

Муниципальное образовательное учреждение
Покровская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МОУ Покровская СОШ
от «4» сентября 2020 № 467

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультатива «Занимательная математика»
для обучающихся 5 класса с ЛУО

Пояснительная записка

Настоящая программа составлена на основе программы Министерства образования и науки Российской Федерации, которая содержит минимум учебного материала, необходимого учащимся с недостатками умственного развития для социальной адаптации. Программа факультатива «Занимательная математика» расширяет представления о числе, об исторических корнях ряда арифметических понятий и символов, о роли математики в общечеловеческой культуре и имеет следующие цели:

- расширение кругозора обучающихся, повышение их познавательной активности;
- систематизация и углубление имеющихся знания по математике;
- создание условий для самостоятельной творческой работы учащихся;
- совершенствование навыков счёта;
- развитие мышления, памяти, внимания детей, а также их речи.

Основные задачи:

- мотивировать познавательную деятельность обучающихся в области математики, прививать интерес к предмету;
- дать возможность получить такие знания, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- формировать такие черты личности, как аккуратность, настойчивость, воля;
- развивать математическую инициативу и любознательность.

Общая характеристика предмета

Математика является одним из тех предметов, который требует от ребёнка достаточно высокого уровня развития мышления, памяти, внимания. Мышление складывается из процессов анализа и синтеза, сравнения, классификации и обобщения. В результате исследования выяснилось, что учащиеся коррекционных классов VIII вида выделяют гораздо меньше существенных признаков, причём типичным является выделение таких элементов, которые наиболее ярко бросаются в глаза, независимо от того существенны ли признаки. Анализ происходит бессистемно, непоследовательно. Дети не умеют классифицировать, обобщать - это ведёт к тому, что они плохо усваивают правила и общие понятия. Память характеризуется малым объёмом и замедленным темпом формирования новых связей, быстрой забывчивостью. У этих детей замедленно формируются новые условные связи, и если даже они сформировались, то они оказываются непрочными, хрупкими, им сложно усваивать математические понятия, они затрудняются ими оперировать. Они в большей степени мере руководствуются наглядным восприятием, чем словесной инструкцией.

Содержание факультатива «Занимательная математика» учитывает эти особенности познавательной деятельности и позволяет ученику любого уровня обученности активно включиться в учебно-познавательную деятельность и максимально проявить себя.

Одним из способов развития познавательных способностей учащихся коррекционных классов является использование на факультативных занятиях компьютерных презентаций, познавательных мультфильмов, занимательного материала и дидактических игр. Получение новых знаний на факультативных занятиях даёт возможность приблизить учащихся к реальной жизни, помогает больше узнать о

математике как науке, о людях её создавших, обогащает детей социальными знаниями и умениями.

Разработанная программа факультатива «Занимательная математика» для 5-7 классов позволяет обучающимся получить знания по истории математики, о метрической системе мер и мер времени. Она расширяет понятия о натуральном числе, нуле и натуральном ряде чисел. Материал программы тесно связан с различными сторонами нашей жизни, а также с другими учебными предметами. В программу включены игры, задачи-шутки, задачи на смекалку, ребусы и кроссворды, которые способствуют развитию логического мышления. Заучивание стихотворений, включённых в программу, способствует развитию речи учащихся.

Место в учебном плане

Факультатив «Занимательная математика» рассчитан на 1 год обучения (34 часа). Занятия проводятся 1 раз в неделю. Каждое занятие состоит из следующих частей:

- изложение программного материала;
- стихи о математике;
- занимательные задачи или дидактические игры.

Предметные результаты:

Учащиеся должны знать:

- некоторые исторические сведения о мерах длины, массы и стоимости, о числах календаря, арифметических действиях;
- об истории появления измерительных приборов;
- несколько стихотворений о математике.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять арифметические действия;
- пользоваться измерительными инструментами: метр, уровень, транспортир, градусник, весы, калькулятор.

Личностные результаты:

- находить рациональные способы решения занимательных и логических задач ;
- разбираться в правилах игры и соблюдать их;
- составлять кроссворды, использовать это умение на других предметах;
- уметь переносить полученные знания в новые условия и применять их.

Содержание

1. **Старинные системы записи чисел.** Иероглифическая система древних египтян. Римские цифры, алфавитные системы. Стихотворение о математике. Занимательные задачи.
2. **Числа великаны** . История возникновения названия - «миллион». Миллиард, триллион и другие. Задачи на смекалку.
3. **Четыре действия арифметики** . Как появились знаки «+», «-», «×», «:». Стихотворения об умножении и делении. Занимательные задачи. Игра «Математическое лото».
4. **Открытие нуля** . История открытия нуля. Стихотворение о нуле. Занимательные задачи. Игра «Математическая цепочка».

5. **Тема 5. История линейки** . История линейки в России. Занимательные задачи. Загадки.
6. **Как появились меры длины. Как измеряли на Руси** . Сведения из истории мер длины, в том числе исконно русские. Чтение стихотворений. Занимательные задачи. Игра « Математическое лото».
7. **Возникновение денег**. Возникновение денег, как и откуда произошли их названия. Занимательные задачи. Стихи.
8. **Денежная система в Древней Руси**. Появление названий рубль и копейка. Старинная русская денежная система. Задачи-шутки, кроссворды. Игра «Магазин».
9. **Как люди научились измерять время**. Возникновение мер времени. Сутки - первая естественная единица измерения времени. Стихотворения о геометрических фигурах. Занимательные задачи. Игра « Какой цифры не стало».
10. **Изобретение календаря**. Название месяцев и их продолжительность, крупные единицы времени - го и век. Стихотворения. Ребусы, кроссворды. Загадки о времени. Игра «Кто быстрее».
11. **Из истории мер массы. Система мер русского народа**. Измерение количества вещества по его массе. Рычажные весы. История возникновения мер массы. Основные единицы измерения массы в России. Занимательные задачи, стихотворения о математике. Составление кроссворда.
12. **Происхождение метрической системы мер**. Разработанная во Франции в 18 веке единая система мер и весов. Метр и килограмм. Стихотворения о линейке и циркуле. Занимательные задачи. Загадки. Игра-соревнование «Пройди по цепочке».
13. **Происхождение дробей**. Когда появились дроби. Как человек стал ими пользоваться. Стихотворения. Задачи на смекалку. Игра - соревнование «Кто быстрее найдет числа».
14. **Из истории цифры 7**. О числе и цифре 7. Пословицы и поговорки. Почему в неделе 7 дней. Стихотворения. Занимательные задачи. Игра «Молчанка».
15. **Делится или не делится. Признаки делимости** . Признаки делимости на 2, 5. Задачи на смекалку. Стихотворения. «Занимательные квадраты», « Лабиринты».
16. **Математика вокруг нас**. Составление кроссворда.
17. **Математика и наш город** . История строительства собора. Занимательные задачи. Стихотворения об Ульяновске и Волги. Игра-соревнование «Кто быстрее».
18. **Математика и здоровье человека**. Основы здорового образа жизни и математика. Занимательные задачи, связанные с валеологией. Игра «Расшифруй слово». Стихотворения о пользе здорового образа жизни.
19. **Геометрия - значит « землемерие»** . История возникновения геометрии как науки. Конкурс рисунка и аппликации «Геометрия вокруг нас». Стихотворения о геометрических фигурах. Рисуем с помощью геометрических фигур».
20. **Многоугольники. Паркетные замощения плоскости многоугольниками**. Виды многоугольников. Треугольник, квадрат и шестиугольник могут полностью замостить плоскость без пробелов и перекрытий. Вычерчивание паркетов, раскрашивание их. Стихотворения о геометрических фигурах.
21. **Бережливость дороже богатства**. Пути экономии в домашнем хозяйстве. Решение оригинальных задач. Кроссворды. Викторина. Пословицы и поговорки о бережливости и экономии.
22. **Земля – кормилица**. О бережном отношении к земле, умелом её использовании для производства продуктов питания. Оригинальные задачи. Огород на подоконнике. Стихотворения. Мини-кроссворд.
23. **Экономика и математика**

Примерный тематический план

№	Название темы	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
1	Старинные системы записи чисел	2	Составлять рассказ по слайду презентации, узнавать старинные записи чисел, зарисовать их
2	Числа великаны	1	называть название чисел-великанов, в какой сфере человеческой деятельности они используются
3	Четыре действия арифметики	2	Рассказывать о истории знаков арифметических действий
4	Открытие нуля	1	Объяснять понятие нуля, пояснить его историю, рассказать стихотворение о нуле
5	История линейки	1	Составить рассказ о истории линейки
6	Как появились меры длины. Как измеряли на Руси.	1	Создать слайд к презентации и составить рассказ
7	Возникновение денег	1	Искать информацию в интернете и использовать её для рассказа и слайда
8	Денежная система в Древней Руси	1	Искать информацию в интернете и использовать её для рассказа и слайда
9	Как люди стали измерять время	2	Искать информацию в интернете и использовать её для рассказа и слайда
10	Изобретение календаря	2	Искать информацию в интернете и использовать её для рассказа и слайда
11	Из истории мер массы. Система мер русского народа	1	Отвечать на вопросы, используя ключевые слова, слова выбирают из массива слов.
12	Происхождение метрической системы мер	1	Отвечать на вопросы, используя ключевые слова, слова выбирают из массива слов.
13	Происхождение дробей	2	Отвечать на вопросы, используя ключевые слова, слова выбирают из массива слов.
14	Делится или не делится. Признаки делимости	2	Отвечать на вопросы, используя ключевые слова, слова выбирают из массива слов.
15	Из истории цифры 7	1	Искать информацию в интернете и использовать её для рассказа и слайда
16	Математика в нашем доме	1	По вопросам приготовить рассказ
17	Математика в городе	1	По вопросам приготовить рассказ
18	Многоугольники. Паркетные -	2	Рассказ по готовой презентации,

	заощения плоскости многоугольниками		изготовить детали паркета из цветного картона
19	Геометрия - значит «землемерие»	2	Составить рассказ по готовой презентации
20	Бережливость дороже богатства	1	Усвоить пути сбережения средств в домашнем хозяйстве
21	Математика и здоровье человека	2	Понимать запись некоторых анализов человека,
22	Земля - кормилица	2	Составлять план приусадебного земельного участка, разгадывание кроссворда
23	Экономика и математика	1	
24	Заключительное занятие	1	
		Всего: 34 часа	

Материально-техническое обеспечение

1. Михеева Т.В. Занимательная математика. Коррекционно-развивающие задания для 5-7 классов коррекционных школ, 2013 г.
2. Диск «Занимательная математика»
3. Компьютерный класс.