

**«Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа
№113 Красноармейского района Волгограда"»**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«Столярное дело»

Год обучения: 2025
для **10 класса**

Вариант 1

кол-во часов в неделю - 6; кол-во часов в год - 204

СОСТАВИЛ

Алексеев Даниил Алексеевич

2025

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО, вариант (1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. №1026 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212300059>) и адресована обучающимся с нарушением интеллекта с учетом реализации особых образовательных потребностей.

Учебный предмет «Столярное дело» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 10 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Столярное дело».

Цель обучения – совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля (столярное дело).

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» в 10 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к рабочему месту; об оборудовании рабочего места и правилах работы на рабочем месте;
- формирование умений оказать первую медицинскую помощь;
- формирование знаний о пиломатериалах: виды, названия, использование;
- формирование знаний о дереве: основные части, породы, физические и технические свойства;
- формирование знаний о назначении разметочного инструмента;
- формирование умений пользоваться измерительными и контрольными инструментами, размечать плоские заготовки, гнёзда и шипы под углом, вычерчивать разные фигурные заготовки;
- формирование знаний о способах пиления древесины, инструментах для пиления древесины;
- формирование умений подготавливать ножовки к работе, разводить, затачивать, фуговать;
- формирование умений затачивать и настраивать инструменты для строгания;
- формирование умений производить контроль выстроганных изделий;
- формирование знаний о назначении свёрл и инструментов для сверления;

- формирование умений сверлить буравчиком, коловоротом, перовым сверлом, спиральными свёрлами, насквозь и на определённый размер, закреплять заготовку при сверлении;
- формирование знаний о технологической карте;
- формирование умений пользоваться технологической картой, размечать, пилить, строгать заготовку в размер;
- формирование умений осуществлять текущий контроль, оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение учебному предмету «Труд (Технология)» в 10 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению. Выбор учебного материала обусловлен обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений для формирования жизненных компетенций обучающихся.

Программа по учебному предмету «Труд (Технология)» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдение особым образом организовано, продуман подбор объекта для наблюдения, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

На уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

На уроках профильного труда проводятся лабораторные работы — это особый вид упражнений, которые выполняются учащимися с целью самостоятельного приобретения знаний под тщательным руководством учителя.

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет совокупность словесных и наглядных методов: объяснение, показ способов действия, демонстрация таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
1	Вводное занятие	3	
2	Строение дерева и древесины	3	1
3	Разметка измерительными инструментами с контроль точности обработки древесины	25	1
4	Пиление древесины	60	1
5	Свойства древесины	5	1
6	Строгание древесины	50	1
7	Сверление древесины	42	1
8	Гигиена труда, производственная санитария и оказание первой медицинской помощи	6	1
9	Практическое повторение	10	1
	Итого	204	4

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- воспитание уважительного отношения к своему труду и труду других людей;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;

- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Уровни достижения

предметных результатов по учебному предмету «Столярное дело» на конец 10 класса

Предметные результаты

минимальный уровень

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых материалов изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов и правилах их хранения;
- знать основы гигиены труда, производственной санитарии;
- уметь оказать первую медицинскую помощь с помощью учителя;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, чертеж, используемые в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- знать назначение простейшего разметочного инструмента;
- уметь пользоваться измерительными и контрольными инструментами, размечать плоские заготовки;
- знать о способах пиления древесины, инструментах для пиления древесины;
- знать о назначении свёрл и инструментов для сверления;
- уметь сверлить (с помощью учителя) буравчиком, коловоротом, перовым сверлом, спиральными свёрлами, насквозь и на определённый размер, закреплять заготовку при сверлении;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию;
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» / «не нравится»);
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

достаточный уровень

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- знать основы гигиены труда, производственной санитарии;
- уметь оказать первую медицинскую помощь;

- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину и чёткое умение организовывать своё рабочее место;
- производить самостоятельный отбор материала и инструментов, необходимых для работы;
- определять возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать простейшие сведения о дереве: основные части, породы, свойства физические и технические;
- знать назначение разметочного инструмента;
- уметь пользоваться измерительными и контрольными инструментами, размечать плоские заготовки, гнёзда и шипы под углом, вычерчивать разные фигурные заготовки;
- знать о способах пиления древесины, инструментах для пиления древесины;
- уметь подготавливать ножовки к работе, разводить, затачивать, фуговать;
- уметь затачивать и настраивать инструменты для строгания;
- уметь производить контроль выстроганных изделий;
- знать назначение свёрл и инструментов для сверления;
- уметь сверлить буравчиком, коловоротом, сверлилкой, перовым сверлом, спиральными свёрлами, насквозь и на определённый размер, закреплять заготовку при сверлении;
- уметь пользоваться технологической картой, размечать, пилить, строгать заготовку в размер;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки столярных материалов в зависимости от их свойств и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Результаты формирования базовых учебных действий:

Личностные учебные действия:

Способен через оценку поведения другого человека:

- осознавать себя как гражданина Российской Федерации, имеющего определенные права и обязанности, соотнесение собственных поступков и поступков других людей с принятыми и усвоенными этическими нормами;
- определять нравственные аспекты в собственном поведении и поведении других людей, ориентировка в социальных ролях; осознанное отношение к выбору профессии.

Коммуникативные учебные действия:

Способен в ситуации общения, инициируемой партнером взаимодействия:

- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый);
- использовать некоторые доступные информационные средства и способы решения коммуникативных задач;
- выявлять проблемы межличностного взаимодействия и осуществлять поиск возможных и доступных способов разрешения конфликта, с определенной степенью полноты и точности выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владеть диалогической и основами монологической форм речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

Регулятивные учебные действия:

Способен, ориентируясь на заданный образец или шаблон:

- ставить задачи в различных видах доступной деятельности (учебной, трудовой, бытовой);
- определять достаточный круг действий и их последовательность для достижения поставленных задач;
- осознавать необходимость внесения дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения полученного результата с эталоном;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные учебные действия:

Способен в проблемной ситуации, ориентируясь на заданный образец или шаблон:

- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- извлекать под руководством педагогического работника необходимую информацию из различных источников для решения различных видов задач;
- использовать усвоенные способы решения учебных и практических задач в зависимости от конкретных условий;
- использовать готовые алгоритмы деятельности; устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол- во часо в	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
				Минимальный уровень	Достаточный уровень
Вводное занятие – 3 часа					
1	Вводное занятие.	1	Знакомство с задачами обучения в 10 классе, с планом работы на год.Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, организацией рабочего места, порядком получения и сдачи инструмента и приспособлений, режимом работы, с формами организации труда и правилами внутреннего распорядка.Продолжение формирования представлений о профессии столяр	Знакомятся с задачами обучения в 10 классе, с планом работы на год.Расширяют представление о профессии столяр	Знакомятся с задачами обучения в 10 классе, с планом работы на год.Расширяют представление о профессии столяр
2	Безопасность труда в учебных мастерских.	1	Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее	Повторяют правила поведения в мастерской.Организуют рабочее место с помощью учителя	Повторяют правила поведения в мастерской.Организуют рабочее место

			место		
3	Пожарная безопасность в учебных мастерских	1			
Строение дерева и древесины – 3 часа					
4	Строение дерева и древесины	1	Строение и схема питания дерева.Разрезы ствола дерева.Макроскопическое строение древесины.Микроскопиче ское строение древесины	Знакомятся со строением и схемой питания дерева.Повторяют виды разрезов ствола дерева.Знакомятся с макроскопическим и микроскопическим строением древесин	Знакомятся со строением и схемой питания дерева.Повторяют виды разрезов ствола дерева.Знакомятся с макроскопическим и микроскопическим строением древесины
5	Химический состав древесины	1	Знакомство с химическим составом древесины	Знакомятся с химическим составом древесины.	Знакомятся с химическим составом древесины.
6	Тест по теме: «Строение дерева и древесины»	1	Тест по теме: «Строение дерева и древесины»	Выполняют тест по теме: «Строение дерева и древесины»	Выполняют тест по теме: «Строение дерева и древесины»
Разметка измерительными инструментами с контролем точности обработки древесины- 25 часов					
7	Меры измерения, применяемые в	1	Ознакомление с мерами измерения, применяемые	Повторяют меры измерения	Повторяют меры измерения

	столярном деле		в столярном деле		
8	Измерительные инструменты	1	Ознакомление с измерительными инструментами	Знакомятся с особенностями мер измерения, применяемыми в столярном деле	Знакомятся с особенностями мер измерения, применяемыми в столярном деле
9	Виды измерительных инструментов	1	Ознакомление с видами измерительных инструментов	Повторяют виды измерительных инструментов. Определяют виды измерительных инструментов	Повторяют виды измерительных инструментов. Определяют виды измерительных инструментов
10	Разметка заготовок угольником	1	Столярный угольник: вид, части, особенности применения.	Актуализируют знания об измерительных инструментах (столярный угольник): его виде, частях, особенности применения. Анализируют выполненную работу	Актуализируют знания об измерительных инструментах (столярный угольник): его виде, частях, особенности применения. Повторяют правила разметки столярным угольником. Выполняют разметку заготовок столярным угольником по заданным размерам. Анализируют выполненную работу
11	Правила разметки	1	Правила разметки столярным угольником на листе бумаги	Повторяют правила разметки столярным угольником.	Повторяют правила разметки столярным угольником.
12	Разметка угольником	1	Правила разметки столярным угольником на бруске	Выполняют разметку заготовок столярным угольником по заданным размерам с помощью учителя.	Выполняют разметку заготовок столярным угольником по заданным размерам
13	Разметка угольником	1	Разметка заготовок в размер	Выполняют разметку заготовок столярным угольником по заданным размерам с помощью	Выполняют разметку заготовок столярным угольником по заданным размерам

				учителя.	
14	Рейсмус: части, назначение, область применения	1	Рейсмус: части, назначение, область применения.Разметка заготовок с помощью рейсмуса.Контроль за правильным выполнением работы	Актуализируют знания об измерительных инструментах (рейсмус): виды, части, особенности применения.Повторяют правила разметки рейсмусом.Выполняют тренировочные упражнения в выставлении рейсмуса в размер.Выполняют разметку заготовок рейсмусом по заданным размерам с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	Актуализируют знания об измерительных инструментах (рейсмус): виды, части, особенности применения.Повторяют правила разметки рейсмусом.Выполняют тренировочные упражнения в выставлении рейсмуса в размер.Выполняют разметку заготовок рейсмусом по заданным размерам.Анализируют выполненную работу
15	Тренировочные упражнения в выставлении рейсмуса в размер	1			
16	Разметка заготовок с помощью рейсмуса	1	Разметка заготовок с помощью рейсмуса поперек волокон		
17	Контроль за правильным выполнением работы	1	Контроль за правильным выполнением работы		
18	Штангенцикуль: части, назначение, область применения	1	Штангенцикуль: части, назначение, область применения.Единицы измерения	Актуализируют знания об измерительных инструментах (штангенцикуль): виды, части, особенности	Актуализируют знания об измерительных инструментах (штангенцикуль): виды, части, особенности

			штангенциркулем.Измерение прямоугольных и круглых заготовок штангенциркулем.Контроль за правильным выполнением работы	применения.Повторяют правила измерения штангенциркулем.Выполняют тренировочные упражнения в измерении штангенциркулем заготовок круглой и прямоугольной формы с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	применения.Повторяют правила измерения штангенциркулем.Выполняют тренировочные упражнения в измерении штангенциркулем заготовок круглой и прямоугольной формы.Анализируют выполненную работу
19	Единицы измерения штангенциркулем	1			
20	Измерение прямоугольных заготовок штангенциркулем	1			
21	Измерение круглых заготовок штангенциркулем	1			
22	Контроль за правильным выполнением работы	1			
23	Виды углов	1	Малка: части, назначение, область применения.Измерение углов.Разметка и перенесение углов на заготовку с помощью малки.Контроль за	Актуализируют знания об измерительных инструментах (малка): виды, части, особенности применения.Повторяют правила измерения малкой.Выполняют тренировочные упражнения в	Актуализируют знания об измерительных инструментах (малка): виды, части, особенности применения.Повторяют правила измерения малкой.Выполняют тренировочные упражнения в

			правильным выполнением работы	измерении и переносе углов.Размечают и переносят острые углы на заготовку с помощью малки.Размечают и переносят тупые углы на заготовку с помощью малки.Анализируют выполненную работу	измерении и переносе углов.Размечают и переносят острые углы на заготовку с помощью малки.Размечают и переносят тупые углы на заготовку с помощью малки.Анализируют выполненную работу
24	Малка: части, назначение, область применения	1			
25	Разметка и перенесение острых углов на заготовку с помощью малки	1			
26	Разметка и перенесение тупых углов на заготовку с помощью малки	1			
27	Контроль за правильным выполнением работы	1			
28	Виды и устройство. Назначение и особенности применения	1	Ерунок: виды, части, особенности применения.Правила измерения ерунком.Разметка и перенесение углов на	Актуализируют знания об измерительных инструментах (ерунок): виды, части, особенности применения.Повторяют правила измерения ерунком.Выполняют	Актуализируют знания об измерительных инструментах.Повторяют ерунок: виды, части, особенности применения.Повторяют правила измерения ерунком.Выполняют

			заготовку с помощью ерунка.Контроль за правильным выполнением работы	тренировочные упражнения в измерении углов.Размечают и переносят углы на заготовку с помощью ерунка с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	тренировочные упражнения в измерении углов.Размечают и переносят углы на заготовку с помощью ерунка.Анализируют выполненную работу
29	Разметка и перенесение острого угла на заготовку с помощью ерунка	1			
30	Окружность: диаметр, радиус, круг, дуга.	1	Окружность: диаметр, радиус, круг, дуга.Построение окружностей столярным циркулем на бумаге, фанере, древесине.Контроль за правильным выполнением работы	Актуализируют понятия: окружность, диаметр, радиус, круг, дуга.Знакомятся со столярным угольником: части, область применения.Строят окружности столярным циркулем на бумаге, фанере, древесине с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	Актуализируют понятия окружность: диаметр, радиус, круг, дуга.Знакомятся со столярным угольником: части, область применения.Строят окружности столярным циркулем на бумаге, фанере, древесине.Анализируют выполненную работу
31	Контроль за правильным выполнением работыТест по теме: «Разметка измерительными инструментами»	1			
Пиление древесины —60 часов					

32	Ознакомление с инструментами для пиления древесины	1	Ознакомление с инструментами для пиления древесины. Повторение правил техники безопасности при пилении	Повторяют виды инструментов для пиления: виды, названия частей, область, применения	Повторяют виды инструментов для пиления: виды, названия частей, область, применения
33	Правила техники безопасности при пилении	1	Повторение правил техники безопасности при пилении	Повторяют правила техники безопасности при пилении	Повторяют правила техники безопасности при пилении
34-36	Способы безопасного пиления древесины	4	Способы безопасного пиления древесины	Знакомятся со способами безопасного пиления древесины	Знакомятся со способами безопасного пиления древесины
37	Повторение видов инструментов для пиления.	1	Повторение видов инструментов для пиления. Определение вида ножовки	Повторяют виды инструментов для пиления. Определяют вид ножовки. Анализируют выполненную работу	Повторяют виды инструментов для пиления. Определяют вид ножовки. Анализируют выполненную работу
38	Виды ручных пил для различных видов пиления	1			
39	Ножовки для поперечного пиления	1			
40	Ножовки для продольного пиления	1			
41	Ножовки для	1			

	смешанного пиления				
42	Определение вида ножовки для пиления	1			
43	Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины.	1	Инструктаж по технике безопасности при пилении древесины.Подготовка ножовок к работе	Проходят инструктаж по технике безопасности при пилении древесины.Знакомятся с правилами подготовки ножовок к работе.Готовят ножовки к работе.Анализируют выполненную работу	Проходят инструктаж по технике безопасности при пилении древесины.Знакомятся с правилами подготовки ножовок к работе.Готовят ножовки к работе.Анализируют выполненную работу
44	Подготовка ножовок для продольного пиления к работе	1			
45	Подготовка ножовок для поперечного пиления к работе	1			
46	Подготовка ножовок для смешанного пиления к работе	1			
47	Подготовка двуручной пилы к работе	1			
48	Подготовка лучковой пилы к работе	1			
49	Особенности	2	Повторение видов	Повторяют виды инструментов	Повторяют виды инструментов

	строения зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления		инструментов для пиления.Знакомство с особенностями строения зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.Знакомство с правилами заточки и разводки зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления.Заточка и разводка зубьев ножовок.Анализ выполненной работы	для пиления.Знакомятся с особенностями строения зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.Знакомятся с правилами заточки и разводки зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления.Выполняют заточку и разводку зубьев ножовок с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	для пиления.Знакомятся с особенностями строения зубьев пил для продольного, поперечного и смешанного пиления.Знакомятся с правилами заточки и разводки зубьев ножовок для продольного, поперечного и смешанного пиления.Выполняют заточку и разводку зубьев ножовок.Анализируют выполненную работу
50	Заточка и разводка зубьев ножовок для продольного пиления	2			
51	Заточка и разводка зубьев ножовок для смешанного пиления	1			
52	Контроль за правильным выполнением работы	1			
53	Пиление поперек волокон.Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила

			правил разметки.Разметка заготовок.Подбор инструментов для пиления поперек волокон.Пиление заготовок поперек волокон.Контроль за правильным выполнением работы	разметки.Размечают заготовки.Подбирают инструменты для поперечного пиления.Выполняют пиление заготовок поперек волокон.Анализируют выполненную работу	разметки.Размечают заготовки.Подбирают инструменты для поперечного пиления.Выполняют пиление заготовок поперек волокон.Анализируют выполненную работу
54	Подбор инструментов для пиления поперек волокон	1			
55	Пиление заготовок брусьев поперек волокон	2			
56	Пиление заготовок досок обрезных поперек волокон	1			
57	Контроль за правильным выполнением работы	1			
58	Пиление вдоль волокон. Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение правил разметки.Разметка заготовок.Подбор инструментов для	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Подбирают инструменты для пиления вдоль	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Подбирают инструменты для пиления вдоль

			пиления волокон.Пиление заготовок волокон.Контроль за правильным выполнением работы	вдоль вдоль за	волокон.Выполняют заготовок волокон.Анализируют выполненную работу	пиление вдоль	волокон.Выполняют заготовок волокон.Анализируют выполненную работу	пиление вдоль
59	Подбор инструментов для пиления волокон	1						
60	Пиление заготовок брусков волокон	1						
61	Пиление заготовок бруса вдоль волокон	1						
62	Пиление заготовок досок обрезных вдоль волокон	1						
63	Контроль за правильным выполнением работы	1						
64	Смешанное пиление. Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение правил разметки.Разметка заготовок.Подбор инструментов для смешанного	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Подбирают инструменты для пиления вдоль и поперек волокон.Выполняют	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Подбирают инструменты для пиления вдоль и поперек волокон.Выполняют			

			волокон.Пиление заготовок вдоль и поперек волокон.Контроль за правильным выполнением работы	пиление заготовок вдоль волокон.Сравнивают пиление разными видами ножовок.Анализируют выполненную работу	пиление заготовок вдоль волокон.Сравнивают пиление разными видами ножовок.Анализируют выполненную работу
65	Подбор инструментов для смешанного пиления	1			
66	Пиление заготовок брусков вдоль и поперек волокон	2			
67	Пиление заготовок досок обрезных вдоль и поперек волокон	1			
68	Контроль за правильным выполнением работы	1			
69	Несквозное поперечное пиление.Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение правил разметки.Разметка заготовок.Несквозное пиление: особенности, приспособления.Контроль за правильным выполнением работы	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с несквозным пилением: особенности, приспособления.Выполняют несквозное пиление с наградкой, ноги с обушком с помощью	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с несквозным пилением: особенности, приспособления.Выполняют несквозное пиление с наградкой, ноги с обушком.Анализируют

				учителя.Анализируют выполненную работу	выполненную работу
70	Подбор инструментов для несквозного пиления	1			
71	Несквозное поперечное пиление с использованием наградки	1			
72	Несквозное поперечное пиление с использованием ноги с обушком	1			
73	Несквозное пиление вдоль волокон с использованием наградки, ноги с обушком	1			
74	Контроль за правильным выполнением работы	1			
75	Пиление лучковой пилой. Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение правил разметки.Разметка заготовок.Пиление заготовок брусков, обрезных досок лучковой	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с особенностями пиления лучковой пилой.Выполняют пиление	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с особенностями пиления лучковой пилой.Выполняют пиление

			пилой разметке.Контроль правильным выполнением работы	по за лучковой пилой заготовок обрезной брусков, доски.Анализируют выполненную работу.	лучковой пилой заготовок обрезной доски. Анализируют выполненную работу
76	Подбор инструментов для пиления лучковой пилой, подготовка лучковой пилы к работе	1			
77	Пиление заготовок брусков лучковой пилой	2			
78	Пиление заготовок досок обрезных лучковой пилой	1			
79	Контроль за правильным выполнением работы	1			
80	Пиление двуручной пилой.Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение правил разметки.Разметка заготовок.Пиление двуручной пилой по разметке заготовок брусков, бруса, обрезных досок вдоль	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с особенностями пиления двуручной пилой.Выполняют пиление двуручной пилой брусков, бруса, обрезных	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с особенностями пиления двуручной пилой.Выполняют пиление двуручной пилой брусков, бруса, обрезных

			волокон.Контроль за правильным выполнением работы	досок.Анализируют выполненную работу	досок.Анализируют выполненную работу
81	Подбор инструментов для пиления двуручной пилой	1			
82	Пиление заготовок брусков вдоль волокон	1			
83	Пиление заготовок бруса вдоль волокон	1			
84	Пиление заготовок досок обрезных вдоль волокон	1			
85	Контроль за правильным выполнением работы	1			
86	Пиление широкой ножовкой. Разметка заготовок	1	Повторение правил техники безопасности при пилении.Повторение правил разметки.Разметка заготовок.Пиление широкой ножовкой по разметке заготовок брусков, бруса, обрезных досок.Контроль за правильным выполнением	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с особенностями пиления широкой ножовкой.Выполняют пиление широкой ножовкой брусков, бруса, обрезной доски.Анализируют	Повторяют правила техники безопасности при пилении.Повторяют правила разметки.Размечают заготовки.Знакомятся с особенностями пиления широкой ножовкой.Выполняют пиление широкой ножовкой брусков, бруса, обрезной доски.Анализируют

			работы	выполненную работу	выполненную работу
87	Подбор инструментов для пиления широкой ножовкой	1			
88	Пиление заготовок брусков широкой ножовкой	1			
89	Пиление заготовок бруса широкой ножовкой	1			
90	Контроль за правильным выполнением работы	1			
91	Тест по теме «Пиление древесины»	1			
Свойства древесины- 5 часов					
92	Общие сведения о физических свойствах древесины.	1	Общие сведения о физических свойствах древесины.Повторение видов древесины.Внешний вид и запах древесины.Знакомятся с понятием влажность	Знакомятся с общими сведениями о физических свойствах древесины.Повторяют виды древесины.Знакомятся с внешним видом и запахом некоторых видов древесины.Определяют вид древесины по запаху и внешнему	Знакомятся с общими сведениями о физических свойствах древесины.Повторяют виды древесины.Знакомятся с внешним видом и запахом некоторых видов древесины.Определяют вид древесины по запаху и внешнему

			древесины.Определение влажности древесины.	виду.Знакомятся с влажностью древесины.Определяют влажность древесины.Анализируют выполненную работу	виду.Знакомятся с влажностью древесины.Определяют влажность древесины.Анализируют выполненную работу
93	Усушка, растрескивание, коробление древесины	1	Повторение видов древесины.Знакомство с понятиями: плотность, теплопроводность, звукопроводность, электропроводность древесины.Знакомство с понятиями усушка, растрескивание, коробление древесины. Определение плотности древесины.	Повторяют виды древесины.Знакомятся с усушкой, растрескиванием, короблением древесины.Определяют усушку, растрескивание, коробление древесины на образцах.Знакомятся с плотностью теплопроводностью, звукопроводностью, электропроводностью древесины.Определяют плотность древесины.Анализируют выполненную работу	Повторяют виды древесины.Знакомятся с усушкой, растрескиванием, короблением древесины.Определяют усушку, растрескивание, коробление древесины на образцах.Знакомятся с плотностью теплопроводностью, звукопроводностью, электропроводностью древесины.Определяют плотность древесины.Анализируют выполненную работу
94	Механические свойства древесины	1	Знакомство с понятиями: механические свойства древесины, технологические свойства древесины.Повторение видов древесины.Выполнение теста «Свойства древесины»	Знакомятся с механическими свойствами древесины.Знакомятся с технологическими свойствами древесины.Повторяют виды древесины.Определяют механические и технологический свойства древесины на образцах с помощью учителя.Анализируют выполненную работуВыполнение	Знакомятся с механическими свойствами древесины.Знакомятся с технологическими свойствами древесины.Повторяют виды древесины.Определяют механические и технологический свойства древесины на образцах.Анализируют выполненную работуВыполнение

				теста «Свойства древесины»	теста «Свойства древесины»
95	Технологические свойства древесины	1			
96	Тест «Свойства древесины»	1			
Строгание древесины-50 часов					
97	Столярная мастерская. Рабочее место для строгания	1	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании	Актуализируют знания по организации столярной мастерской, рабочего места для строгания. Организуют рабочее место для строгания. Актуализируют знания о видах столярных операций, о применении строгания в столярном деле. Знакомятся с приспособлениями для строгания. Выполняют инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании	Актуализируют знания по организации столярной мастерской, рабочего места для строгания. Организуют рабочее место для строгания. Актуализируют знания о видах столярных операций, о применении строгания в столярном деле. Знакомятся с приспособлениями для строгания. Выполняют инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании
98	Организация рабочего места для строгания	1			
99	Виды столярных операций	1			
100	Применение	1			

	строгания в столярном деле				
101	Приспособления для строгания	1			
102	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при строгании	1			
103	Значение операции строгания в столярном деле	1	Ручные строгальные инструменты для прямолинейного строгания древесины: виды, части, область применения.Определение вида строгального инструмента	Актуализируют знания о ручных строгальных инструментах для прямолинейного строгания древесины: виды, части, область применения.Определяют вид строгального инструмента.Повторяют виды ножей для разных видов рубанка.Знакомятся с правилами заточки ножей строгальных инструментов.Определяют степень заточки ножа рубанка.Выполняют заточку ножа рубанка с помощью учителя	Актуализируют знания о ручных строгальных инструментах для прямолинейного строгания древесины: виды, части, область применения.Определяют вид строгального инструмента.Повторяют виды ножей для разных видов рубанка.Знакомятся с правилами заточки ножей строгальных инструментов.Определяют степень заточки ножа рубанка.Выполняют заточку ножа рубанка.
104	Виды ручных инструментов для прямолинейного строгания	1			

105	Рубанок: названия деталей, назначение	1			
106	Шерхебель: названия деталей, назначение	1			
107	Фуганок, полуфуганок: названия деталей, назначение	1			
108	Виды ножей для разных видов рубанка	1			
109	Виды ручных инструментов для профильного строгания	1	Ознакомление с ручным инструментом для профильного строгания древесины Знакомство со строгальными инструментами для профильного строгания: виды, части, область применения.Определение вида строгального инструмента для профильного строгания	Знакомятся с строгального инструмента для профильного строгания: виды, части, область применения.Определяют вид строгального инструмента для профильного строгания.Знакомятся с видами ножей инструментов для профильного строгания.Определяют вид ножа для инструмента для профильного строгания	Знакомятся с видами строгального инструмента для профильного строгания: виды, части, область применения.Определяют вид строгального инструмента для профильного строгания.Знакомятся с видами ножей инструментов для профильного строгания.Определяют вид ножа для инструмента для профильного строгания
110	Шлифтик: названия деталей, назначение	1			
111	Зензубель,	1			

	фальцгобель: названия деталей, назначение				
112	Горбач, калевка: названия деталей, назначение	1			
113	Шпунтубель, ценубель: названия деталей, назначение	1			
114	Галтель, грунтубель: названия деталей, назначение	1			
115	Повторение правил разметки.Разметка заготовки	1	Строгание шерхебелем.Контроль за правильным выполнением работы	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строгание шерхебелем.Анализируют выполненную работу	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строгание шерхебелем.Анализируют выполненную работу
116	Подготовка шерхебеля к работе	1			
117 - 119	Строгание заготовки шерхебелем	3			
120	Контроль за правильным выполнением работы	1			

121	Повторение правил разметки.Разметка заготовки	1	Строгание древесины рубанком.Контроль за правильным выполнением работы	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строгание рубанком.Анализируют выполненную работу	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строгание рубанком.Анализируют выполненную работу
122	Подготовка рубанка к работе	1			
123 - 128	Строгание заготовки рубанком	3			
129	Контроль за правильным выполнением работы	1			
130	Повторение правил разметки.Разметка заготовки	1	Строгание древесины полуфуганком.Контроль за правильным выполнением работы	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строганиеполуфуганком.Анализируют выполненную работу	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строганиеполуфуганком.Анализируют выполненную работу
131	Подготовка полуфуганка к работе	1			
132 - 134	Строгание заготовки полуфуганком	3			

135	Контроль за правильным выполнением работы	1			
136	Повторение правил разметки.Разметка заготовки	1	Строгание древесины фуганком и шлифтиком.Контроль за правильным выполнением работы	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строганиефуганков и шлифтиком.Анализируют выполненную работу	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строганиефуганков и шлифтиком.Анализируют выполненную работу
137	Подготовка фуганка и шлифтика к работе	1			
138 - 140	Строгание заготовки фуганком и шлифтиком	3			
141	Контроль за правильным выполнением работы	1			
142	Повторение правил разметки.Разметка заготовки	1	Строгание древесины зензубелем.Контроль за правильным выполнением работы	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строганиезензубелем с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	Повторяют правила разметки.Повторяют правила техники безопасности при строгании.Выполняют разметку заготовки.Выполняют строганиезензубелем.Анализируют выполненную работу
143	Подготовка	1			

	зензубеля к работе	
144 - 145	Строгание заготовки зензубелем	3
146	Контроль за правильным выполнением работы	1
147	Тест по теме «Строгание древесины»	1

**Сверление древесины-
42 часа**

148	Столярная мастерская. Рабочее место для сверления	1	Столярная мастерская. Рабочее место для сверления. Организация рабочего места для сверления. Виды столярных операций. Применение сверления в столярном деле. Приспособления для сверления. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении	Повторяют правила поведения в столярной мастерской. Знакомятся с правилами организации рабочего места при сверлении. Организуют рабочее место для сверления. Повторяют виды столярных операций. Повторяют область применения сверления в столярном деле. Знакомятся с приспособлениями для сверления. Повторяют правила безопасной работы при сверлении	Повторяют правила поведения в столярной мастерской. Знакомятся с правилами организации рабочего места при сверлении. Организуют рабочее место для сверления. Повторяют виды столярных операций. Повторяют область применения сверления в столярном деле. Знакомятся с приспособлениями для сверления. Повторяют правила безопасной работы при сверлении
149	Организация рабочего места для	1			

	сверления				
150	Виды столярных операций	1			
151	Применение сверления в столярном деле	1			
152	Приспособления для сверления	1			
153	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при сверлении.	1			
154	Значение операции сверления столярном деле	1	Значение операции сверления столярном деле.Виды инструментов для сверления.Дрель: названия деталей, назначение.Сверлильный станок: названия деталей, назначение.Виды электрических инструментов для сверления.Виды сверл	Повторяют значение операции сверления столярном деле.Повторяют виды инструментов для сверления.Актуализируют знания о дрели: названия деталей, назначение.Знакомятся с видами электрических инструментов для сверления.Знакомятся со сверлильным станком: названия деталей, назначение.Повторяют виды сверл.Определяют вид сверл	Повторяют значение операции сверления столярном деле.Повторяют виды инструментов для сверления.Актуализируют знания о ручных строгальных инструментах для прямолинейного сверления: названия деталей, назначение.Знакомятся с видами электрических инструментов для сверления.Знакомятся со сверлильным станком: названия деталей, назначение.Повторяют виды сверл.Определяют вид

					сверл
155	Виды ручных инструментов для сверления	1			
156	Дрель: названия деталей, назначение	1			
157	Виды электрических инструментов для сверления	1			
158	Сверлильный станок: названия деталей, назначение	1			
159	Виды сверл	1			
160	Показ приемов работы коловоротом	1	Ознакомление обучающихся с безопасными приёмами работы с инструментом для сверления.	Повторяют правила безопасной работы на сверлильных инструментах. По подражанию выполняют сверление с коловоротом, буравчиком, дрелью, сверлилкой, электрической дрелью, на сверлильном станке	Повторяют правила безопасной работы на сверлильных инструментах. По подражанию выполняют сверление с коловоротом, буравчиком, дрелью, сверлилкой, электрической дрелью, на сверлильном станке
161	Показ приемов работы буравчиком	1			
162	Показ приемов работы дрелью	1			
163	Показ приемов	1			

	работы сверлилкой				
164	Показ приемов работы электрической дрелью	1			
165	Показ приемов работы на сверлильном станке	1			
166	Правила и приемы работы разметки при сверлении	1	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности	Повторяют правила и приемы работы разметки при сверлении.Повторяют инструменты для разметки для сверления.Выполняют разметку для сверления отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях с помощью учителя.Знакомятся с видами брака при разметке и способами его исправления.Анализируют выполненную работу	Повторяют правила и приемы работы разметки при сверлении.Повторяют инструменты для разметки для сверления.Выполняют разметку для сверления отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях.Знакомятся с видами брака при разметке и способами его исправления.Анализируют выполненную работу
167	Инструменты для разметки для сверления	1			
168	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к поверхности на	2			

	прямоугольных деталей				
169	Разметка для сверления отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	2			
170	Виды сверл.	1			
171	Заточной станок: виды, названия частей, назначение	1			
172	Заточка перовых сверл	1	Заточка инструментов и приспособлений для сверления древесины	Повторяют виды сверл. Знакомятся с заточным станком: виды, названия частей, назначение. Определяют необходимость заточки сверл. Выполняют заточку центровых, винтовых сверл с помощью учителя. Анализируют выполненную работу	Повторяют виды сверл. Знакомятся с заточным станком: виды, названия частей, назначение. Определяют необходимость заточки сверл. Выполняют заточку перовых, центровых, винтовых, спиральных сверл. Анализируют выполненную работу
173	Заточка центровых сверл	1			
174	Заточка винтовых сверл	1			
175	Заточка спиральных сверл	1			
176	Коловорот: названия	1			

	частей, назначение				
177	Подготовка коловорота к работе	1	Сверление отверстий	Повторяют названия частей коловорота, их назначение.Выполняют подготовку коловорота к работе.Повторяют правила безопасной работы при сверлении.Выполняют сверление коловоротом отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях.Анализируют выполненную работу	Повторяют названия частей коловорота, их назначение.Выполняют подготовку коловорота к работе.Повторяют правила безопасной работы при сверлении.Выполняют сверление коловоротом отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях.Анализируют выполненную работу
178	Сверление коловоротом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	2			
179	Сверление коловоротом отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	2			
180	Буравчик: названия частей, назначение	1	Сверление отверстий	Актуализируют знания о буравчике: названия частей, назначение.Повторяют	Актуализируют знания о буравчике: названия частей, назначение.Повторяют

			подготовку буравчика к работе.Выполняют сверление буравчиком отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях.Анализируют выполненную работу	подготовку буравчика к работе.Выполняют сверление буравчиком отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях.Анализируют выполненную работу
181	Подготовка буравчика к работе	1		
182	Сверление буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1		
183	Сверление буравчиком отверстий перпендикулярных к поверхности на круглых деталях	1		
184	Сверление буравчиком отверстий, наклонных к поверхности на прямоугольных деталях	1		
185	Сверление буравчи	1		

	ком отверстий, наклонных к поверхности на круглых деталях				
186	Перовое сверло: назначение, названия частей	1	Сверление по разметке перовым сверлом.	Актуализируют знания о перовом сверле: назначение, названия частей.Выполняют подбор и определение размера сверла.Выполняют сверление перовым сверлом отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	Актуализируют знания о перовом сверле: назначение, названия частей.Выполняют подбор и определение размера сверла.Выполняют сверление перовым сверлом отверстий перпендикулярных и наклонных к поверхности на прямоугольных и круглых деталях.Анализируют выполненную работу
187	Подбор и определение размера сверла	1			
188 - 189	Сверление перовым сверлом отверстий перпендикулярных к поверхности на прямоугольных деталях	1			
Гигиена труда, производственная санитария и оказание первой медицинской помощи- 6 часов					

190	Гигиена труда и её задачи. Производственная санитария	1	Гигиена труда и её задачи. Производственная санитария	Знакомятся с гигиеной труда и ее задачами.Знакомятся с производственной санитарией	Знакомятся с гигиеной труда и ее задачами.Знакомятся с производственной санитарией
191	Виды вредных производственных факторов.	1	Знакомство с видами вредных производственных факторов.	Знакомятся с видами вредных производственных факторов.	Знакомятся с видами вредных производственных факторов.
192	Влияние вредных производственных факторов на организм человека.	1			
193	Определение вредных производственных факторов в столярном деле	1	Определение вредных производственных факторов в столярном деле	Определяют вредные производственные факторы в столярном деле.Знакомятся со способами нейтрализации вредных производственных факторов	Определяют вредные производственные факторы в столярном деле.Знакомятся со способами нейтрализации вредных производственных факторов
194	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях. Тест по теме: «Гигиена труда, оказание первой медицинской помощи производственная помощи»	1	Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях.Тест по теме: «Гигиена труда, производственная санитария и оказание первой медицинской помощи»	Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях: ранах, электротравмах, ожогах, отравлениях.Оказывают первую медицинскую помощь при несчастных случаях: ранах, электротравмах, ожогах, отравлениях.Выполняют тест	Знакомятся с правилами оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях: ранах, электротравмах, ожогах, отравлениях.Оказывают первую медицинскую помощь при несчастных случаях: ранах, электротравмах, ожогах, отравлениях.Выполняют тест

Практическое повторение- 10 часов					
195 - 203	Изготовление настенной вешалки	24	Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.Анализ объекта труда.Выполнение изделия.Анализ выполненной работы	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия.Анализируют объект труда.Выполняют изделие с помощью учителя.Анализируют выполненную работу	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия.Соблюдают технологические с техническими требованиями к качеству выполненной операции.Анализируют объект труда.Выполняют изделие.Анализируют выполненную работу.
204	Контрольная работа за год.Тест	6	Знакомство с последовательностью изготовления изделия.Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.Анализ объекта труда.Выполнение изделия.Анализ выполненной работы.Выполнение теста	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия.Анализируют объект труда.Выполняют изделие.Анализируют выполненную работу	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия.Соблюдают технологические с техническими требованиями к качеству выполненной операции.Анализируют объект труда.Выполняют изделие.Анализируют выполненную работу.Выполняют тест

V. ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ