

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА п. НОВОЗАВОЛЖСКИЙ»  
ОЗИНСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413617 п. Новозаволжский,  
Озинский район, Саратовская  
область, ул. Школьная, д. 9  
Тел. 8 (84576) 4-33-34  
e-mail: cholnovozav@yandex.ru

**Мониторинг выполнения программы**

**понижение рисков низкого качества путем преодоления языковых и культурных  
барьеров в муниципальном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский»  
Озинского района Саратовской области (2 этап)**

Программа антирисковых мер муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Новозаволжский» «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» утверждена приказом от 10.03.2022 № 25, принята на заседании педагогического совета протокол № 4 от 08.03.2022

### **Цель программы:**

Создание условий качественного освоения учащимися с языковым барьером образовательной программы.

### **Задачи программы:**

1. Создать банк обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
2. Разработать и реализовать план мероприятий по оказанию помощи учащимся с неродным русским языком в освоении образовательной программы.
3. Привлечь учащихся с неродным русским языком во внеурочную деятельность.
4. Организовать психолого – педагогическое сопровождение учащихся, для которых русский язык не является родным.
5. Провести анализ результативности реализации данной антирисковой программы в 2022 году, определить направления работы на 2023 год

*На первом этапе* реализации проекта «500+» проделана большая работа. Чтобы помочь детям с неродным русским языком в освоении образовательной программы, в нашей школе разработан план мероприятий по преодолению языковых и культурных барьеров.

Была разработана программа по преодолению языковых и культурных барьеров. Началу ее осуществления предшествовала предварительная работа по выявлению детей, имеющих языковой барьер. Из 47 учащихся школы было выявлено 9 детей, имеющих языковой барьер, из них в 1 классе - 1 учащаяся, во 2 классе - 2 учащихся, в 3 классе - 1 учащаяся, в 4 классе - 1 учащаяся, в 5 классе - 1 учащаяся, в 7 классе - 3 учащихся, что составляет 19%. Вообще не владеющих русским языком нет.

*На втором этапе* реализации проекта «500+» составлены:

- корректирующая Дорожная карта по реализации мероприятий программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров».

- План-график посещения МОУ «СОШ п. Новозаволжский» куратором

Рудченковой Л. Ю.

## Отчет о выполнении мероприятий «дорожной карты»

### реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Отчет (2 этап)
1) Создание к 01.09.2022 в образовательной организации условий для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, внеурочную деятельность.	Закрепление наставников за обучающимися, для которых русский язык не является родным.	Педагогами – наставниками в 2022 – 2023 учебном году разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты наставляемых - обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров. ИОМ охватывают 22,2 % обучающихся (10 чел.) <b><i>(Об организации работы в рамках целевой модели наставничества (приказ от 20.08.2022 №61).</i></b> В целях обеспечения интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров проведен мастер – класс по теме «Инсерт - технологии в обучении детей инофонов» <b><i>(Информационная карта проведения мастер-класса Недилько О.В. 14.09.2022).</i></b>
	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, внеурочной деятельности.	Утверждены и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, утвержденные приказом. В соответствии с приказом от 01.09.2022 № 92/2 реализуются Программы внеурочной деятельности: охват обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров составил 100% (10 чел.). <b><i>(Приказ об организации внеурочной деятельности в 1 - 11 классах в 2022-2023 году (Приказ от 01.09.2022 № 92/2)</i></b>
2) Обеспечение к 01.09.2022 100%	Внесение изменений в должностные инструкции	Внесены изменения в должностные инструкции педагогических

психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО	сотрудников ОО	работников <b>(Приказ от 01.09.2022 № 102/1). Выписка из должностной инструкции</b>
	Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Утверждены и реализуются: - Модель психолого-педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров (приказ от 26.05.2021 № 396); <b>Выписка из справки об итогах проведённой работы от 04.10.2022 .</b> Осуществляется обмен профессиональным опытом: посещение и взаимопосещение уроков, самоанализ и анализ уроков
4) Разработка к 01.09.2022 и реализация программы дополнительных занятий «Говорим по - русски» МО учителей гуманитарных дисциплин	Реализация программы дополнительных занятий «Говорим по - русски»	Утверждена и реализуется программа дополнительных занятий «Говорим по - русски» <b>(приказ от 01.09.2022 №92/2).</b>
Обеспечение к 01.09.2022 правового сопровождения родителей детей – мигрантов.	Создание консультационного центра	План работы консультационного центра <b>(приказ от 01.09.2022 № 92)</b>  Справка о результатах работы консультационного центра от 30.09.2022 Создан и действует Консультационный центр для родителей обучающихся с низкими качеством преодоления языковых и культурных барьеров <b>(приказ от 01.09.2022 № 92)</b>
	Правовое сопровождение родителей детей, для которых русский язык не является родным.	Справка об итогах правового сопровождения родителей детей с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров 30.09.2022 В образовательной организации

		реализуется Модель правового сопровождения родителей детей низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров (приказ от 01.09.2022 № 92/3)
--	--	--

**Выводы:** Мероприятия «дорожной карты» программы антирисковых мер по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» на 2 этапе реализации проекта «500+» выполнены в полном объеме

Конечные результаты реализации программы антирисковых мер «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (Программа антирисковых мер):

1) К 01.09.2022 в образовательной организации созданы условия для интеграции в образовательный процесс обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров через индивидуальные образовательные маршруты, дополнительное образование, внеурочную деятельность, мероприятия «Наставничество».

2) К 01.09.2022 обеспечено 100% сопровождение обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров за счет внесения изменений в должностные инструкции сотрудников ОО.

3) К 01.09.2022 разработана и реализуется программа дополнительного образования «Говорим по – русски».

4) К 01.09.2021 обеспечено правовое сопровождение родителей детей, для которых русский язык не является родным.

В сентябре были проведены *родительские собрания* на темы:

- Родной язык (русский) в школе: зачем, что и как изучать,
- Стоит ли изучать русский язык как основной язык в школе,



*Индивидуальные беседы* с теми родителями, для которых русский язык не является родным, как и для их детей на темы:

- Роль русского языка в жизни каждого ребенка,
- Роль родного языка в будущей жизни их детей.

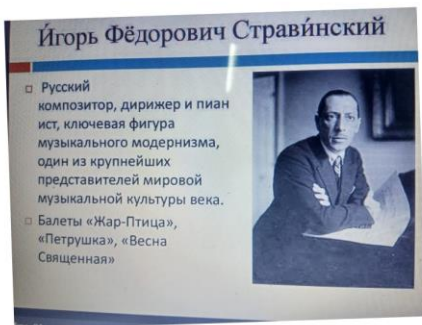
**Классные часы** с учащимися на темы:

- Русский язык – государственный язык РФ,
- Искусство общения на русском языке.



Были проведены занятия, классные часы, направленные на устранение языковых и культурных барьеров. Большинство занятий проходило в форме классных часов, внеклассных мероприятий





4 октября 2022 года в Муниципальном общеобразовательном учреждении «СОШ п. Новозаволжский» был проведён Всероссийский открытый урок «Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера». Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как мероприятий по ОБЖ вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности. В то же время реализует подготовку обучающихся к безопасности жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.



10.10.2022 обучающиеся 1-11 классов МОУ „СОШ п Новозаволжский" в рамках Федерального просветительского проекта "Разговоры о важном" подготовили сообщения на тему "Отчество- от слова "отец". День ОТЦА признан официальным праздником с 2021 года Указом президента РФ Владимира Владимировича Путина. Празднику всего один год. Отец был призван нести высокую нравственную ответственность за всех членов семьи. АксашеваМинара подготовила к дню отца фотографии и поделилась с нами. Всех отцов поздравляем с наступающим праздником.



Учителем физической культуры 14 сентября был проведен «День здоровья». Дети были вовлечены в спортивные состязания по возрастным группам.

Цель проведения: приобщение обучающихся к традициям большого спорта.

Задачи: Укреплять здоровье детей;

Систематизировать представления детей о видах спорта;

Выявить спортивные интересы и способности школьников посредством проведения эстафет;

Развивать быстроту, ловкость, силу, точность, выносливость;

Воспитывать сплоченность и взаимовыручку;

воспитывать умение побеждать и проигрывать;

Пропагандировать значимость физической культуры и спорта;

В результате проведения «Дня здоровья» учащиеся:

- 1.Развивали свободное общение с детьми в ходе игровой и двигательной деятельности;
- 2.Создали радостное настроение у детей, положительно эмоциональный настрой в ходе спортивных состязаний.





В итоге – положительная мотивация к учебе у детей, заинтересованность многих родителей. Все это неплохо отразилось на результатах работы. Уровень обученности составляет 100 %, а качество знаний – 44%. При этом не аттестовались учащиеся 1-го класса для которых проводились дополнительные занятия по русскому языку для учащихся, имеющих “языковой барьер”.