

**Отчет по самообследованию дошкольных групп
МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»
за 2025 год**

I. Аналитическая часть

Самообследование дошкольных групп МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского» проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского» (далее – Образовательная организация) и отражает результаты деятельности за 2025 год.

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о дошкольных группах Образовательной организации;
- определение эффективности образовательной деятельности;
- выявление возникших проблем в работе, а также определение дальнейших перспектив развития.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- организации образовательной деятельности;
- эффективности системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- качества материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показателей деятельности дошкольных групп.

1.1.Оценка образовательной деятельности.

Дошкольные группы осуществляют образовательную деятельность по следующим адресам:

- 1) село Усть-Кишертъ: ул. Коммунистическая, 1, ул. Коммунистическая, 8 (группы работают в режиме полного дня – 10,5 часов);
- 2) село Посад, ул. Набережная, 13 (группы работают в режиме полного дня – 10,5 часов);

3) село С-Барда, ул. Мира, 9 (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов);

4) село Андреево, ул. Школьная, 2 (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов);

5) село Осинцево, ул. Пионерская, 5 (группы работают в режиме полного дня – 10,5 часов);

6) пос. Кордон, ул. Советская, 12а (группы работают в режиме полного дня - 10,5 часов);

7) село Меча, ул. Юбилейная, 28а, (группы работают в режиме сокращенного дня - 9 часов).

Количество обучающихся

№ п/п	Дошкольные группы	Кол-во обучающихся 2022 год	Кол-во обучающихся 2023 год	Кол-во обучающихся 2024 год	Кол-во обучающихся 2025 год
1	Кишерть	183	177	184	190
2	Посад	34	36	41	33
3	С-Барда	13	11	11	14
4	Андреево	16	15	15	14
5	Осинцево	43	46	52	44
6	Кордон	32	29	24	22
7	Меча	25	27	24	24
ИТОГО		355	352	351	341

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО, Программа). ОП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 25 ноября 2022г № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормативами. Программа утверждена приказом от 29 августа 2023 года № 01-05-274.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (количество обучающихся - 7), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (количество обучающихся - 10), адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с расстройствами

аутистического спектра (количество обучающихся – 2).

В Программах учитываются возрастные и индивидуальные потребности обучающихся, связанные с их социальной ситуацией развития и состоянием здоровья. Специфической особенностью Программ является коррекционная направленность образовательной работы.

Часть программ, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает включение обучающихся в процесс ознакомления с региональными особенностями Пермского края через участие в природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята» (далее – Проект).

Реализация Проекта проводится в соответствии с утвержденным планом. В течение года организовано посвящение обучающихся в Эколята, участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы», в акции по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами», акции «Сдай батарейку - спаси ежа», «Берегите первоцветы», «Покормите птиц зимой», «Всемирный день защиты животных», «Голубь мира», «Международный день полярного медведя», «Экологический десант по уборке территории детского сада», Всероссийская акция охраны птиц России «Крылатые фантазии». В рамках «Дня Эколят» проведены экологические игры, праздники, экскурсии, выставки, экспериментальная деятельность.

Обучающиеся дошкольных групп - участники и призеры V Международной детско-юношеской премии «Экология – дело каждого», Всероссийского детского конкурса поделок из вторичных материалов «Эко-поделки», муниципального этапа краевого конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», муниципальных соревнований «Турнир Эколят», муниципальных конкурсов «Эколята – друзья пернатых», «Снежный городок Эколят. Эколята – спортивные ребята», «Елка добрых дел Эколят». Дошкольники участвовали в изготовлении кормушек, сборе семян, выращивании рассады, субботниках по уборке территории и других природоохранных мероприятиях.

Развитию экологической культуры и расширению кругозора дошкольников способствует проведение тематических дней: День снегиря, Всемирный день Земли, День бурого медведя, Синичкин день, День леса, День водных ресурсов, Всемирный день одуванчиков, День грача и др.

Программа воспитания является компонентом ОП ДО. Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. В дошкольных группах были проведены мероприятия: Международный женский день, Масленица, День космонавтики, Выпускной бал, День защиты детей, праздник «Здравствуй,

лето красное!», День России, День знаний, день Отца, день Матери, День народного единства, праздник «Новоселie Снеговика», Новый год и другие мероприятия. Основные формы реализации: музыкальный досуг, тематический праздник, беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы, участие в творческих конкурсах.

В рамках Года защитника Отечества обучающиеся знакомились с историей российской армии, военными профессиями, традициями празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы. При проведении тематических занятий были изготовлены открытки и подарки для пап; на тематических неделях - лепка, аппликация и рисование посвящены военной тематике. Организовано посещение школьного музея и экскурсии к памятникам боевой славы. В группах пополнились и обновились тематические уголки и мини-музеи.

Для реализации образовательных программ проводятся краткосрочные образовательные практики (далее – КОП), краткосрочные образовательные практики по формированию первичных представлений о профессиональном мире взрослых (далее – ПрофиКОП). Самое востребованное направление КОП – художественно-эстетическое. В дошкольных группах Кишерти по этому направлению проведено 22 КОП, тематика остальных 13 КОП: интеллектуальные игры, математическое развитие, эмоциональное и речевое развитие, экспериментальная деятельность, подготовка к обучению в школе, знакомство с животным миром.

В дошкольных группах села Посад проведены КОП по знакомству с правилами дорожного движения, Красной книгой Пермского края, стихами Агнии Барто, народными промыслами. В дошкольных группах села Осинцево направления КОП — художественно-эстетическое и математическое развитие (10 КОП).

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Количество дошкольных групп

№ п/п	Дошкольные группы	До года	1-3 года	3-5 лет	5 лет и старше	Разнов. группы
1	Кишерть	-	2	2	3	1
2	Посад	-	-	-	-	2
3	С-Барда	-	-	-	-	1
4	Андреево	-	-	-	-	1
5	Осинцево	-	1	1	1	-
6	Кордон	-	-	-	-	1

7	Меча	-	-	-	-	2
ИТОГО		-	3	3	4	8

В 2025 году работало 18 дошкольных групп (10 групп общеразвивающей направленности, 8 - комбинированной направленности). Большинство групп разновозрастные в связи с малой численностью детей в населенных пунктах Кишертского муниципального округа.

В дошкольных группах обеспечены следующие психолого-педагогические условия: уважение взрослых к человеческому достоинству детей, защита детей от всех форм физического и психического насилия, формирование самооценки и уверенности, поддержка инициативы и самостоятельности детей. В образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности.

Образовательная программа дошкольного образования соответствует обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО. Для успешной реализации Программы необходимо обеспечить группы современным оборудованием, методическими и учебными пособиями, соответствующими ФОП ДО, решить кадровые вопросы (отсутствие специалистов: муз. руководителя, психолога, тьютора и др.).

1.2. Структура и система управления образовательной организации (дошкольные группы).

В структуре административного управления заместитель директора по дошкольному образованию решает образовательные, методические, административные, финансовые, хозяйственные и другие вопросы. В филиалах Образовательной организации на территории округа произошло сокращение заведующих структурными подразделениями, поэтому решение организационных вопросов возложено на педагогических работников.

Деятельность дошкольных групп осуществляется в соответствии с годовыми планами работы. В планах отражается анализ деятельности за предыдущий учебный год, определяются цели и задачи на следующий период, организация образовательного процесса в дошкольных группах; профессиональное развитие педагогов; организация мониторинга качества образовательного процесса; взаимодействие с родителями (законными представителями), социальными партнерами; обеспечение материально-техническими ресурсами, административно-хозяйственная работа. Основные задачи, решаемые в дошкольном образовании округа в 2025 году: продолжить взаимодействия педагогов с семьями обучающихся для решения

задач речевого развития, повышения роли семьи в историческом просвещении детей; организовать коррекционно-развивающую работу с обучающимися в соответствии с ФГОС ДО; разработать и апробировать алгоритм взаимодействия Организации и семей обучающихся.

Контроль в дошкольных группах проводился по следующим темам: подготовка групп к новому учебному году; организация питания обучающихся; анализ документации, которую ведут педагогические работники; организация дополнительного профессионального образования педагогических работников; организация образовательного процесса с детьми с ОВЗ, взаимодействие с родителями обучающихся.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 проведен анализ документации, которые ведут воспитатели. Часть документов переведена в электронный формат, подготовлены шаблоны документов для упрощения заполнения, часть документов воспитатели ведут за дополнительную плату.

Графики повышения квалификации педагогических работников составляются с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

При организации психолого-педагогической помощи воспитанникам документы оформляются по образцам из приложения к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 №778.

В 2025 году внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольных групп: изменения в правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования; изменения в положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в дошкольных группах; утверждено в новой редакции представление психолого-педагогического консилиума на обучающегося для предоставления на ПМПК; утверждено положение об организации электронного обучения, применении дистанционных образовательных технологий в дошкольных группах МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П.Дробышевского».

На официальном сайте Образовательной организации регулярно размещается информация о деятельности дошкольных групп. В разделе «Сведения об образовательной организации» имеются все необходимые подразделы в соответствии с требованиями законодательства. На сайте обновлены сведения о педагогическом составе; об установлении платы, взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми; о закреплении

территорий за образовательной организацией. Информация, размещенная в разделах, актуальна.

1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В течение года создавались условия для благоприятной адаптации детей к условиям дошкольных групп: гибкий режим дня, создание РППС, постепенное увеличение времени пребывания ребенка в дошкольной группе, консультации для родителей (законных представителей), организация адаптационно-развивающих игровых сеансов. По итогам наблюдений за адаптацией детей получены следующие результаты:

Анализ адаптации вновь принятых обучающихся (в %)

№ п/п	Дошкольные группы	Легкая степень адаптации	Адаптация средней тяжести	Тяжелая степень адаптации
1	Кишерть	52,5	42,5	5
2	Посад	66,67	16,67	16,66
3	С-Барда	90	0	10
4	Андреево	90	10	0
5	Осинцево	40	40	20
6	Кордон	100	0	0
7	Меча	45	45	10

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение обучающимися следующих образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для проведения педагогической диагностики использованы:

- карты диагностики развития воспитанников, рекомендованные специалистами Справочной системы «Методист детского сада»;

- показатели уровней эффективности педагогических воздействий по образовательным областям и направлениям их реализации (пособие: Афонькина Ю.А. Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей).

Педагогический мониторинг проходил в ходе наблюдения за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Результаты диагностики использовались для построения индивидуальной образовательной траектории ребенка и коррекции особенностей развития.

По итогам диагностики в младших группах можно сделать вывод, что воспитанники стремятся проявлять самостоятельность, проявляют внимание к новым объектам, интерес к стихам, песням и сказкам, стремятся к взаимодействию с природой, имеют представление об игрушках, бытовых

предметах. Недостаточно сформировано у детей представление о населенном пункте, о деятельности людей, о геометрических фигурах.

В ходе проведения педагогической диагностики в группах дошкольного возраста определялся уровень эффективности педагогических воздействий в отношении каждого ребенка. В приведенных ниже таблицах данные систематизированы и определен общий процент по образовательным областям.

Освоение обучающимися содержания образовательных областей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

№ п/ п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %			Положительная динамика
		высокий	средний	низкий	
1	Кишертъ	50	44	6	49
2	Посад	52,6	26,3	21,1	5,26
3	С-Барда	60	35	5	60
4	Андреево	30	60	10	33
5	Осинцево	34,5	48	17,5	30
6	Кордон	-	60	40	25
7	Меча	57	33	10	57
ИТОГО		37,59	41,56	20,85	37

Образовательная область «Познавательное развитие»

№ п/ п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %			Положительная динамика
		высокий	средний	низкий	
1	Кишертъ	46	42	12	48
2	Посад	63,12	28,93	7,95	10,52
3	С-Барда	49	41	10	49
4	Андреево	33	57	10	16,5
5	Осинцево	34	56	10	28
6	Кордон	5	60	35	15
7	Меча	40	50	10	40
ИТОГО		38,59	47,85	13,56	30

Образовательная область «Речевое развитие»

№ п/ п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %			Положительная динамика
		высокий	средний	низкий	
1	Кишертъ	34	55	11	53
2	Посад	26,36	42,08	31,56	10,52
3	С-Барда	45	4	10	45
4	Андреево	26	55	19	33
5	Осинцево	34,5	40,5	25	15

6	Кордон	-	30	70	10
7	Меча	30	40	30	30
ИТОГО		29,98	40,08	29,94	28

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

№ п/ п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %			Положительная динамика
		высокий	средний	низкий	
1	Кишертъ	24	58	18	42
2	Посад	74,64	16,78	8,58	18,41
3	С-Барда	55	40	5	55
4	Андреево	26	50	24	-
5	Осинцево	35	50	15	33
6	Кордон	10	50	40	15
7	Меча	30	50	20	30
ИТОГО		36,38	44,97	18,65	28

Образовательная область «Физическое развитие»

№ п/ п	Дошкольные группы	Уровень освоения, %			Положительная динамика
		высокий	средний	низкий	
1	Кишертъ	58	42	0	69
2	Посад	84,16	15,84	0	13,15
3	С-Барда	50	40	10	50
4	Андреево	40	51	9	33
5	Осинцево	52	35	13	33
6	Кордон	25	60	15	20
7	Меча	30	50	20	30
ИТОГО		48,45	42	9,55	35,45

По итогам диагностики можно сделать вывод: высокий уровень освоения отмечается по образовательным областям «познавательное развитие», «физическое развитие». Высокий уровень отмечен по следующим показателям: формирование элементарных математических представлений; развитие навыков самообслуживания; приобщение детей к труду; участие в подвижных играх, играх-эстафетах.

Большое количество обучающихся с низким уровнем освоения программы по образовательной области «речевое развитие». Воспитанники затрудняются в составлении рассказов, творческом рассказывании, выделении звуков в слове, определении места звука в слове, в восприятии сложных грамматических конструкций, употреблении предлогов в речи.

Дети научились устанавливать ролевые отношения, создавая игровую обстановку, стали более самостоятельными, эмоционально-отзывчивыми,

проявляют интерес к игровому экспериментированию; необходимо продолжить работу по развитию игровых умений в режиссёрских играх. Так же необходимо уделить внимание играм-экспериментам.

В лепке дети пользуются техническими приёмами: прищипывание, оттягивание, вдавливание, сглаживание, загибание. Затруднения у обучающихся вызывает рисование животных и человека, работа по замыслу. При изготовлении макетов не все дети умеют пользоваться ножницами.

Положительная динамика освоения образовательной программы по сравнению с началом учебного года наблюдается более, чем у 30% обучающихся.

В дошкольных группах проведено обследование обучающихся на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией; умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль; возможность распределения и переключения внимания; уровень работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Готовность выпускников к освоению образовательной программы начального общего образования

№ п/п	Дошкольные группы	Уровень готовности, %		
		высокий	средний	низкий
1	Кишертъ	23	35	42
2	Посад	70	30	-
3	С-Барда	90	10	-
4	Андреево	40	60	-
5	Осинцево	20,1	59,8	20,1
6	Кордон	25	75	-
7	Меча	40	40	20
ИТОГО		44	44	12

Анализируя полученные данные, можно сделать вывод, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень готовности к обучению в школе.

В целях осуществления координации деятельности по сопровождению воспитанников, имеющих отклонения в развитии, организована работа психолого-педагогического консилиума (далее – ППк). На заседаниях ППк решаются проблемы сложной адаптации отдельных детей, анализируется уровень психического и физического здоровья детей, обсуждаются вопросы по работе с детьми, имеющими речевые нарушения, составляется индивидуальный план сопровождения семьи, состоящей на учете в группе риска СОП. В течение 2025 года направлено на ПМПк для определения и

уточнения образовательного маршрута 24 ребенка.

Логопедическая работа осуществлялась учителями-логопедами в рамках рабочих программ. Работа велась по нескольким направлениям:

- формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков, постановка, автоматизация и дифференциация;
- развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов;
- расширение словарного запаса, обогащение активного словаря;
- формирование грамматически правильной связной речи;
- развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания;
- развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки, использование элементов биоэнергопластики, су-джок-терапии, логоритмики, логопедического массажа (по показаниям), различных нейротренажеров;
- подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

В дошкольных группах с. Усть-Кишерть логопедическое обследование прошли 66 человек.

Результаты логопедического обследования

Выявлено всего, в том числе	ОНР	Дислалия	ФФНР	Дизартрия	Алалия
62	7	40	7	6	2

Результаты коррекционной работы

Проводилась коррекционная работа (чел.), в том числе:	Выпущено с хорошей речью (чел.)	Выпущено со значительными улучшениями (человек)	Оставлено для продолжения коррекционной работы (человек)
49	10	26	11

В течение 2025 года в дошкольных группах села Посад обследовано с целью выявления трудностей в освоении ОП ДО 38 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 2 ребёнка.

Логопедическое обследование прошли 10 человек (подготовительная к школе группа). Коррекция звукопроизношения - 5 человека, подготовка к обучению грамоте – 5 человек.

Результаты работы логопункта в 2025 году на 31.05.2025

Выпущено с логопункта со значительным улучшением,	Выпущено с чистой речью, чел., %	Оставлено для продолжения коррекционной работы, чел., %
---	----------------------------------	---

чел., %		
50	0	50

На качество подготовки обучающихся существенное влияние оказывает участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, акциях. В 2025 году обучающиеся принимали участие в международном детском конкурсе «Мечтай! Исследуй! Размышляй!», во всероссийских конкурсах: «Животные в зимнем лесу», «Зимние забавы», «День Великой Победы», «День защитника Отечества», «Дыхание весны», «Чудесный женский день», «Морской мир под защитой», «Новогодний костюм», «Праздник Деда Мороза», «Вперед, к звездам!», «Пасхальное чудо», Всероссийской олимпиаде для дошкольников «Скоро в школу!», краевом конкурсе «ИКаренок-Малыш» сезона 2025 года, V краевом конкурсе рисунков «Новогодняя галерея — 2025», краевой онлайн-викторине «Я- Русский», в межрегиональном творческом конкурсе «Детки в клетке», XIII межмуниципальных Киневских чтений «Мы помним...за плечами и войны и труд», межмуниципальном конкурсе песенного творчества «Солнечный круг — 2025», муниципальном фестивале военно-патриотической песни «О Родине! О Доблести! О Славе!», в муниципальных конкурсах: «Россия — родина моя», «Весны прекрасные цветы», «Эколята — друзья пернатых», «На страже Родины», муниципальном фестивале «Умка» и др.

В тематических акциях: «Рисуем Победу», «Ленинград. Блокада. Подвиг», фотовыставке работ «Солнце в каждой травинке», краевой детской интернет-выставке по декоративному, художественному и техническому творчеству «День космонавтики 2025», всероссийских познавательных викторинах приняли участие более двухсот человек.

**Участие обучающихся дошкольных групп
в конкурсах, олимпиадах, фестивалях**

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный ОО
1	Кишерть	17	138	13	175
2	Посад	13	9	17	22
3	С-Барда	-	4	-	15
4	Андреево	-	-	-	8
5	Осинцево	4	10	0	10
6	Кордон	-	-	-	21
7	Меча	-	-	-	-

Количество призовых мест обучающихся

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный ОО
1	Кишертъ	-	127	10	64
2	Посад	-	6	-	8
3	С-Барда	-	-	-	-
4	Андреево	-	-	-	1
5	Осинцево	4	10	0	5
6	Кордон	-	-	-	2
7	Меча	-	-	-	-

Образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте педагогов и родителей (законных представителей). Основные направления работы: диагностико-аналитическое; просветительское; консультационное.

В 2025 году создан временный творческий коллектив для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные группы.

Задачи работы:

-обеспечить поддержку семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья ребёнка;

-обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи,

-повысить воспитательный потенциал семьи.

На сайте Организации создан раздел «Просвещение родителей», где размещены консультации для родителей и методические материалы для педагогов.

В течение года организованы детско-родительские встречи, консультирование и педагогические беседы, проведены мастер-классы на окружном семейном форуме «Семейный сундучок», Единый родительский день в дошкольных группах, День Матери, мероприятия в рамках недели психологии, районный смотр-конкурс дидактических пособий «Сенсомоторная математика: создаем вместе». Регулярно проводятся родительские собрания, совместные праздники, выставки, спортивные мероприятия, оформляются папки-передвижки, размещаются консультации на сайте Организации, в группе ВК, канале Телеграм.

Работает консультационный центр оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

Эффективное взаимодействие с родителями (законными представителями) способствует созданию благоприятной атмосферы в Образовательной организации, что, в свою очередь, положительно влияет на эмоциональное состояние и развитие детей.

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги Образовательной организации сотрудничают с окружающим социумом: медицинскими учреждениями, библиотеками, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования, МЧС, ГИБДД, Кишертским участком Кунгурских электросетей, Кишертским лесхозом, почтовым отделением. В течение года организованы экскурсии, совместные мероприятия, встречи с интересными людьми.

1.4. Организация образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители), педагоги.

ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательная деятельность в дошкольных группах включает:

-образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

-образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

-самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная деятельность ведется с детьми разных целевых групп: нормотипичные дети; дети с ОВЗ; часто болеющие дети; дети, которые испытывают трудности в освоении ОП ДО; дети, семьи которых находятся в трудной жизненной ситуации; дети, которые находятся в СОП; дети «группы риска»; одаренные дети.

Модель организации образовательного процесса

Базовый вид деятельности	Периодичность в неделю			
	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.

	группа	группа	группа	группа
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физкультура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка, аппликация, труд, конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи, основы грамотности	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся индивидуально, по подгруппам или со всеми обучающимися в группе. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 30 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 40 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 50 мин или до 75 мин при организации занятия после дневного сна;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 90 мин.

Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 08.00 и заканчиваются не позже 17.00 часов. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. Во время занятий педагоги проводят соответствующие физические упражнения.

Занятия с использованием электронных средств обучения (далее – ЭСО) проводятся в группах от пяти лет и старше. Суммарная продолжительность использования на занятиях ЭСО составляет: интерактивная доска – 7 мин (до

20 мин в день); интерактивный стол – 5 мин (до 10 мин в день). Для обучающихся продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ и иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях составляет 5-7 минут. Во время занятий с использованием ЭСО педагоги проводят гимнастику для глаз.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

В образовательном процессе используются здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни, коррекционные технологии). На физкультурных занятиях учитывается уровень физической подготовки и здоровья обучающихся. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Для родителей (законных представителей) проводились консультации о профилактике инфекционных заболеваний, закаливании, здоровом питании.

Применяются так же следующие технологии: игровая, технология сотрудничества, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, личностно-ориентированная, исследовательской деятельности. Уделяется большое внимание развитию детского интереса к окружающему миру, создаются ситуации, способствующие активизации личного опыта ребёнка в деятельности.

Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется в соответствии с утвержденными режимом дня, режимом занятий обучающихся, которые составлены в соответствии с санитарными требованиями и нормативами, с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В дошкольных группах Образовательной организации следующий руководящий и педагогический кадровый состав: заместитель директора, воспитатели, музыкальные руководители, руководитель физического воспитания, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-дефектолог.

Численность педагогических работников

№ п/п	Дошкольные группы	Воспита-тели	Муз. руковод.	Руковод. физ.восп	Учитель -логопед	Педагог-психолог	Тьютор	Учитель -дефект.	Соц. педагог
1	Кишерть	14	1	1	2	1	-	1	-
2	Посад	3	1	-	-	-	-	-	-
3	С-Барда	2	-	-	-	-	-	-	-

4	Андреево	2	-	-	-	-	-	-	-
5	Осинцево	3	-	-	-	-	-	-	-
6	Кордон	2	-	-	-	-	-	-	-
7	Меча	2	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		28	2	1	2	1	-	1	-

Численность учебно-вспомогательного персонала (помощники воспитателя, младшие воспитатели) – 18 человек.

Уровень образования педагогических работников

№ п/п	Дошкольные группы	Высшее образование	Из них педагогическое образование	Среднее профессиональное образование	Из них педагогическое образование
1	Кишертъ	8	8	12	12
2	Посад	1	1	3	3
3	С-Барда	1	1	1	1
4	Андреево	1	1	1	1
5	Осинцево	-	-	3	3
6	Кордон	-	-	2	2
7	Меча	-	-	2	2
ИТОГО		11	11	24	24

Педагогический стаж работы педагогических работников

№ п/п	Дошкольные группы	До 5 лет	5-15 лет	16-30 лет	Свыше 30 лет
1	Кишертъ	-	4	5	11
2	Посад	-	-	3	1
3	С-Барда	1	1	-	-
4	Андреево	-	1	1	-
5	Осинцево	-	1	1	1
6	Кордон	1	1	-	-
7	Меча	1	1	-	-
ИТОГО		3	9	10	13

Распределение педагогических работников по возрасту

№ п/п	Дошкольные группы	моложе 25 лет	25 - 29	30 - 34	35 - 39	40 - 44	45 - 49	50 - 54	55 - 59	60 - 64	65 и более
1	Кишертъ	-	-	-	2	3	1	4	6	4	-
2	Посад	-	-	-	-	1	1	-	2	-	-
3	С-Барда	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
4	Андреево	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-
5	Осинцево	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-
6	Кордон	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
7	Меча	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-
ИТОГО		0	0	2	3	4	3	5	12	5	1

Уровень квалификации педагогических работников

№	Дошкольные	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой
---	------------	--------	--------	-------------------------

п/п	группы	квалификационная категория	квалификационная категория	должности
1	Кишертъ	10	4	4
2	Посад	2	-	2
3	С-Барда	-	-	2
4	Андреево	-	-	2
5	Осинцево	-	1	2
6	Кордон	-	-	2
7	Меча	-	-	1
ИТОГО		12	5	15

Результаты аттестации педагогических работников за 2025 год

№ п/п	Дошкольные группы	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
1	Кишертъ	1	-	-
2	Посад	-	-	-
3	С-Барда	-	-	-
4	Андреево	-	-	2
5	Осинцево	-	1	-
6	Кордон	-	-	2
7	Меча	-	-	-
ИТОГО		1	1	4

Большинство педагогов дошкольных групп имеют стаж работы более 15 лет, средний возраст – 50 – 59 лет.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 7 педагогических работников по следующим темам:

- «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»,
- «Адаптация и помощь детям РАС в ДОУ»,
- «Основы прикладного анализа поведения. Базовый курс»,
- «Двигательная терапия для детей с нарушением развития на основе методики сенсорной интеграции»,
- «Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми»,
- «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»,
- «Эффективный педагог: игровые механики, диагностика и работа с родителями».

Три человека прошли курсы проф. переподготовки по темам: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста», «Воспитание детей дошкольного возраста».

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Публикуются материалы на международном образовательном портале МААМ.RU, на ведущем образовательном портале России «Инфоурок», международном педагогическом портале «Солнечный свет», на странице интернет-проекта

«Копилка уроков – сайт для учителей», в образовательном СМИ «Педагогический альманах», на сайтах Всероссийского творческого объединения «РППС в ДОО», Всероссийского Сетевого Издания «ДОШКОЛЬНИК. РФ», Пермской региональной общественной организации по поддержке семьи, материнства, отцовства и детства «НАСМНОГО», на сайте Организации, на страницах «ВКонтакте», «Образование Кишертского района», «Родительское образование».

Педагоги представляли опыт работы на Всероссийской педагогической конференции «Профессиональный диалог в образовательном пространстве», окружном методическом объединении педагогов дошкольного образования; принимали участие во Всероссийском фестивале «Воспитатели России: патриотическое воспитание детей», Всероссийских акциях: «Рисуем Победу», «Окна Победы — 2025», «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», «Георгиевская ленточка», «Весенние окна России 2025», X краевом Фестивале «Образовательный горизонт – 2025», краевом марафоне для педагогов и специалистов ДОО «День чтения книг», краевом игровом марафоне для педагогов ДОО «Математика вокруг нас», IX межрегиональных рождественских образовательных чтениях «80-летие великой Победы: память и духовный опыт поколений», межмуниципальной олимпиаде по функциональной грамотности, муниципальной акции «Книга добрых дел Эколят», педагогической мастерской «Эффективные практики нравственно-патриотического воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО», муниципальном семейном образовательном форуме «Семейный сундучок».

Педагоги стали призерами международного конкурса имени Л.Выготского, Всероссийского конкурса педагогических очерков «Все начинается с педагога: вызовы и решения»; всероссийских конкурсов методических и дидактических разработок: «Мини-музей в ДОУ», «ПРО100 занятие», «Дошкольное лето: образовательный квартал», «Экология. Творчество. Дети»; краевого конкурса педагогических разработок «Этнокультурное образование: традиции и современные технологии», краевого творческого конкурса «Калейдоскоп творчества: создавай и твори»; муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»; межмуниципальной ярмарки методических и дидактических пособий «Палитра педагогических идей» по художественно - эстетическому направлению; межмуниципального конкурса песенного творчества «Солнечный круг — 2025», муниципального конкурса методических разработок «Я реализую ФГОС и ФООП (ФОП)».

Участие педагогов дошкольных групп

в конкурсах, олимпиадах, фестивалях

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный, ОО
1	Кишертъ	1	31	16	40
2	Посад	1	3	3	3
3	С-Барда	-	-	-	2
4	Андреево	-	-	-	1
5	Осинцево	-	-	-	1
6	Кордон	-	-	-	-
7	Меча	-	-	-	-

Количество призовых мест педагогов

№	Дошкольные группы	Уровень проведения			
		Международный	Всероссийский	Краевой	Муниципальный, ОО
1	Кишертъ	1	19	1	16
2	Посад	-	-	1	1
3	С-Барда	-	-	-	1
4	Андреево	-	-	-	-
5	Осинцево	-	-	-	1
6	Кордон	-	-	-	-
7	Меча	-	-	-	-

В 2025-2026 учебном году созданы и функционируют временные творческие коллективы: для внедрения и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные группы МБОУ «Кишертская СОШ имени Л.П. Дробышевского»; «Трудовое воспитание и знакомство с профессиями»; «Туристско-краеведческая деятельность в дошкольных группах».

Проанализировав формы организации методической работы, можно говорить об эффективности проводимых мероприятий, положительном влиянии на качество образования. Однако, активное участие в проводимых мероприятиях принимают только педагоги двух территорий.

1.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2025 году методический фонд пополнился на 34 издания. Необходимо дополнить методическое обеспечение материалами для работы с детьми 1,5-3 лет.

Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Наименование	Количество экземпляров						
		Меча	Осинцево	Кишерт	Посад	Андреево	Кордон	С-Барда
1	Методическое обеспечение психолого-педагогической работы с детьми 1,5-3 лет	-	-	25	4	2	-	-
2	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	2	11	30	8	10	1	1
3	Образовательная область «Познавательное развитие»	2	10	61	11	9	0	1
4	Образовательная область «Речевое развитие»	1	10	29	6	10	3	1
5	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	3	12	46	32	9	1	1
6	Образовательная область «Физическое развитие»	3	6	16	6	6	1	1
7	Методическое обеспечение коррекционной работы	-	-	107	2	4	-	-
8	Методическое обеспечение для проведения педагогической диагностики	1	-	6	6	3	-	1

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: персональные компьютеры – 24; проекторы – 10; принтеры – 9; сканеры – 2; ксероксы – 4; МФУ – 9. Имеющиеся ТСО используются в работе для расширения представлений детей об окружающем мире, природе, художественной литературе, а также в связи с пропагандой педагогических знаний среди родителей, в методической работе с педагогическим коллективом.

В целом методическое обеспечение позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО, оперативно информировать педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса. Вместе с тем в дошкольных группах

недостаточно наглядно-дидактических пособий (плакаты, альбомы), методической литературы, отражающей тематику, заявленную в ФОП ДО.

1.7. Оценка материально-технической базы.

Образовательная деятельность в дошкольных группах осуществляется в восьми зданиях, находящихся в оперативном управлении. Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализацию. Оборудованы групповые комнаты, приемные, спальни, имеются 7 методических кабинетов, 8 музыкальных (физкультурных) залов, комнаты для специалистов.

Количество воспитанников в дошкольных группах не превышает установленных санитарными правилами гигиенических нормативов.

Музыкальные и спортивные залы совмещены, в них имеется оборудование для совместной деятельности с детьми: фортепиано, магнитофоны, аудиосистемы, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры. Для физкультурных занятий имеется гимнастические лестницы, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое оборудование.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. РППС в дошкольных группах предоставляет детям возможности для игровой, познавательной, творческой, исследовательской, двигательной активности. Полифункциональность среды обеспечивается использованием предметов-заместителей. Среда соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности, материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. В группах много самостоятельно изготовленного игрового материала, но недостаточно бизибордов, магнитных конструкторов, спортивного инвентаря. Недостаточно специальных предметов (легких перегородок, ширм, модулей), обеспечивающих трансформируемость среды.

Здание по адресу с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая, 1 оборудовано в соответствии с потребностями лиц с ОВЗ. Все информирующие обозначения помещений дублируются рельефными знаками шрифта Брайля, оборудовано санитарно-бытовое помещение для

инвалидов, имеются пособия для работы с детьми с ОВЗ.

Открыта сенсорная комната по адресу с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая, 8, в которой размещено различное оборудование для проведения занятий как с нормотипичными детьми, так и с детьми с особыми образовательными потребностями.

Территория дошкольных групп благоустроена, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы метеостанции, музыкальная площадка, площадки для изучения правил дорожного движения, спортивные площадки. Покрытие прогулочных площадок – укатанный грунт. Площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии. На всех участках произведена замена песка, однако, не все песочницы оборудованы приспособлением для укрытия. Территория ограждена металлическим забором, имеет наружное освещение, видеонаблюдение. На участках имеются теневые навесы.

В 2025 году проведен косметический ремонт в дошкольных группах по всем адресам осуществления образовательной деятельности, ремонт системы отопления в здании с. Усть-Кишерть, ул. Коммунистическая, 1.

Материально-техническое состояние дошкольных групп, территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для организации образовательного процесса недостаточно спортивного оборудования, игрового оборудования на прогулочных площадках.

Охрана зданий специализированной охраной не осуществляется. Проводятся мероприятия для обеспечения безопасности в Образовательной организации: разработаны локальные акты, паспорт антитеррористической безопасности, здания оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, видеонаблюдением, необходимыми средствами пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки, пути эвакуации соответствуют нормативам. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися регулярно проводятся беседы и тренинги: «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми», «Как позвать на помощь»; «Природа вокруг нас»; «Пожароопасные предметы», «Безопасное поведение на улице» и др. В уголках для родителей размещена информация по формированию основ безопасного поведения обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками ГБУЗ ПК «Кишертская ЦРБ». С обучающимися

проводятся беседы, игры, конкурсы, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составил – 33,9 (в 2024 году – 35,7).

Питание организуется индивидуальным предпринимателем Мартыновым Е.В. на основании предложенного им примерного 10-дневного меню. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоках. Пищеблоки укомплектованы кадрами, оснащены необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём. В целом меню не соответствует санитарным требованиям к организации питания. Об этом свидетельствует проведенный анализ.

Выполнения натуральных норм питания за 2025 год

Наименование продукта	Средний % выполнения норм от 1 -3 лет	Средний % выполнения норм с 3-7 лет
Хлеб 1 с	117,42	103,73
Хлеб 2 с	43,33	64,53
Птица	286,67	308,33
Мясо	28,27	15,27
Рыба	57,50	51,17
Молоко	51,73	53,62
Творог	59,33	44,50
Сметана	33,63	55,15
Сыр	106,67	71,11
Овощи, зелень	57,7	52,66
Картофель	84,89	100,76
Фрукты свежие	28,44	29,41
Соки	120	120
Масло сливочное	79,41	68,06
Масло растительное	114,81	110,30
Кондитерские изделия	191,11	272
Макаронные	221,67	197,78
Крупа, бобовые	196,89	159,38
Мука пшеничная	31,09	40,05
Яйцо	20,45	41,52
Чай	160	180
Соль	100	91
Сахар	148,59	174,8
Какао	120	177,78
Кофейный напиток	80	66,67
Дрожжи	100	80
Сухофрукты	88,15	107,88

Субпродукты	0	0
-------------	---	---

Средний процент выполнения натуральных норм

Наименование продукта	Средний % выполнения натуральных норм
Хлеб пшеничный	110,57
Хлеб ржаной	53,9
Птица	297,5
Мясо бескостное	21,77
Рыба	54,3
Молоко	52,67
Творог	51,9
Сметана	44,39
Сыр	88,89
Овощи	55
Картофель	92,8
Фрукты свежие	28,9
Соки	120
Масло сливочное	73,7
Масло растительное	112,5
Кондитерские изделия	231,5
Макаронные	209,7
Крупа, бобовые	178
Мука пшеничная	35,57
Яйцо	30,9
Сахар	161,7
Какао	148,89
Кофейный напиток	73,3
Чай	170
Соль	95,5
Дрожжи	90
Сухофрукты	98
Субпродукты	0,00

Превышены нормы потребления по следующим наименованиям

продуктов: птицы на 197%, макаронных изделий на 109%, круп, бобовых в среднем на 78%, сахара на 61%, чая на 70%, какао на 48%, масла растительного на 12%, кондитерских изделий на 131%. В предложенном меню недостаточно: мяса говядины, рыбы, творога, молока, сметаны, овощей, фруктов, масла сливочного, муки, яиц, кофейного напитка и хлеба ржаного.

Предложенное меню в большей мере ориентировано на спущенные на питание детей денежные средства. Средства, спускаемые на питание должны подвергаться корректировке в связи с повышением цен на продукты питания.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся удовлетворенность качеством питания составляет:

- в дошкольных группах с. Меча 100%;
- в дошкольных группах п. Кордон 100%;
- в дошкольных группах с. Осинцево 90%;
- в дошкольных группах с. Андреево 60%;
- в дошкольных группах с. Посад 91,41 %;
- в дошкольных группах с. Спасо-Барда 90%;
- в дошкольных группах с. Усть-Кишерть 64%.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования в дошкольных группах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Кишертская средняя общеобразовательная школа имени Л.П.Дробышевского».

Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольных группах Образовательной организации, порядок, объекты и основные направления мониторинга, а также общественное участие в оценке и контроле качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: результаты внутреннего контроля образовательной деятельности; психолого-педагогическая диагностика; анкетирование участников образовательных отношений; наблюдение за организованной образовательной деятельностью, мероприятиями, организуемыми педагогами дошкольных групп.

Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности включает следующие объекты:

- качество образовательных программ, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;

- качество образовательной деятельности;
- качество взаимодействия участников образовательных отношений.

Оценка качества условий, которые обеспечивают образовательную деятельность, включает следующие объекты:

- финансовые условия ;
- материально-технические условия;
- развивающая предметно-пространственная среда ;
- психолого-педагогические условия;
- кадровые условия .

Оценка качества результатов образовательной деятельности включает следующие объекты:

- динамика индивидуального развития обучающихся при освоении программ;
- динамика показателей здоровья обучающихся;
- уровень адаптации обучающихся к условиям Организации;
- уровень развития способностей и склонностей, интересов обучающихся (их образовательных достижений);
- уровень формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок в соответствии с утвержденными годовыми планами дошкольных групп.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами о результатах образовательной деятельности для выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Для проведения мониторинга разработаны технологические карты оценки условий реализации Программы.

По результатам мониторинга подготовлена аналитическая справка.

На основании исследования удовлетворены качеством образовательных результатов родители (законные представители):

- дошкольных групп У-Кишerti 92%;
- дошкольных групп Кордона 100%;
- дошкольных групп Мечи 100%;

- дошкольных групп Посада 94,18%;
- дошкольных групп Осинцево 90%;
- дошкольных групп С-Барды 85%;
- дошкольных групп Андреево 75%;

Педагогический коллектив дошкольных групп в течение 2025 года успешно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. По результатам педагогического мониторинга высокий уровень освоения ОП ДО по образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, 88% выпускников имеют высокий и средний уровень готовности к освоению образовательной программы начального общего образования, положительная динамика освоения ОП ДО наблюдается у 30% обучающихся.

Обучающиеся, педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в реализации проекта «Эколята-дошколята». За отчетный период организованы природоохранные акции, регулярно проводятся экологические занятия и экскурсии, обучающиеся участвуют в экологических конкурсах различных уровней.

Реализация программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Мероприятия проводились в соответствии с темой и с учетом возраста детей, продумана занятость обучающихся в подготовке мероприятий, организовано участие родителей (законных представителей).

Для выполнения поставленных задач внесены изменения в локальные акты, регламентирующие деятельность дошкольных групп.

Начата работа по реализации Программы просвещения родителей (законных представителей) детей, посещающих дошкольные группы Образовательной организации.

Проводится постоянный мониторинг качества питания воспитанников, результаты которого ежеквартально отражаются в справках.

Исходя из анализа деятельности дошкольных групп за отчетный период, определяются следующие задачи на 2026 год:

1. Организовать работу по проведению мероприятий и участию педагогических работников в мероприятиях Года дошкольного образования.
2. Продолжить работу по внедрению и реализации Программы просвещения родителей (законных представителей).
3. Организовать работу по внедрению проектов «Добрые игры», «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность дошкольных групп.

II. Анализ показателей деятельности дошкольных групп Образовательной организации

Показатели деятельности дошкольных групп Образовательной организации

№	Показатели	Единица измерения	2025 год
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	341
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек	341
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	человек	56
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет	человек	285
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	341 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	человек/%	341/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14часов)	человек/%	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	19/5,6%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	19/5,6%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	19/5,6%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	19/5,6%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33,9
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	11/31,4%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/31,4%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/68,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/68,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/48,6%
1.8.1	Высшая	человек/%	12/34,3%
1.8.2	Первая	человек/%	5/14,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/8,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	13/37,1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	человек/%	17/48,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/62,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/62,3%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	512,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на площадке	да/нет	да

Общая численность обучающихся в дошкольных группах за отчетный период незначительно уменьшилась. Все обучающиеся посещают Образовательную организацию в режиме полного дня, 100% получают услуги по присмотру и уходу. Средний показатель пропущенных дней при посещении Организации по болезни на одного обучающегося уменьшился по сравнению с прошлым годом на 1,8%.

Организация укомплектована достаточным количеством воспитателей, учебно-вспомогательным персоналом. В то же время только на двух территориях с дошкольниками работают специалисты.

Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы.