

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»  
Озинского района Саратовской области

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании педагогического совета  
МОУ «СОШ п. Новозаволжский»  
Озинского района Саратовской области  
Протокол № 4

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор МОУ «СОШ п. Новозаволжский»  
Жаксаликова Э.А./  
Приказ № 25 от 10.03.2022 г.



## ПРОГРАММА

**«Понижение рисков низкого качества путем преодоления языковых и культурных барьеров»**

1	<b>Наименование Программы антирисковых мер</b>	<b>«Понижение рисков низкого качества путем преодоления языковых и культурных барьеров»</b>
2	<b>Цель программы</b>	Создание условий качественного освоения учащимися с языковым барьером образовательной программы.
3	<b>Задачи реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать банк обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.</li> <li>2. Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной программы.</li> <li>3. Привлечь учащихся с неродным русским языком во внеурочную деятельность.</li> <li>4. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным.</li> <li>5. Провести анализ результативности реализации данной антирисковой программы в 2022 году, определить направления работы на 2023 год.</li> </ol>
4	<b>Целевые показатели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля/число обучающихся, для которых русский язык не является родным - 9</li> <li>- доля обучающихся с неродным языком, охваченных дополнительными занятиями по русскому языку и другим предметам – 100%</li> <li>- доля обучающихся с неродным русским языком, показывающих положительную динамику освоения образовательной программы – 50%</li> <li>- доля обучающихся с неродным русским языком, вовлеченных во внеурочную деятельность – 100%</li> <li>- количество мероприятий, посвященных русскому языкознанию - 7</li> <li>- доля семей, в которых русский язык не является родным, вовлеченных в мероприятия, посвященные русскому языкознанию – 100%</li> </ul>
5	<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка концептуальных документов</li> <li>2. Наблюдение</li> <li>3. Анкетирование, диагностические срезы</li> <li>4. Посещение и анализ уроков и мероприятий</li> <li>5. Изучение и анализ документов</li> <li>6. Анализ показателей антирисковой программы</li> </ol>
6	<b>Сроки реализации программы</b>	<p>I этап 25.02.2022-31.05.2022</p> <p>II этап 01.09.2022-30.12.2022</p>
7	<b>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание банка данных учащихся, для которых русский язык не является родным</li> <li>2. Организация дополнительных занятий по русскому и другим предметам для учащихся с неродным русским языком.</li> <li>3. Вовлечение учащихся с языковыми барьерами во внеурочную деятельность.</li> <li>4. Мотивирование учащихся и родителей к использованию речи не только в общественных местах, но и внутри семьи.</li> <li>5. Вовлечение учащихся и родителей, для которых русский не является родным, в мероприятия, посвященные русскому языкознанию.</li> <li>6. Консультативная помощь родителям (законным</li> </ol>

		представителям) по вопросам воспитания, обучения детей, для которых русский язык не является родным. 7. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский не является родным.
8	<b>Ожидаемые результаты реализации программы</b>	<p>1. Созданы условия для освоения учащимися с языковым барьером образовательной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организованы дополнительные занятия по русскому языку и другим предметам для учащихся с неродным русским языком;</li> <li>- организованы мероприятия, посвященные русскому языкознанию, для семей с неродным русским языком;</li> <li>- организована консультативная помощь родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения детей, для которых русский язык не является родным;</li> <li>- организовано психолого-педагогическое сопровождение детей, для которых русский язык не является родным;</li> <li>- создана атмосфера эмоционального принятия, снижающая чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения детей, для которых русский язык не является родным.</li> </ul> <p>2. Положительная динамика в освоении образовательной программы учащимися с неродным русским языком.</p> <p>3. 100% учащихся с языковыми барьерами вовлечены во внеурочную деятельность.</p> <p>4. Повышена мотивация учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри семьи.</p> <p>5. 100% учащихся и родителей вовлечены в мероприятия, посвященные русскому языкознанию.</p>
9	<b>Ответственные за реализацию запланированных мер</b>	<p>Директор школы Заместитель директора по ВР Учителя - предметники Классные руководители</p>
10	<b>Приложение</b>	<p>Дорожная карта реализации программы Антирисковых мер</p>

**«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по направлению  
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»**

<b>Задача</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки реализации</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Создать банк обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Выборка списка учащихся, для которых русский язык не является родным	февраль 2022	Директор школы	Классные руководители
Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной программы	1. Анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским языком в освоении образовательных программ	Март 2022	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
	2. Составление плана мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной программы	Март-декабрь 2022	Директор школы Руководител и ШМО	Учащиеся школы, учителя-предметники
	3. Организация дополнительных занятий по русскому языку и другим предметам для учащихся с неродным русским языком	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
	4. Внесение в план ВШК мониторинга мероприятий по данному направлению	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
Привлечь учащихся с неродным русским языком во внеурочную деятельность	1. Анализ вовлеченности обучающихся с неродным русским языком в мероприятия внеурочной деятельности	Март 2022г	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
	2. Составление плана мероприятий по мотивированию учащихся и родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри семьи	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)

	3. Реализация плана мероприятий по мотивированию учащихся и родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри семьи	Апрель-май сентябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
	4. Включение в план внеурочной деятельности мероприятия, посвященные русскому языкознанию	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным	1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Классные руководител и	Учащиеся, родители (законные представители)
	2. Проведение разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся, для которых русский язык не является родным	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Классные руководител и	Родители (законные представители)
	3. Оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, для которых русский язык не является родным, в соответствии с выявленными затруднениями в преодолении языковых барьеров	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Классные руководител и	Учащиеся, родители (законные представители)
Провести анализ результативности реализации данной антирисковой программы в 2022 году, определить направления работы на 2023 год	1. Анализ результативности реализации данной антирисковой программы в 2022 году	Декабрь 2022	Директор школы, заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
	2. Определение направлений работы на 2023 год	Декабрь 2022	Директор школы, заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)