

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Информатика»

Год обучения: 2025-2026
для **8 класса**

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 0,5; кол-во часов в год - 34

СОСТАВИЛ

Чуракова Елена Жановна

2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026

(<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часов в год (0,5 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель обучения – Содержание учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 8 классе определяет следующие задачи:

- совершенствование знаний по технике безопасности при работе с компьютером;
- формирование знаний об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- формирование знаний об алгоритмах обработки информации, их свойствах, основных алгоритмических конструкциях;
- формирование знаний о способах разработки и программной реализации алгоритмов;
- формирование умений редактировать, форматировать текст, создавать простые таблицы, строить графические диаграммы;
- формирование умений создавать презентации в программе Power Point;
- формирование умений создавать рисунки, анимации, клипы в программе Power Point;
- формирование умений искать и обрабатывать информацию в сети Интернет (поиск в поисковой системе Яндекс).

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

В процессе изучения информатики у обучающихся развивается элементарное математическое мышление, формируются и корректируются такие его формы, как сравнение, анализ, синтез, развиваются способности

к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти, внимания и других психических функций.

Основными организационными формами работы на уроке информатики являются: фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков информатики предполагается использование следующих методов:

- словесные (рассказ или изложение новых знаний, беседа, работа с учебником или другим печатным материалом);
- наглядные (наблюдение, иллюстрация, демонстрация наглядных пособий, презентации);
- предметно-практические (устные и письменные упражнения, практические работы на ПК);
- проблемное обучение;
- метод проектов;
- система специальных коррекционно – развивающих методов;
- методы убеждения (словесное разъяснение, убеждение, требование);
- методы организации деятельности (приучение, упражнение, показ, подражание, поручение);
- методы стимулирования поведения (похвала, поощрение, самооценка).

Широкое применение находит проблемное изложение знаний, при котором имеет место создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

В учебном процессе чаще всего предполагается использование комбинации указанных методов. Комплексное их использование позволяет более полно решать задачи каждого урока.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики.	6	
2	Информация вокруг нас. Информация и её свойства.	9	9
3	Мультимедиа	14	10
4	Сеть интернет	5	4
	Итого	34	23

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие

чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

– способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

– способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Информатика» на конец 8 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- знать основные способы создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов;
- знать основные средства получения рисунка с помощью графического редактора;
- знать назначение клавиш клавиатуры компьютера.

достаточный уровень

- соблюдать правила техники безопасности при работе с компьютером и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- пользоваться панелью инструментов;
- создавать и редактировать рисунки в графическом редакторе;
- создавать, редактировать, оформлять документы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

На основе закрепленных умений и навыков социально одобряемого поведения (во внеучебных ситуациях) при незначительном контроле проявляет адекватное поведение, что позволяет:

- испытывать чувство гордости за свою страну;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей
- адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и стран.

Коммуникативные учебные действия:

В ситуации самостоятельного взаимодействия со сверстниками может:

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач
- использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия:

В понятной и знакомой ситуации может самостоятельно:

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

При словесном контроле и устной подсказке взрослого в учебной и внеучебной деятельности может:

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема предмета	Кол-во часов	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности обучающихся	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Информация вокруг нас. Цели изучения курса информатики – 6 часов					
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места	1	Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером	Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером», с опорой на условные пиктограммы	Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером»
2	Персональный компьютер - универсальное устройство для работы с информацией	1	Знакомство с понятием «Информация». Ключевые слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации	Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме
3	Персональный	1	Знакомство с	Знакомятся с компьютерными	Знакомятся с компьютерными

	компьютер универсальное устройство для работы с информацией	-	компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ). Информационные процессы, сбор и обработка, хранение, передача информации	технологиями (ИТ, ИКТ). Записывают в тетрадь определения информационных процессов (сбор и обработка, хранение, передача информации). Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	технологиями (ИТ, ИКТ). Записывают в тетрадь определения информационных процессов (сбор и обработка, хранение, передача информации). Отвечают на вопросы по пройденной теме.
4	Программное аппаратное обеспечение компьютера	и 1	Знакомство с современными устройствами для работы с информацией. Электронно – вычислительные машины и компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Blu-ray), блок питания) Ознакомление с главным меню.	Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией. Называют и показывают электронно – вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу. Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна), с помощью учителя	Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией. Называют и показывают электронно – вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу. Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна)
5	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с

				помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	помощью клавиатуры и мыши
6	Периферийные устройства ввода и вывода информации	1	Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, принтеры, аудиосистема) Тест по теме «Программное, аппаратное и периферийное устройство компьютера	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста

Информация вокруг нас. Информация и её свойства – 9 часов

7	Информация и её свойства. Практическая работа №1 «Редактируем текст»	1	Просмотр презентации по теме «Информация и её свойства» Выполнение практической работы «Редактируем текст» по вариантам 1,2	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1. Занимают правильное положение перед компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ «Вставка» из папки «Заготовки». В первом задании вставляют в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово. Во втором задании дописывают слова. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Вставка». Задание	Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1. Занимают правильное положение перед компьютером. Открывают в текстовом редакторе Word документ «Вставка» из папки Заготовки. В первом задании вставляют в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово. Во втором задании дописывают слова. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Вставка». Задание
---	---	---	---	---	---

				2. 1. Открывают документ <i>docx</i> из папки «Заготовки». 2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово. 3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши <i>Delete</i> или <i>Backspace</i>. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление».	2. 1. Открывают документ <i>docx</i> из папки «Заготовки». 2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово. 3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши <i>Delete</i> или <i>Backspace</i>. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление». Задание 3 1. Открывают документ <i>docx</i> из папки «Заготовки». 2. Фиксируют режим ввода прописных букв. Для этого один раз нажимают на клавишу <i>Caps Lock</i> на клавиатуре. 3. Заменяют в каждом из приведённых слов одну букву так, чтобы получились названия городов и рек. 4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Замена». 5. Завершают работу с текстовым редактором Word
8	Информационные процессы.	1	Презентация по теме «Информационные	Принимают участие в беседе, рассматривают	Принимают участие в беседе, рассматривают

	Практическая работа №2 «Форматируем текст»		процессы»: сбор информации; информационные процессы; информационная деятельность, обработка и хранение информации, передача информации, источник, канал связи, приёмник) Выполнение практической работы по теме «Форматируем текст», по вариантам 1,2	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 2. Набирают текст по образцу. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word	демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Форматируем текст». Выполняют практическую работу «Форматируем текст» Вариант 1. Набирают и форматируют текст в соответствии с указаниями, с содержащимися непосредственно в тексте: <i>Абзац</i> с выравниванием по левому краю, <i>отступ</i> всего абзаца слева 7 см, <i>шрифт</i> Times New Roman, размер 12 пт, начертание полужирный, цвет текста синий. <i>Абзац</i> с выравнивание по ширине, <i>выступ</i> первой строки, <i>шрифт</i> Arial, размер 16, <i>начертание</i> курсив, <i>текст</i> подчеркнутый. <i>Абзац</i> с выравниванием по левому краю, <i>отступ</i> справа 5 см, <i>междустрочный интервал</i> полуторный. <i>Размер</i> 20, <i>начертание</i> Обычный Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Текст». Завершают работу с текстовым редактором Word
9	Формы	1	Представление презентации	Принимают участие в беседе,	Принимают участие в беседе,

	представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»		по теме «Формы представления информации» знак; знаковая система; естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (<i>Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word</i>). Вводят текст – название таблицы «Оценки за год». На вкладке <i>Вставка</i> в группе <i>Таблицы</i> нажимают кнопку <i>Таблица</i> . Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы. Заполняют таблицу на основании данной информации (с помощью учителя)	рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (<i>Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word</i>). Вводят текст – название таблицы «Оценки за год». На вкладке <i>Вставка</i> в группе <i>Таблицы</i> нажимают кнопку <i>Таблица</i> . Перетаскивают указатель мыши, создают таблице семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы. Заполняют таблицу на основании данной информации
10	Формы представления информации. Практическая работа №3 «Создаем простые таблицы»	1	Представление презентации по теме «Формы представления информации»: формальные языки; формы представления информации. Выполнение практической работы по теме «Создаём	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4

			простые таблицы»	столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)	столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты»
11		1	Представление презентации по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу. «Создаём списки» «Царство животных» Создают нумерованные списки	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу. В текстовом редакторе создают новый документ. В верхней части страницы создают заголовок: «Фонетический разбор» Устанавливают текстовый курсор под созданным заголовком. Активизируют инструмент <i>Нумерация</i> . На экране появится первый номер списка Вводят текст, нажимают клавишу <i>Enter</i>

					в конце каждого пункта (элемента) списка. Отменяют продолжение списка, два раза нажав клавишу <i>Enter</i> . Сохраняют файл в личной папке под именем «Фонетика».
12	Систематизация информации. Практическая работа №4 «Создаём списки»	1	Закрепление по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1,2	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу «Создаём списки» «Царство растений» Создают нумерованные списки Сохраняют файл в личной папке под именем «Царство растений»	Создают в текстовом редакторе новый документ. В верхней части страницы создают заголовок: «Дни недели» Устанавливают курсор под созданным заголовком. Включают нумерацию автоматически. Для этого: введите 1. (цифра 1 и точка); через пробел наберите название первого дня недели и нажмите клавишу <i>Enter</i> . Создают перечень дней недели (понедельник, вторник, ..., воскресенье), нажимая клавишу в конце каждого элемента списка. Сохраняют файл в личной папке под именем «Неделя»
13	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Представление презентации по теме «Диаграммы». Виды диаграмм и их назначение. столбчатые; линейные; круговые.	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Диаграммы».	Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Диаграммы».

			Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 2 Построить столбчатую диаграмму длины рек: Истра – 110 км, Малая Истра – 48 км, Маглуша – 40 км, Нудоль – 26 км, Молодильня – 22 км. С помощью учителя Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и закройте программу	Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1 Постройте линейную диаграмму по следующим данным: наибольшая глубина озера Байкал 1620м, Онежского озера 127м, озера Иссык-Куль 668м, Ладожского озера 225м Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и закройте программу
14	Диаграммы. Практическая работа № 5 «Строим диаграммы»	1	Закрепление по теме «Диаграммы» - тестирование. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх). Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 2. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Тихий океан имеет площадь 179 млн км ² , Атлантический — 93 млн км ² , Индийский — 75 млн км ² и Северный Ледовитый — 13 млн км ² . По таблице постройте круговую диаграмму «Площади океанов». Предусмотрите вывод названия диаграммы,	Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста. Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Площадь России равна 17,1 млн. км ² , площадь Китая -9,6 млн. км ² , площадь Индии 3,3 млн. км ² и площадь США 9,4 млн. км ² Оформите приведенные данные в виде таблицы По таблице постройте столбчатую диаграмму Сохраните файл в собственной папке под именем «Площадь» и закройте

				легенды и выраженный в процентах вклад каждого океана в воды Мирового океана (команда <i>Параметры диаграммы</i>). Сохраните файл в личной папке под именем «Океаны» и закройте программу	программу
15	Контрольная работа «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся по теме: «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»	Выполняют задания контрольной работы (компьютерный практикум)	Выполняют задания контрольной работы (компьютерный практикум)

Мультимедиа - 14 часов

16	Запуск программы Power Point	1	Знакомство с программой Power Point. Презентация по теме «Работа в программе «Power Point». анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе с помощью учителя	Знакомятся с программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе
----	------------------------------	---	---	---	---

			разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач		
17	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1	Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. Выполнение практической работы «Создаём слайд - шоу»	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа: Создайте презентацию «Устройство компьютера» из шести слайдов. Подберите дизайн презентации и тип макета для каждого слайда.	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа: Создайте презентацию «Устройство компьютера» из шести слайдов. Подберите дизайн презентации и тип макета для каждого слайда.
18	Слайды. Создание слайдов. Практическая работа №6 «Создаём слайд - шоу»	1	Тестирование по теме «Программа Power Point». Выполнение практической работы «Создаём слайд - шоу»	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа: Создать презентацию, состоящую из 8 слайдов. Презентация должна иметь следующую структуру: 1-й слайд – титульный; 2 – содержание презентации; 3, 4, 5, 6-й слайды содержат текстовую, графическую информации по теме	Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Практическая работа: Создать презентацию, состоящую из 8 слайдов. Презентация должна иметь следующую структуру: 1-й слайд – титульный; 2 – содержание презентации; 3, 4, 5, 6-й слайды содержат текстовую, графическую информации по теме презентации; 7, 8 слайды заполните картинками по теме

				презентации; 7, 8 слайды заполните картинками по теме презентации. В презентации по необходимости установить на объекты эффекты анимации	презентации. В презентации по необходимости установить на объекты эффекты анимации
19	Создание рисунка в программе Power Point	1	Презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка).	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Создают рисунок в программе на тему «Животные» с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Создают рисунок в программе на тему «Животные»
20	Создание рисунка в программе Power Point	1	Тест по теме «Работа в программе «Power Point».	Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Power Point». Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя	Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Power Point». Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя
21	Инструменты для работы с фигурами	1	Презентация по теме «Работа с фигурами в программе «Power Point». Практическая работа «Рисуем фигуры»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> , рисуют фигуры (с помощью учителя)	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> , рисуют фигуры
22	Дизайн. Создание рисунка из	1	Презентация по теме «Дизайн». Создание	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе.	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе.

	нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»		рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) с помощью учителя	Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
23	Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Практическая работа №7 «Создание рисунка на слайде»	1	Закрепление по теме «Дизайн». Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде. Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
24	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Презентация по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) с помощью учителя	Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают слайды с клипами) по заданию на карточке
25	Формат. Дизайн. Работа с клипами. Практическая работа №8 «Создание слайдов с клипами»	1	Закрепление по теме «Работа с клипами». Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу (создают

				слайды с клипами) с помощью учителя	слайды с клипами) по заданию на карточке
26	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	Презентация по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»	Смотрят презентацию «Вставка изображений и звука в презентацию», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» с помощью учителя	Смотрят презентацию «Вставка изображений и звука в презентацию», слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» по заданию на карточке
27	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам. Практическая работа №9 «Вставка изображений и звука в презентацию»	1	Закрепление по теме «Картинки фотографии, звуки». Выполнение практической работы по теме «Вставка изображений и звука в презентацию»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» с помощью учителя	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. Запускают компьютер, открывают программу <i>Power Point</i> . Выполняют практическую работу «Вставка изображений и звука в презентацию» по заданию на карточке
28	Выполнение итогового мини-проекта	1	Подготовка к итоговому проекту по теме «Информация вокруг нас».	Готовят проект по теме «Информация вокруг нас», в виде презентации с помощью учителя	Готовят проект по теме «Графическая информация» в виде презентации
29	Выполнение итогового мини-проекта	1	Защита проекта по теме «Информация вокруг нас».	Представляют готовую презентацию по теме «Информация вокруг нас»	Представляют готовую презентацию по теме «Информация вокруг нас»

Сеть интернет – 5 часов					
30	Интернет как среда общения с помощью компьютера.	1	Проведение анкетирования. Работа с исторической справкой «История рождения интернета». Введение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь». Знакомство с виртуальной и реальной сторонами жизни в сети интернет, беседа. Работа в группах выявление негативных и позитивных сторон виртуальной жизни в сети интернет. Составление сравнительной таблицы «Плюсы и минусы интернета».	Отвечают на вопросы анкеты. Зачитывают историческую справку, отвечают на вопросы, записывают дату «рождения» сети интернет (1969 год) и дату всеобщей доступности, использования Всемирной паутины (1991 год). Находят в словаре значение новых терминов: «Интернет», «виртуальная жизнь», «реальная жизнь», запоминают. Слушают рассказ учителя, узнают о виртуальной и реальной стороне жизни в сети интернет, отвечают на вопросы. Заполняют сравнительную таблицу «Плюсы и минусы интернета» по образцу	Отвечают на вопросы в анкете, участвуют в обсуждении. Зачитывают историческую справку, записывают дату «рождения» сети интернет (1969 год) и дату всеобщей доступности, использования Всемирной паутины (1991 год), отвечают на вопросы: - с чего же начинался Интернет? - кто его создатели? - как он развивался? Слушают рассказ учителя, узнают о виртуальной и реальной стороне жизни в сети интернет, приводят примеры, коллективно обсуждают. Заполняют сравнительную таблицу «Плюсы и минусы интернета»
31	Структура сети Интернет Практическая работа № 10 «Вводим текст»	1	Презентация по теме «Структура сети интернет». Выполнение практической работы «Вводим текст»	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. В текстовом процессоре <i>OpenOffice.org Writer</i> создайте новый документ. Для этого: щёлкните на кнопке Создать или выполните команду <i>Файл—Создать—Текстовый документ</i>. Из букв, образующих слово Снегурочка,	Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе. В текстовом процессоре <i>OpenOffice.org Writer</i> создайте новый документ. Для этого: щёлкните на кнопке Создать или выполните команду <i>Файл—Создать—Текстовый документ</i>. Из букв, образующих слово Снегурочка,

				составьте как можно больше разных слов. Например, ночка, урок и т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Open Office с помощью учителя	составьте как можно больше разных слов. Например: ночка, урок и т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Open Office. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл «Снегурочка» по электронной почте учителю информатики, с помощью учителя
32	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет»	1	Алгоритмы и технологии Яндекс, как работает поиск. Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»	Знакомятся с алгоритмами и технологиями поисковой системы <i>Яндекс</i> . Выполняют практическую работу: подключаются к Интернету. Выбирают одну из поисковых систем. Заходят на один из сайтов поисковых систем: <i>google.ru</i> , <i>yandex.ru</i> , <i>mail.ru</i> , <i>rambler.ru</i> . Вводят в специальное окно свой поисковый запрос «Памятник клавиатуре» и щёлкните мышью на кнопке Найти. Результат поиска — ссылки на огромное количество	Знакомятся с алгоритмами и технологиями поисковой системы <i>Яндекс</i> . Выполняют практическую работу: подключаются к Интернету. Выбирают одну из поисковых систем. Заходят на один из сайтов поисковых систем: <i>google.ru</i> , <i>yandex.ru</i> , <i>mail.ru</i> , <i>rambler.ru</i> . Вводят в специальное окно свой поисковый запрос «Памятник клавиатуре» и щёлкните мышью на кнопке Найти. Результат поиска — ссылки на огромное количество

				найденных Интернет-страниц. Каждая ссылка сопровождается кратким описанием имеющейся на странице информации. Сначала идут ссылки на страницы, содержание которых наиболее полно и точно соответствует запросу. Говорят, что страницы отсортированы по релевантности. Зайдите на 2-3 сайта из верхней части списка. Прочитайте информацию о памятнике клавиатуре. В текстовом редакторе откройте документ <i>Клавиатура.rtf</i> из папки <i>Заготовки</i> с помощью учителя	найденных Интернет-страниц. Каждая ссылка сопровождается кратким описанием имеющейся на странице информации. Сначала идут ссылки на страницы, содержание которых наиболее полно и точно соответствует запросу. Говорят, что страницы отсортированы по релевантности. Зайдите на 2-3 сайта из верхней части списка. Прочитайте информацию о памятнике клавиатуре. В текстовом редакторе откройте документ <i>Клавиатура.rtf</i> из папки <i>Заготовки</i> с помощью учителя
33	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс. Практическая работа №10 «Ищем информацию в сети Интернет».	1	Тестирование по теме «Технология поиска в системе Яндекс». Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»	Отвечают на вопросы теста по теме «Технология поиска в системе Яндекс», (выбирают варианты из предложенных трёх). Выполняют практическую работу. В Интернете найдите ответы на следующие вопросы: Кто является изобретателем компьютерного манипулятора «мышь»? В каком году была изобретена компьютерная	Отвечают на вопросы теста по теме «Технология поиска в системе Яндекс», (выбирают варианты из предложенных трёх). Выполняют практическую работу. В Интернете найдите ответы на следующие вопросы: Кто является изобретателем компьютерного манипулятора «мышь»? В каком году была изобретена компьютерная

				мышь? Как выглядела первая компьютерная мышь? На основании найденной информации подготовьте небольшое сообщение на тему «История компьютерной мыши», оформив соответствующий документ в текстовом редакторе. Не забудьте указать источник информации, которым вы воспользовались. Сохраните текст сообщения в личной папке под именем «Мышь» с помощью учителя	мышь? Как выглядела первая компьютерная мышь? На основании найденной информации подготовьте небольшое сообщение на тему «История компьютерной мыши», оформив соответствующий документ в текстовом редакторе. Не забудьте указать источник информации, которым вы воспользовались. Сохраните текст сообщения в личной папке под именем «Мышь»
34	Итоговое тестирование	1	Оценивание и проверка уровня знаний, обучающихся в форме тестирования по теме: «Информатика вокруг нас»	Выполняют итоговое тестирование	Выполняют итоговое тестирование

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Урок 1

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места		
Цель	Знакомство с техникой безопасности в кабинете информатики, усвоение правил поведения на уроках информатики		
Задачи	Коррекционно-образовательные: информировать о целях изучения информатики в 7 классе, усвоить правила поведения и организацию рабочего места в кабинете информатики Коррекционно-развивающие: развивать логическое мышление, память, кругозор. Коррекционно-воспитательные: воспитывать культуру умственного труда и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Просмотр презентации «Курс информатики» Знакомство с учебником информатики, цель и задачи учебного предмета. Закрепление правил по	1. Смотрят презентацию «Курс информатики». 2. Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в беседе,	1. Смотрят презентацию «Курс информатики». 2. Знакомятся с учебником информатики, с целью и задачами учебного предмета. Принимают участие в

	технике безопасности и организации рабочего места при работе с компьютером	отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером», с опорой на условные пиктограммы	беседе, отвечают на вопросы по теме «Техника безопасности и организация рабочего места при работе с компьютером»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Организация рабочего места, инструктаж от учителя	1. Слушают и запоминают правила организации рабочего места (с помощью учителя)	1 Слушают и запоминают правила организации рабочего места (самостоятельно)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.3	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 2

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего

	места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания. 2. Знакомство с понятием «Информация». Ключевые слова (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации). Как человек получает информацию. Виды информации. Свойства информации. Данные и хранение информации	1. Устно памятку «Как включить компьютер». 2. Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	1. Отвечают памятку «Как включить компьютер». 2. Знакомятся с ключевыми словами (информация, сигнал, непрерывный сигнал, дискретный сигнал, виды информации, свойства информации), записывают в тетрадь определения «Свойства и виды информации». Отвечают на вопросы по пройденной теме
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Изображение файлов на компьютере Учебник стр. 25-26 Памятка «Как правильно выключить компьютер» Учебник стр. 29	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке.

		помощи учителя	Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 3

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Компьютер — универсальная машина для работы с информацией		
Цель	Создать условия для знакомства с персональным компьютером		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственным жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ).Информационные процессы,сбор и обработка, хранение,передача информации	1.Устно памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадь определенияинформационных процессов (сбори обработка, хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста(выбирают один ответ из предложенных трёх)	1.Отвечают памятку «Как включить компьютер»2. Знакомятся с компьютерными технологиями (ИТ, ИКТ).Записывают в тетрадьопределения информационных процессов (сбор и обработка,хранение, передачаинформации).Отвечают на вопросы по пройденной тем.
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Изображение файлов на компьютереУчебник стр.25-26Памятка «Как правильно выключить компьютер»	1. Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?» при помощи учителя	1 Читают имя файлов. Показывают на компьютере изображения папок и читают их названия. Называют файлы, которые хранятся в папке. Отвечают на вопрос «Для чего создают папки?»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Учебник стр.30 задание Проверь себя»Учить памятки	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 4

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Знакомство с современными устройствами для работы с информацией.Электронно – вычислительные машины и	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией.Называют и показывают электронно –	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер»2. Знакомятся с современными устройствами для работы с информацией.Называют и показывают электронно –

	компьютеры. Знакомство с программным обеспечением компьютера (операционная система). Оптический привод (DVD, Bluray), блок питания) Ознакомление с главным меню	вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу	вычислительные машины и компьютеры. Выбирают и запускают нужную программу
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают знакомство с современными устройствами для работы с информацией	Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна), с помощью учителя	Работают с основными элементами пользовательского интерфейса: используют меню, работают с окнами (изменять размеры и перемещать окна)
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр. 36 задание № 11 «Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 5

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	

Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера		
Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши

3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.36 задание № 11 «Как создать новую папку» учить	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 6

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Программное и аппаратное обеспечение компьютера. Периферийные устройства ввода и вывода информации

Цель	Ознакомление со структурой компьютера; дать представление об основных устройствах компьютера и их функциях		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома. Коррекционно-развивающие: способствовать развитию логического мышления, памяти, внимательности и усидчивости. Коррекционно-воспитательные: способствовать формированию информационной культуры учащихся, развитию познавательной деятельности		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (клавиатура, сканер, принтеры, аудиосистема) Тест по теме «Программное, аппаратное и периферийное устройство компьютера	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх)	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Периферийные устройства компьютера». Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают знакомство с периферийными устройствами ввода и вывода информации (внешние накопители, флэш – карты, модемы, мониторы, проекционная техника, мышь)	Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши (с помощью учителя)	Запускают компьютер, вводят информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Учебник стр.36 задание № 11 «Как создать новую папку»	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 7

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Информация и её свойства
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, ввод информации

Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства. Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом. Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Просмотр презентации по теме «Информация и ее свойства» Выполнение практической работы «Редактируем текст» по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1.1. Занимают правильное положение перед компьютером. 2. Открывают в текстовом редакторе Word документ «Вставка» из папки «Заготовки». 3. В первом задании вставляют в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово. 4. Во втором задании дописывают слова. 5. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Вставка»	1. Рассказывают памятку «Как выключить компьютер» 2. Смотрят презентацию, участвуют в беседе, отвечают на вопросы по теме. Выполняют практическую работу. Задание 1.1. Занимают правильное положение перед компьютером. 2. Открывают в текстовом редакторе Word документ «Вставка» из папки «Заготовки». 3. В первом задании вставляют в каждое слово одну букву так, чтобы получилось новое слово. 4. Во втором задании дописывают слова. 5. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Вставка»

3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы № 2 «Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре»	Задание 21. Открывают документ docx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово.3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши Delete или Backspace.4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление»	Задание 2.1. Открывают документ docx из папки «Заготовки».2. В первом задании убирают в каждом слове одну согласную так, чтобы получилось новое слово.3. Во втором задании убирают «лишнее» слово в каждой строке. Для удаления символа/слова используют клавиши Delete или Backspace.4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Удаление». Задание 31. Открывают документ docx из папки «Заготовки».2. Фиксируют режим ввода прописных букв. Для этого один раз нажимают на клавишу Caps Lock на клавиатуре.3. Заменяют в каждом из приведённых слов одну букву так, чтобы получились названия городов и рек.4. Сохраняют свою работу в личной папке под именем «Замена».5. Завершают работу текстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 8

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Информационные процессы		
Цель	Продолжение знакомства с компьютером его составными частями, информация и её свойства, информационные процессы		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме«Информационные процессы»:сбор информации;информационн	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2. Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационн ый материал,отвечают на вопросы по	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом2 Принимают участие в беседе,рассматриваютдемонстрационн ый материал,отвечают на вопросы по

деятельности	ые процессы;информационная деятельность,обработка и хранениеинформации, передачаинформации, источник, каналсвязи, приёмник)Выполнение практической работыпо теме «Форматируем текст», повариантам 1,2	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическую работу«Форматируем текст»Вариант 2.Набирают текст по образцу.Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word .	темепрезентации «Форматируемтекст».Выполняют практическую работу «Форматируем текст»Вариант 1.Набирают и форматируюттекст в соответствии с указаниями, с содержащимисянепосредственно в тексте:Абзац с выравниванием полевому краю, отступ всегоабзаца слева 7 см, шрифтTimes New Roman, размер 12
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Сохраняют свою работу в личнойпапке под именем «Текст».Завершают работу с текстовымредактором Word	пт, начертание полужирный,цвет текста синий.Абзац с выравнивание поширине, выступ первойстроки, шрифт Arial, размер16, начертание курсив, текстподчеркнутый.Абзац с выравниванием полевому краю, отступ справа 5см, междустрочный интервалполуторный. Размер 20,начертание ОбычныйСохраняют свою работу вличной папке под именем«Текст».Завершают работу стекстовым редактором Word
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадам	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно
-------------------------------------	--	---	---

Урок 9

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Представление презентации по теме «Формы представления информации» □ знак; □ знаковая система; □ естественные языки. Выполнение практической работы по теме «Создаём простые таблицы»	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год».	1. Рассказывают памятку правила работы с текстом 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». Выполняют практическую работу «Создаём простые таблицы». Открывают текстовый редактор Microsoft Word (Пуск — Все программы — Microsoft Office — Microsoft Word). Вводят текст — название таблицы «Оценки за год»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Продолжают выполнение практической работы	На вкладке Вставка в группе Таблицы нажимают кнопку Таблица. Перетаскивают указатель мыши, создают таблицу семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы. Заполняют таблицу на основании данной информации (с помощью учителя)	На вкладке Вставка в группе Таблицы нажимают кнопку Таблица. Перетаскивают указатель мыши, создают таблицу семь строк и пять столбцов. Заполняют головки таблицы. Заполняют таблицу на основании данной информации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.

6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно
-------------------------------------	--	---	---

Урок 10

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

2. Актуализация знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Представление презентации по теме «Формы представления информации»: формальные языки; формы представления информации. Выполнение практической работы по теме «Создаём простую таблицу»	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста. Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Формы представления информации». В текстовом редакторе создают таблицу, состоящую из 4 столбцов и 8 строк. Заполняют таблицу на основании данной информации из текста.
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Продолжают выполнение практической работы	Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты» (с помощью учителя)	Выделяют таблицу и оформляют её, используют один из стилей (автоформатов) по своему усмотрению. Сортируют строки по возрастанию диаметров планет. Сохраняют файл в личной папке под именем «Планеты»
5. Информация о домашнем задании, о его	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

выполнении			
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 11

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации, нумерованные и ненумерованные списки		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, информационные процессы, формы представления информации в виде списков		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, информация и ее свойства, информационные процессы, формы представления информации .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организацион	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

ный этап			
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Представление презентации по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу. «Создаём списки» «Царство животных» Создают нумерованные списки	1. Рассказывают памятку «Как создать таблицу» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации». Выполняют практическую работу. каждого пункта (элемента) списка
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Продолжают выполнение практической работы	Создают нумерованные списки (с помощью учителя)	В текстовом редакторе создают новый документ. В верхней части страницы создают заголовок: «Фонетический разбор» Устанавливают текстовый курсор под созданным заголовком. Активируют инструмент Нумерация. На экране появится первый номер списка Вводят текст, нажимают клавишу Enter в конце Отменяют продолжение списка, два раза нажав клавишу Enter. Сохраняют

			файл в личной папке под именем «Фонетика»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 12

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Формы представления информации, нумерованные и нenumерованные списки, систематизация информации
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации. .Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Закрепление по теме «Систематизация информации»: систематизация; нумерованные списки; маркированные списки; многоуровневые списки. Выполнение практической работы по теме «Создаём списки» по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как систематизировать информацию» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Систематизация информации»	1. Рассказывают памятку «Как систематизировать информацию» 2. Создают в текстовом редакторе новый документ. В верхней части страницы создают заголовок: «Дни недели» Устанавливают курсор под созданным заголовком
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Продолжают выполнение практической работы	Выполняют практическую работу «Создаём списки» «Царство растений» Создают нумерованные списки Сохраняют файл в личной папке под именем «Царство растений» (с помощью учителя)	Включают нумерацию автоматически. Для этого: введите 1. (цифра 1 и точка); через пробел наберите название первого дня недели и нажмите клавишу Enter. Создают перечень дней недели (понедельник, вторник, ..., воскресенье),

			нажимая клавишу в конце каждого элемента списка Сохраняют файл в личной папке под именем «Неделя»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 13

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Формы представления информации, систематизация информации, диаграммы
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации в виде диаграмм
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность,

	дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Представление презентации по теме «Диаграммы». Виды диаграмм и их назначение. столбчатые; линейные; круговые. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Диаграммы». Выполняют практическую работу «Строим диаграммы»	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?» 2. Принимают участие в беседе, рассматривают демонстрационный материал, отвечают на вопросы по теме презентации «Диаграммы». Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1 Постройте линейную диаграмму
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 Продолжают выполнение практической работы	Вариант 2 Построить столбчатую диаграмму длины рек: Истра – 110 км, Малая Истра – 48 км, Маглуша – 40 км, Нудоль – 26 км, Молодильня – 22 км. С помощью учителя Сохраните файл в собственной папке под именем	по следующим данным: наибольшая глубина озера Байкал 1620 м, Онежского озера 127 м, озера Иссык-Куль 668 м, Ладожского озера 225 м Сохраните файл в собственной папке под именем «Озёра» и откройте программу

		«Озёра» изакройте программу	
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадам	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 14

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Формы представления информации, систематизация информации, диаграммы		
Цель	Продолжение знакомства с информацией и её свойства, систематизация информации в виде диаграмм		
Задачи	Коррекционно-образовательные: закрепить знания правил техники безопасности и организации рабочего места при работе в компьютерном классе и дома, систематизация информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Закрепление по теме «Диаграммы» - тестирование. Выполнение практической работы «Строим диаграммы» (столбчатые), по вариантам 1, 2	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?» 2. Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста (выбирают один ответ из предложенных трёх). Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Тихий океан имеет площадь 179 млн км ² , Атлантический — 93 млн км ² , Индийский — 75 млн км ² и Северный Ледовитый — 13 млн км ²	1. Рассказывают памятку «Как создать диаграмму?» 2. Отвечают на вопросы по пройденной теме в форме теста. Выполняют практическую работу «Строим диаграммы» Вариант 1. В текстовом редакторе представьте следующую информацию в табличной форме: Площадь России равна 17,1 млн км ² , площадь Китая — 9,6 млн км ² , площадь Индии 3,3 млн км ² и площадь США 9,4 млн км ² Оформите приведенные данные в виде таблицы
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1. Продолжают выполнение практической работы	По таблице постройте круговую диаграмму «Площади океанов». Предусмотрите вывод названия диаграммы, легенды и выраженный в процентах вклад каждого океана в воды Мирового океана (команда Параметры диаграммы). Сохраните файл в личной папке под именем «Океаны» и закройте программу	По таблице постройте столбчатую диаграмму. Сохраните файл в собственной папке под именем «Площадь» и закройте программу

5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 15

Предмет	Информатика		
Класс	8		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок развивающего контроля		
Тема	Контрольная работа по разделу «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов»		
Цель	Установить и оценить правильность и осознанность выполнения заданий по разделу «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов» Выявить типичные недостатки, повторить пройденный материал		
Задачи	Коррекционно-образовательные: Обобщение и систематизация знаний и умений по информации, диаграммы Коррекционно-развивающие: развивать способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и культуру общения		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	

		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап. Мотивация учебной деятельности обучающихся	1.Приветствие. Психологический настрой на работу.2.Организует работу по управлению вниманием и обеспечением ситуации успеха	Настраиваются на работу, проверяют наличие зарядки у ноутбуков	
2. Постановка цели и задач урока. Актуализация знаний	Организует деятельность обучающихся по знакомству с текстом контрольных заданий. Распределяет варианты обучающимся с учетом минимального и достаточного уровня	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий	Отвечают на вопросы учителя, повторяют алгоритмы выполнения действий
3. Выявление и обобщение локальных затруднений.	Проведение работы по помощи создания адресной строки	Выполняют задания после предварительного разбора с опорой на образец	Выполняют задания после предварительного разбора самостоятельно
4. Самостоятельная работа обучающихся.	Наблюдает за работой обучающихся, организует работу по выявлению затруднений	Выполняют задания контрольной работы	Выполняют задания контрольной работы самостоятельно
5. Включение в систему знаний.Анализ выявленных ошибок	Проведение работы по выявлению ошибок, организация работы по исправлению выявленных ошибок	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки с помощью учителя	Находят ошибки с опорой на образец, исправляют ошибки самостоятельно
6. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	Выполнить задания на платформе Учи. ру	Выполняют задание с опорой на образец	Выполняют задание самостоятельно
7. Рефлексия (подведение итогов занятия)	Организация сбора тетрадей контрольных работ.Проверка выполненных работ	Оценивают результат своей деятельности с помощью вопросов	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

		учителя	
--	--	---------	--

Урок 16

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся.	1.Проверка домашнего заданияЗнакомство с программой PowerPoint.Презентация по	1. Повторение «Как создать файл»2. Знакомятся с	1.Повторение «Как создать файл»2.

Мотивация к учебной деятельности	теме «Работа в программе «Power Point». анализировать пользовательский интерфейс используемого программного средства; определять условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач; выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач	программой Power Point. Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе с помощью учителя	Знакомятся с программой PowerPoint. Запускают программу PowerPoint на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 выявлять общее и отличия в разных программных продуктах, предназначенных для решения одного класса задач	Запускают программу Power Point на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе с помощью учителя	Запускают программу PowerPoint на компьютере, знакомятся с инструментами для работы в программе
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 17

Предмет	Информатика
Класс	8 класс

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Создание презентаций с использованием готовых шаблонов. Выполнение практической работы	1. Повторение «Как создать слайд»2. Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают презентацию,используют готовые шаблоны (с помощью учителя)	1.Повторение «Как создать слайд»2. Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают презентацию, используют готовые шаблоны (с помощью учителя)
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение	1 «Создаём слайд - шоу»	Практическая работа:Создайте	Практическая работа:Создайте

изученного в систему знаний		презентацию«Устройство компьютера» из шести слайдов. Подберите дизайн презентации и тип макета для каждого слайда.	презентацию«Устройство компьютера» из шести слайдов. Подберите дизайн презентации и тип макета для каждого слайда
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 18

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Тестирование по теме «Программа Power Point».Выполнение практической работы«Создаём слайд - шоу»	1. Повторение «Как создать слайд – шоу?» 2. Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Создают презентацию,используют готовые шаблоны (с помощью учителя) Практическая работа:Создать презентацию,состоящую из 8 слайдов.Презентация должна иметьследующую структуру:1-й слайд – титульный;2 – содержание презентации;3, 4, 5, 6-й слайды содержаттекстовую, графическуюинформации по темепрезентации	1.Повторение «Как создать слайд-шоу?» 2. Запускают компьютер, открываютпрограмму PowerPoint.Практическая работа:Создать презентацию, состоящуюиз 8 слайдов.Презентация должна иметьследующую структуру:1-й слайд – титульный;2 – содержание презентации
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	1 «Создаём слайд - шоу»	7, 8 слайды заполнитекартинками по темепрезентации В презентации понеобходимости установитьна объекты эффектыанимации	3, 4, 5, 6-й слайды содержаттекстовую, графическуюинформации по теме презентации;7, 8 слайды заполните картинкамипо теме презентации.В презентации по необходимостиустановить на

			объекты эффектыанимации
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадам	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 19

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание слайдов
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Сформулировать понятия: слайд, презентация, анимация, оформление слайдов, создание слайдов
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма
Этапы урока	Содержание деятельности

	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Презентация по теме «Работа в программе «Power Point» (создание рисунка)	1. Повторение «Как создать рисунок в Paint?» 2. Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе. Запускают компьютер, открывают программу PowerPoint. Создают рисунок в программе на тему «Животные» с помощью учителя	1. Повторение «Как создать рисунок в Paint?» 2. Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе. Запускают компьютер, открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Животные»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Продолжение практической работы	Продолжение практической работы
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 20

Предмет	Информатика
---------	-------------

Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание рисунка в программе Power Point		
Цель	Раскрыть основное назначение и возможности приложения Microsoft Office программы Power Point. Создание рисунка в программе Power Point		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Тест по теме «Работа в программе «Power Point»	1. Повторение «Заливка цветом» 2. Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «Power Point»	1.Повторение «Заливка цветом» 2. Отвечают на вопросы теста по теме «Работа в программе «PowerPoint»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного	Продолжение	Запускают компьютер,открывают	Запускают компьютер,

в систему знаний	практической работы	программу PowerPoint. Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя	открывают программу Power Point. Создают рисунок в программе на тему «Морское дно» с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 21

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Запуск программы Power Point. Слайды. Создание рисунка в программе Power Point, инструменты для работы с фигурами
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, инструменты для работы с фигурами
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-

	воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Работа с фигурами в программе «PowerPoint».Практическая работа «Рисуем фигуры»	1. Повторение «Создание фигур в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint, рисуют фигуры (спомощью учителя)	1.Повторение «Создание фигур в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point, рисуютфигуры
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint, рисуют фигуры (спомощью учителя)	Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point, рисуютфигуры
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадам	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, Дизайн. Создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Презентация по теме «Дизайн».Создание рисунка из несколькихфигур	1. Повторение «Создание рисункаиз фигур в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают	1.Повторение «Создание рисунка из фигур в Paint»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают

	на одном слайде.Выполнение практической работы по теме «Создание рисунка на слайде»	компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	компьютер, открывают программу Power Point.Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) по заданию на карточке	Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) по заданию на карточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 23

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, создание рисунка из нескольких фигур на одном слайде

Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Дизайн».Создание рисунка из несколькихфигур на одном слайде.Выполнение практической работыпо теме «Создание рисунка на слайде»	1. Повторение «Создание рисунка из фигур и их заливка в Paint»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	1.Повторение «Создание рисунка из фигур и их заливка в Paint»2. Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму PowerPoint.Выполняют практическую работу(создают рисунки на слайде) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя	. Выполняютпрактическую работу(создают рисунки на слайде)с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о	Инструктаж по выполнению домашнего	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

его выполнении	задания, Повторить теорию по тетрадам		
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 24

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов, работа с клипами		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов , работа с клипами		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный	Приветствие.	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	

этап	Психологический настрой на работу: АМО		
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2.Презентация по теме «Работа с клипами».Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	1. Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию«Работа с клипами», слушают учителя, участвуют беседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	1.Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию «Работа с клипами», слушают учителя,участвуют беседе. Запускаюткомпьютер, открывают программуPower Point. Выполняютпрактическую работу (создаютслайды с клипами) по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	. Выполняютпрактическую работу (создаютслайды с клипами) по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадам	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 25

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое	

обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов, работа с клипами		
Цель	Формирование понятия создание рисунка в программе Power Point, формат, дизайн слайдов , работа с клипами		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Работа с клипами».Выполнение практической работы по теме «Создание слайдов с клипами»	1. Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу(создают слайды с клипами) спомощью учителя	1.Повторение «Создание клипов»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) позаданию на карточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение

4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) с помощью учителя	Выполняют практическую работу(создают слайды с клипами) по заданию на карточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопрос	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 26

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point
Цель	Формирование понятия создание картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Презентация по теме «Картинкифотографии, звуки».Выполнение практической работыпо теме «Вставка изображений иззвука в презентацию»	1. Повторение «Перенос фотографии на слайд»2. Смотрят презентацию«Вставка изображений иззвука в презентацию»,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений иззвука в презентацию» спомощью учителя	1.Повторение «Перенос фотографии на слайд»2. Смотрят презентацию «Вставкаизображений и звука впрезентацию», слушают учителя,участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
5. Информация о домашнем	Инструктаж по выполнению домашнего задания. Повторить	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы

задании, о его выполнении	теорию по тетрадам		
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 27

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point		
Цель	Формирование понятия создание картинки, фотографии и звуки, расположенные по темам или ключевым словам в программе Power Point		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Закрепление по теме «Картинкифотографии, звуки».Выполнение практической работыпо теме «Вставка изображений иззвука в презентацию»	1. Повторение «Перенос звука на слайд»2. Смотрят презентацию,слушают учителя, участвуютбеседе.Запускают компьютер,открывают программу PowerPoint. Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений иззвука в презентацию» спомощью учителя	1.Повторение «Перенос звука на слайд»2. Смотрят презентацию, слушаютучителя, участвуют беседе.Запускают компьютер, открываютпрограмму Power Point.Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Выполняютпрактическую работу«Вставка изображений иззвука в презентацию» спомощью учителя	Выполняют практическую работу«Вставка изображений и звука впрезентацию» по заданию накарточке
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 28

Предмет	Информатика
Класс	8 класс

Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Мини проект		
Цель	Формирование понятия о создании мини – проекта: цель, план, подготовка презентации		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Подготовка к итоговому проекту по теме «Информация вокруг нас»	1. Повторение «Что такое мини-проект?» 2. Готовят проект по теме «Информация вокруг нас», в виде презентации с помощью учителя	1.Повторение «Что такое мини-проект?» 2. Готовят проект по теме «Графическая информация» в виде презентации
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Готовят проект по теме «Информация вокруг нас», в виде презентации с	Готовят проект по теме «Графическая информация» в виде презентации

		помощью учителя	
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 29

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Мини проект -защита		
Цель	Формирование понятия о создании мини – проекта: цель, план, подготовка презентации		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Научить созданию презентаций, используя возможности программы Microsoft Power Point, Коррекционно-развивающие: развивать операции логического мышления: умения анализировать, синтезировать, обобщать, сравнивать, делать выводы. способность увязать знания об основных возможностях компьютера с собственными возможностями и жизненным опытом Коррекционно-воспитательные: воспитывать толерантность, дисциплинированность, ответственность и чувство патриотизма		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2.Защита проекта по теме«Информация вокруг нас»	1. Повторение «Что значит защитить мини- проект?» 2. Представляют готовую презентацию по теме«Информация вокруг нас»	1.Повторение «Что значит защитить мини- проект?» 2. Представляют готовую презентацию по теме«Информация вокруг нас»
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы	Представляют готовую презентацию по теме«Информация вокруг нас»	Представляют готовую презентацию по теме«Информация вокруг нас»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 30

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности

Тема	Интернет как среда общения с помощью компьютера		
Цель	Формирование понятия интернет как среда общения с помощью компьютера		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета. Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Проведение анкетирования.Работа с исторической справкой«История рождения интернета».Введение новых терминов:«Интернет», «виртуальная жизнь»,«реальная жизнь»	1. Повторение «Что для тебя значит интернет?»2. Отвечают на вопросы анкеты.Зачитывают историческую справку, отвечают на вопросы, записывают дату«рождения» сети интернет(1969 год) и дату всеобщей доступности, использования	1.Повторение «Что для тебя значит интернет?»2. Отвечают на вопросы в анкете,участвуют в обсужденииЗачитывают историческую справку, записывают дату«рождения» сети интернет (1969год) и дату всеобщей доступности,использования Всемирнойпаутины (1991 год)
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Знакомство с виртуальной иреальной сторонами жизни в сетиинтернет, беседа.Работа в группах выявлении негативных и позитивных сторон виртуальной	Всемирной паутины (1991год).Находят в словаре значения новых терминов:«Интернет», «виртуальнаяжизнь», «реальная	отвечают на вопросы:- с чего же начинался Интернет?- кто его создатели?- как он развивался?Слушают рассказ учителя, узнают о виртуальной и

	жизни сетиинтернетСоставление сравнительнойтаблицы «Плюсы и минусыинтернета»	в жизнь»,запоминают.Слушают рассказ учителя,узнают о виртуальной иреальной стороне жизни всети интернет, отвечают навопросы.Заполняют сравнительнуютаблицу «Плюсы и минусыинтернета» по образцу	реальной сторонежизни в сети интернет, приводятпримеры, коллективно обсуждаютЗаполняют сравнительнуютаблицу «Плюсы и минусыинтернета»
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 31

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Интернет как среда общения с помощью компьютера, структура сети интернет
Цель	Формирование понятия интернет как среда общения с помощью компьютера, структура сети интернет
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект

Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1. Проверка домашнего задания 2. Презентация по теме «Структура сети интернет». Выполнение практической работы «Вводим текст»	1. Повторение «Где ты применяешь интернет?» 2. Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе. В текстовом процессоре OpenOffice.org Writer создайте новый документ. Для этого: щёлкните на кнопке Создать или выполните команду Файл — Создать — Текстовый документ. Из букв, образующих слово Снегурочка, составьте	1. Повторение «Где ты применяешь интернет?» 2. Смотрят презентацию, слушают учителя, участвуют в беседе. В текстовом процессоре OpenOffice.org Writer создайте новый документ. Для этого: щёлкните на кнопке Создать или выполните команду Файл — Создать — Текстовый документ. Из букв, образующих слово Снегурочка, составьте как можно больше разных слов. Например: ночка, урок и т. д. интернет?»
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы «Вводим текст»	как можно больше разных слов. Например, ночка, уроки т. д. Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы Open Office с	Наберите придуманные слова в строку, разделяя их запятой. Сохраните результат своей работы в личной папке в документе «Снегурочка». Закройте окно программы OpenOffice. При наличии доступа к сети Интернет отправьте файл «Снегурочка» по электронной почте учителю информатики, с помощью учителя

		помощью учителя	
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопрос	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 32

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс		
Цель	Формирование понятия поиск информации в WWW. Технология поиска в системе Яндекс		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень

1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания 2. Алгоритмы и технологии Яндекс, как работает поиск.Выполнение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?» 2. Знакомятся с алгоритмами и технологиями поисковой системы Яндекс.Выполняют практическую работу: □ подключаются к Интернету.Выбирают одну из поисковых систем	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?» 2. Знакомятся с алгоритмами и технологиями поисковой системы Яндекс.Выполняют практическую работу:подключаются к Интернету.Выбирают одну из поисковых систем.Заходят на один из сайтов поисковых систем
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы«Вводим текст»	Прочитайте информацию о памятнике клавиатуре.В текстовом редакторе откройте документ Клавиатура.rtf из папки Заготовки с помощью учителя	Говорят, что страницы отсортированы по релевантности.Зайдите на 2-3 сайта из верхней части списка. Прочитайте информацию о памятнике клавиатуре.В текстовом редакторе откройте документ Клавиатура.rtf из папки Заготовки с помощью учителя
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 33

Предмет	Информатика		
Класс	8 класс		
Методическое обеспечение			
Тип урока	Урок общеметодологической направленности		
Тема	Поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс		
Цель	Формирование понятия поиск информации в WWW.Технология поиска в системе Яндекс		
Задачи	Коррекционно-образовательные. Продолжить формировать практические навыки по использованию компьютерных программ. Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета. Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Тестирование по теме «Технологияпоиска в системе Яндекс».Выполнение практической работыпо теме	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Отвечают на вопросы тестапо теме «Технология поиска всистеме Яндекс», (выбираютварианты из предложенныхтрёх).Выполняют	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Отвечают на вопросы теста потеме «Технология поиска всистеме Яндекс»,

	«Ищем информацию в сети Интернет»	практическую работу	(выбирают варианты из предложенных трёх). Выполняют практическую работу
3. Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет»	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет» с помощью учителя	Продолжение практической работы по теме «Ищем информацию в сети Интернет» самостоятельно
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания, Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы	Слушают, задают вопросы
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно

Урок 34

Предмет	Информатика
Класс	8 класс
Методическое обеспечение	
Тип урока	Урок общеметодологической направленности
Тема	Итоговое занятие по теме «Информатика вокруг нас»
Цель	Подведение итогов обучения по теме «Информатика вокруг нас»

Задачи	Коррекционно-образовательные. Показать практические навыки по использованию компьютерных программ Коррекционно-развивающие: Развивать познавательную деятельность, прививать интерес освоению новых программ, услуг Интернета Коррекционно-воспитательные: Развивать познавательный интерес, творческую активность, интеллект		
Этапы урока	Содержание деятельности		
	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	
		Минимальный уровень	Достаточный уровень
1. Организационный этап	Приветствие. Психологический настрой на работу: АМО	Приветствуют педагога, проверяют уровень своей готовности к уроку	
2. Актуализации знаний обучающихся. Мотивация к учебной деятельности	1.Проверка домашнего задания2. Оценивание и проверка уровнязнаний, обучающихся в форматестирования по теме:«Информатика вокруг нас»	1. Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Выполняют итоговоеестествование	1.Повторение «Как найти информацию в интернете?»2. Выполняют итоговоеестествование
3.Физкультминутка	Гимнастика для глаз	Выполняют упражнение	Выполняют упражнение
4. Включение изученного в систему знаний	Оценивание и проверка уровнязнаний, обучающихся в форматестирования по теме:«Информатика вокруг нас»	Выполняют итоговоеестествование	Выполняют итоговоеестествование
5. Информация о домашнем задании, о его выполнении	Инструктаж по выполнению домашнего задания,Повторить теорию по тетрадям	Слушают, задают вопросы.	Слушают, задают вопросы.
6. Рефлексия (подведение итогов)	Подведение итогов, оценка деятельности обучающихся	Оценивают результат своей деятельности с помощью педагога	Оценивают результат своей деятельности самостоятельно