

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ОСТАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУ ОСТАНИНСКАЯ СОШ)

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол №02 от 19.03.2026

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 19.03.2026 №67-0
Директор МБОУ Останинская СОШ



ПРОГРАММА
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСТАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

I. Общие положения

1. Программа воспитательной работы по организации отдыха детей и их оздоровления в лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым (далее - Программа)) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.
2. Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.
3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России .
4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.
6. Принципы реализации Программы:
 - принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
 - принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
 - принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников лагеря с дневным пребыванием детей «Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым:

7-10 лет - дети младшего школьного возраста

11-14 лет - дети среднего школьного возраста;

15-17 лет - дети старшего школьного возраста.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым.

III. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в лагере с дневным пребыванием детей Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания "Мир" учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока "Мир" реализуется в следующих формах:

информационные часы "Жизнь замечательных людей", на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями - защитниками Отечества;

игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности;

мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия; тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

14.В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации Республики Крым в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым;

тематические дни;

использование в работе материалов, включающих знания о родной природе.

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и пособников в годы Великой Отечественной войны.

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий осуществляется во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи(далее - Движении Первых).

- информационные часы и акции «Государственная символика России», «Защищать Родину – это почетный долг», «Стена Памяти».

14.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг в библиотеке, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

культурно-просветительские мероприятия, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные викторины, конкурсы чтецов.

14.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами;

беседы об особенностях родного края;

беседы о бережном отношении к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;

конкурс рисунков; экскурсии, охрана окружающей среды.

15. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий:

зарядка, спортивные игры и соревнования;

беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления,

проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных

местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1 Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя:

- организацию оптимального режима дня;
- расчет двигательной активности;
- обеспечение рационального питания;
- физическое воспитание.

Физическое воспитание организуется через спортивно-оздоровительную деятельность, которая характеризуется направленностью на укрепление здоровья детей и создание представления о бережном к нему отношении, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и использование их в разнообразных формах активного отдыха.

Физическое воспитание представляет собой:

- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе:

Спортивный праздник «Экипаж – моя семья!», акция «Все на старт!» (пропаганда ГТО), флеш – моб «Мы за ЗОЖ!».

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивной направленности, обеспечивающие систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений.

При любой возможности физкультурные занятия проводятся на свежем воздухе.

Оздоровительная деятельность предполагает организацию профилактической работы, которая включает в себя следующие направления:

- мониторинг здоровья детей;
- оздоровительные процедуры;
- санитарно-гигиеническое просвещение детей включает просветительских бесед и мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни,

- другие направления: витаминизация, профилактическая работа, контроль питания, питьевого режима.

16.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательные формы работы:

- просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;
- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;

Кроме того, предусмотрено участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным событиям: линейка Памяти, возложение цветов к памятникам погибшим односельчанам, герою России Алиме Абденнановой и участникам локальных войн.

Дни единых действий, которые обязательно включены в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

1 июня – День защиты детей;

6 июня – День русского языка/День рождения А.С.

Пушкина; 12 июня – День России;

16 июня-День рождения Артека

22 июня – День памяти и скорби;

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогическими работниками лагеря.

Комплексная работа включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания

в лагере: сохранение и укрепление психического здоровья детей;

содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными

потребностями;

психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;

поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения:

консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа,

профилактика,
просвещение.

Методы диагностики: наблюдение за поведением и деятельностью детей, беседы с ними и воспитателями, анкетирование (в начале и конце смены), использование проективных методик (например, рисуночных тестов). Также применяются специальные методики: «Дерево», «Я в круге», «Кораблекрушение», «Архитектор», «Незаконченное предложение», «Рейтинг ожидания» и другие.

Профилактическое направление включает мероприятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения и профилактику эмоционального истощения: акции («Почта доверия», «День объятий»), творческие мастерские психологической направленности («Арт-талант»), релаксационные упражнения и «минутки разгрузки».

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. Система детского самоуправления – формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности.

Важным моментом в организации самоуправления является его структура, которая строится с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, тематической и игровой модели смены. Единой, унифицированной структуры, строго определенного перечня поручений быть не может. Необходимо определить какие органы целесообразно создать, чтобы охватить организацию всех сторон жизни в отряде, лагере, как их называть (советы, штабы, клубы и так далее), какие поручения возложить на них. Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

Самоуправление формируется с первых дней смены лагеря с дневным пребыванием, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря: к временным органам самоуправления в лагере относятся: деятельность дежурного отряда (экипажа), работа творческих и инициативных групп, слет капитанов экипажей (отрядов). Постоянно действующим и высшим органом самоуправления является слет капитанов экипажей, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. На уровне отряда: через деятельность экипажей отряда, которые возглавляют капитаны (лидеры), выбранные по инициативе и предложениям членов экипажей (капитан, заместитель, юнги) представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на:

- организационном уровне: привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего лагеря, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- социальном уровне: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; размещение фотографий в официальных социальных сетях лагеря;
- эмоциональном уровне: создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и реализуется через методы: соревнования, ведения индивидуальных и отрядных рейтингов.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

В лагере может быть организован отдых и оздоровление детей с ОВЗ и инвалидностью с учетом нозологических групп: нарушения слуха, речи, расстройства аутистического спектра, задержка психического развития, нарушения интеллекта. Для этого воспитатели имеют соответствующие компетенции.

При организации инклюзивного пространства созданы особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база); материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность; кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в лагере;

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, осуществляется через:

- экскурсии на предприятия (ФАП, пожарная часть, метеостанция, СФХ)
- встречи с представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация тематических дней, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, расширить знания о рынке труда.

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность, предусмотрено через тематический День Первых - эффективно построенную систему воспитательных событий, обеспечивающая, с одной стороны, просвещение и всестороннее развитие участников через их включение в различные виды полезной и интересной деятельности, с другой - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых; Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих мероприятий и форм воспитательной работы:

акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие; обучение навыкам оказания первой помощи - тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях; классные встречи «Равный – равному»; «Ярмарка идей».

17. Вариативные содержательные модули.

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, экологический квест «Тропа открытий», сбор материалов для гербария, акция «Чистый парк».

На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В основе экскурсионной методики лежат показ и рассказ. Главное в методике проведения экскурсии – это умение показать объекты, рассказать как о самих объектах, так и связанных с ними исторических событиях.

В основе проведения экскурсии лежит принцип "от показа к рассказу", причем показ объектов занимает в ней ведущее место. Показ в экскурсии – это целенаправленный, последовательный процесс представления экскурсоводом тех объектов, на которых раскрывается содержание экскурсионной темы. Показ объектов ведется целенаправленно, в соответствии с поставленными воспитательными и познавательными целями.

17.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений по интересам, дополняющих программы смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Кружок: «Школьный театр».

Кружок: «Акварелька».

Краткосрочная программа туристско-краеведческой направленности «Истоки»

17.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

18. Уровни реализации содержания включают в себя:

18.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, должна представлять собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

18.2. Межотрядный уровень, позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;

- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим

образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей,

корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты; аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления возможно применение метода чередования творческих поручений;

проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях лагеря дневного пребывания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

IV. Организационный раздел

20. Особенности воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым обусловлены прежде всего их ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

21. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

22. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым определяет ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик летнего лагеря и его репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Уклад - общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции Республики Крым, Российской Федерации и лагеря с дневным пребыванием, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социально-культурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Летняя смена лагеря - это прекрасная возможность для детей, отдыхая, узнавать новое, общаться с теми, кто разделяет их увлечение и обмениваться своим опытом, приобщаться к спорту, здоровому образу жизни, развивать свои способности.

Ключевая идея работы лагеря с дневным пребыванием «Остров чудес» – путешествие экипажей (отрядов) по тематическим Островам. Каждый день смены

тематический (согласно перечню основных государственных и региональных праздников, памятных дат). В соответствии с тематикой Острова задается тон на новый день и планируются мероприятия, посвященные данной теме для развития коммуникативных, организаторских, креативных, интеллектуальных и физических способностей.

Воспитанники и педагоги в течение всей смены на борту корабля «Мечта» совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой, отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают боцманы (воспитатели), адмирал(начальник лагеря), капитан (лидер среди детей своего отряда), отвечающие за ведение бортового журнала.

Основу воспитательной системы МБОУ Останинская СОШ летнего лагеря составляют наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия. Особый акцент на мероприятия патриотической направленности: Дни воинской славы, Дни единых действий.

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых принимают участие: Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым; РДДМ «Движение первых»; школьный театр; Федеральный проект «Орлята России», проект «Киноуроки в школах России». На базе школы реализуются программы дополнительного образования

«ГримМаска», «Акварелька», «Истоки».

Основные традиции воспитания летнего лагеря:

- в течение смены реализуются основные мероприятия летнего лагеря, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- большое внимание со стороны коллектива воспитателей отводится созданию ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, движения «Орлята России», включение в деятельность РДДМ;

- в лагере создаются такие условия, при которых увеличивается роль воспитанников в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- воспитатели лагеря ориентируются на формирование коллективов в рамках отрядов, кружков и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- важное место в воспитательной работе отводится педагогическому сопровождению одарённых детей;

- ключевой фигурой воспитания в лагере является воспитатель, реализующий по отношению к воспитаннику защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

23. Элементами уклада являются:

23.1. Быт организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым является

элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации. Лагерь использует объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

Используются учебные кабинеты, игровая зона, столовая, актовый зал.

Питьевой режим. Доступ к питьевой воде и к санузлам.

Соблюдение гигиены и порядка:

- Обязательное мытье рук перед едой.
- Ежедневная влажная уборка помещений.
- Контроль за личными вещами (чтобы ничего не терялось).

Питание:

- Сбалансированное меню.
- Дежурство детей по столовой (сервировка, уборка).

23.2 Режим. Важным нормирующим и объединяющим элементом уклада в организации отдыха детей и их оздоровления является режим.

Режим работы:

понеделник

8.00 - 14.00

вторник

8.00 - 14.00

среда

8.00 - 14.00

четверг

8.00 - 14.00

пятница

8.00 - 14.00

Распорядок дня

8.00-8.30 - сбор детей, зарядка

8.30 – 8.45 – утренняя линейка

8.45 - 9.15 - завтрак

9.15-12.00 - работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

12.00-13.00 - оздоровительные процедуры

13.00-13.30 - обед

13.30-14.00 - свободное время

14.00 - уход домой.

23.3.Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым является элементом уклада и состоит из:

- миссии организации отдыха детей и их оздоровления,
- сформированных ценностей, правил и норм поведения,
- трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями),

-внешнего вида сотрудников и детей.

Корпоративная культура (ценности, традиции и правила взаимодействия):

Ценности:

- Соблюдение законодательных требований.
- Доверительность отношений.
- Недопустимость конфликта интересов.
- Лояльность.
- Индивидуальный подход к каждому ребёнку

Правила взаимодействия:

- Необходимо соблюдать режим дня лагеря,
- Каждый ребёнок должен соблюдать все установленные правила, в том числе правила противопожарной безопасности, правила поведения во время экскурсий, правил дорожного движения.
- Ребенок обязан быть вместе с отрядом.
- Выход за территорию лагеря допускается только с разрешения начальника лагеря или воспитателя.
- Соблюдать чистоту, бережно относиться к зелёным насаждениям на территории школы и к имуществу лагеря.
- Необходимо соблюдать правила поведения в общественных местах, не мешать окружающим, не оскорблять их эстетическое чувство.

Традиции:

- Открытие и закрытие смены.
- Тематические дни.
- Творческие конкурсы.
- Речёвки.
- Традиция орлянского круга. Девиз: «Жизнь без улыбки - ошибка, Да здравствует смех и улыбка!»

В лагерь принимаются дети в возрасте от 7 до 10 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере.

Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально-незащищенных семей. Комплектование лагеря осуществляется по отрядам.

23.4.Символы организации отдыха детей и их оздоровления и предметно эстетическая среда предполагает:

- тематическое оформление интерьера помещений: оформление стендов в соответствии с тематикой лагеря (тематических дней смены), ведение экранов путешествия по Островам (победы, достижения, количество заработанных детьми энергий);

- озеленение территории лагеря, разбивка клумб, оборудование отрядных мест, спортивных и игровых площадок, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить территорию лагеря на зоны активного и тихого отдыха:

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок – форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд,

вожатый является организатором и идейным вдохновителем: оформление отрядных кабинетов в соответствии с выбранными детьми названиями отрядов, разработка уголка отряда (название, девиз, достижения и победы, уголок добрых дел и т.д.)

- событийный дизайн – оформление актового зала для проведения мероприятий в рамках тематического путешествия по Островам чудес;
- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (флаг, гимн, эмблема, логотип, элементы костюма и т.п.): конкурсы «Символ лагеря», «Девиз лагеря» и т.д.
- регулярная организация и проведение с детьми акций и проектов по благоустройству участков территории детского лагеря;
- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;
- звуковое пространство детском лагере – аудио сообщения (информация, музыка) Позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности, исполнение гимна РФ Республики Крым;

Ритуалы:

Торжественные ритуалы:

- торжественная линейка Открытия смены,
- ритуалы утреннего поднятия Государственного флага Российской Федерации и Республики Крым;
- Исполнения Гимна Российской Федерации и Республики Крым;
- Торжественное закрытие смены, реализация проекта «Бортовой журнал Острова чудес»

Ритуалы повседневной жизни:

- тематические линейки (по тематике Дня путешествия по островам) и передача дежурства,
- утренние линейки
- утренние информационно – организационные сборы отряда (экипажа)
- утренние зарядки

24.1. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена лагеря с дневным пребыванием Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

Подготовительный этап к открытию:

Сроки: март-апрель 2026 года

1. Нормативно-правовая подготовка

- Издание приказа по школе об организации отдыха детей и их оздоровления.

- Разработка и утверждение:
 - Положения об организации отдыха детей и их оздоровления
 - Программы воспитательной работы Должностных инструкций
- Заключение договоров:
 - на питание
 - на медицинское обслуживание
- Формирование кадрового состава:

Подбор начальника лагеря и воспитателей

Назначение:

Медработника (Ленинская Центральная больница)

Ответственного за безопасность

- Проведение инструктажей:

По охране труда и ТБ

По пожарной безопасности

По профилактике инфекционных заболеваний

- Информационная работа с родителями(законными представителями)

24.2. Организационный период смены (1 – 4 дни) связан с реализацией основных задач:

адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив.

Формы работы:

Линейка или церемония открытия смены.

Общелагерный уровень:

презентация программы смены или введение в игровую модель смены.

Инструктажи. Игры на знакомство, командообразование.

Отрядный уровень:

выявление лидеров. Организационный сбор отряда.

24.3. Основной период смены (5 – 16 дни) направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода

представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

Формы работы:

Общелагерный уровень

Утренний подъем Государственного флага Российской

Федерации и Республики Крым. Утренняя гигиеническая гимнастика.

Тренировочная пожарная эвакуация. Тематические дни и мероприятия. Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Занятия секций, студий и кружков.

Тематические конкурсы и соревнования.

Отрядный уровень

Утренний информационный сбор отряда. Тематические беседы.

23.4. Итоговый период смены (17 – 18 дни) является ключевым этапом для подведения

итогах совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

Формы работы:

Общелагерный уровень:

Линейка или церемония закрытия смены. Презентация результатов деятельности кружков или секций.

Отрядный уровень:

Итоговый сбор отряда. Закрытие смены.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является самоанализ с целью выявления основных проблем и последующего их решения по окончании летней оздоровительной кампании.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом, с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Планируется партнерское взаимодействие с Движением Первых и Содружества «Орлята России».

Социальными партнерами организации отдыха детей и их оздоровления

являются:

Сельский Дом культуры

Сельская библиотека

Краеведческий музей пгт. Ленино, с. Новониколаевка

Сельский спортивный комплекс

Центр детского и юношеского творчества пгт. Ленино

25. Работа с родителями (законными представителями) осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря;
- общее родительское собрание, на котором родителей (законных представителей) знакомят с работой лагеря с дневным пребыванием.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

26. Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Останинская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Республики Крым, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми.

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно - просветительскими и спортивными учреждениями.

Документальное обеспечение:

Приказы о назначении ответственных.

График работы и должностные инструкции.

Журналы инструктажей

Штатное расписание лагеря утверждается директором школы.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование.

Медицинский работник - контролирует здоровье детей, оказывает первую помощь.

Технический персонал (уборщики, повара, вахтеры) - обеспечивает бытовые условия.

В период работы лагеря начальник и педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

27.Методическое обеспечение реализации обеспечивает директор, заместитель руководителя по учебно-воспитательной работе, начальник лагеря с дневным пребыванием.

Методическое обеспечение программы включает в себя:

Программа смены лагеря с дневным пребыванием «Остров чудес», календарный план воспитательной работы;

Инструктажи по ТБ и памятки;

Дидактические материалы;

Сценарии ключевых событий;

Правила нахождения на территории организации отдыха детей и их оздоровления.

28.Материально-техническое обеспечение реализации программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляются учебные кабинеты, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет. Имеется следующее оборудование:

 флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Республики Крым;

 музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;

 оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные игровые места (настольные игры, пазлы, конструкторы, шашки, шахматы), отрядные уголки;

 спортивная площадка и спортивный инвентарь; Обеспечение безопасности:

 аптечки в каждом отряде, бесконтактные

 термометры; огнетушители и планы эвакуации;

 система видеонаблюдения;

 средства связи (телефоны для экстренных случаев).

Оборудование: канцелярские принадлежности (бумага, краски, фломастеры, клей, ножницы) в необходимом количестве для качественного оформления программных событий, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования - кружок «Школьный театр».

Ноутбуки, телевизоры, колонки.

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 19.03.2026 № 67-о
Директор МБОУ Останинская СОШ
_____ А.И.Петрухина

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСТАНИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Дата	Направление воспитательной деятельности	Блок	Мероприятие	Модули		Лагерь	Отряд
				Инвариативные	Вариативные		
1 день Остров знакомств							
27.05.2026	Патриотическое	Россия	Праздник открытия смены «Все на борт»	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Организационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Гражданское воспитание	Человек	Инструктах по ТБ и пожарной безопасности	Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых		+	
2 день Остров Первых (Я вступаю в РДДМ!). День защиты детей. Тематический День Первых							
28.05.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационно - организационный сбор отряда (экипажа). Игры на сплочение и командообразование в отрядах (экипажах)	Детское самоуправление			+
	Гражданское воспитание	Россия	Торжественная линейка, фото – кросс, квест «Остров ПЕРВЫХ»,	Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых		+	
	Гражданское воспитание	Россия	Тематическая встреча с представителями муниципального отделения РДДМ, Презентация проектов по разным направлениям работы РДДМ	Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Учебная эвакуация на случай возникновения пожара	Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых		+	
3 день Остров «Здоровье»							
02.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+

	Физическое воспитание	Мир	Акция «Мы за ЗОЖ!», конкурс рисунков	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	Физическое воспитание	Человек	Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)	Спортивно-оздоровительная работа		+	

4 день Остров экологии

03.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Физическое воспитание	Мир	ЭКО десант, игры на свежем воздухе, экологическая игра «Лагерь – наш дом»	Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых		+	
		Человек	Просмотр киноурока	Культура России			

5 день Остров безопасности

04.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Гражданское воспитание	Мир	Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части	Спортивно-оздоровительная работа		+	
	Эстетическое	Россия	Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах»	Кружки и секции		+	
	Физическое воспитание	Человек	Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)	Спортивно-оздоровительная работа		+	

6 день Остров профессий

05.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Трудовое воспитание	Мир	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	Профориентация			
	Трудовое воспитание	Мир	Организация экскурсий на предприятия села	Экскурсии и походы			

7 день Остров «Волшебных сказок». День русского языка

08.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Духовно-нравственное	Мир	Акция «Читаем Пушкина» (создание видеоролика по сказкам Пушкина),	Культура России		+	
	Эстетическое	Мир	Литературный вернисаж «Дивных сказок мир незримый»	Культура России		+	
	Познавательное	Мир	Конкурс «Знатоки русского языка»	Культура России		+	

8 день Остров друзей

09.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Эстетическое	Мир	Фотосессия «Улыбнись в кадр!»	Детское самоуправление	Цифровая медиасреда	+	
	Духовно-нравственное	Человек	Работа почты «Пожелания друг другу»	Детское самоуправление		+	

	Дузовно-правственное	Человек	Просмотр киноурока	Культура России		+		
9 день День России								
10.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+		
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+		
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+	
	Патриотическое	Россия	«История и традиции праздника День России»	Культура России		+		
	Познавательное	Россия	Интеллектуально – познавательная игра «Керчи - 2626»	Культура России		+		
	Эстетическое	Мир	Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире!»	Культура России		+		
10 день Остров «Рекорды Первых»								
11.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+		
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+		
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+	
	Познавательное	Человек	Беседа «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»,	Детское самоуправление		+		
	Физическое	Человек	Спортивное мероприятие «Энергия Первых» (проведение спартакиады между отрядами (экипажами)	Спортивно-оздоровительная работа		+		
	Духовно-нравственное	Человек	Просмотр киноурока					
11 день Остров туризма								
15.06.2026	Патриотическое	«Россия»	Утренняя зарядка	Культура России		+		
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+		
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+	
	Экологическое	Мир	Экскурсия в лес	Культура России		+		
	Познавательное	Мир	Квест – игра «В поисках клада»	Спортивно-оздоровительная работа		+		
12 день Остров флоры и фауны								
16.06.2026	Патриотическое	«Россия»	Утренняя зарядка	Культура России		+		
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+		
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+	
	Духовно-нравственное	Человек	Беседа «Как не стать равнодушным!»	Инклюзивное пространство		+		
	Экологическое	Мир	Фото-кросс «Мой любимый питомец»	Культура России			+	
	Трудовое	Мир	Знакомство с профессией кинолог	Профорентация		+		
13 день Остров медиа								
17.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+		
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+		
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+	
	Гражданское	Человек	Беседы направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в сети	Культура России		+		
14 день Остров «Море талантов»								
18.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+		

	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Эстетическое	Человек	Фестиваль талантов Первых			+	
	Гражданское	Человек	Ярмарка добра			+	

15 день Остров ПЕРВЫХ (Помним! Гордимся! Наследуем!)

19.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Патриотическое	Россия	День памяти и скорби.	«Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Возложение цветов к памятнику, погибшим односельчанам в годы ВОВ	Культура России			+
	Духовно-нравственное	Человек	Просмотр киноурока	Культура России		+	

16 день Семейный остров

22.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Духовно-нравственное	Человек	Фотовыставка «Мама, папа, я – дружная семья»	Культура России			+
	Духовно-нравственное	Человек	Просмотр киноурока	Культура России		+	

17 день Остров Активностей

23.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Гражданское	Человек	Выпуск отрядных газет «Время ПЕРВЫХ»	Коллективная, социально-значимая деятельность в Движении Первых		+	
	Эстетическое	Мир	Презентация результатов деятельности кружков, организация выставки	Кружки и секции			+

18 день Остров ярких красок

24.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Эстетическое	Мир	Кружок «Акварелька	Кружки и секции			+
	Экологическое	Мир	Экскурсия в Казантип	Экскурсии и походы			+

19 день Добрых дел

25.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъём Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Трудовое	Человек	Общественно-полезный труд	Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых		+	
	Духовно-нравственное	Человек	Просмотр киноурока	Культура России		+	

20 день Таинственный остров

26.06.2026	Патриотическое	Россия	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Познавательное	Человек	Квест -игра « В поисках сокровищ»	Спортивно-оздоровительный			+

21 день Прощание с Островом чудес

29.06.2026	Патриотическое	«Россия»	Утренняя зарядка	Культура России		+	
	Патриотическое	Россия	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации	Культура России		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Утренний информационный сбор отряда (экипажа)	Детское самоуправление			+
	Гражданское воспитание	Человек	Торжественное закрытие смены «Наш экипаж – одна семья»,	Детское самоуправление		+	
	Гражданское воспитание	Человек	Награждение воспитанников и сотрудников ЛДП по итогам смены	Детское самоуправление		+	