

**«Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа
№113 Красноармейского района Волгограда"»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История Отечества»

Год обучения:
для **10** класса

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 2 ; кол-во часов в год - 68

СОСТАВИЛ:

Алексеевко Даниил Алексеевич

2025

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «История» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «История Отечества».

Цель обучения – формирование у воспитанников способности изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 10 классе определяет следующие задачи:

1. **Создание** у учащихся исторических представлений, отражающих основные явления прошлого.

2. **Усвоение** учащимися важнейших исторических фактов, доступных для них исторических понятий, понимание временных, локальных, причинно-следственных связей, некоторых закономерностей общественного развития.

3. **Овладение** учащимися умением применять знаний по истории, пользоваться ими при изучении исторического материала, на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни; умением разбираться в событиях прошлого и современности (анализировать и оценивать их на уровне своих возможностей).

4. **Выработка** умений и навыков самостоятельной работы с историческим материалом: текстом учебника, историческим документом, научно-популярной и художественной литературой, газетой, различным наглядным материалом.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Тема I. Россия в годы «великих потрясений»

Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец российской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна – лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец «двоевластия». православная церковь. Всероссийский Поместный собор и восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю): свержение Временного правительства и взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Создание коалиционного правительства большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический деятель. Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Первые мероприятия большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Отказ новой власти от финансовых обязательств Российской империи. Национализация промышленности. «Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отделение церкви от государства и школы от церкви. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. Слабость центра и формирование «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и территориальных совнархозов. Первая Конституция России 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г.: Центр, Украина, Поволжье, Урал, Сибирь, Дальний Восток, Северный Кавказ и Закавказье, Средняя Азия. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина и П.Н. Врангеля. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество в Гражданской войне. Будни села: «красные» продотряды и «белые»

реквизиции. Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов и административное распределение товаров и услуг. «Главкизм». Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Террор «красный» и «белый» и его масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов – ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование Русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921–1922 гг. «Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. «Окна сатиры РОСТА». План монументальной пропаганды. Национализация театров и кинематографа. Издание «Народной библиотеки». Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Деятельность Трудовых армий. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы как средство выживания. Голод, «черный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской беспризорности. Влияние военной обстановки на психологию населения.

Тема II. Советский Союз в 1920-1930 – х. гг.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике (нэп). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) на производстве.

Учреждение в СССР звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда). Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика «коренизации» и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административно-территориальные реформы 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценках современников и историков. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина в создании номенклатуры. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Социальные «лифты». Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли в аренду. «Великий перелом». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация: региональная и национальная специфика. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопrotивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Национальные и региональные особенности коллективизации. Голод в СССР в 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Сталинградский и Харьковский тракторные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Иностранцы специалисты и технологии на стройках СССР. Милитаризация народного хозяйства, ускоренное развитие военной промышленности. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы. Успехи и противоречия урбанизации. Утверждение «культ личности» Сталина. Малые «культы» представителей советской элиты и региональных руководителей. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Издание «Краткого курса истории ВКП(б)» и усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные операции» НКВД. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ: социально-политические и национальные характеристики его контингента. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в

освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе. «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. «Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение в церкви. Положение нехристианских конфессий. Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Сельские избы-читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и архитектуре (конструктивизм). Достижения в области киноискусства. Культурная революция и ее особенности в национальных регионах. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунистическая академия, Институты красной профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Рабселькоры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эпопея «челюскинцев». Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Герой Советского Союза (1934 г.) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования – к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм как художественный метод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русского зарубежья. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ФИАН, РНИИ и др. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Условия труда и быта на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвращение к «традиционным ценностям» в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВСХВ в Москве. Образцовые универмаги. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в СССР. Жизнь в деревне. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колхозников. Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя политика: от курса на мировую революцию к концепции «построения социализма в одной стране». Деятельность Коминтерна как инструмента мировой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. Выход СССР из

международной изоляции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Наций. Возрастание угрозы мировой войны. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Советские добровольцы в Испании и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Халхин-Гол и ситуация на Дальнем Востоке в конце 1930-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастание негативных тенденций в экономике. Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СССР Латвии, Литвы и Эстонии; Бессарабии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белоруссии. Катынская трагедия. «Зимняя война» с Финляндией.

Тема III. Великая Отечественная война. 1941-1945 гг.

Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Первый период войны (июнь 1941 – осень 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. И.В. Сталин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов «молниеносной войны». Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября на Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача Ржевско-Вяземской операции. Битва за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения. Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва. Германское наступление весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и наступление на Ржевском направлении. Разгром

окруженных под Сталинградом гитлеровцев. Итоги и значение победы Красной Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии летом–осенью 1943 г. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом: формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Генерал Власов и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и война: единство фронта и тыла. «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневность военного времени. Фронтная повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Создание Суворовских и Нахимовских училищ. Культурное пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтные корреспонденты. Выступления фронтовых концертных бригад. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и церковь в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского) в 1943 г. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками. СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранская конференция 1943 г. Французский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие воинские части на советско-германском фронте. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Завершение освобождения территории СССР. Освобождение правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Европе. Висло-Одерская операция. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в 1944–1945 гг. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского

«Атомного проекта». Реевакуация и нормализация повседневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных народов». Взаимоотношения государства и церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Открытие Второго фронта в Европе. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии. Обязательство Советского Союза выступить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре «Д»). Решение проблемы репараций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Боевые действия в Маньчжурии, на Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конференция в Сан-Франциско в июне 1945 г. Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.

Региональный компонент (Царицын-Сталинград в 1914-1945 гг.).

10 класс	Итого	68 часов
---------------------	--------------	---------------------

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «» на конец 10 класса:

Предметные результаты:

- 1) первоначальные представления об историческом прошлом и настоящем России;

2) умение получать и историческую информацию из разных источников и использовать её для решения различных задач.

минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий; понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;
- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Календарно - тематическое планирование, История Отечества, 10 класс						
	Последовательность уроков в теме	Минимальный объем содержания на тему, урок	Виды контроля	Словарная работа	УМО	Дата
Начало советского периода в России (1920-1930-е гг.) (14 ч.)	1. Вводный инструктаж по ОТ и ТБ. Великая российская революция 1917 года	Предпосылки возникновения новой социальной системы (повторение). Великая российская революция: февраль 1917, от февраля до октября. Революционные события в Петрограде. Отречение Николая II. Установление двоевластия. Корниловский мятеж. Кризисы Временного правительства весной – летом 1917	Словарный диктант	Революция, двоевластие, советы, Временное правительство	Презентация, распечатка документа	
	2. Первичный инструктаж по ОТ и ТБ. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками	Партия большевиков, ее влияние на общественную и политическую жизнь государства. Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало Октябрьского восстания 1917 г. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле».	Составить хронологический план	Съезд, большевики, депутаты, декрет, республика	Презентация	
	3. Первые революционные преобразования большевиков	Образование рабоче-крестьянского правительства (СНК). Провозглашение РСФСР. Конституция 1918 г.	тест	Комиссары, конституция, советская власть, СССР.	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

4. Начало Гражданской войны и интервенции	Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоев общества. Поддержка странами Антанты белого движения в России. Политическое расслоение общества. Создание рабоче-крестьянской Красной армии и Рабоче-крестьянского социалистического	Самостоятель ная работа	Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. Интервенция,	Презентация, карточки с индивидуальны ми заданиями	
---	---	----------------------------	---	---	--

	Красного флота				
5. Борьба между «красными» и «белыми»	Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба красных и белых на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале. Подписание мирных договоров с Грузинской, Армянской, Латвийской республиками. Разгром армии Врангеля.	Пересказ текста	Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция.	Презентация, карточки с индивидуальны ми заданиями	
6. Крестьянская война против «белых» и «красных»			Красная армия, белая армия, Гражданская война, национализация, эмиграция. Тачанка	Презентация, карточки с индивидуальны ми заданиями	
7. Экономическая политика советской власти	Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики — военный коммунизм>>; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства. Поход против деревни, раскулачивание.	Инд работа по карточкам	Военный коммунизм, продразверстка, коммуны, совхозы	Презентация, карточки для инд работы	

8. Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны	Советская власть и Русская православная церковь, национализация имущества, репрессии священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества. Молодежные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).	Рассказ по картинке	Коммунальная квартира, беспризорник, ликбез, комсомольцы, пионеры	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
9. Новая экономическая политика	Новая экономическая политика 1921—1929 гг.: отмена продразверстки и замена ее продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе.	Тест	Нэп, нэпманы, концессия	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

	Финансовая и денежная реформы. Создание Государственной плановой комиссии (Госплан). Развитие товарно-денежных операций, восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.				
10. Изменения в системе государственного управления	Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В. И. Ленина. Личность И. В. Сталина, его приход к власти. Обострение внутрипартийной борьбы, столкновение бухаринской и сталинской групп.	Рассказ по схеме	Интеллигенция, агитбригада, эмиграция	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
11. Перестройка экономики в СССР. Индустриализация	Экономический подъем страны за счет развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности, являющихся основой военно-промышленного комплекса	Словарный диктант		Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

12. Коллективизация крестьянских хозяйств	Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932—1933 гг. Жесткое планирование в аграрном секторе, насильственное закрепление крестьян на земле.	Составить вопросы к тексту	Коллективизация, колхозы	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
13. Конституция СССР 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе Гулага — спецпереселенцы (раскулаченные). Государственное управление: культ личности, всевластие в подборе и расстановке кадров, окончательное утверждение номенклатуры, введение привилегий для руководящего сословия. Идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская Конституция — Основной закон Советского государства.	Составить план	Култ личности, репрессии	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

	14. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 годы	Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др. Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горький, В. В. Маяковский, Д. А. Фурманов, В. П. Катаев, М. А. Шолохов (выборочно). Становление советского музыкального искусства. Внимание авторов к песенному жанру, маршам, революционным мотивам. Развитие киноискусства, создание кинохроник, агитфильмов, художественных фильмов, пропагандирующих коммунистические идеи. Контроль партией творчества деятелей культуры, науки. Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Борьба партии большевиков с буржуазной культурой и наукой. Эмиграция интеллигенции за рубеж.	Заполнение таблицы	интеллигенция, агитбригада	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
Вторая мировая война (25 ч)	15. Международные отношения накануне Второй мировой войны	Возникновение в центре Европы военной машины Германии, ее бурный экономический, технический рост, стремление к насильственному переделу территорий и сфер влияния. Блок фашистских государств: Германия, Италия, Япония.	Решение кроссворда	Фашизм, нацизм фашистское государство, Лига Наций, Европа, переговоры	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
	16. Внешняя политика СССР в 20—30 – е гг	Внешняя политика СССР в 20—40-е гг.: продвижение в другие страны коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию — Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении	Инд работа по карточкам	Лига Наций	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

		военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией о дружбе и границах (1939 г.).				
17. Начало Второй мировой войны	Нападение гитлеровской Германии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции и Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.	Составление плана	Оккупация, агрессия	Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
18. Внешняя политика СССР в предвоенные годы.	Ультиматум Сталина Прибалтийским странам, насильственное присоединение их территории к СССР. Отказ Финляндии от подписания договора об изменении ее границ с СССР. «Зимняя война» 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций. Дальневосточная политика СССР	Рассказ по плану	Ультиматум, дипломатические отношения	Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
19. СССР накануне Великой Отечественной войны.	Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.	Чтение с пометками	Военно-промышленный комплекс	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
20. Начало Великой Отечественной войны.	22 июня 1941 г.- начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны.	Пересказ	агрессия	Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
21. Создание антигитлеровской коалиции.	Заявление президента США и Англии о поддержке Советского Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции государств. Вступление в войну США.	Самостоятельное чтение, ответы на вопросы	Коалиция	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
22. Битва за Москву.	Наступление немцев на Москву. Введение	Рассказ по	Осадное положение	Фрагменты		

		осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.). Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне.	картинке		худож. Фильма, карта	
23. Перестройка экономики на военный лад.	Перестройка экономики страны на военные нужды. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений. Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны.	Пересказ	Эвакуация, тыл	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
24. Блокада Ленинграда.	Наступление советской армии на северо-западе, попытка прорыва ленинградской блокады. 900 дней блокады. Дорога жизни. Блокада Ленинграда и ее последствия.	Составить рассказ по картинке	Блокада	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
25. Героизм тружеников тыла	Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11 часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.	Составить план	Героизм, патриотизм	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
26. Удмуртия в годы Великой Отечественной войны	Экономика Удмуртии в годы войны. Перевод промышленности на военные рельсы. Борьба за успешное выполнение заказов фронта. Сельское хозяйство – фронту. Социалистическое соревнование в деревне. Пионеры и школьники – фронту.	Сообщение по теме	Героизм, патриотизм, социалистическое соревнование	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
27. Борьба советских людей на оккупированной территории.	Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения. Методы партизанской войны, координация действий партизанских соединений. Создание центрального штаба партизанского движения. Движение Сопротивления в странах Европы, участие в нем советских	Составить план	Тыл, подполье, рейды, диверсии, партизаны	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		

28. Фашизм и его проявления	Зверства фашистов на оккупированных территориях (судьба белорусской деревни Хатынь). Массовое уничтожение евреев на территории СССР и других европейских стран. Насильственное переселение советских людей в Германию для рабского труда. Бесчеловечное отношение к советским военнопленным и гражданским лицам в концентрационных лагерях (Освенцим, Дахау, Бухенвальд).	Беседа по презентации	Оккупация, фашизм, переселение, концентрационный лагерь.	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
29. Сталинградская битва.	Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России. Неудачи советских войск в Крыму. Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград. Приказ Верховного Главнокомандующего И. В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!». Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом — коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», ее провал. Сталинградская битва в истории войн, ее значение для перелома всего хода Великой Отечественной войны.	Рассказ по карте	Коренной перелом,	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
30. Курская битва.	Танковое сражение под Прохоровкой. Знаменательная победа советских войск на Курской дуге, на Днепре, освобождение Киева. Успехи советских войск на Северо-кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.	Рассказ по карте	Курская дуга, цитадель,	Карта, фрагменты худож. фильма	
31. Тегеранская конференция.	Историческая встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия	Пересказ	Второй фронт,	Презентация, карточки с	

		второго фронта и послевоенного устройства Германии.			индивидуальны ми заданиями	
32. Победа СССР в Великой Отечественной войне.	Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Победное наступление Красной армии на территории Польши. Гитлер и его ближайшее окружение накануне падения Берлина. Штурм Рейхстага. Подписание акта о безоговорочной капитуляции 8 мая 1945 г. Декларация об освобожденной Европе (Ялта, 1945 г.) Создание Организации Объединенных Наций (ООН).	Словарный диктант	Коалиция, капитуляция, Рейхстаг, второй фронт, историческая встреча	Презентация, карточки с индивидуальны ми заданиями		
33. Повторный инструктаж по ОТ и ТБ. Всемирно-историческое значение победы во Второй мировой и Великой Отечественной войнах.	Потери СССР – 27 миллионов, из них на полях войны -14 миллионов) Уроки Второй мировой войны для всего человечества. Международный суд над военными преступниками. Нюрнбергский процесс.	Инд работа по карточкам	Трибунал	Презентация, карточки для инд работы		
34. Исторические личности в Великой Отечественной войне.	Личность К.Г. Жукова, Адмирал Л.Г. Кузнецов. Морской флот СССР в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – Герои Советского Союза.	Составить характеристи ку исторической личности по плану	Герой Советского Союза	Презентация, карточки с индивидуальны ми заданиями		
35. Наши земляки – участники Великой Отечественной войны	Героизм наших земляков на фронтах Великой Отечественной войны. Е. Кунгурцев, Ф. Пушина, А. Черезов, Н. Ульяновко, Т. Барамзина	Подготовить сообщение по теме	Герой Советского Союза	Презентация, карточки с индивидуальны ми заданиями		
36. Развитие науки в	Заслуги ученых и рабочих в создании новых	Пересказ	Броня,	Презентация,		

	годы Великой Отечественной войны.	видов оружия и военной техники: танков, самоходно-артиллерийских установок, самолетов.		конструкторское бюро, автомат	карточки с индивидуальными заданиями	
	37. Советская литература в годы Великой Отечественной войны.	Патриотическая тема в советской литературе и искусстве: Лучшие произведения военных лет: М.А. Шолохов «Судьба человека», «Они сражались за Родину»; А.Т. Твардовский «Василий Теркин»; А.А. Фадеев «Молодая гвардия». Героизм советских людей при спасении культурных ценностей от разрушения и вывоза их в Германию.		Патриотизм	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
	38. Музыка в годы войны.	В.И. Лебедев – Кумач (песня «Священная война»), М.В. Исаковский (песня «Шумел сурово брянский лес...»). 7-я симфония Д.Д. Шостаковича в блокадном Ленинграде. Концертные бригады лучших советских артистов: К.И. Шульженко, Л.О. Утесов, Л.А. Русланова.	Прослушивание музыкальных произведений	Патриотизм	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
	39. Советский кинематограф военных лет	Советские фильмы периода войны: «Александр Пархоменко», «Два бойца», «Кутузов» (1944 г. реж. В.М. Петров). Значение Всесоюзного радио в годы войны (голоса дикторов Ю.Б. Левитана, О.С. Высоцкой).	Осуждение фильма	Патриотизм	Фрагменты художественных фильмов	
Послевоенное развитие СССР (26 ч)	40. Возрождение советской страны после войны	Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.	Составить план по теме	Карточная система, денежная реформа, социализм, капитализм	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
	41. Борьба за власть после смерти Сталина	Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.	Чтение с пометками	Куль личности	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

42. Внешняя политика СССР после войны.	Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны». Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок. Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР - две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.	Инд работа по карточкам	Холодная война, конфронтация, НАТО	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
43. Политические реформы Н.С. Хрущева.	Политическая жизнь: Н. С. Хрущев, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель». Национальная политика: восстановление национальных автономий после амнистии выселенных народов.	Работа в группах	Оттепель, реабилитация	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
44. Экономические реформы Н.С. Хрущева	Народное хозяйство: подъем капитального строительства, развитие металлургической базы СССР, машиностроения, строительство крупнейших предприятий энергетики, нефтехимической отрасли, увеличение протяженности железных дорог. Освоение целины. Промышленно-управленческий кризис, недовольство населения повышением цен.	Составить план	Целина	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
45. Внешняя политика СССР в период «оттепели»	Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, разоружении. Сокращения Вооруженных сил СССР. Усиление влияния	Составление плана	Мирное сосуществование	Карта Презентация, карточки с индивидуальными	

		СССР на страны Африки, Ближнего Востока и социалистического лагеря. Кубинская революция. «Карибский кризис» (1962)			ми заданиями	
46. Достижения в науке и технике в 50-60-е гг..		Начало научно-технической революции (НТР) (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске (Подмосковье), первого атомохода — ледокола «Ленин», освоение Северного морского пути. Запуск первого искусственного спутника Земли, полет в космос Ю. А. Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова. Выдающиеся советские ученые: И. В. Курчатов, А. Д. Сахаров, С. П. Королев, А. Н. Туполев, С. В. Ильюшин и др.	Разгадывание кроссворда по теме	Научно-техническая революция	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
47. Советская литература в послевоенные годы.		Литература и искусство: новые литературные журналы «Москва», «Нева», «Дружба народов», «Юность» и др. Эпические произведения в литературе. Новые имена: В. Г. Астафьев, П. Л. Проскурин, В. И. Белов, В. М. Шукшин.	Обсуждение литературного произведения		Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
48. Советский кинематограф в послевоенные годы.		Фильмы о счастливой жизни советских людей: «Кубанские казаки» (реж. И. А. Пырьев, 1950); фильмы о войне, признанные на международных конкурсах: «Летят журавли» (реж. М. К. Калатозов, 1957), «Баллада о солдате» (реж. Г. Н. Чухрай, 1959), «Судьба человека» (реж. С. Ф. Бондарчук, 1959).	Ответить на вопросы по фильму		Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
49. Внутренняя политика в эпоху «застоя»		Усиление партийного контроля над всеми сторонами жизни общества. Конституция СССР 1977 г. «Золотой век» номенклатуры, возврат к традициям сталинской эпохи.	Чтение с пометками	Номенклатура, застой	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
50. Экономика СССР		Экономика: нарастание дефицита	Подобрать	Дефицит,	Презентация,	

	в эпоху «застоя»	государственного бюджета, внешнего финансового долга, спад производства. Отставание советского производства и промышленных технологий на фоне развития капиталистических стран («японское чудо», «немецкое чудо»). Рост промышленных городов, ухудшение экологии. Попытки стабилизировать положение в сельском хозяйстве: развитие личных подсобных хозяйств, повышение закупочных цен, принятие Продовольственной программы (1982). Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения	текст к иллюстрациям	коррупция	карточки с индивидуальными заданиями	
	51. Внешняя политика в эпоху «застоя»	Установление равенства (паритета) между СССР и США в гонке вооружений. Подписание СССР, США и Великобританией Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в трех средах. Крах политики разрядки после соглашений в Хельсинки (1975). Война в Афганистане. Обострение отношений СССР с Китаем.	Чтение с пометками	Политика разрядки	Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
	52. Советская наука и образование в эпоху развитого социализма.	Наука: реализация проектов по созданию атомных электростанций, освоение нефтегазовых месторождений. Успехи ученых в электронике, лазерной технике, медицине и других областях.	Самост. работа с текстом учебника	Атомная электростанция	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
	53. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	Олимпийские игры в Москве в 1980 г. Оппозиция в среде интеллигенции (Б. Ш. Окуджава, В. С. Высоцкий, Ю. П. Любимов). Правозащитная деятельность А. И. Солженицына, А. Д. Сахарова. Экологические движения против поворота	Заполнение таблицы	Оппозиция, интеллигенция	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

		сибирских рек, загрязнения озера Байкал. Тенденции к возрождению религиозного сознания.				
54. Жизнь и быт советских людей в 70-е – начале 80-х годов		Повышение образованности общества при низком уровне благосостояния граждан. Дефицит качественных товаров на потребительском рынке. Рост коррупции и привилегированного положения в высших управленческих сферах, иждивенческие настроения у части населения.		Магнитола, проигрыватель, теневая экономика	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
55. Политические реформы М.С. Горбачева.		Приход к власти М. С. Горбачева, попытка совершенствования социализма, очищение от наследия сталинизма, возврат к идеям В. И. Ленина. Учреждение поста Президента СССР. М. С. Горбачев – первый и последний президент Советского Союза. Ликвидация монопольного права КПСС на власть, начало становления многопартийной системы.	Чтение с пометками	Президент, монопольное право, альтернативные выборы, «перестройка»	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
56. Экономические реформы М.С. Горбачева		Первый этап перестройки (1985-1986): курс на ускорение социально-экономического развития страны. Ломка административных структур управления народным хозяйством. Второй этап перестройки (1987 -1990). Анализ сложившейся в стране экономической ситуации. Принятие ряда законов:» 0 государственном предприятии», «О кооперации в СССР». Нарастание экономического кризиса: «дефицитарная» экономика, резкое ухудшение уровня жизни народа.	Подобрать текст к картинкам	Фермер,	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
57. Внешняя политика в годы перестройки		М. С. Горбачев - открытый политик: налаживание отношений с США, принятие пакета соглашений по сокращению ядерного оружия. Вывод советских войск из Афганистана. Признание	Заполнение таблицы «Направления внешней	Диктаторский режим, социалистический лагерь	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

		СССР Всеобщей декларации прав человека, законодательства о свободе эмиграции, снятие таможенных барьеров. Утрата доверия к правящей партийной верхушке в странах социалистического лагеря, нарастание оппозиционных настроений. Развал социалистической системы. Подписание международного договора о воссоединении двух Германий. Восстановление культурных и экономических связей с государством Израиль. Отказ СССР от поддержки диктаторских режимов.	политики»			
58. Распад СССР	Подготовка нового союзного договора между республиками. Попытка государственного переворота (путч) в августе 1991 г. Поражение путчистов. Крах КПСС, распад СССР. Беловежское соглашение в декабре 1991 г. Сложение М. С. Горбачевым полномочий президента СССР.	Составить календарь событий	Путч	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
59. Становление новой России. Б.Н. Ельцин	Декларация о государственном суверенитете России и введение поста Президента России. Б. Н. Ельцин - первый президент России. Кризис власти 1993 г. Принятие новой Конституции РФ. Российская многопартийность. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор.	Работа с конституцией РФ	Декларация, конституция,	Конституция РФ Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		
60. Российская экономика на пути к рынку	Государственный кризис накануне нового тысячелетия: рост цен, ухудшение материального положения населения страны, массовая безработица, межэтнические конфликты. Оказание финансовой помощи России со стороны Всемирного банка, гуманитарная помощь	Составить словарь темы	Акционерное общество, акции, дивиденды,	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями		

	западных стран. Новый этап экономических реформ в России: поддержка российских реформ Международным валютным фондом, позитивные сдвиги в экономике страны в 1999-2000 гг.: удорожание импорта, повышение цен на нефть на международном рынке.				
61. Россия на пороге XXI века	Выборы нового президента - В. В. Путина (2000). Укрепление российской государственности. Новые символы государства. Политические реформы. Гражданское согласие и единство общества.	Пересказ	Государство, национальное единство	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
62. Духовная жизнь России.	Наука и культура. Тяжелое финансовое положение науки, образования, культуры, связанное с финансовым дефицитом. Усиление влияния СМИ на общественное сознание граждан страны. Возвращение в Россию известных деятелей культуры: А. И. Солженицына, Г. М. Вишневской, Р. В. Ростроповича. Свобода вероисповедания: изменения в отношениях государства и Русской православной церкви. Празднование 1 000-летия принятия христианства на Руси, 2000-летия христианства. Признание государством важнейших христианских праздников: Пасхи, Рождества. Восстановление и строительство православных храмов в России. Храм Христа Спасителя в Москве.	Заполнение таблицы	Свобода вероисповедания	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
63. Геополитическое положение и внешняя политика РФ.	Современный мир на карте истории. Стремление России к мирному, экономически выгодному сотрудничеству с другими странами. Прием России в члены Совета Безопасности	Чтение с пометками	Европейский Союз, СНГ	Карта Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	

		ООН. Подписание соглашения о партнерстве и сотрудничестве между Россией и Европейским Союзом. Принятие России в Совет Европы. Позитивные изменения в отношениях России с ведущими державами мира: США, Китаем, Японией. Углубление партнерских отношений со странами СНГ и бывшими союзными республиками. Тенденции к восстановлению престижа России в качестве ведущей мировой державы на арене современной истории.			ми заданиями	
	64. Терроризм – глобальная проблема современности.	11 сентября 2001 г.- поворотная веха в объединении государств против международного терроризма. Усиление борьбы с терроризмом.	Ответить на вопросы по презентации	Терроризм	Презентация, карточки с инд. заданиями	
	65. Политическое и экономическое развитие современной России.	Усиление внимания президента и правительства к нуждам армии, социальной защите населения.	Составить рассказ по схеме	Округ, налоги	Презентация, карточки с индивидуальными заданиями	
Повторение (3 ч)	66. Повторение и обобщение	Использование полученных знаний и умений при выполнении заданий	Работа с лентой времени		Лента времени, карточки с названием главных событий	
	67. Контрольная работа	Использование полученных знаний и умений при выполнении заданий	Выполнение контрольной работы		Контрольные задания	
	68. Инструктаж по ОТ и ТБ. Анализ контрольной работы	Работа над ошибками				

Годовая контрольная работа по истории Отечества

10 класс

1. Во время какого события Николай II отрекся от престола?

А) Февральская революция 1917 года Б) Первая мировая война В) Первая русская революция

2. Выпишите слова, которые характеризуют жизнь и быт людей в годы Гражданской войны:

Благополучие, сытая жизнь, беспризорники, изобилие товаров, «черный» рынок, безработица.

3. Подберите определение каждому историческому понятию:

1) Коллективизация	А) арест, заключение в тюрьму, ссылка без суда
2) Индустриализация	Б) создание коллективных хозяйств в деревне
3) Репрессии	В) развитие промышленности, создание крупного машинного производства
4) Кулак	Г) план развития промышленности на 5 лет
5) Пятилетка	Д) зажиточный крестьянин

4. Выпиши битву, которой не было в ходе Великой Отечественной войны.

А) Сталинградская битва Б) блокада Ленинграда В) Курская дуга Г) Бородинское сражение Д) Битва за Москву Е) Берлинская операция

5. Выпишите слова, относящиеся к Великой Отечественной войне:

Коллективизация, революция, эвакуация, блокада, индустриализация, контрнаступление, нэпман, фашист, целина, капитуляция, пенициллин.

6. Кто возглавил страну в результате борьбы за власть после смерти И.В.Сталина?

А) Л.П.Берия Б) Г.М.Маленков В) Н.С.Хрущев

7. Установите последовательность в области освоения космоса (поставьте буквы в последовательности: что было сначала, что потом).

а) полет Ю.А.Гагарина в космос

б) запуск искусственного спутника земли в)

полет первой женщины-космонавта

г) полет собачек Белки и Стрелки д)

открытие атомной энергии

8. Кто возглавлял советское государство в эпоху «застоя»

А) А.Н.Косыгин Б) Л.И.Брежнев В) М.С.Горбачев

9. Кто был избран первым президентом СССР?

А) Б.Н.Ельцин Б) М.С.Горбачев В) В.В.Путин

10. Вставь в текст пропущенные слова:

12 декабря 1993 года была принята новая России. Российское государство стало называться

Глава государства - Законы принимает.....Исполнительную власть осуществляет

..... Высшую судебную власть реализуют..... Форма государственного управления в России называется

Слова для справок: Государственная Дума; Верховный, Конституционный суды; президент; президентско-парламентская республика; Конституция; Российская Федерация; правительство.

11. Назовите государственные символы современной России:

А)флаг Б)скипетр и держава В)герб Г)гимн

12. Какому историческому событию посвящена фотография?



V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа:

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), МОУ «СШ №113 Красноармейского района г. Волгограда»;

Учебник:

Бгажнокова, Смирнова, Карелина: История Отечества. 9 класс. Учебник. Адаптированные программы. ФГОС ОВЗ, 2024.

Дополнительная литература для учителя:

Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида: М.: Гуманит. Изд. центра ВЛАДОС, 2003

Уроки истории в 8 классе в специальной коррекционной общеобразовательной школы VIII вида: учебно-методическое пособие.-

М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2003

Дополнительная литература для учащихся:

Учебник-хрестоматия «Твоя история». Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова. – М.:ФНМЦ им. Л.В. Занкова; Обнинск: издательство «Духовное возрождение», 1996

Рассказы по родной истории: учеб. для 5 кл. общеобразоват. Учреждений Н.И. Ворожейкина, В.М. Соловьев, М.Т. Студеникин. – М.: Просвещение, 2005