



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29 октября 2018 г. № 497-п

О концепции заявки на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" Администрация Волгоградской области постановляет:

1. Определить комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области региональным координатором реализации внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области.

2. Определить в качестве регионального модельного центра дополнительного образования детей в Волгоградской области структурное подразделение государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования".

3. Утвердить прилагаемые:

Комплекс мер по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области;

Концепцию внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области.

4. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя Губернатора Волгоградской области З.О.Мержоеву.

5. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

И.о.Губернатора
Волгоградской области



Е.А.Харичкин



УТВЕРЖДЕН

постановлением
Администрации
Волгоградской области

от 29 октября 2018 г. № 497-п

КОМПЛЕКС МЕР

по внедрению целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в Волгоградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
1.	Подписание трехстороннего соглашения о взаимодействии по реализации национального проекта "Образование" в Волгоградской области между проектным офисом национального проекта "Образование" (далее именуется – проектный офис национального проекта), Министерством просвещения Российской Федерации и Администрацией Волгоградской области	до 15 марта 2019 г.	комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (далее именуется – Облкомобразования)
2.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации ведомственного проектного офиса Облкомобразования по реализации национального проекта "Образование" в Волгоградской области (далее именуется – ведомственный проектный офис)	до 01 марта 2019 г.	Облкомобразования
3.	Создание в соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации регионального координационного совета по реализации национального проекта "Образование"	до 01 марта 2019 г.	Облкомобразования
4.	Согласование с проектным офисом национального проекта кандидата на должность руководителя ведомственного проектного офиса	февраль 2019 г.	Облкомобразования
5.	Проведение ежегодного повышения квалификации всех сотрудников ведомственного проектного офиса, в том числе по программам проектного офиса национального проекта	ежегодно начиная с 2019 года	Облкомобразования
6.	Проведение инвентаризации кадровых, материально-технических и инфраструктурных ресурсов образовательных организаций, в том числе общего, среднего, высшего образования, а также организаций науки, культуры, спорта и предприятий реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ в сетевой форме	один раз в три года начиная с 2019 года	Облкомобразования

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители
1	2	3	4
7.	Утверждение дорожной карты по реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей между проектным офисом национального проекта и Администрацией Волгоградской области	май 2019 г.	Облкомобразования



УТВЕРЖДЕНА

постановлением
Администрации
Волгоградской области

от 29 октября 2018 г. № 497-п

КОНЦЕПЦИЯ

внедрения целевой модели развития региональной системы
дополнительного образования детей в Волгоградской области

1. Обоснование потребности в реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области в рамках национального проекта "Образование", в том числе за счет финансирования из федерального бюджета

1.1. Проблематика и предполагаемые результаты

Региональная политика в сфере дополнительного образования направлена на решение приоритетных задач, определенных Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", повышение доступности и качества дополнительного образования детей и увеличение к 2020 году до 75 процентов доли детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

В 2017/2018 учебном году в Волгоградской области охват детей программами дополнительного образования от числа детей в возрасте от 5 до 18 лет составил более 260 тыс. человек (73 процента). Из них на базе организаций дополнительного образования детей занимаются 142502 обучающихся (67 процентов).

Вместе с тем наблюдается недостаточный уровень вариативности и доступности дополнительного образования детей, особенно в сельской местности, в том числе:

недостаточное использование механизмов сетевого взаимодействия социально-педагогических и материально-технических возможностей профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций и организаций реального сектора экономики;

отсутствие в образовательных организациях модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

отсутствие навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей;

недостаточное применение новых форм вовлечения одаренных детей в систему дополнительного образования;

недостаточная вариативность программ дополнительного образования детей, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Одним из решений комплекса задач может стать внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, что позволит обеспечить комплексное эффективное функционирование системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей в Волгоградской области за счет создания современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития, формирования системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, действующего общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей, обеспечения доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям, проживающим в отдаленных районах сельской местности.

Целью настоящей Концепции является создание условий для обеспечения в Волгоградской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей.

Основными задачами реализации настоящей Концепции являются: осуществление организационного, методического и аналитического сопровождения и мониторинга развития системы дополнительного образования детей через создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее именуется – региональный модельный центр);

создание эффективной модели территориальной сети муниципальных опорных центров Волгоградской области по дополнительному образованию детей;

разработка, внедрение и распространение модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей;

выявление потенциально пригодных для реализации образовательных программ инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разного типа;

создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ через сетевое взаимодействие образовательных организаций разного типа.

В результате реализации указанных цели и задач будут достигнуты следующие результаты:

создана и реализована эффективная модель территориальной сети муниципальных опорных центров Волгоградской области по дополнительному образованию детей как основа сопровождения дополнительного образования детей;

внедрена модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

внедрен региональный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам, который позволит семьям выбрать образовательные программы, соответствующие запросам;

сформирована система механизмов сетевого взаимодействия организаций дополнительного образования, профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, а также организаций спорта, культуры, научных организаций и организаций реального сектора экономики;

внедрены новые формы вовлечения одаренных детей в систему дополнительного образования;

расширена вариативность программ дополнительного образования детей, в том числе для детей с особыми возможностями здоровья, детей инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

подготовлены кадры для системы дополнительного образования детей;

обеспечено увеличение доступности дополнительного образования детей в Волгоградской области.

1.2. Данные по сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе государственных (муниципальных) и частных организаций, и их количеству

Региональная инфраструктура сферы дополнительного образования детей представлена 201 образовательной организацией, реализующей программы дополнительного образования и программы спортивной подготовки, в том числе:

государственные организации дополнительного образования, подведомственные комитету образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, – 2;

государственные учреждения, подведомственные комитету физической культуры и спорта Волгоградской области, реализующие программы спортивной подготовки, – 10;

муниципальные организации дополнительного образования – 186;

негосударственные организации дополнительного образования – 3.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются по научно-техническому, физкультурно-спортивному, художественному, туристско-краеведческому, естественно-научному, социально-педагогическому направлениям.

На базе общеобразовательных организаций организована работа 10753 объединений, в которых занимаются более 150000 обучающихся (65 процентов от количества обучающихся общеобразовательных организаций).

1.3. Данные о кадровом составе, привлекаемом к реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области

К реализации мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области будут привлекаться специалисты регионального модельного центра, базовых организаций регионального модельного центра по направлениям дополнительного образования детей, муниципальных опорных центров Волгоградской области, специалисты реального сектора экономики, высшей школы, которые принимают участие в реализации дополнительных образовательных программ.

Кадровый состав регионального модельного центра и базовых организаций регионального модельного центра:

директор (руководитель) регионального модельного центра будет определен исходя из квалификационных требований, предъявляемых к руководителю организации, а именно: опыт работы в системе образования Волгоградской области не менее трех лет, или опыт государственного и (или) муниципального управления в Волгоградской области не менее трех лет, опыт управления проектами (программами) в сфере образования не менее одного завершенного проекта, опыт руководства не менее двух лет, не менее пяти человек в подчинении, в том числе в сфере образования (связанных со сферой образования), опыт ведения переговоров, разрешения конфликтных ситуаций, взаимодействия с подрядчиками (поставщиками), организации и проведения тендеров, администрирования договоров, организации документооборота в государственной сфере, планирования и контроля исполнения работ по проекту;

заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования будет иметь необходимые профессиональные компетенции для сопровождения методического блока регионального модельного центра;

методисты регионального модельного центра будут иметь практический опыт работы в системе дополнительного образования;

преподаватели регионального модельного центра будут отобраны с учетом опыта преподавательской деятельности и наличием ученой степени.

К деятельности по сопровождению реализации образовательных программ дополнительного образования будут привлекаться педагоги из базовых организаций регионального модельного центра, имеющие практический опыт реализации программ по направлениям дополнительного образования детей (естественно-научное, техническое, туристско-краеведческое, художественное, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное направления).

Все специалисты, привлекаемые к реализации мероприятий пройдут повышение квалификации (профессионального мастерства).

2. Опыт Волгоградской области в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

В Волгоградской области накоплен успешный опыт реализации федеральных проектов:

подготовка специалистов по направлению "Реализация во всех субъектах Российской Федерации национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011–2015 годы. Подготовленные специалисты стали носителями не только идей, но и технологий создания "Нашей новой школы". Сформирована региональная инновационная инфраструктура, ориентированная на освоение субъектами образовательной среды нового профессионального опыта;

реализация проекта "Организационно-методическое сопровождение процесса распространения в субъектах Российской Федерации модели государственно-общественного управления образованием в ходе разработки, внедрения и реализации основных общеобразовательных программ начального и основного общего образования с учетом Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования";

в 2016–2017 годах было реализовано мероприятие 2.4 "Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений" Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. По тематике стажировочной площадки обучено 4474 учителя (2800 учителей из 27 регионов Российской Федерации, 1474 учителя Волгоградской области), созданы и поддерживаются сетевые методические сообщества педагогов предметных областей "Обществознание", "Математика", "История", "Искусство", а также педагогов-библиотекарей. Создан 61 школьный информационно-библиотечный центр;

в 2017 году было реализовано мероприятие 2.2 "Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов" Федеральной целевой программы развития образования на 2016–2020 годы. Возрожден институт наставничества (между педагогическими коллективами школ). Разработана региональная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

в 2018 году создан детский технопарк "Кванториум", в котором предусмотрено девять направлений научной технической деятельности для детей. Среди них "Автоквантум", "IT-квантум", "Наноквантум", "Робоквантум", "Хайтек" и другие.

Волгоградская область имеет опыт организации мероприятий международного и федерального уровней.

В 2016 году проведен финал Всероссийской военно-спортивной игры "Победа" для молодежи до 16 лет.

В 2016 году реализован молодежный образовательный форум "Пестрое небо", в котором приняли участие молодые люди из Волгоградской области, делегации молодежи Федеративной Республики Германии, Республики Болгарии, Республики Белоруссии, Республики Казахстан, Китайской Народной Республики.

В 2018 году проведен финальный этап Всероссийского слета активистов движения "Пост № 1", в котором приняло участие 40 команд из регионов Российской Федерации.

Финальный этап Всероссийского конкурса "Послы победы. Сталинград" состоялся на территории Волгоградской области в 2018 году и объединил 220 участников из 77 регионов Российской Федерации.

В 2018 году в Волгоградской области на базе федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный университет" (далее именуется – ВолГУ) проходил заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников по астрономии.

В марте 2018 года создан первый в регионе (второй в России) образовательный центр ДОСААФ–ВолГУ.

В 2018 году ВолГУ реализованы мероприятия Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования: III Международный Российско-Узбекский форум, Международный студенческий научно-практический форум по финансовой грамотности "Время – деньги".

В 2016–2018 годах на базе ВолГУ действовал учебный Волонтерский центр чемпионата мира по футболу FIFA 2018 по привлечению, отбору и обучению волонтеров к кубку конфедераций и чемпионату мира.

Таким образом, в регионе накоплен потенциал для реализации проектов различного уровня.

3. Организационно-правовая форма организации, наделенной статусом регионального модельного центра

Полное наименование: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования".

Организационно-правовая форма: государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования.

Юридический адрес: 400120, Волгоград, ул.Новодвинская, д.19а.

Официальный сайт: <http://vgapkro.ru>.

Руководитель: ректор Куликова Светлана Вячеславовна.

Учредителем государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – ГАУ ДПО ВГАПО) является комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

Региональный модельный центр будет создан на базе ГАУ ДПО ВГАПО в качестве обособленного структурного подразделения.

Выбор организации обусловлен опытом ГАУ ДПО ВГАПО по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, а также опытом методического сопровождения региональной системы дополнительного образования детей.

В целях комплексного обновления содержания дополнительного образования детей и распространения лучших практик в качестве сетевых партнеров регионального модельного центра определены базовые организации по направлениям дополнительного образования детей (таблица 1).

Таблица 1

Наименование образовательной организации 1	Направления дополнительного образования детей 2
Детский технопарк "Кванториум"	естественно-научное, техническое
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Волгоградская станция детского и юношеского туризма и экскурсий"	туристско-краеведческое, физкультурно-спортивное
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Волгоградской области "Центр Славянка"	художественное, социально-педагогическое

4. Описание площадки регионального модельного центра в соответствии с методическими рекомендациями по его созданию и функционированию

Региональный модельный центр будет размещен в помещениях общей площадью 542 кв.метра, которые запланированы под размещение регионального модельного центра и находятся по адресу: Волгоград, ул.Новодвинская, д.19а.

Площадь административных зон, определенных под региональный модельный центр – 200 кв.метров, площадь коворкинга – 50 кв.метров, лектория – 100 кв.метров, зоны коллективного пользования – 45 кв.метров, входной группы – 30 кв.метров, общественных пространств – 20 кв.метров, серверной – 10 кв.метров, аудиторий-трансформеров – 37 кв.метров и 38 кв.метров, вебинарной комнаты – 12 кв.метров.

Данная площадка располагается в шаговой доступности от жилых микрорайонов Волгограда, в непосредственной близости находятся муниципальные общеобразовательные организации, организации дополнительного образования, а также остановки общественного транспорта.

5. Описание модели функционирования результатов внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области

Эффективность функционирования результатов внедрения мероприятий целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей будет заключаться в создании современных организационных, правовых и финансово-экономических механизмов управления и развития региональной системы дополнительного образования детей, в формировании системы обмена опытом и лучшими региональными практиками реализации программ дополнительного образования, в создании общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей. Будет обеспечен доступ к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе детям из сельской местности.

Обоснование эффективности мероприятий для достижения результатов, цели, индикаторов целевой модели развития дополнительного образования детей в Волгоградской области:

1) создание и обеспечение деятельности регионального модельного центра, создание сети муниципальных опорных центров позволит эффективно координировать реализацию регионального проекта, организовывать проектную деятельность в сфере дополнительного образования детей, обеспечит внедрение системы персонифицированного финансирования в Волгоградской области, так как будет сформировано ядро региональной системы дополнительного образования детей.

В каждом муниципальном образовании Волгоградской области будет создан муниципальный опорный центр на базе организации, осуществляющей дополнительное образование детей, который будет взаимодействовать с региональным модельным центром и базовыми организациями по направлениям дополнительного образования. Таким образом будет организовано качественное взаимодействие территориальной сети субъектов дополнительного образования.

Деятельность регионального модельного центра и муниципальных опорных центров по сопровождению региональной системы дополнительного образования детей позволит обеспечивать непрерывное развитие профессионального мастерства педагогов сферы дополнительного образования, выявление и распространение лучших практик реализации управленческих и организационно-экономических механизмов, дополнительных общеобразовательных программ;

2) внедрение и распространение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей позволит обеспечить равные условия доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных образовательных программ, что повысит доступность и качество дополнительного образования детей. Для достижения данного результата

будет введена региональная система персонифицированного учета детей – получателей услуг дополнительного образования (на основе организации системы цифрового учета через модуль государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", портал "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области"), а также реализован пилотный проект персонифицированного финансирования (в пилотных организациях);

3) формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства кадров сферы дополнительного образования детей будет реализовано через проведение региональных конкурсов методических разработок педагогов дополнительного образования, организацию непрерывного повышения квалификации сотрудников регионального модульного центра, муниципальных опорных центров, образовательных организаций дополнительного образования детей, проведение регионального образовательного фестиваля педагогических идей "Дополнительное образование – каждому ребенку";

4) проведение инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, а также анализ кадрового потенциала повысит эффективность системы образования региона за счет разработки системы инструментария для организации инвентаризации, выявления инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы дополнительного образования детей в Волгоградской области;

5) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов через разработку и внедрение разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, в том числе дистанционных, для одаренных детей, детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми возможностями здоровья, обобщение и систематизацию опыта по сетевому взаимодействию образовательных организаций как ресурса повышения доступности образования в Волгоградской области;

б) выравнивание доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями через проведение мероприятий для педагогов и учащихся:

региональный семинар для педагогических работников образовательных организаций "Региональная модель по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования в Волгоградской области: опыт пилотных школ";

региональный конкурс для учащихся по всем направлениям дополнительного образования детей, направленный на выявление талантливых, одаренных и мотивированных детей;

проведение заочной школы для мотивированных школьников по направлениям дополнительного образования детей;

проведение сезонной школы для мотивированных школьников по направлениям дополнительного образования детей;

7) внедрение общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам позволит семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, обеспечит возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий детей, и будет осуществлено на базе информационного портала, содержащего региональный и муниципальный компоненты, через проведение информационной (медиа) кампании о введении персонифицированного финансирования среди родителей и использовании навигатора программ.

Для достижения представленных выше результатов через реализацию системы взаимосвязанных мероприятий необходимо финансовое обеспечение согласно смете расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей (таблица 2).

Таблица 2

СМЕТА

расходования средств на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в 2019 году

(рублей)

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные и иные источники	итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6
1. Мероприятия по созданию и обеспечению деятельности в 2019–2021 годах регионального модельного центра					
1.1.	Создание регионального модельного центра (включая операционные расходы на функционирование регионального модельного центра)	-	-	12057800	12057800
1.2.	Закупка современного и высокотехнологичного оборудования для оснащения регионального модельного центра и базовых организаций (серверы, компьютерная техника, сканеры, принтеры, вебинарные студии, интерактивное оборудование, мебель)	4045000	-	4443000	8488000
1.3.	Закупка услуг (работ) по зонированию и брендированию инфраструктурных зон регионального модельного центра (коворкинг, лекторий, аудитории-трансформеры, зона коллективного пользования, вебинарная комната)	200000	-	-	200000

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные и иные источники	итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6
	2. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей				
2.1.	Введение персонифицированного учета детей – получателей услуг дополнительного образования (на основе организации системы цифрового учета через модуль государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области", портал "Навигатор дополнительного образования Волгоградской области")	600000	-	-	600000
2.2.	Реализация пилотного проекта персонифицированного финансирования (в пилотных организациях)	150000	-	-	150000
	3. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ				
3.1.	Проведение регионального конкурса методических разработок педагогов дополнительного образования	100000	-	-	100000
3.2.	Осуществление повышения квалификации сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, образовательных организаций	120900	165100	-	286000
3.3.	Проведение регионального образовательного фестиваля педагогических идей "Дополнительное образование – каждому ребенку"	300000	-	-	300000

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные и иные источники	итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6
4. Мероприятия по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических ресурсов образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, а также анализа кадрового потенциала для повышения эффективности системы образования региона					
4.1.	Разработка системы инструментария для организации инвентаризации, выявление инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов	75000	-	-	75000
5. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечении в реализацию образовательных программ образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики					
5.1.	Разработка и внедрение разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутый) программ дополнительного образования, в том числе дистанционных, для одаренных детей, детей из сельской местности, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с особыми возможностями здоровья	300000	-	-	300000
5.2.	Разработка и издание методического пособия "Сетевое взаимодействие образовательных организаций как ресурс повышения доступности образования в Волгоградской области: из опыта работы"	150000	-	-	150000
6. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)					
6.1.	Проведение регионального семинара для образовательных организаций "Региональная модель по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования в Волгоградской области: опыт пилотных школ"	50000	-	-	50000

№ п/п	Наименование мероприятия	Итого			
		федеральный бюджет	областной бюджет	внебюджетные и иные источники	итого по всем источникам
1	2	3	4	5	6
6.2.	Организация регионального конкурса для учащихся по всем направлениям дополнительного образования детей на выявление талантливых, одаренных и мотивированных детей	200000	-	-	200000
6.3.	Организация и проведение заочной школы для мотивированных школьников по направлениям дополнительного образования детей	200000	-	-	200000
6.4.	Организация и проведение сезонной школы для мотивированных школьников по направлениям дополнительного образования детей	400000	-	-	400000
7. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующего утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющего семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей					
7.1.	Создание, внедрение и обслуживание общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам на базе информационного портала с региональными и муниципальными компонентами, обеспечивающего возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий детей	1000000	-	-	1000000
7.2.	Проведение информационной (медиа) кампании о введении персонализированного финансирования среди родителей и использовании навигатора программ	200000	-	-	200000
Итого		8090900	165100	16500800	24756800

Внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей будет реализовываться согласно дорожной карте (таблица 3).

Таблица 3

ДОРОЖНАЯ КАРТА

по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и муниципальных опорных пунктов в Волгоградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1.	Утверждено положение о региональном модельном центре, план деятельности регионального модельного центра	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последипломного образования" (далее именуется – Региональный оператор)	февраль 2019 г.
2.	Согласованы штатное расписание и перечень обязательных функциональных зон регионального модельного центра с проектным офисом национального проекта "Образование" (далее именуется – проектный офис национального проекта)	Региональный оператор, проектный офис национального проекта	февраль–март 2019 г.
3.	Согласована смета реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области с проектным офисом национального проекта	Региональный оператор, проектный офис национального проекта	февраль–март 2019 г.
4.	Утвержден медиаплан регионального модельного центра	Региональный оператор	февраль 2019 г.
5.	Определены и наделены статусом муниципальных опорных центров соответствующие организации во всех муниципальных образованиях субъекта Российской Федерации	Региональный оператор	февраль–март 2019 г.
6.	Проведены мероприятия по инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования субъекта Российской Федерации	Региональный оператор	февраль–апрель 2019 г.
7.	Проведены организационные мероприятия и утверждена нормативная документация в целях внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	Региональный оператор	февраль–июнь 2019 г.
8.	Обеспечена выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающимся по дополнительным общеобразовательным программам	Региональный оператор	сентябрь 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
9.	Прошли повышение квалификации (профмастерства) сотрудники региональных модельных центров, муниципальных опорных центров, а также ведущих организаций дополнительного образования детей	Региональный оператор	апрель–август 2019 г.
10.	Определен поставщик на оказание услуг по внедрению регионального общедоступного навигатора дополнительного образования детей	Региональный оператор	апрель 2019 г.
11.	Внедрен региональный общедоступный навигатор дополнительного образования детей	Региональный оператор	сентябрь 2019 г.
12.	Внедрены модели реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме	Региональный оператор	сентябрь 2019 г.
13.	Внедрены модели выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Региональный оператор	сентябрь 2019 г.

Дорожная карта создания регионального модельного центра и муниципальных опорных центров в Волгоградской области представлена в приложении 1 к настоящей Концепции.

Таблица индикаторов представлена в приложении 2 к настоящей Концепции.

Штатное расписание работников регионального модельного центра дополнительного образования детей представлено в приложении 3 к настоящей Концепции.

Инфраструктура регионального модельного центра дополнительного образования детей с указанием перечня обязательных функциональных зон представлена в приложении 4 к настоящей Концепции.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области

ДОРОЖНАЯ КАРТА

создания регионального модельного центра дополнительного образования детей и муниципальных опорных центров в Волгоградской области

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
1.	Утверждение положения о региональном модельном центре (далее именуется – РМЦ), плана деятельности РМЦ	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Волгоградская академия последиplomного образования" (далее именуется – Региональный оператор)	февраль 2019 г.
2.	Согласование штатного расписания и перечня обязательных функциональных зон РМЦ с проектным офисом национального проекта "Образование" (далее именуется – Федеральный оператор)	Региональный оператор, Федеральный оператор	февраль–март 2019 г.
3.	Определение и нормативное закрепление статуса муниципальных опорных центров (далее именуются – МОЦ) в каждом муниципальном образовании Волгоградской области	Региональный оператор	февраль–март 2019 г.
4.	Утверждение медиаплана РМЦ и МОЦ	Региональный оператор	март 2019 г.
5.	Согласование дизайн-проекта РМЦ и МОЦ	Региональный оператор, Федеральный оператор	март 2019 г.
6.	Согласование типового проекта инфраструктурного листа РМЦ и МОЦ	Региональный оператор, Федеральный оператор	март 2019 г.
7.	Согласование калькуляции операционных расходов на функционирование РМЦ и МОЦ по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта Российской Федерации на софинансирование из бюджета Российской Федерации расходного обязательства на мероприятия по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области (далее именуются – Мероприятия)	Региональный оператор, Федеральный оператор	ежегодно начиная с апреля 2019 г.
8.	Повышение квалификации (профмастерства) руководителей, сотрудников и педагогов РМЦ и МОЦ	Региональный оператор	апрель 2019 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Срок
1	2	3	4
9.	Обеспечение деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятий	Региональный оператор	в течение года
10.	Презентация деятельности РМЦ и МОЦ по реализации Мероприятий в 2019 году	Региональный оператор	декабрь 2019 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикатора (показателя), единица измерения	Минимальное значение в 2019 году	Значение индикатора (показателя) по годам		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
1.	Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	реализована	реализована в 2019 году		
1.1.	Доля муниципальных районов и городских округов Волгоградской области, внедривших систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процентов	50	50	70	100
1.2.	Доля детей в Волгоградской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, процентов	25	25	35	50
2.	Создание регионального модельного центра дополнительного образования детей (далее именуется – региональный модельный центр)	создан	создан в 2019 году		
2.1.	Создание сети муниципальных опорных центров	создана	создана в 2019 году		
3.	Внедрение навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, который позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки (в том числе с функцией записи в объединения)	внедрен	внедрен в 2019 году		
4.	Доля организаций, принявших участие в инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов, в том числе образовательных организаций разного типа, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации образовательных программ, процентов	государственных (муниципальных) образовательных организаций – 100 процентов	100	100	100
		государственных (муниципальных) организаций культуры и спорта – 80 процентов	80	90	100
		частные образовательные организации и организации реального сектора экономики (по заявлению), процентов			

№ п/п	Наименование индикатора (показателя), единица измерения	Минимальное значение в 2019 году	Значение индикатора (показателя) по годам		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6
5.	Увеличение числа детей в Волгоградской области в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, процентов	73	74	75	76
	в том числе:				
	дополнительными общеразвивающими программами технической и естественно-научной направленностей, процентов	15	18	21	25
6.	Количество заочных школ и ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников, единиц	1	2	3	4
7.	Количество внедренных моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей из сельской местности (накопительным итогом), единиц	3	4	6	9
8.	Количество разработанных и внедренных разноуровневых (ознакомительный, базовый, продвинутой уровни) программ дополнительного образования (накопительным итогом), единиц	15	20	25	30
9.	Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме с использованием ресурсов организаций, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики (накопительным итогом), единиц	6	10	14	18
10.	Переподготовка (повышение квалификации) отдельных групп сотрудников регионального модельного центра, муниципальных опорных центров, ведущих образовательных организаций по программам (курсам, модулям), разработанным в рамках реализации мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, процентов				
	педагогические работники	100	100	100	100
	руководители	100	100	100	100
	привлекаемые специалисты, практики (наставники), а также студенты и аспиранты, не имеющие педагогического образования	100	100	100	100

№ п/п	Наименование индикатора (показателя), единица измерения	Минимальное значение в 2019 году	Значение индикатора (показателя) по годам		
			2019 год	2020 год	2021 год
1	2	3	4	5	6

11. Количество разработанных и внедренных дистанционных курсов дополнительного образования детей (накопительным итогом), единиц

в том числе по направленностям:

техническая	20	20	22	22
художественно-эстетическая	20	20	22	22
естественно-научная	20	20	22	22
туристско-краеведческая	20	20	22	22
социально-педагогическая	20	20	22	22

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

работников регионального модельного центра дополнительного образования детей

№ п/п	Категория персонала, должность	Количество штатных единиц
1	2	3
1.	Управленческий персонал	
1.1.	Директор	1
1.2.	Заместитель директора по методической поддержке, образовательным программам и внедрению новых форм дополнительного образования	1
2.	Административный персонал	
2.1.	Системный администратор	1
3.	Основной персонал (учебная часть)	
3.1.	Специалист по внешним коммуникациям и общественным связям	1
3.2.	Методист	3
3.3.	Специалист по управлению проектами	3
3.4.	Педагогические работники	2
	Итого	12

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к Концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Волгоградской области

ПРОЕКТ

инфраструктуры регионального модельного центра

Зонирование помещений в региональном модельном центре осуществляется с учетом требований, предъявляемых к помещениям, в которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с действующими нормативными документами. Помещения регионального модельного центра будут соответствовать сводам правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения (СП 59.13330.2012 и СП 138.13330.2012).

Инфраструктура регионального модельного центра представлена в соответствии с перечнем обязательных функциональных зон регионального модельного центра согласно методическим рекомендациям по созданию и функционированию региональных модельных центров дополнительного образования детей.

Региональный модельный центр будет располагаться на площади 542 кв.метра, из расчета: площадь административных зон – 200 кв.метров, площадь коворкинга – 50 кв.метров, лектория – 100 кв.метров, зоны коллективного пользования – 45 кв.метров, входной группы – 30 кв.метров, общественных пространств – 20 кв.метров, серверной – 10 кв.метров, аудиторий-трансформеров – 37 кв.метров и 38 кв.метров, вебинарной комнаты – 12 кв.метров.

Функциональные зоны регионального модельного центра включают: коворкинг (50 кв.метров) – пространство для совместной работы педагогов;

лекторий (100 кв.метров) для проведения лекций ведущих ученых, публичного представления педагогического опыта и прочего;

зону коллективного пользования (45 кв.метров) для выполнения проектной деятельности в сфере образования, решения педагогических кейсов;

аудитории-трансформеры (37 кв.метров и 38 кв.метров в количестве двух штук) для гибкого изменения функционала аудитории исходя из задач мероприятий, реализуемых на базе регионального модельного центра (могут трансформироваться в аудиторию для групповой работы, презентационную зону, зону самостоятельной работы педагога);

вебинарную комнату (12 кв.метров) для проведения вебинаров и дистанционного сопровождения педагогов муниципальных районов Волгоградской области.

Обязательным является размещение логотипов федерального проекта в соответствующих помещениях, а также размещение логотипа регионального модельного центра на фасаде здания.