по 08 апреля 2026 года самообследование организации за 2025 год в форме анализа следующих направлений:
 - 1.1. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.2. Эффективность системы управления организации.
 - 1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.
 - 1.4. Качество кадрового, учебно – методического, библиотечно – информационного обеспечения.
 - 1.5. Качество материально – технической базы.
 - 1.6. Эффективность функционирования внутренней системы оценки качества образования.
 - 1.7. Анализ показателей деятельности организации.
2. Процедуры самообследования провести в следующие сроки:

- 2.1. Составление плана мероприятий по проведению самообследования, обсуждение плана, подбор материалов (с 15.02.2026 г. по 20.02.2026 г.)
- 2.2. Организация проведения самообследования согласно утвержденного плана (24.02.2026 г. по 31.03.2026 г.)
- 2.3. Обобщение полученных результатов, анализ на заседании рабочей группы, формирование отчета – (01.04.2026 г. – 09.04.2026 г.)
- 2.4. Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета 17.04.2026 г.
- 2.5. Размещение на сайте Организации и направления отчета учредителю 17.04.2026 г.

3. Включить в состав рабочей группы по подготовке и проведению самообследования:

- Новоселову Светлану Юрьевну, заместителя директора, учителя-логопеда
- Рожкову Екатерину Ивановну, педагога-психолога
- Рожкову Елену Ивановну, воспитателя
- Суетину Марину Григорьевну, воспитателя
- Старцеву Любовь Павловну, заместителя директора по воспитательной работе;
- Мохнаткину Татьяну Леонидовну, заместителя директора;
- Яковлеву Елену Александровну, заместителя директора;
- Ташкинову Елену Юрьевну, библиотекаря.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

М. И. Вятченина

СОГЛАСОВАНО:

Педагогический совет № 5 от 17.04.2026

УТВЕРЖДАЮ:

Директор Вятчина М.И.



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского»

за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П. Дробышевского» (далее Школа)
Краткое наименование	МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
Руководитель	директор Вятчина Марина Ивановна
Юридический адрес организации	617600 Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерт, ул. Советская, 11
Фактический адрес предоставления образовательной услуги	617600, Пермский край Кишертский р-н, с. Усть-Кишерт, ул. Советская, 11
	617600, Пермский край Кишертский р-н, с. Усть-Кишерт, ул. Логовая, 6А
	617600, Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерт, ул. Коммунистическая, 1
	617600, Пермский край, Кишертский район, с. Усть-Кишерт, ул. Коммунистическая, 8
	617625, Пермский край, Кишертский район, п. Кордон, ул. Советская, 14
	617625, Пермский край, Кишертский район, п. Кордон, ул. Советская, 14
	617610, Пермский край, Кишертский район, с. Осинцево, ул. Пионерская, 8а
	617610, Пермский край, Кишертский район, с. Осинцево, ул. Пионерская, 5
	617612, Пермский край, Кишертский район, с. Меча, ул. Юбилейная, 28а
	617605, Пермский край, Кишертский район, с. Андреево,

	ул. Школьная, 4
	617605, Пермский край, Кишертский район, с. Андреево, ул. Школьная, 2
	617604, Пермский край, Кишертский район, с. Спасо-Барда ул. Мира,9
	617611, Пермский край, Кишертский район, с. Посад, ул. Набережная, 13
Телефон, факс	83425221239
Адрес электронной почты	kishertschool@kishert.permkrai.ru
Учредитель	Управление муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края
Лицензия	№ 6693 от 14.02.2020 г. Серия 59Л01 №0004658
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 370 от 10 февраля 2022 г. Серия 59А01 № 0001709
Устав	Утвержден приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 07.11.2017г № СЭД-252-01-05-132
Изменения в Устав	Утверждены приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 15.10.2018 г. № СЭД-252-01-05-120 Утверждены приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального района Пермского края от 24.10.2019г №СЭД-252-01-05-104 Утверждены приказом Управления муниципальными учреждениями администрации Кишертского муниципального округа Пермского края от 21.01.2021 № 05

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся на 12 объектах образования. Общее количество работников 250 человека из них: директор 1, заместитель директора 4, учителей 88, воспитателей детского сада 28, другие педагогические работники 24, совместители 14, другие работники 91.

Подвоз осуществляется 15 автотранспортными единицами по 23 маршрутам, детей на подвозе 320 чел.

Общее количество обучающихся 892 человек (в т.ч. семейное образование 5 чел) и воспитанников детского 341 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), а также адаптированных основных общеобразовательных программ НОО (варианты 7.1, 7.2, 4.2, 6.2), ООО (варианты 7.1, 4.2), АОП обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО, АОП НОО, АОП ООО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Кунгура и г. Перми.

В 2025 году обучалось 25 детей в начальной школе и 45 в основной школе по АОП с ЗПР и 10 обучающихся по АОП обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Ежегодно в школе работает выездная ПМПК г. Кунгура для комплексного психолого-медико-педагогического обследования воспитанников Детского сада и обучающихся школы.

Данные свидетельствуют о том, что увеличивается количество детей, которым требуются специальные условия для усвоения образовательных программ.

	2024-2025	2025-2026
Всего посетили ПМПК:	65	51
-из них из Д/сада	22	18
-школы	43	33
Получены рекомендации:	31- 48%	23- 45%
- обучение по АОП НОО и ООО с ЗПР;		
- СИПР	1	-
-НОДА	-	1
- Вариант 4.2 (для слабовидящих)	2	-
- допущен к обучению ребенок 6 лет	1	-
- Обучение по АОП обучающихся с нарушением интеллекта	30 – 46%	27 – 53%

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия».

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с медицинскими работниками
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, ПДН, КДН

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Также в школе организована работа юнармейского отряда «Гвардия», который участвует в Вахтах памяти на 9 мая, при открытии памятных досок, является ежегодным победителем окружной игры «Зарница.2.0», постоянным участником краевых соревнований допризывной молодежи, неоднократным участником краевого конкурса юнармейских отрядов, участником конкурса «Пост №1». Юнармеец Числов Даниил в 2025 году был награжден знаком «Юнармейская доблесть -III степени».

В школе действует отряд Хранителей истории. Ребята ухаживают за братской могилой на местном кладбище, в которой похоронены умершие в военном госпитале, ухаживают за обелиском в парке, работают с архивными документами в школьном музее.

Школьная первичная ячейка Движения Первых в 2024-2025 учебном году приняла участие в общероссийском конкурсе на лучшую первичную ячейку и вошла в состав призеров.

Школьный отряд ЮИД является неоднократным победителем окружного конкурса отрядов ЮИД и участником краевых соревнований.

В школе проходят соревнования по военно-прикладным дисциплинам на переходящий кубок «Кубок Мужества», ставшие традиционными. В график соревнований входят: викторина по Великой отечественной войне, смотр строя и песни, пулевая стрельба, надевание ОЗК, силовая подготовка.

В школе в течение года отслеживается рейтинг активности классов, в конце года выявляется «Класс года», которому вручается переходящий вымпел «Класс года».

Победители объявляются в следующих номинациях: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций. В 2024-2025 учебном году были отведены часы на:

- «Разговоры о важном», где школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок). Темы и содержание занятий были определены
- Функциональной грамотности, занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности)
- «Точка роста»- благодаря дополнительным общеобразовательным программам в Точке роста у ребят расширяется возможность применения практических методов изучения биологии, физики, химии, так как эти программы имеют практическую направленность, в них большое количество часов отводится на практические, лабораторные и проектные работы.
- «Орлята России»- масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан нашей страны, объединяющий миллионы детей, учителей и родителей.

Все классные руководители работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые ежегодно проводятся в сентябре.

Со 2 июня по 22июня 2025 года организовали и провели смены ЛДО и ЛТП, турслет (июнь), 2 сплава (июль), 3 дворовые площадки (август), посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами проведена по плану.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении

	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Методическая работа в школе осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», протокола педагогического совета от 27.08.2025 № 1.

Утверждена тема методической работы школы на 2025 учебный год - «Развитие предметно-методологической компетентности педагогов как ресурс повышения качества образования».

С этой целью в Школе создано:

ШМО учителей начальных классов – руководитель Аксёнова Л.Г.- учитель начальных классов;

Проблемные группы по темам:

- Нечепуренко Е.В. (учитель начальных классов)- «Скорочтение как один из методов формирования читательской грамотности обучающихся начальных классов»
- Скворцова О.П. (учитель английского языка)- «Формирование комплексных образовательных результатов на уроке»;
- Стругова Л.В. (учитель русского языка и литературы) – «Создание текста в соответствии с учебной задачей»;
- Блинова А.А. (педагог-психолог) – «Формирование порядка внутришкольного взаимодействия участников образовательного процесса с целью своевременного выявления детей, нуждающихся в поддержке классных руководителей, узких специалистов и учителей»
- Мазенина О.П. - «Активные формы организации мероприятий спортивной направленности для вовлечения обучающихся к сдаче норм ГТО»;
- Ташкинова Е.Ю. (педагог-библиотекарь) – реализация программы духовно-нравственного воспитания «Развитие духовно-нравственных ориентиров младших школьников посредством художественной литературы»;
- Седых Г.В. – руководитель постоянно действующего семинара для учителей начальной школы «Активные формы обучения как средство повышения мотивации младших школьников к обучению в условиях ФГОС»
- Старцева Л.П. – заместитель директора по ВР «Активные формы работы с родителями в школе»;
- Рожкова А.А.- педагог дополнительного образования – «Активные формы организации патриотического воспитания в школе»

Семь педагогов школы возглавляют окружные методические формирования учителей.

В школе ведётся мониторинг участия педагогов в мероприятиях от институционального до всероссийского уровней.

Муниципальный уровень			
	Работа окружных методических формирований Руководители:	Ташкинова Е.Ю. Попова В.Н. Редькина Л.Ю. Скворцова О.П. Вятчинин А.Н. Туманова В.Л. Степанова Е.В.	Проведение заседаний
	Августовская педагогическая конференция	Мартыновских И.А. Чувызгалова Л.И.	Выступление
	Муниципальный этап конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Зверева О.В. (Чернышева Т.)	1 место
	Окружное метод.формирование педагогов- психологов, социальных педагогов.	Степанова Е.В. Рубцова А.В.	Выступление
	Районное методическое формирование учителей начальных классов	Аксёнова Л.Г. Попова В.Н. Стругова Л.В. Ташкинова Е.Ю.	Открытый урок Мастер-класс
	Муниципальный конкурс методических разработок « Я реализую ФГОС»	Попова В.Н. Ватолина С.А. Зверева О.В. Дьякова О.М Мазенина О.П. Ладейщикова О.В	3 место 3 место Сертификаты
	Окружное методическое объединение учителей начальных классов	Нечепуренко Е.В. Топычканова Н.В.	Мастер-класс
	Конкурс « Учитель года»	Рожкова А.А.	2 место
	РМО педагогов- психологов, социальных педагогов	Рубцова А.В. Степанова Е.В. Блинова А.А.	Выступление
	ОМФ учителей начальных классов	Ладейщикова О.В.	Выступление
	ОМФ учителей физической культуры	Мазенина О.П Потеряев А.В Рожкова А.А.	Открытые уроки
	Межмуниципальная олимпиада по ФГ	30 педагогов	
	ОМФ учителей иностранного языка	Первушина Е.С. Скворцова О.П. Седых Г.В.	Открытый урок Выступление Мастер - класс
	ОМФ учителей математики	ПОтеряева Н.Н	Открытые уроки

		Родина И.И. Жданов О.В Кокурина Л.М.	+ мастер-класс
Региональный уровень			
	Управленческое пятиборье-2025	Вятченина М.И. Мохнаткина Т.Л Яковлева Е.А Стругова Л.В. Чувызгалова Л.И. Скворцова О.П.	Участие во 2 очном этапе
	Краевая 8 Олимпиада для специалистов , работающих с детьми ОВЗ	Степанова Е.В. Рубцова А.В. Дегтева А.В.	
	Межмуниципальная НПК « Герои на все времена» Конкурс исследовательских работ. С. Орда	Аксёнова Л.Г. (Веснина В) Попова В.Н.(Чугунова О.)	1 место 2 место
	Краевое мероприятие «Зимняя экспедиционная школа для молодых педагогов»	Черныш Е.С. Булатова А.С.	Очный этап
	9 Краевая олимпиада учителей и преподавателей по немецкому языку ПК	Седых Г.В.	Призёр
	Краевой методический марафон учителей немецкого языка	Седых Г.В.	Выступление
	Региональная НПК « Территория иностранных языков»	Седых Г.В. Чувызгалова Л.И.	Палайма Ксения- 3 место
	Краевой форум сельских школ с. Фролы	Черныш Е.С. Чувызгалова Л.И. Мартыновских И.А.	Выступление Дистанционная презентация опыта
	Краевой конкурс « Умники Пермского края»	Дьякова О.М. (Степанова Д.) Зверева О.В.(Чернышева Т)	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	НПК г. Кунгур « Профессиональная компетентность руководителя, педагога как условие обеспечения качества образования»	Попова В.Н. Аксёнова Л.Г Старцева Л.П. Рожкова А.А. Ладейщикова О.В. Седых Г.В. Стругова Л.В.	Выступление Публикация
	Пермский географический диктант Конкурс на лучший географический вопрос	Рожкова Л.А.	Победитель
	Межмуниципальный фестиваль иностранного	Седых Г.В. Первушина Е.С.	Выступления ребят

	языка Суксун		
	Межмуниципальная конференция учебно-исследовательских работ «Шаги к открытиям» Суксун	Попова В.Н.	Победитель
	Региональный конкурс «Игры разума» для обучающихся	Попова В.Н. Комягина С.О.	1 место 1 место
	Межмуниципальный семинар для учителей ОРКСЭ и ОДНКНР «Ценности современного воспитания»	Филимонова Л.О. Пономарева В.Ю. Черныш Е.С. Черных Л.И.	Выступление Мастер-класс
	Форум молодых педагогов и наставников с межрегиональным участием г. Пермь	Черныш Е.С. Булатова А.С.	Мастер-класс
	Региональный этап Всероссийского чемпионата по немецкому языку	Седых Г.В. Палайма Ксения (обуч-ся)	Победитель
	Краевой конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка»	Копцева О.М. -1 работа Пономарева В.Ю.-1 работа Мартыновских И.А.- Попова В.Н.	Грамота Грамота 2 место 1, 3 место
	14 Межмуниципальные Кинёвские чтения	Черныш Е.С.	Выступление
	Межмуниципальная интеллектуальная игра «Знатор естественных наук» п. Суксун	Рожкова Л.А. Туманова В.Л Подготовили команду детей	Победители
Всероссийски й уровень			
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок «Классная тема»	Филимонова Л.О. Жданова Н.В.	2 место 3 место
	Всероссийский конкурс «Словарный урок»	Попова В.Н.	Лауреат
	Всероссийский конкурс проектов «От школьника до академика»	Рожкова Л.А. Мартыновских И.А. Чувызгалова Л.И. Иванова Т.В.	Сертификаты
	Всероссийский конкурс «Педагогический проект»	Мазенина О.П.	1 место
	Проведение Всероссийского «Географического диктанта»	Рожкова Л.А.	Руководитель площадки
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» «Требования ФГОС к	Мазенина О.П.	2 место

	работе с одаренными»		
	Всероссийский конкурс методических и дидактических разработок для педагогов «Классная работа»	Рубцова А.В. Попова В.Н. Ладейщикова О.В. Копцева О.М. Зверева О.В.	1 место 1 место Сертификаты
Международный уровень	Международная акция Межнациональный диктант – 2025 Номинация- немецкий язык	Седых Г.В.	2 место
	Международный конкурс «Лучшие практики библиотек по сохранению исторической памяти героям ВОВ»	Ташкинова Е.Ю.	Диплом
	Международный экзамен по немецкому языку обучающихся	Седых Г.В.(Палайма Кс.)	90 баллов из 100

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся, успеваемости и качества обучения за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1031	978	923
Количество отличников	46	33	37
Закончили учебный год на «4» и «5»	366	337	329
Качество	40	38	40
Количество неуспевающих	33	33	34
% Успеваемости	97	97	96

Статистические данные показывают, что количество обучающихся за три года сократилось на 108 человек, в среднем ежегодно на 55 человек. Самое большое количество отличников было в 2022-2023 учебном году, резкий спад произошел в 2023-24 учебном году и снова небольшой подъем в 2024-25 году. Качество по школе в 2025 году составило 40 %. По сравнению с 2022-23 учебным годом сократилось и количество обучающихся, закончивших на «4» и «5». Количество неуспевающих растет, хотя общее количество обучающихся в школе уменьшилось. Успеваемость в 2025 году составила 96 %. Это можно объяснить тем, что в количество неуспевающих вошли дети, которые по итогам года переведены условно с академической задолженностью по отдельным предметам. В этом количестве и обучающиеся, которые переведены на новый образовательный маршрут по итогам посещения ПМПК для дальнейшего обучения в МКОУ «Посадская ОШИ для обучающихся с ОВЗ», а также обучающиеся по заключению ПМПК оставлены на повторный год и переведены на адаптированную образовательную программу НОО или ООО.

Родители всё чаще выбирают семейное образование как одну из форм получения общего образования их детей.

Результаты сдачи ГИА в 2025

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество	Средний балл	Оценка	Количество 100
Русский язык	88	24,85	3,56	0
Математика	88	12,82	3,30	0
Физика	7	22,86	3,86	0
Химия	11	30,27	4,36	2
Информатика	21	8,81	3,24	0
Биология	35	27,26	3,66	0
История	5	28,20	4,40	0
География	46	21,24	3,91	0
Английский язык	1	53,00	4,0	0
Немецкий язык	1	55,00	4,0	0
Обществознание	48	22,08	3,46	0

Литература	1	34,00	5,0	0
Итого	352		3,57	2

Самым востребованным предметом ОГЭ является обществознание и география. Их выбирают 52-54% обучающихся. Высокие баллы показывают по химии, истории, биологии, немецкому языку и английскому языку. 2 столбальника по химии.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали все го человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний бал л
Русский язык	18	0	1	62,3
Математика	11	0	0	62,3
Физика	9	0	0	55
Информатика и ИКТ	3	0	0	57,3
Биология	2	0	0	75
История	2	0	0	43
Обществознание	2	0	0	46
Химия	2	0	1	86,5
Итого:	49	0	2	60,7

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Анализ результатов ГИА в 2025 году показывают, что по 11% выпускников для поступления в вуз сдавали обществознание, историю, биологию, химию 50% — физику и 17% — информатику и ИКТ.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	4	-	4
2023	2	-	2
2024	3	5	8
2025	2	3	5

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Учителя в своей работе пользуются сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены по справке
2023	89	22	0	67	27	14	12	0	1
2024	87	26	0	61	30	18	12	0	0
2025	88	31	0	57	18	13	5	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 12% по сравнению с результатами 2024 года. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы стабильно высокое (более 50%).

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 111 учителей, из них 6 — внешних совместителей.

Общее количество основных пед. работников (учителей)	Возрастной состав				
	До 35 лет	От 35 до 45	От 46 до 55	От 56 до 65	От 66
105	6	12	45	36	6
	6%	12%	43%	34%	5%

Основная доля учителей приходится на возраст от 46 до 65 лет. Это обусловлено тем, что не каждый год в школу приходят молодые специалисты.

Аттестация педагогических работников на 01.06.2026г.

Учителя	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации на СЗД
105	46	14	39	6
	44%	13%	37%	6%

57% учителей имеют высшую и первую квалификационную категорию. Хотя остается большой процент аттестованных на соответствие занимаемой должности.

Аттестация учителей в 2025 году

На высшую категорию Подано заявлений	Не приступил к процедуре аттестации	Всего рассмотрено	Положительных заключений	Количество педагогов, имеющих награды	Аттестовано
12	1	11	7	4	11
На первую категорию					
3	0	3	0	3	3

Больше заявлений подано на высшую квалификационную категорию, 33 % учителей имеют награды. На первую категорию аттестовались все учителя, имеющие награды.

Учителя	Стаж до 5 лет	От 6 до 15 лет	От 16 до 25 лет	От 26 лет
105	10	8	12	75
Аттестованы на высшую и первую категории	0	6	10	44
		75 %	83 %	59 %

Больше всего аттестовывались стажом от 15 до 25 лет.

К сожалению, нет педагогов, желающих аттестоваться на квалификационную категорию «Педагог-методист» и «Педагог-наставник».

Школа с сентября 2025 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. Чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 01.09.2025 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». Определены пары наставников:

- Вятчинин А.Н. (учитель физической культуры) наставник молодого специалиста Попова Н.А.,
- Черныш Е.С. (учитель русского языка и литературы) - наставник молодого специалиста Булатовой А.С.

С наставниками прописано содержание, сроки и форма выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

Итогами реализации программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 20 лет в коллективе школы;

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На 2025/2026 учебный год составлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 38 % педагогов прошли курсы повышения квалификации разной тематики. Большую заинтересованность учителя проявили к КПК «Реализация требований к современному уроку в условиях обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО», «Актуальные практики обучения и воспитания в условиях реализации государственной политики в сфере образования», «Использование отечественных онлайн-сервисов и инструментов, позволяющих реализовать эффективное взаимодействие и организацию деятельности учителей и учеников в цифровой среде», «Прикладные аспекты преподавания учебного предмета «Химия», «Биология», «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам», «Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9», «Школа Минпросвещения России: проектируем коррекционное пространство в образовательной организации» и др.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 52214 единица;
- книгообеспеченность – 40 экз. на 1 читателя;
- книговыдача – 19977 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14456 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14456	10520
2	Педагогическая	829	119
3	Художественная	31030	8358
4	Справочная	1013	172
5	Языковедение, литературоведение	540	109
6	Естественно-научная	2501	504
7	Техническая	610	83
8	Общественно-политическая	478	112

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 757 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 13 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Школьной библиотекой было организовано участие обучающихся :

- во Всероссийских акциях:
 - «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
 - «Неделя детской книги»
 - «Читаем детям о войне»
 - «Дарите книги с любовью»
- во всероссийских сетевых проектах:
 - «Обмен закладками»
 - «Коробка культуры»
 - «Читаем страну! Читаем вместе!»
- во всероссийском образовательном проекте:
 - «Познаю Россию»
- в краевых акциях:
 - «Подарите радость чтения»
 - «Семейный литературный диктант»

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Школе 15.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Поликлиника № 1» в соответствии с распоряжением Администрации г. Энска от 15.08.2025 № 45. По условиям договора на территории Школы действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Пункт осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

Формы процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включали:

- текущую и промежуточную аттестацию обучающихся;
- независимую экспертизу (тренировочные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ в 9, 11 классах);
- участие и результативность в школьных, муниципальных, краевых и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- выполнение учебных планов и учебных программ;
- оценку сохранения контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителей директора.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	892

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	328
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	504
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	60
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	366 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,85
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	62,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (27%)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	136 (15%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	168
— с высшим образованием		101 (60%)
— высшим педагогическим образованием		96 (57%)
— средним профессиональным образованием		51 (30%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		47 (28%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		59 (35%)
— первой		23 (14%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		24 (14%)
— больше 30 лет		90 (53%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	14 (8%)
— от 55 лет		52 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	892 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

