

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «СОШ
П. Новозаволжский»
_____/О.В.Недилько/
Приказ №122
От 16 сентября 2022г.

План профориентационной работы школы на 2022-2023 учебный год

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)
- выработать систему взаимодействия старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с местными предприятиями.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками.

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- **профессиональная информация:** включает в себя сведения о мире профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, о системе учебных заведений и путях получения профессии, о потребностях общества в кадрах.- **профессиональное воспитание:** включает в себя формирование склонностей и профессиональных интересов школьников. Сущность педагогической работы по профессиональному воспитанию заключается в том, чтобы побуждать учащихся к участию в разнообразных формах учебной и внеклассной работы, общественно-полезному и производственному труду, к активной пробе сил. Важно, что бы школьник пробовал себя в самых различных видах деятельности. **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.
- **профессиональная консультация:** изучение личности учащегося, носит индивидуальный характер. Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

Формы взаимодействия с учащимися школы с целью профориентации:

- участие в конкурсах, проектах, мероприятиях, соревнованиях различной направленности;
- анкетирование и тестирование старшеклассников;
- профориентационные опросники;

Мероприятия, ориентированные на профориентацию школьников:

- посещение учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей;
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул;
- расположение информационных материалов по профориентации на школьном сайте.

№	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление уголка по профориентации « Мир профессий», « Твоя профессиональная карьера», « В помощь выпускнику», « Куда пойти учиться»		В течение года (сменный стенд)	Администрация школы
2	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год (выявление интересов школьников, анализ анкет)		Сентябрь	Администрация школы
3	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.		В течение года	Зав. библиотекой
4	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися.		Август-сентябрь	Администрация школы
5	Вовлечение уча-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами		В течение года	Классные руководители
6	Анкета для учащихся «Выбор». Прогноз трудоустройства, самоопределения.	9, 11 кл	Ноябрь	Классные руководители
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	В течение года	Администрация школы
2	Проведение конкурса методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации	8, 9, 11 кл.		Кл. руководители
3	Организация консультаций по проблемам личности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> • «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», • «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», 		В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
4	Совещание при директоре школы « Совместная работа школы и семьи по профориентации учащихся»		Март	Директор школы, Председатель родительского комитета
3. Профориентационные мероприятия с обучающимися				

1	Анализ анкет 9 класса по вопросу выбора ими профессии и учебного заведения с целью выявления учащихся, не имеющих профессионального плана или не определивших пути получения выбранной профессии.	9 кл.	Сентябрь	кл. руководитель
2	Неделя профориентации «Выбери будущее сегодня». Встреча с преподавателями школы.	9-11 кл.	Декабрь	Зам. директора по ВР
3	Знакомство с профессиями при классно-урочной системе. Расширение знаний обучающихся о профессиях	1-11 кл.	В течение года	учителя-предметники
4	Организация уроков по курсу «Профессиональное самоопределение»	9 кл.	В течение года	Замдиректора по ВР
5	Организация и проведение классных часов по профориентации	8-11 кл.	В течение года	классные руководители
6	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях)	8-11 кл.	В течение года	учителя-предметники, классные руководители
7	Знакомство учащихся с учреждениями высшего и среднего профессионального образования Саратовской области, условиях приема.	9-11 кл.	В течение года	классные руководители
8	Классный час «Современный рынок труда».	11 класс	ноябрь	классные руководители
9	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	8-11 кл.	в течение года	классные руководители
10	Конкурс «профессиональный калейдоскоп моей семьи» «Дерево профессий»	8 кл.	В течение года	Зам.директора по ВР.
11	Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»	9-11 кл.	В течение года	Заместители директора по УВР и ВР.
12	Классный час «Куда пойти учиться...»	9 класс	Декабрь	классные руководители
13	Книжная выставка по профориентации для выпускников	9 класс	В течение года	Зав. библиотекой

4. Профориентационная деятельность с родителями

1.	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов. “Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования”	Родителя обучающ ихся 9-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
2.	Организовать встречи уч-ся с их родителями - представителями различных профессий.	Родителя обучающ ихся 8-11 классов	В течение года	Администрация школы, классные руководители
3.	Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам	Родителя обучающ	В течение года	Администрация школы, классные

	профориентационной работы	ихся 8-11 классов		руководители, учителя-предметники
--	---------------------------	-------------------	--	-----------------------------------

«УТВЕРЖДАЮ»
 Директор МОУ «СОШ
 П. Новозаволжский»

_____/О.В.Недилько/
 «_____» _____ 2022г.

Тематика классных часов по профориентации
на 2022-2023 учебный год

№	8-11 классы.
1	Познай самого себя. Беседа, тестирование.
2	Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование.
3	Мотивы выбора профессии.
4	Психологические характеристики профессий.
5	Они учились в нашей школе.
6	Выпускники школы-учителя
7	Профессии с большой перспективой.
8	Сотвори свое будущее. Проект
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.