

Отчет о деятельности школьной службы примирения
МКОУ СОШ №21 г. Ивделя п. Екатеринбург

1. Приказ и положение ШСП на сайте <https://sosh-21-ivdel.nubex.ru/10211/>

2. Цели и задачи ШСП:

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

3. Проведение просветительских (информационных) мероприятий о ШСП

Дата проведения	Название мероприятия	Количество участников
05.09.2022	Оформление стенда ШСП.	3
11.09.2022	Родительское собрание «ШСП. Для чего нужна ШСП?»	4
29.09.2022	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции ШСП»	11
15.10.2022	Акция «В нашей школе работает ШСП».	11
13.10.2022	Создание буклета о деятельности ШСП.	8
В течение года	Обновление информации на информационном стенде о деятельности ШСП.	

4. <https://sosh-21-ivdel.nubex.ru/10211/>

6. Наличие плана ШСП <https://sosh-21-ivdel.nubex.ru/10211/> ,
выполнение мероприятий из плана ШСП

Дата	Название мероприятия	Количество участников
15.09.22	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	8
06.10.22	Классные часы на тему: «Способы	8

	разрешения конфликтных ситуаций» 5, 7, 8 классы, «Учимся дружить и дружбой дорожить?» 2 - 4 классы.	
20.10.22	Тренинг «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	4
02.11.22	Тренинг «Веселые переменки» (1 - 4 классы).	5
11.11.22	Веселые эстафеты в 5, 7, 8, 10 классах «Один за всех и все за одного».	4
17.11.22	Тренинг жизненных навыков «Образ «Я» и самосовершенствование» (10кл.)	1
02.12.22	Классный час «Правила хорошего тона» с 5, 7, 8 классы	3
16.12.22	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»	4
13.01.23	Беседа «Умение управлять раздражением» (8, 10 классы)	2
19.01.23	Разработка буклетов «Давайте жить дружно»	4
03.02.23	Игровой тренинг «Я и мои друзья»	4
10.03.23	Консультирование для педагогов «Взаимоотношения учитель – ученик»	6
22.03.23	Беседа «Наш величайший враг- гнев» 8-10 классы	2
06.04.23	Беседы с родителями на тему: «Как слово наше отзовется...»	4
20.04.23	Игровой тренинг «Если с другом вышел в путь...» (3 - 4 кл.)	4
21.04.23	Родительский лекторий «Секретный мир наших детей»	3
19.05.23	Беседа «Как обратиться к собеседнику» 1 - 4 классы	5
26.05.23	Заседание членов ШСП. Подведение итогов за прошедший учебный год	6

10. Анализ ШСП за 2022-2023 учебный год

Школьная служба примирения создана в нашей школе в 2017 году. На сегодняшний день она состоит из 3 взрослых (педагог-психолог, социальный педагог, учитель начальных классов) и 2 школьников (учениц 8 и 10 класса).

Заседания школьной службы примирения проходит 1 раз в месяц. Выход юных школьников на классные часы - 1 раз в четверть, взрослых – по запросам администрации и классных руководителей. За период 2022-2023 учебного года конфликтных ситуаций не было зарегистрировано. В школе ежегодно оформляется стенд «Школьная служба примирения», на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

Руководитель ШСП проводит тренинги и занятия с юными медиаторами, так же обсуждаются школьные конфликтные случаи, пути их разрешения.

Использовались следующие формы работы:

- Классные часы: «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Учимся дружить и дружбой дорожить?», «Правила хорошего тона», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!».
- Работа с родителями: «ШСП. Для чего нужна ШСП?», «Секретный мир наших детей», беседы с родителями на тему: «Как слово наше отзовется...», консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».
- Беседы с обучающимися: «Умение управлять раздражением», «Наш величайший враг- гнев», «Как обратиться к собеседнику», «Поведение в общественных местах», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!».
- Анкетирование среди учащихся:
 - 1 Выявление случаев жестокого обращения.
 - 2 Самочувствие учащихся в коллективе.
 - 3 Анкета для родителей по проблеме насилия среди учащихся

В текущем учебном году акцент в работе делается на привлечении родителей к данной деятельности. Для этого спланированы и проведены Информационные дни для родителей, посвященного популяризации деятельности ШСП: – оформление материалов на сайте школы и стенде ШСП; - акция «Родитель – знай!» - раздача рекламных материалов родителям учащихся начальной школы.

Выводы:

- Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.
 - В ходе работы начал складываться опыт и понимание для чего нужна ШСП.
- Перспективы работы на 2023-2024 учебный год:
- Продолжить и систематизировать работу ШСП, мотивировать лидеров на использование активных форм деятельности.

- Пополнить методические материалы: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги для более эффективной деятельности ШСП.
- Обучить коллективы детей приёмам сотрудничества и эффективной коммуникации с целью пропаганды бесконфликтного общения.

11. Количественные показатели работы ШСП

Обращение в школьную службу примирения от				
Администрации школы	учителей	учащихся	Свидетелей ситуации	родителей
0	0	0	0	0

	Показатель	Данные за 2022 — 2023 учебный год
1	Кол-во конфликтных ситуаций, рассмотренных школьной службой примирения	0
2	Из них конфликты между:	
2.1	обучающимися	0
2.2	обучающимися и родителями	0
2.3	обучающимися и педагогами	0
2.4	родителями	0
2.5	родителями и педагогами	0
3	Отказ конфликтующих сторон (либо одной из них) от процедуры примирения (медиации) в процессе пред-медиации	0
4	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации положительно (достигнуто примирение сторон)	0
5	Количество конфликтных ситуаций, разрешенных с помощью медиации отрицательно (не достигнуто примирение сторон)	0

Руководитель:

Терехова В.В.