

«РАССМОТРЕНО»
на заседании педагогического совета
МОУ «СОШ п. Новозаволжский»
Озинского района Саратовской области
Протокол № 4

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ п. Новозаволжский»
Озинского района Саратовской области
Э.А. Жаксаликова
Приказ № 26 от 10.03.2022 года



Среднесрочная программа развития на 2022 год
МОУ «СОШ п. Новозаволжский» Озинского района Саратовской области

Содержание программы:

1. Раздел I. Цель и задачи программы	3 стр.
2. Раздел II. Целевые индикаторы и показатели программы	4 стр.
3. Раздел III. Сроки и этапы реализации программы	5 стр.
4. Раздел IV. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	6 стр.
5. Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы	13 стр.
6. Раздел VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы	14 стр.

Раздел I. Цель и задачи программы

Цель программы: Создание условий качественного освоения учащимися с языковым барьером образовательной программы; снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

- Задачи:**
1. Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной программы.
 2. Привлечь учащихся с неродным русским языком во внеурочную деятельность.
 3. Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным.
 4. Выявить возможные причины снижения успеваемости и качества обучения обучающихся путём проведения диагностики уровня учебной неуспешности.
 5. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
 6. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.
 7. Развивать педагогические технологии для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.

Раздел II. Целевые индикаторы и показатели программы

Риск 1 «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

Цель. Преодоление языкового барьера участниками коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

Показатель 1.1 Положительная динамика в освоении образовательной программы учащимися с неродным русским языком.

Показатель 1.2. Повышение мотивации учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри семьи.

Риск 2«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: повышение уровня качества знаний обучающихся, увеличение количества обучающихся с высоким и очень высоким уровнем учебной мотивации.

Показатель 2.1.

Снижение и/или отсутствие доли учащихся с низкой учебной мотивацией и нарушителей дисциплины в классе.

Показатель 2.2.Повышение уровня школьного благополучия.

Раздел III . Сроки и этапы реализации программы:

- 1. Аналитический - (февраль 2022 г.)**
- 2 Проектный – (март -2022 г.)**
- 3. Внедренческий – (апрель – декабрь 2022 г)**

Раздел IV. Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм

Направление в соответствии с риском	Цели	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Участники
«Понижение рисков низкого качества путем преодоления языковых и культурных барьеров»	Создание условий качественного освоения учащимися с языковым барьером образовательной программы.	Создать банк обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров	Выборка списка учащихся, для которых русский язык не является родным	февраль 2022	Директор школы	Классные руководители
		Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной	1. Анализ качества преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся с неродным русским языком в освоении образовательных программ	Март 2022	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники

		программы	2. Составление плана мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной программы	Март-декабрь 2022	Директор школы Руководител и ШМО	Учащиеся школы, учителя-предметники
			3. Организация дополнительных занятий по русскому языку и другим предметам для учащихся с неродным русским языком	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
			4. Внесение в план ВШК мониторинга мероприятий по данному направлению	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
		Привлечь учащихся с неродным русским языком во внеурочную деятельность	1. Анализ вовлеченности обучающихся с неродным русским языком в мероприятия внеурочной деятельности	Март 2022г	Директор школы	Учащиеся школы, учителя-предметники
			2. Составление плана мероприятий по мотивированию учащихся и родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри	Апрель 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)

			семьи			
			3. Реализация плана мероприятий по мотивированию учащихся и родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри семьи	Апрель-май сентябрь-декабрь 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
			4. Включение в план внеурочной деятельности мероприятия, посвященные русскому языкознанию	Май 2022	Заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
		Организовать психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным.	1. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Классные руководител и	Учащиеся, родители (законные представители)
			2. Проведение разъяснительно-просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся, для которых русский язык не является родным	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Классные руководител и	Родители (законные представители)

			3. Оказание адресной помощи родителям (законным представителям) учащихся, для которых русский язык не является родным, в соответствии с выявленными затруднениями в преодолении языковых барьеров	Март-май сентябрь-декабрь 2022	Классные руководител и	Учащиеся, родители (законные представители)
			1. Анализ результативности реализации данной антирисковой программы в 2022 году	Декабрь 2022	Директор школы, заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
			2. Определение направлений работы на 2023 год	Декабрь 2022	Директор школы, заместитель директора по ВР	Классные руководители, учащиеся, родители (законные представители)
«Преодоление рисков учебной неуспешности»	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения	Внести изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие ВСОК	Локальные нормативные акты введены в действия с изменениями	Январь 2022	Директор Заместители директора	Директор Заместители директора
		Провести диагностику уровня учебной мотивации для создания банка данных обучающихся	Анкетирование обучающихся	Март, ноябрь	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив, обучающиеся

мотивации школьников к учебной деятельности	«группы риска»				
	Внести изменения в программы учителей-предметников и классных руководителей в связи с выявленными проблемами в обучении и воспитании	Корректировка планов и программ учителей-предметников, классных руководителей	Январь-февраль 2022	Администрация школы	Педагогический коллектив
	Выявить у педагогов дефицит профессиональной деятельности при работе с учащимися, имеющими неуспешность в обучении.	Входная диагностика педагогов	Май, июнь, август	Зам. директора, Руководитель и ШМО	Педагоги, администрация
	Обеспечить соблюдение норм СанПиН, в части дозирования объема домашнего задания	Контроль объема домашних заданий	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Учителя предметники Учителя предметники
	Создать психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Проведение занятий, мастер-классов, уроков с созданием «ситуации успеха»	Постоянно	Зам. директора по УВР	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Провести эффективную работу с одаренными и высокомотивированными	Совершенствование работы школьного научного общества обучающихся,	Постоянно	Зам. директора по УВР, зам. директора	Педагогический коллектив, обучающиеся

		ыми обучающимися	подготовка обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня		по ВР	
		Провести работу по организации повышения квалификации педагогов	Участие педагогов в семинарах, вебинарах по вопросам преодоления школьной неуспешности, прохождения проблемных курсов по вопросу	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
		Провести детальный анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ и обсуждение результатов ГИА и ВПР	Май-июнь 2022	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, родители, обучающиеся
		Использовать для совершенства и развития профессионального мастерства педагогов, применение современных педагогических технологий и образовательных платформ	Семинар по преодолению школьной неуспешности Педагогические и методические советы по преодолению учебной неуспешности. Взаимопосещение уроков педагогами. Посещение и анализ уроков администрацией школы. Проведение методического семинара по повышению качества	Постоянно	Куратор, администрация школы	Педагогический коллектив

		образования			
	Провести работу по сопровождению обучающихся «группы риска»	Оказание помощи в ликвидации выявленных пробелов в знаниях, в подготовке домашних заданий, привлечение сильных обучающихся, организация индивидуальных и коллективных занятий	Постоянно	Администрация школы	Педагогический коллектив, обучающиеся
	Внедрить в практику педагогов упражнения по снижению тревожности обучающихся	Внедрение практических упражнений по профилактике и коррекции уровня тревожности на уроке. Дифференцированная работа учителя на уроке.	Постоянно, по плану урока	Администрация школы	Администрация школы, педагогический коллектив
	Находить приемлемые методы преодоления неуспешности школьников	Практический семинар «Пути преодоления учебной неуспешности»	Май 2022	Администрация школы, руководитель и ШМО	Педагогический коллектив
	Повышать заинтересованность родителей в успехе ребенка	Проведение консультаций с родителями учащихся «группы риска»	Май-декабрь 2022	Зам. директора по УВР, педагог, психолог, социальный педагог	Педагоги, обучающиеся, родители (законные представители)
	Проводить системную работу	Активизация работы общешкольного	Постоянно	Администрация школы	Педагогический коллектив,

		структурных подразделений школы, родительской общественности	родительского комитета, Управляющего совета, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни			родители
		Подвести итоги выполнения программы по выявленному риску	Выполнение статистического анализа	Декабрь 2022г.	Директор Зам. директора по УВР, ВР	

Раздел V. Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

- Ликвидация неуспеваемости.
- Повышение качества знаний обучающихся.
- Повышение мотивации к учению.
- Расширение образовательных возможностей учащихся.
- Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе
- Обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития учащихся на каждом возрастном этапе.
- Положительная динамика в освоении образовательной программы учащимися с неродным русским языком.
- 100% учащихся с языковыми барьерами вовлечены во внеурочную деятельность.

-Повышена мотивация учащихся и их родителей к использованию русской речи не только в общественных местах, но и внутри семьи.

-100% учащихся и родителей вовлечены в мероприятия, посвященные русскому языкознанию.

Раздел VI. Исполнители и порядок управления реализацией программы:

**Классные руководители
Учителя – предметники
Заместитель директора по ВР
Директор школы**