

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МОУ СШ №113
(Протокол №_____ от _____ 2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ №113
_____ И.В.Каданцева
«__» _____ 20

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей МОУ СШ №113
(Протокол №__ от _____ 2021)

СОГЛАСОВАНО

Советом старшеклассников
МОУ СШ №113
(Протокол №__ от _____ 2021)

**Изменения и дополнения к основной образовательной программе
начального общего образования (ООП НОО)**

На основании:

- Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. N 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с СанПин 2.4.3648 -20 (от 28 сентября 2020 года № 28)

внесены изменения и дополнения в ООП НОО

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 2.5.Программа коррекционной работы Стр.140	дополнить пункт 2.5.Программа коррекционной работы раздела текстом следующего содержания: Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы, а

		также иные условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для осуществления образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, создаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья: для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения МОУ СШ № 113, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений). Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются: необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения; условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья. При осуществлении образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам, допускается: совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития; совместное обучение по образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с умственной отсталостью (не более одного ребенка в один класс). Обучающимся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, на период адаптации к нахождению в МОУ СШ №113 (от полугода до 1 года) организуется специальное сопровождение. Для успешной адаптации
--	--	---

		обучающихся с расстройствами аутистического спектра на групповых занятиях кроме учителя присутствует воспитатель (тьютор), организуются индивидуальные занятия с педагогом-психологом по развитию навыков коммуникации, поддержке эмоционального и социального развития таких детей из расчета 5-8 обучающихся с расстройством аутистического спектра на одну ставку должности педагога-психолога. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на дому или в медицинских организациях. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях определяется нормативным правовым актом уполномоченного органа государственной власти субъекта Российской Федерации.
2	III.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ Стр.146	После раздела III. добавить текст следующего содержания: Организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивающий возможность реализации принципов государственно-общественного управления и создания необходимых условий для достижения планируемых результатов и успешной социализации учащихся, включает: ☐ учебный план начального общего образования; ☐ календарный учебный график; ☐ систему условий реализации основной образовательной программы начального общего образования: психолого-педагогических, финансово-экономических, материально-технических и информационно-методических; ☐ механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий; ☐ сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Организация и осуществление образовательной деятельности Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Общее образование может быть получено в образовательной организации, а также вне образовательной организации - в форме семейного образования. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе

	родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной аттестации в образовательной организации. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Организация и осуществление образовательной деятельности при угрозе возникновения и (или) возникновении ЧС, введении режима повышенной готовности. При угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений, предусмотренных в федеральных государственных образовательных стандартах, если реализация указанных образовательных программ без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны.
--	--