Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 4 от 19.03.2025 г.

Утверждаю
Директор школы

_____ Сильвестрова М.И.
приказ №3 от 20.03.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия за 2024 год

п.Сосновка

Рассмотрено
на педагогическом совете

Протокол № 4 от 19.03.2025 г.

Утверждаю
Директор школы

_____Сильвестрова М.И.
приказ №3 от 20.03.2025 г.

Отчёт
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия за 2024 год

п.Сосновка

Содержание

Раздел 1. Пояснительная записка

Раздел 2. Аналитическая часть

2.1. Общая характеристика организации
2.2. Оценка системы управления
2.3. Образовательная деятельность
2.4. Содержание подготовки обучающихся
2.5. Кадровый потенциал школы
2.6. Выводы по оценке кадрового обеспечения
2.7. Учебно-методическое обеспечение
2.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
2.9. Оценка метериально-технической базы
2.10. Внутренняя система оценки качества образования
2.11. Методическая работа. Развитие потенциала педагогического коллектива
2.12. Организация воспитательной работы
2.13. Общие выводы
2.14. Оценка востребованности выпускников

Раздел 3.Статистическая часть
3.1. Показатели деятельности
3.2. Общие выводы
3.3. Задачи на новый 2024-2025 учебный год

Раздел 1.
Пояснительная записка

Самообследование в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная)средняя общеобразовательная школа при ИК-7» проводится в соответствии с пунктом 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года

№ 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самоообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» в 2023-2024 учебном году, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы.

МБОУ « Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности учащегося в самообразовании.

Педагогический коллектив школы руководствуется в своей деятельности следующими принципами:

- принцип гражданственности реализует гуманистическую направленность содержания образования и связан с формированием гражданского самосознания учащихся, систему их представлений о социальном и политическом укладе России;
- принцип научности предполагает соответствие содержания учебных предметов уровню развития современной науки и техники и направлено на осознание учащимися научных фактов, явлений, законов той или иной науки, лежащей в основе учебного предмета;
- принцип воспитывающего обучения базируется на закономерности единства и воспитания в целостном педагогическом процессе и предполагает формирование базовой культуры личности: нравственной, правовой, эстетической;
- принцип фундаментальности и прикладной направленности обучения требует основательной теоретической и практической подготовки учащихся.

Приоритетными направлениями деятельности являются следующее:

- воспитание ученика как гражданина, гуманиста, человека культуры посредством интеграции учебной и внеклассной деятельности, развития художественно-эстетического, нравственного и патриотического воспитания личности;
- обеспечение профессионально-личностного развития каждого педагога посредством обновления форм и методов методической работы школы;
- повышение качества образования учащихся школы посредством совершенствования образовательного процесса (учебного плана школы, освоения педагогами эффективных педагогических технологий, в том числе информационных, учета индивидуальных особенностей и потребностей учащихся).

Раздел 2.
Аналитическая часть

2.1 Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» УФСИН России по Республике Мордовия.

Сокращенное наименование - МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7».

Фактический и юридический адрес Учреждения:

431120, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, п. Сосновка улица Центральная, дом 2.

Телефон: 8(83458) 3-26-14-бухгалтер
3-24-29- директор

Электронный адрес: marina@e-mordovia.ru (директор школы)

Адрес сайта в интернете: https://sosh-sosnovka.nubex.ru

Директор общеобразовательного учреждения: Сильвестрова Марина Ивановна.

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия, №	**Дата выдачи**	**Срок окончания действия лицензии**	**Реализуемые образовательные программы**
13ЛО1 № 0000741	«21» января 2020 г.	бессрочно	среднее общее образование

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия, №	**Дата выдачи**	**Государственный статус ОУ (тип, вид)**	**Уровень реализуемых образовательных программ**
Серия 13 АО1 № 0000580	«12» ноября 2019 г.	Общеобразовательное учреждение, вечерняя(сменная) средняя общеобразовательная школа	общеобразовательный

Действующий статус ОУ:

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательного учреждения – общеобразовательное учреждение.

вид - вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация Зубово-Полянского муниципального района в лице главы Поршина Владислава Алексеевича

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором между ними, заключаемым в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ведется в здании, которое находится при исправительном учреждении ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Мордовия. Здание школы находится в безвозмездном пользовании на основании договора, заключенного между директором школы и начальником учреждения ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Мордовия.

Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5-дневная учебная неделя.

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для третьей ступени- 4-5 уроков

Продолжительность уроков (мин.) - 45 минут.

Продолжительность перемен - 10 минут;

Сменность занятий

- на начало учебного года:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене	%
2 смена	10,12	25	100

- на конец учебного года:

Смена	Классы	Общее количество обучающихся в смене	%
2 смена	10, 12	20	100

Оценка организации учебного процесса

МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

– среднее общее образование (нормативный срок освоения 3 года).

В МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Дата начала и окончания учебного года:

начало учебного года – 1 сентября 2023 года

окончание учебного года – 25 мая 2024 года для 10 - 12 классов;

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на полугодия.

Продолжительность каникул регулируется ежегодно Годовым календарным учебным графиком с соблюдением сроков каникулярного времени, указанных в приказе МО РМ.

Общий режим работы

МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» открыто для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора по ОУ.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели 10-12 классы - 5 дней;

Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются во вторую смену:

начало-16.30, конец- 20.55.

Занятия внеурочной деятельностью для 10-12 классов проводятся на пятом уроке.

Форма обучения в 2023-2024 учебном году – очная

Продолжительность учебного года и учебных периодов – 36 недель

Режим начала занятий, расписание звонков во 2 смену

№	Начало урока	Окончание урока	Перемена
1	16.30	17.15	10 мин
2	17.25	18.10	10 мин
3	18.20	19.05	10 мин
4	19.15	20.00	10 мин
5	20.10	20.55	10 мин

Нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в школе, являются:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями и дополнениями);

2. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7»;

3. Учебный план МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7».

Образовательная программа представляет собой изложение целей, принципов воспитания, развития и обучения в интересах личности учащегося, общества и государства, отражает потребности обучаемых, их родителей, общественности, социума. Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. Имеются кнопки экстренного вызова дежурного помощника начальника исправительной колонии, установлено видео-наблюдение во всех школьных помещениях школы, охранно-пожарная сигнализация.

Организация учебного процесса, все виды учебной деятельности учащихся, контроль качества организуется на основе положений, утвержденных директором общеобразовательного учреждения. Вся учебно-методическая, распорядительная, учебная документация ведется в соответствии и с нормами организации учебного процесса в ОУ.

Система учебно-методической работы включает деятельность по следующим направлениям:

- управление научно-методической деятельностью;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс;
- организация контрольно-аналитической экспертизы учебного процесса;
- повышение профессиональной компетентности учителя через обобщение и распространение педагогического опыта, инновационную деятельность, использование ИКТ.
- организация внеклассной работы по предметам;
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся, развитие мотивации к познавательной, мыслительной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий; формирование твердых нравственных позиций как залога дальнейшей успешной ресоциализации учащихся –осужденных в обществе после отбытия наказания в исправительном учреждении.

Условия, в которых осуществляется общеобразовательное обучение осуждённых, характеризуются рядом специфических признаков. К таким признакам относятся: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, сроки пребывания в ИУ, система правовых, бытовых и материальных ограничений. Эти признаки существенно влияют на педагогический процесс в ИУ в целом, и в частности, на учебно-воспитательную работу.

Школа осуществляет образовательный процесс, соответствующий третьей ступени образования :

3 ступень – среднее общее образование (нормативный срок обучения - 3 года), 10-11-12 классы – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной деятельности.

Образовательная программа соответствует типу и виду ОУ, действующему Уставу и лицензии, раскрывает цели, содержание образования школы, её направленность соответствует общеобразовательному уровню.

Обучение в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» ведётся по УМК, утверждённого федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

Реализуемые общеобразовательным учреждением образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативным примерным программ среднего общего образования, целям и задачам образовательной программы учреждения. Используемый учебно - методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану и заявленным общеобразовательным программам. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность удовлетворить социальный заказ, образовательные интересы обучающихся, что соответствует целям и задачам образовательной программы школы

Вывод:

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации среднего общего образования .
2. Сетка часов учебного плана полностью соответствует по структуре рекомендованным учебным планом школы.
3. Обеспеченность программами учебных дисциплин составляет 100 %.
4. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

Обучающимися МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» являются лица, отбывающие наказание в виде лишения свободы в исправительном учреждении УФСИН России по Республике Мордовия за совершение преступлений, в отношении которых в соответствии с Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации избрана мера пресечения в виде заключения под стражу.

Школа проводит совместно с администрацией исправительного учреждения УФСИН России по Республике Мордовия необходимую работу по обеспечению прав осужденных на получение среднего общего образования, организует образовательный процесс в соответствии с учебным планом и программами с учетом особенностей режима отбывания наказания обучающихся, внедряет современные педагогические технологии, оказывает помощь обучающимся в подготовке к учебным занятиям, овладении методами самообразования, в воспитании осужденных , их социальной адаптации. Обязательному обучению в школе подлежат осужденные к лишению свободы, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие общего среднего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают среднее общее образование по их желанию. Прием в школу осужденных, не достигших возраста 30 лет и не имеющих общего среднего образования, производится

по представлению администрации колонии, а остальные осужденные - по их личному заявлению.

В соответствии с режимными требованиями исправительного учреждения в школе **не ведутся электронные дневники и журналы и отсутствует доступ к образовательным ресурсам сети «Интернет».**

Вывод: Данная структура школы соответствует Уставу и функциональным задачам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7».

2.2. Оценка системы управления

Структура образовательного учреждения и система управления.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» является директор, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства ее деятельностью, в том числе:

- организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Учреждения;
- организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Учреждении;
- организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;
- организация и контроль работы административно-управленческого аппарата;
- установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

- право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам.

Директор принимает решения самостоятельно, если иное не установлено настоящей главой, и выступает от имени Учреждения без доверенности.

Директор назначается Учредителем на срок, определяемый Учредителем

Органом коллегиального управления МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» является педагогический совет.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. В педагогический совет входят все педагогические работники, работающие в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» на основании трудового договора по основному месту работы. В МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» создаются иные коллегиальные органы управления.

Управляющий совет – коллегиальный орган, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации в соответствии с Уставом школы и локальными актами.

Структура управления школой целесообразна и оптимальна и соответствует Уставу общеобразовательного учреждения. В структурно-функциональную модель управления образовательным учреждением включены органы самоуправления (Управляющий Совет школы, педагогический совет, МО). Деятельность вышеуказанных органов осуществляется на основе соответствующих положений.

Порядок рассмотрения, принятия и утверждения документов на уровне школы соблюдается. Документы рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. Заключены трудовые договоры директора школы с сотрудниками общеобразовательного учреждения. По итогам контроля принимаются управленческие решения. Ведутся протоколы педагогических советов, Управляющего Совета школы, совещаний при директоре.

В школе функционируют методическое объединение учителей предметников, МО классных руководителей.

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы в 2023 – 2024 учебном году была поставлена задача развития профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС. Над этой задачей работали методические объединения.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы осваивать и использовать в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС в старших классах наиболее рациональные инновационные и активные методы обучения и воспитания, формировать информационно-педагогический банк собственных достижений для популяризации передового педагогического опыта, систематически отслеживать результаты обучения обучающихся. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в

совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

Вывод: Компоненты организационной структуры управления школой отвечают нормам законодательства в сфере образования, действующему Уставу школы и функциональным задачам.
Деятельность всех компонентов структуры обеспечена локальными актами. В МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.
Качество управления в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» соответствует государственным требованиям.

2.3.Образовательная деятельность

Нормативное и организационно-правовое обеспечение

В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения: учредительный договор, Устав, регистрационные документы, лицензия на правоведения образовательной деятельности, приложение к лицензии, свидетельство о государственной аккредитации с приложением, локальные акты (должностные инструкции, приказы, положения), документы по охране труда, договор о безвозмездном использовании помещения.
В соответствии с лицензией школа имеет право на реализацию общеобразовательной программы среднего общего образования (срок освоения 3 года).
Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации: среднее общее образование
Организационно-правовая форма - Муниципальное учреждение
Представлены регистрационные документы:

-Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе - Серия 13 № 001256260 от 16 апреля 2002г. ИНН/КПП 1308081580/130801001
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Серия 13 № 001256339 от 23 сентября 2011 г. выдано ИФНС РФ по Республике Мордовия ОГРН1021300658620.
- Документы о праве на пользование имуществом:
Договор безвозмездного пользования недвижимым имуществом №42/№6/21-БП от 26.02.2021 г. ФКУ «Исправительная колония №7 Федеральной службы исполнения наказаний по Республике Мордовия».
Локальные акты регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют содержанию Устава образовательного учреждения и законодательству Российской Федерации. Они утверждены директором школы и рассмотрены на заседании Педагогического совета школы. На всех сотрудников имеются должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утвержденные директором школы. В школе ведутся приказы по личному составу, основной деятельности и учащимся. В МБОУ

«Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» разработана, утверждена и функционирует основная образовательная программа среднего общего образования;
В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по школе были утверждены рабочие программы по учебным предметам, по внеурочной деятельности для использования в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.

1. Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема учащихся на уровне среднего общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО) в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, календарным планом воспитательной работы и расписанием занятий.
Представленные документы соответствуют государственным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации", Типовому положению об образовательном учреждении. Образовательное учреждение располагает необходимыми организационными, нормативными, правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения и позволяет обеспечить образовательную деятельность осужденных в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации по Республике Мордовии в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы среднего общего образования.
В школе сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения: Учредительный договор, Устав, регистрационные документы, лицензия на право ведения образовательной деятельности, приложение к лицензии, локальные акты (должностные инструкции, приказы, положения). Локальные акты регламентируют различные направления деятельности образовательного учреждения и соответствуют содержанию Устава образовательного учреждения и законодательству Российской Федерации. Они утверждены директором школы и рассмотрены на заседании Педагогического совета школы. На всех сотрудников имеются

должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утвержденные директором школы. В школе ведутся приказы по личному составу, основной деятельности школы и учащимся.
В школе имеются документы по охране труда и действиям в чрезвычайных ситуациях. Назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Имеются инструкции по пожарной безопасности, охране труда.
Представленные документы соответствуют государственным требованиям, Федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.06.2014) "Об образовании в Российской Федерации".

Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

Положение об общем собрании.
Часть 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
Положение о педагогическом совете.
Положение об Управляющем совете
Положение о внутришкольном контроле.
Положение о комиссии по трудовым спорам.
Части 3, 4 ст. 30 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

Правила приема учащихся в школу.
Пункт. 8 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 9 ст. 55, ч. 5 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", письмо Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17 «О Федеральном законе "Об образовании в Российской Федерации"» (далее – Приложение к рекомендациям письма № ИР-170/17)
Правила внутреннего распорядка учащихся.
Пункт 1 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся.
ч. 2 ст. 30, ч. 2 ст. 62 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Правила внутреннего трудового распорядка.
Статья 100 Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ч. 7 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17
Порядок ознакомления с документами ОУ, в т. ч. поступающих в нее лиц
Пункт 18 ч. 1 ст. 34, ч. 2 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Штатное расписание.
Пункт 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Программа развития, приказы "О разработке Программы развития", "Об утверждении Программы развития"
Пункт 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
Пункт 3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
Положение о порядке организации и проведения самообследования.
Пункты 3, 13 ч. 3 ст. 28, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

Положение о формах обучения.

Статья. 17, ч. 3 ст. 44 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования школы, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам.

Часть 6 ст. 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение об индивидуальном учебном плане.

Пункт 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации",
19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Пункт 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Пункт 13 ч. 3, ч. 7 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ.

Пункт 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Часть 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ч. 1 ст. 58 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Порядок хранения в архивах на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ

п. 11 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о прядке и формах проведения итоговой аттестации.

Статья 59 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17, Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Положение о документах, подтверждающих обучение в школе, если форма документа не установлена законом.

Часть 4 ст. 33 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Приказ, утверждающий форму/образец справки об обучении.

Часть 12 ст. 60 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Рекомендации письма № ИР-170/17

Приказ, утверждающий форму/образец справки о периоде обучения.

Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

Статья 13, ст. 15, п. 7 ч. 1 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение об учебном кабинете.

Пункт 2 ч. 3 ст. 28 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Порядок выбора учебников, учебных пособий.

Пункт 9 ч. 3 ст. 28, п. 5 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Часть 4 ст. 34 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации

Положение о профессиональной этике педагогических работников (Кодекс профессиональной этики)

Часть 4 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности

Пункт 7 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками

Пункт 8 ч. 3 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОУ / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников

Часть 6 ст. 47 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Пункт 8 ч. 1 ст. 48, ч. 2 ст. 49 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников.

Пункт 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении.

Пункт 2 ч. 1, ч. 6 ст. 45 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17

Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

Положение о сайте.

Пункт 21 ч. 3 ст. 28, ч. 1 ст. 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"

Положение об информационной открытости.

Положение о ведении классного журнала.

В МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» разработана, утверждена и функционирует Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) разработана на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее - ФОП СОО) в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО). Содержание ООП СОО представлено учебно-методической документацией (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов,

курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы), определяющей объем и содержание образования уровня среднего общего образования, планируемые результаты освоения образовательной программы.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее ООП СОО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» (далее-МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7) является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС СОО соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии со статьей 12 (п.5, п.7) Закона РФ №273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в РФ» приказом по школе были утверждены рабочие программы по учебным предметам, по внеурочной деятельности для использования в образовательном процессе в 2023-2024 учебном году.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема учащихся на уровне среднего общего образования. Образовательная деятельность обучения осуществляется в соответствии с основной образовательной программой, которая утверждена приказом директора школы.

Общеобразовательное учреждение располагает необходимыми организационными, нормативными, правовыми документами, регламентирующими деятельность учреждения и позволяет обеспечить образовательную деятельность осужденных в соответствии с действующем законодательством Российской Федерации по Республике Мордовия в сфере образования, гарантирует безопасные условия пребывания участников образовательного процесса в образовательном учреждении.

Вывод: организационно-правовое обеспечение в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7»
соответствует государственным требованиям.

Выводы по оценке образовательной деятельности.

Уровень образовательных программ школы отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Уставу школы основными видами деятельности школы является реализация:

- основных образовательных программ среднего общего образования (нормативный срок освоения – 3года);

Анализ структуры и содержания правоустанавливающих документов, нормативно-правовой базы показал, что внутренняя нормативная документация соответствует установленному законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7».

Внутренняя нормативная документация и организационно-распорядительная документация для реализации основных общеобразовательных программ имеется в наличии и соответствует фактическим условиям на момент самообследования.

Самообследование показало, что все документы, дающие право владения и использования материально-технической базы (документы: заключения санитарно-эпидемиологической службы, государственной противопожарной службы и др.) имеются в наличии и оформлены надлежащим образом.

Документы с несоответствующим сроком действия отсутствуют. За отчётный период структура школы не изменилась.

2.4.Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная программа соответствует типу и виду ОУ, действующему Уставу и лицензии, раскрывает цели, содержание образования школы, её направленность соответствует общеобразовательному уровню.

Обучение в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» ведётся по УМК утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21.09.2022 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

По каждому предмету имеются рабочие программы.

На основании плана работы директора, внутришкольного контроля, работы школьных методических объединений в конце каждого полугодия и года проводится проверка выполнения программ, их практической части, которая позволяет сделать вывод о том, что запланированные контрольные, лабораторные, практические работы проходят в соответствии с составленным ранее графиком и с учётом коррекции (по б/л, праздничные дни, курсовой подготовки учителей). Результаты по ним своевременно отслеживаются и фиксируются в классных журналах. В тематическом планировании каждого предметника проставляются приблизительные даты проведения занятий, имеются отметки по коррекции программы. Итогом по всем видам проведённых мероприятий являются аналитические справки и приказы.

Административный контроль осуществляется в системе: ежемесячно прописываются темы и цели проверок. Работа учителей - предметников с классными журналами соответствует нормативным требованиям по оформлению и ведению школьной документации.

Учебный план принят Педагогическим советом школы (протокол № 1 от 30.08.2023, утвержден директором школы).

При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 10 – 11 - 12 классов, реализующих ФГОС СОО, учитывалось соответствие содержания его обязательной части:

- ✓ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613) и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- ✓ целям современного основного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями

обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;

- ✓ целям и задачам деятельности МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; формирование у обучающихся адекватной картины мира современного уровня знаний, целостного миропонимания и современного научного мировоззрения;

Учебный план МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» разработан на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- ✓ Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022г №1014 (нормативный правовой документ вступил в силу с 02.01.2023г);
- ✓ Приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613);

образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017 № 613);

Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. Приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734);

- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- ✓ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №858 от 21 сентября 2022 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- ✓ Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандартаобщего образования»;
- ✓ Приказа Министерства образования и науки РФ и Министерства юстиции РФ от 06.12.2016 №274/1525 «Об утверждении порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»;
- ✓ Устава МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7».

Приоритетными для организации являются следующие задачи: развитие у учащихся положительной мотивации к обучению и ликвидация пробелов в знаниях.

Важными направлениями работы организации являются решение задач социальной поддержки и реабилитации осужденных, их социально-психологическая адаптация.

Организация осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем общеобразовательной программы третьей ступени образования: III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения – 3 года).

В связи с тем, что ФГОС на освоение содержания предметов обязательной части на ступени среднего общего образования отводят количество часов, соответствующее двухгодичной системе обучения, учебные часы распределяются школой пропорционально трехгодичной системе обучения, что позволяет обеспечить освоение образовательной

программы в полном объеме.

При формировании учебного плана школы педагогический коллектив, придерживаясь государственной политики в области образования, ориентировался на решение следующих задач:

- обеспечение общего среднего образования для каждого обучающегося на уровне государственных образовательных стандартов;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к учению и самообразованию, поскольку у многих из них имеется отрицательный опыт обучения в школе до осуждения и наблюдается потеря интереса к учебе;
- ликвидация пробелов в знаниях, формирование учебных навыков и самоконтроля;
- восстановление и развитие общей культуры личности на основе усвоения обязательного минимума общеобразовательных программ;
- социальная поддержка и реабилитация осужденных, их социально - психологическая адаптации
- подготовка к жизни в условиях современного общества после освобождения из ФКУ ИК-7 УФСИН России по Республике Мордовия.

При составлении учебного плана учтены рекомендации нормативных документов МО РФ, регионального уровня. Пояснительная записка содержит общую характеристику учебного плана, отвечает принципам многоуровневости и вариативности. Сетка часов по каждому классу соответствует БУПу в части недельной нагрузки и перечня учебных предметов. Для индивидуального обучения разработаны и утверждены учебные планы в соответствии с нормативно-правовой базой.

Учебный план, расписание уроков, классные журналы составлены и ведутся в соответствии с инструкциями по ведению школьной документации и предельно допустимым нормам учебной нагрузки. Перечень учебных предметов, стоящих в школьном расписании, соответствует учебному плану. Объём учебных часов по изучаемым предметам не превышает нормативов учебного плана. Учебники и УМК соответствуют Федеральному перечню, учебному плану и специфике деятельности учреждения.

Учебный план для 10-12 классов составлен на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования.

Основными формами организации учебной работы в школе при очной форме обучения является урочная форма и групповые консультации. При очной форме обучения аттестация обучающихся проводится по полугодиям. Зачёты сдаются согласно тематического планирования учителей - предметников всеми обучающимися в обязательном порядке. Они могут быть устными, письменными или комбинированными.

Все части учебного плана составляют единое целое, позволяющее реализовывать основные цели и задачи школы. Учебный план школы гарантирует выполнение государственных образовательных стандартов.

К промежуточной годовой аттестации допускаются все обучающиеся 10-12 классов.

При очной форме обучения оценка по итогам полугодовой (промежуточной) аттестация выставляется в форме усредненной оценки по полугодию, при этом учитываются все оценки за устные текущие ответы и письменные работы учащихся, в т.ч. административные контрольные работы.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за полугодия (10-12 классы). Годовая оценка выставляется как усредненная полугодовых (10-12 классы) оценок.

При проведении годовой промежуточной аттестации итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе среднего арифметического между годовой отметкой и отметкой, полученной обучающимся по результатам промежуточной аттестации за год, в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки по учебным предметам (с учетом результатов годовой промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены до 25 мая в 10-12 классах.

Образовательная деятельность в 10-12 классах осуществляется по основной общеобразовательной программе среднего общего образования, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования.

Число учащихся по основной образовательной программе среднего общего образования за отчетный период составило 20 человек. Структура основной образовательной программы, в целом, соответствует законодательным нормам и включает характеристику образовательных результатов, организационно-педагогических условий, учебный план, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Содержание программы направлено на достижение результата освоения содержания среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, связанного с обеспечением возможности для каждого конкретного ученика усовершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности

Задачами среднего общего образования являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального (по сокращенным ускоренным программам) и высшего образования.

Образовательная программа среднего общего образования соответствует государственным требованиям, предъявляемым к содержанию образования:

- федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

- федеральному базисному учебному плану;
- программам по учебным предметам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность представлена предметными кружками. Их в школе 3, общее количество учащихся посещающие кружки 16 человек. Общий охват внеурочной деятельностью составляет около 80% от общего числа учащихся.

Вывод:

- содержание и организация образовательного процесса, уровень и качество подготовки обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» соответствует государственным требованиям.

Организация учебного процесса.

В соответствии с лицензией образовательного учреждения, школа имеет право на образовательную деятельность по программам среднего общего образования. Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, осуществляет образовательный процесс, в соответствии с уровнями общеобразовательных программ.

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 36 недель, при пятидневной учебной неделе. **Продолжительность каникул** в течение учебного года – не менее 20 календарных дней, летних – не менее 10 недель.

На начало 2023-2024 учебного года зачислено 25 человек, которые были распределены по 2 классам.

Обязательному обучению в школе подлежат осужденные, не достигшие возраста 30 лет и не имеющие среднего общего образования. Осужденные старше 30 лет и осужденные, являющиеся инвалидами первой или второй группы, получают среднее общее образование по желанию.

Школа создаёт обучающимся условия для получения образования в очной форме.

Прием осужденных в школу осуществляется на основании личного заявления, аттестата об основном общем образовании (свидетельства о неполном среднем образовании) или сведений о промежуточной аттестации из общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам. При их отсутствии – на основании аттестации, проведенной педагогами школы.

Обучающиеся школы имеют право на:

- получение бесплатного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- выбор формы получения образования;
- уважение своего человеческого достоинства;
- бесплатное пользование библиотечным фондом;
- помощь в подготовке к учебным занятиям;
- поощрение за успехи в учебе и соблюдение дисциплины.

Организация учебного процесса регламентирована рабочими учебными программами, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Графики учебного процесса ежегодно утверждаются директором образовательного учреждения и согласовываются с педагогическим советом школы.

Организация учебного процесса, все виды учебной деятельности учащихся, контроль качества организуется на основе положений, утвержденных директором общеобразовательного учреждения. Вся учебно-методическая, распорядительная, учебная документация ведется в соответствии и с нормами организации учебного процесса в ОУ.

Организационная структура учебно-методической работы в школе представлена методическими объединениями: МО учителей предметников, МО классных руководителей.

Система учебно-методической работы включает деятельность по следующим направлениям:

- управление научно-методической деятельностью;
- внедрение современных технологий в образовательный процесс;
-организация контрольно-аналитической экспертизы учебного процесса;
- повышение профессиональной компетентности учителя через обобщение и распространение педагогического опыта, инновационную деятельность, использование ИКТ.
- организация внеклассной работы по предметам;
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании учащихся, развитие мотивации к познавательной, мыслительной и творческой деятельности в процессе обучения и во внеклассной работе по предметам через применение современных педагогических технологий; формирование твердых нравственных позиций как залога дальнейшей успешной ресоциализации учащихся –осужденных в обществе после отбытия наказания в исправительном учреждении;
-создание условий для сохранения физического и психического здоровья учащихся через применение здоровьесберегающих технологий.

В школе уроки проводятся ежедневно, начиная с понедельника по пятницу. В пятницу проводятся уроки- консультации.

Уроки проводятся во вторую смену: с 16.30 до 20.55

Режим занятий определяется годовым календарным учебным планом, расписанием занятий, утверждённым директором школы.

Общее образование является обязательным для лиц, не имеющих среднего общего образования и не достигших 30-летнего возраста и не имеющих медицинских ограничений.

Количество классов в школе зависит от условий, необходимых для осуществления образовательного процесса.

Условия, в которых осуществляется общеобразовательное обучение осуждённых, характеризуются рядом специфических признаков. К таким признакам относятся: изоляция от общества, повышенная роль принуждения, сроки пребывания в ИУ, система правовых, бытовых и материальных ограничений.

Эти признаки существенно влияют на педагогический процесс в ИУ в целом, и в частности, на учебно-воспитательную работу.

Результаты качества образования учащихся при получении среднего общего образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Эффективность реализуемой образовательной программы осуществляется проведением мониторинговых исследований, результаты которых позволяют сделать выводы о необходимости внесения изменений в качество знаний, умений и в содержание программы.

Методы получения информации навыков:

-диагностические контрольные работы (входной контроль)
-контрольные работы по предметам в соответствии с учебными программами;
-тематические зачеты по отдельным разделам программы;
-срезы знаний учащихся;
- административные контрольные работы (рубежный контроль)
- государственная (итоговая) аттестация (итоговый контроль)
- классно-обобщающий контроль;
- посещение уроков;

Анализ результатов диагностических работ позволяет учителям определить сложные темы уроков и корректировать свою работу на уроках и консультациях по усвоению данных тем.

Осуществление контроля сопровождается гласностью, объективностью, плановостью; итоги отражаются в протоколах педагогических советов, в приказах директора.

В течение всего учебного года педагогами ведется активная подготовка к государственной (итоговой) аттестации обучающихся в выпускных классах. В начале учебного года составляется план подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников. Администрация школы своевременно информирует педагогов с имеющимися нормативными документами по вопросам годовой (итоговой) аттестации. Согласно плану работы школы, ведется контроль за состоянием преподавания учебных предметов. Основные направления посещений и контроля уроков: формы и методы, применяемые на уроках; самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация; классно-обобщающий контроль в 12 классе с целью определения уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки; формирование мотивации к обучению.

В соответствии с нормативными правовыми документами: приказа Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 06.12.2016 №274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»; приказа Министерства просвещения РФ от 01.04.2022 №196 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546» и на основании решения педагогического совета (протокол №8 от 28.06.2024 года) обучающиеся 12 класса, успешно освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и выдержавшие государственные выпускные экзамены за курс среднего общего образования получили документы государственного образца об уровне образования- аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

4 учащихся 12 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 ученик 12 класса закончил школу на «4» и»5», что составляет 25%.

Анализ освоения учащимися государственных образовательных программ среднего общего образования выявил следующие результаты. Все учащиеся 10 и 12 классов успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы среднего общего образования. Результаты представлены в таблицах.

Итоги учебного года представлены в виде таблицы:

	10	12	Всего
Кол-во уч-ся на начало учебного года	19	6	25

Кол-во уч-ся на конец учебного года	15	5	20
Учатся на «5»	-	-	-
Учатся на «4» и «5»	1	2	3
Кол-во неуспевающих	-	-	-
% обученности	100	100	100
% качества знаний	7	40	15

Качество образования в 10-12 классах по предметам в 2023-2024 учебном году.

Предметы	**10**	**12**
Русский язык	20	40
Литература	20	40
Алгебра	20	40
Геометрия	20	40
История	33	40
Обществознание	33	40
География	7	-
Физика	20	40
Химия	20	40
Биология	-	40

Итоги административных контрольных работ за 2023-2024 уч. год

Класс	Кол-во	Выполняло	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	%качества знаний	% обученности	Ср. балл
10	15	15	Русский язык	Пиваева Т.С.	-	3	12	-	20	100	3,2
12	5	5	Русский язык	Пиваева Т.С.	-	2	3	-	40	100	3,4
10	15	15	Математика	Степанова Н.Н.	-	3	12	-	20	100	3,2
12	5	5	Математика	Степанова Н.Н.	-	2	3	-	40	100	3,4
10	15	15	Физика	Степанова Н.Н.	-	3	12	-	20	100	3,2
12	5	5	Физика	Степанова	-	2	3	-	40	100	3,4

				Н.Н.							
10	15	15	Химия	Степанова Н.Н.	-	3	12	-	20	100	3,2
12	5	5	Химия	Степанова Н.Н.	-	2	3	-	40	100	3,2

Сравнительный анализ успеваемости учащихся при получении среднего общего образования

Учебный год	Количество учащихся 10-12 классы	% успеваемости	% качества	Выдан аттестат о среднем общем образовании
2021-2022	38	100	11	7
2022-2023	12	100	33	5
2023-2024	20	100	15	4

Динамика результатов образования выпускников 12 класса

Показатели	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество учащихся 12 класса	7	5	4
% успеваемости	100	100	100
% качества	14	20	25
Выдан аттестат о среднем общем образовании особого образца	7	5	4

Итоговая аттестация выпускников 12 классов (за три года)

Год выпуска	**Кол-во выпускников**	**Из них аттестовано**	**на «4» и «5»**
2021-2022	7	7	1 (14%)
2022-2023	5	5	1 (20%)

2023-2024	4	4	1 (25%)

Результаты ГВЭ выпускников 12 классов (за три года)

уч.год	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
предметы	сдавали в %	справились в %	на «4»и «5»	сдавали в %	справились в %	на «4»и «5»	сдавали в %	справились в %	на «4»и «5»
русский	100	100	71%	100	100	20%	100%	100%	50%
математика	100	100	28%	100	100	100%	100%	100%	100%

Выводы по оценке содержания и качества подготовки учащихся.

Анализ предметных, метапредметных и личностных результатов подтверждает получение учащимися 10-12 классов качественного образования при освоении основной образовательной программы общего среднего образования.

Все учащиеся успешно и в полном объеме освоили государственные образовательные программы основного среднего общего образования. Обучающиеся 12 класса, успешно освоившие основные общеобразовательные программы среднего общего образования и выдержавшие государственные выпускные экзамены за курс среднего общего образования получили документы государственного образца об уровне образования - аттестаты о среднем общем образовании обычного образца.

54учащихся 12 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 учащийся 12 класса закончил школу на «4» и»5», что составляет 25%.

Выводы:

Стабильные результаты обученности подтверждают правильность образовательной политики школы.

Задачи на 2024- 2025 учебный год:

- провести анализ государственных выпускных экзаменов по русскому языку и математике, обобщить результаты на заседании МО, разработать план подготовки к итоговой аттестации по предметам;

- в начале учебного года провести диагностическую работу по русскому языку и математике, по результатам входного контроля выявить существенные пробелы в знаниях учащихся и вести коррекционную работу по устранению данных пробелов;

- своевременно изучить документы, определяющие правила проведения государственных выпускных экзаменов учащихся 12 классов в 2024-2025 учебном году.

2.5. Кадровый потенциал школы.

К условиям реализации основной образовательной программы среднего общего образования относятся кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Общий пед. стаж	Стаж административной работы	
					общий	в данном ОУ
Директор	Сильвестрова Марина Ивановна	высшее	соответствует занимаемой должности	7	16	5

Штатное расписание школы соответствует типу и виду образовательного учреждения. Школа полностью укомплектована работниками, вакансий нет.

Показатели	**Кол-во**	**% к общему количеству учителей**
Всего учителей	2	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	2	100
в т.ч. педагогическое	2	100
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 до 20 лет		
от 20 до 25 лет	2	100
от 25 до 30 лет		
от 30 до 35 лет		
от 35 до 40 лет		
от 40 до 45 лет		

Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую		
Первую		
Соответствует занимаемой должности	2	100
Без категории		
Учителя, имеющие ученые звания:		
Отличник народного просвещения		
Почетный работник Российского образования		

Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» особое место. Администрация, в лице директора школы, осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, создает условия труда, обеспечивает личностный рост, организует периодические аттестации и повышение квалификации, решает проблемы закрепления кадров в коллективе, обеспечивает стимулирование, социальной защите, помогает максимально реализовать и развить личный профессиональный потенциал и использовать его на развитие образовательного учреждения и коллектива учащихся.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава.

Педагогический коллектив возглавляет директор школы. Возраст директора - 54, педагогический стаж 7 лет.

Школа в полном объеме укомплектована руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют показатели:

Имеют звания и награды:

Вид поощрения	Педагогические работники	Администрация
	Количество человек	
Нагрудный знак «Отличник народного образования»		
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»		

Почётная Грамота Министерства образования Республики Мордовия		
Почётная Грамота администрации Зубово-Полянского муниципального района		

Уровень образования:

Образование	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Среднее специальное непедагогическое
Администрация	1	-	-
Педагоги	2	-	-

Характеристика по педстажу:

Стаж работы	Педагогические работники	Администрация
До 2-х лет	-	-
От 2-х до 5-ти лет	-	-
От 5-ти до 10-ти лет	-	1
От 10-ти до 20-ти лет	-	-
Свыше 20-ти лет	2	-

100 % аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Прошли курсы повышения квалификации за последние годы следующие педагогические работники:

№	ФИО	Должность:	Программа курсов	Место прохождения курсов	год прохождения
1.	Пиваева Татьяна Степановна	Учитель русского языка и литературы	«Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО »	г.Москва ООО «Результат»	2023
2.	Степанова Наталья Николаевна	Учитель математики	«Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024
3.	Сильвестрова Марина Ивановна	Директор	«Школа Минпросвещения России: новые возможности	г.Саранск ГБУ ДПО РМ «Центр	

			для повышения качества образования»	непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру»	2024
			«Охрана труда»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	2024
			«Менеджмент и экономика в образовании»	г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024
			«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	2023
		Учитель английского языка	«Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации»	г.Смоленск ООО «Инфоурок»	2024
		Учитель русского языка и литературы Учитель ОБЗР	«Методика преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в условиях реализации ФГОС»	г.Москва ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	2024

2.6.Выводы по оценке кадрового обеспечения:

Процент учителей, прошедших курсы повышения квалификации составил 100%.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Выявлена положительная динамика прохождения курсов повышения квалификации учителями. Увеличение количества педагогических работников, прошедших курсовую подготовку, также связано с введением п.5 ст. 47 Закона «Об образовании в Российской Федерации» о праве на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в 3 года. Проводимая администрацией кадровая политика обеспечивает стабильность в показателях текучести кадров - 0% . Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров позволяет решать вопросы стратегического и тактического управления МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7», инновационного развития МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7», процессами обучения, воспитания и развития учащихся, в соответствии с требованиями действующей законодательной, нормативно-правовой базой, миссией услуг в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7», моделью выпускника.

Кадровое обеспечение образовательного учреждения соответствует федеральным и региональным требованиям.

2.7.Учебно-методическое обеспечение.

Отсутствие специальных учебников для вечерних школ для реализации учебных программ требуют создания адаптированных программ и корректировки учебно-методических комплектов в соответствии с государственными образовательными стандартами. Практические семинары, совещания МО учителей предметников позволяют творчески работающим учителям делиться своими наработками с коллегами. Систематически проводимые открытые уроки, творческие отчеты и районные семинары позволяют педагогическому коллективу школы совершенствовать свое мастерство. Все это способствует улучшению эффективности урока, активизации форм и методов работы учащихся с разной мотивацией к учебе, разными уровнями подготовки и обученности, возрастом и т.п.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, образовательным программам, рабочим программам. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях,

реализующих образовательные программы общего среднего образования на 2023- 2024 учебный год.
По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено директором школы. Распечатка учебно-методического обеспечения находится в папке каждого методического объединения. А также в методическом кабинете в бумажном и электронном виде. Составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей – предметников.

УМК школы был рассмотрен на педагогическом совете школы, утверждён приказом директора школы. Ученики обеспечены учебниками - 100% за счёт школьного фонда учебников.

Выводы по оценке организации учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.20 №28 СП 2.4.3648-20). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по базисному учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. Кружковые занятия и культурно-массовые мероприятия проводятся по окончанию основных занятий с перерывом в 45 минут и более (п.3.4.15 СП 2.4.3648-20). Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с государственными образовательными стандартами и уровнем образовательных программ.
Перечень используемых учебников на 2023-2024 учебный год соответствует перечню учебников на 2023-2024 учебный год, утверждённому Приказом Министерства образования и науки РФ.
Обеспеченность учащихся учебниками составляет 100%, что гарантирует реализацию права на получение бесплатного основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами.

Выводы по анализу учебно-методического обеспечения. Таким образом, учебно-методическое обеспечение процесса обучения обеспечивает планирование и создание комплекса соответствующих средств обучения с учетом их преимущественных функций и возможностей, а также типичных ситуаций применения. Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023- 2024 учебный год.

2.8.Оценка библиотечно-информационного обеспечения

МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» не имеет своей библиотеки. Учебники и учебные пособия находятся в отдельном классе вместе с оргтехникой. Каждый ученик школы полностью обеспечен УМК. Доступа к сети Интернет нет, учителя пользуются Интернет-ресурсами в домашних условиях в связи со спецификой исправительных учреждений.

У каждого учителя Школы имеются электронные образовательные ресурсы, включающие диски и видеоматериалы по всем учебным предметам: по русскому языку и литературе, по математике, по истории и обществознанию, по физике, по химии, по географии и биологии. Обеспеченность учебниками в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» составляет 100%.

Выводы по оценке библиотечно-информационного обеспечения

Таким образом, библиотечно-информационное обеспечение учащихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ.

2.9.Оценка материально – технической базы

Общая площадь школы 266кв.м. В школе действует классная система обучения.

Наименование класса	Площадь одного класса ($м^2$)
Русский язык и литературы	36
История и обществознания	36
Физика и математика	42
Химия, биология, география	36

Другие помещения:

Наименование	Кол-во	Площадь ($м^2$)
Актовый зал	1	64
кабинет директора	1	12
кабинет для хранения оргтехники и учебников	1	12
кабинет для хранения настенных таблиц	1	8
Учительская	1	20

Техническое оснащение школы

Наименование	Количество	
	Учебный процесс	Административный процесс
Персональный компьютер Ноутбук	1 3	 1
Принтер многофункциональный принтер	1 2	 1
Мультимедиа проектор экраны	3 4	

Выводы по оценке материально – технической базы
Самообследованием установлено, что материально-техническая база школы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Для выполнения практической части программ по химии, биологии, физики имеется необходимое оборудование для проведения практической работы. Лабораторные работы по этим предметам проводятся с использованием дисков с виртуальными лабораториями. Санитарное состояние классов, школы и территории соответствует всем требованиям. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам. Школой заключены все необходимые договоры на обслуживание для обеспечения бесперебойной работы образовательного учреждения.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий.

Одна из задач, поставленных перед педагогическим коллективом и учащимися, добиться повышения уровня качества знаний по всем предметам, подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации, используя разнообразные методы и формы урочной и внеурочной деятельности.

Для выполнения поставленной задачи разработана система мониторинга, объектом которого являются учащиеся и педагоги.

Цель мониторинга: Получение объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования; отслеживание уровня учебных достижений обучающихся и динамика качества полученных знаний.

Задачи мониторинга:

- выявление уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям государственного стандарта;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений по улучшению качества образования в школе;

Методы проведения и технология анализа данных мониторинга:

При проведении внутреннего мониторинга качества образования используются следующие методы:

- тестирование,
- анкетирование,
- проверка документации,
- проведение контрольных работ;
- проведение контроля (тематического, персонального, классно-обобщающего, комплексного, текущего, итогового);
- собеседование;
- статистическая обработка информации и др.

Виды мониторинга, проводимые в данной школе: входной контроль, рубежный контроль (по полугодиям), итоговый контроль (годовой, на конец учебного года в переводных классах), предварительный контроль (перед экзаменами в выпускных классах), итоговый контроль (государственная итоговая аттестация в выпускных классах);

Русский язык (результаты мониторинга)

Виды контроля / класс	входной контроль		рубежный контроль		итоговый контроль		***итоги ГВЭ***	
	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний	обученность	качество знаний
10класс	100%	14%	100%	16%	100%	20%	-	-
12 класс	100%	22%	100%	25%	100%	40%	100%	25%

Математика (результаты мониторинга)

Виды контроля	входной контроль	рубежный контроль	итоговый контроль	***итоги ГВЭ***

класс	обучен ность	качество знаний	обучен ность	качество знаний	обучен ность	качество знаний	обучен ность	качество знаний
10 класс	100%	11%	100%	12%	100%	20%	-	-
12 класс	100%	16%	100%	22%	100%	40%	100%	25%

Результаты входной диагностики обсуждаются на заседаниях МО учителей предметников, на педсоветах, совещании при директоре.

После каждого контроля (входного, рубежного, итогового) учителя тщательно анализируют результаты работ, выявляют типичные ошибки учащихся и планируют корректирующие действия. На примере анализа работ можно проследить динамику успеха класса и кропотливую работу учителя.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся велась индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися. С целью повышения мотивации к обучению и познавательного интереса проведены предметные недели по русскому языку и математике, во время которых организованы викторины, олимпиады, шарады, ребусы, загадки, игры.

Итоги промежуточного контроля по русскому языку и математике показывают значительное улучшение по сравнению с результатами входной диагностики.

Анализ результатов входного, промежуточного, итогового контроля за 2023-2024 учебный год свидетельствует, что по всем предметам учебного плана имеется определённая положительная динамика. По русскому языку и математике в 10,12 классах на начало учебного года ученики показали очень низкий результат, но к концу учебного года результаты заметно улучшились. Контроль за образовательным процессом нацелен на систематичность и объективность к уровню знаний учащихся.

Выводы: в школе сложилась чёткая мониторинговая система: диагностические работы в начале учебного года, контрольные работы по окончании полугодия, где выявляются типичные ошибки, над которыми работают учителя в течение учебного года и к итоговому контролю приходят с более высокими результатами. Уровень подготовки учащихся соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

Выводы по оценке функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целом показатели работы школы за последние 3 лет стабильны. Этого удалось достигнуть благодаря планомерной работе педагогического коллектива. В течение учебного года задача повышения качества и успеваемости решалась через систему учебно-методической работы, внутришкольного контроля. Знания, умения, навыки учащихся соответствуют требованиям учебных программ, федеральным образовательным требованиям, задачам, стоящим перед школой.

Большинство учащихся школы имеют системные знания, о чем свидетельствуют результаты административных контролей и внешнего мониторинга знаний, умений и навыков учащихся.
В течение года проводился :
- стартовый (входной) контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала за прошлый год;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;
- итоговый (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам

2.11.Методическая работа.
Развитие потенциала педагогического коллектива.

Цель :

- Повысить методическое мастерство через методическую работу и самообразование.
- Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении учебно-воспитательного процесса.

Ведущие направления в развитии образования, определенные федеральной целевой программой развития российского образования, могут быть реализованы только при условии постоянного совершенствования деятельности педагогов. В настоящее время имеется потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее осмысления, применения достижений и педагогического опыта. В связи с этим изменяются функции методической работы. Цель методической работы нашей школы: создание благоприятных условий для повышения профессионального мастерства, творческого роста и качества труда педагогов школы. МО учителей-предметников работали над реализацией единой методической темы «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях реализации ФГОС» и решали следующие задачи:

- Развитие профессиональной компетенции педагогов через изучение научно-педагогической и методической литературы,
- Повышение качества образования через продуктивное освоение современных педагогических и информационных технологий,

- Формирование информационно-педагогического банка собственных достижений для популяризации передового педагогического опыта.

Поставленные задачи перед коллективом школы реализовались через:

- совершенствование методик проведения учебных занятий, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности предметника
- освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, МО, педагогических советов, проведение открытых уроков,
- организацию и контроль курсовой системы повышения квалификации, аттестацию.

Методическое обеспечение

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников школы.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения, постоянно накапливающийся опыт по решению образовательных и воспитательных проблем. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояние учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой работает педагогический коллектив школы: **формирование коммуникативных и интеллектуальных компетенций учащихся как средство повышения качества обучения и воспитания.**

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В планировании методической работы школы и методических объединений старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

– педсовет, методсовет;
– доклады, выступления;
– мастер - классы;
– семинары;
– обсуждение проблем;
– самообразование, самоотчеты;
– анкетирование;
– наставничество;

– предметные недели;
– методические консультации;
– совещания при директоре.
Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:
спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Методическая работа школы строилась на основе планов методических объединений. В школе два методических объединения: МО учителей-предметников и МО классных руководителей.

Работа методических объединений

Цель анализа: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (МО).

Одной из основных задач, сформулированных в результате анализа работы МО школы в 2023 - 2024 учебном году была поставлена задача развития профессиональной компетентности педагога и широты знаний в области преподаваемых дисциплин, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий, создание в школе благоприятных условий для умственного и физического развития каждого ученика. Над этой задачей работали методические объединения учителей:

МО учителей-предметников – руководитель Степанова Н.Н.;

МО классных руководителей – руководитель Пиваева Т.С.

По итогам года работу методических объединений учителей в 2023 - 2024 учебном году можно считать удовлетворительной.

Педагог получает возможность на практике в ходе каждодневной работы закреплять и обогащать свои теоретические знания в области новейших достижений педагогической науки и практики, освоения и внедрения новейших педагогических и информационных технологий, изучения актуального педагогического опыта учителей-новаторов, новых программ, деятельности своих коллег.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения по предмету и повышения результативности.

В течение этого учебного года учителя регулярно принимали участие в работе

Вывод : Деятельность методической службы школы способствует:

- ❖ Продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;

- ❖ Повышению информационной компетентности педагогов школы;
- ❖ Созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах муниципального, регионального уровней.

Распространение опыта работы общеобразовательным учреждением

Реализуя задачи приоритетного национального проекта « Образование», невозможно обойтись только внутренними ресурсами, собственным потенциалом, необходим выход школы за пределы собственного образовательного пространства. Считаем, что ресурсом развития школы является развитие потребностей каждого участника образовательного процесса в личностном росте, в испытании ситуации успеха.

2.12.Организация воспитательной работы.

Педагогический коллектив школы видит свое назначение в создании комплекса условий, обеспечивающих обучающимся - осужденным необходимый уровень образованности и воспитанности, законопослушного поведения в сложном жизненном пространстве после освобождения.

Можно выделить ряд факторов объективного и субъективного характера, отрицательно влияющих на формирование личности осужденного:

1. *объективные* – негативное воздействие микросоциума и макросоциума, низкий уровень жизни, плохое здоровье:
2. *субъективные* – отсутствие мотивов учебы, педагогическая запущенность, низкий уровень коммуникативных навыков, большой перерыв в обучении.

Цель воспитательной работы - создание условий для коррекции ценностной ориентации, формирование новой адекватной самооценки, выработка нравственных ценностей у обучающихся осужденных и содействие успешной ресоциализации и социальной адаптации после освобождения.

Задачи:

1. Создание условий для всестороннего развития личности учащихся.
2. Создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и деятельности.
3. Построение отношений на основе взаимного уважения, соучастия, сопереживания, сотрудничества, сотворчества.

4. Формирование правосознания, социальных навыков и умений, необходимых для их последующей адаптации в обществе, социальной реабилитации.

   План воспитательной работы МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» соответствует виду и реальным условиям деятельности школы и реализуется в течение года. План воспитательной работы полный, прописаны цели и задачи, план содержит проблемно- ориентированный анализ воспитательной работы, задачи плана воспитательной работы вытекают из анализа за прошедший учебный год. Цели работы учителей совпадают с целями воспитательной работы школы в целом.

План воспитательной работы школы и работа классных руководителей. сориентированы по модулям:

- ❖ Ключевые общешкольные дела;
- ❖ Классное руководство;
- ❖ Курсы внеурочной деятельности;
- ❖ Урочная деятельность;
- ❖ Профориентация;
- ❖ Правовое воспитание;
- ❖ Организация предметно-эстетической среды;
- ❖ Работа с администрацией и сотрудниками колонии.

В воспитательной работе особое внимание уделяется на индивидуальную работу с обучающимися, на взаимоотношения учеников класса и учителей - предметников, на психологический микроклимат класса, на подготовку и проведение тематических классных часов, раскрытие творческого потенциала обучающихся. Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы, многие классные часы посвящены именно этим проблемам.

Классные руководители проводят тестирование обучающихся с целью изучения познавательных интересов, уровня воспитанности обучающихся, их умственных способностей, особенностей характера, психологических особенностей. Воспитательная работа ведётся в тесном контакте с начальниками отрядов и психологической службой учреждения. При проведении общешкольных и классных мероприятий используются современные информационные технологии (презентации).

Анализ изучения работы классных руководителей с классными коллективами показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально- значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются всеми классными руководителями. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, это помогает классному руководителю

заполнить досуг интересными и познавательными, весёлыми и развлекательными мероприятиями. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Задачей каждого классного руководителя является развивать творческую активность своих воспитанников, создавать условия для реализации их потенциала. Все школьные мероприятия проводились с участием ученических коллективов. Яркими тому примерами стали общешкольные мероприятия с элементами театрализации, с песнями, стихами, презентациями. Кроме того, учителя нашей школы проводят воспитательные мероприятия в классах, согласно воспитательным планам. Для большинства учащихся нашей школы большое значение имеют мероприятия, формирующие культуру поведения, воспитывающие художественный вкус. Ведь многие из них воспитывались в асоциальной среде. Поэтому в школе традиционно проводятся беседы, викторины, посвященные культуре поведения, этикету. Ученики узнают о нормах и правилах поведения в обществе, о творчестве поэтов, музыкантов, рассказывают о своих близких людях, раскрываются с новой, положительной стороны.

Одной из задач работы классного руководителя с классным коллективом - развитие положительных общечеловеческих качеств: чуткость, отзывчивость, толерантность, доброе отношение к людям, миру, товарищам. Классные часы по данной тематике проводились педагогами в течение года.

В ходе взаимопосещения внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать её результаты, устранять недостатки. В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия.

Педагоги школы постоянно повышали педагогическое мастерство через взаимное посещение мероприятий с целью обмена опытом и совершенствования методики. Классные руководители регулярно собираются на заседаниях МО классных руководителей, где обсуждают проводимые мероприятия, делятся опытом, обсуждают наболевшие и насущные вопросы воспитательного характера. Создаётся банк методических разработок по проведению наиболее удачных воспитательных мероприятий, презентаций, музыкальных клипов и другие электронные ресурсы.

Работа, проводимая МО классных руководителей способствовала:

- повышению теоретического, научно- методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитательной работы;
-формированию единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности учащихся;
-вооружению классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

-использованию в практике передового педагогического опыта классных руководителей;
-становлению и развитию системы воспитательной работы классных руководителей.
По окончанию учебного года оформлены ходатайства на поощрение учащихся 10-12 классов в количестве - 12 человек.

В школе имеется план совместной работы школы и воспитательных служб исправительной колонии. Проводятся совместные тематические мероприятия. Все учителя школы входят в состав Советов воспитателей отрядов, где рассматривают планы и результаты совместной воспитательной работы.

Выводы: Классные руководители работали над формированием у обучающихся активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни и способностей противостоять вредным привычкам, а также адаптации к условиям современного мира после выхода из ИК.

2.13.Общие выводы по работе педагогического коллектива

1. **Организационная деятельность** учителей характеризуется следующими качествами:
-рациональной организацией труда учащихся;
-оформлением ключевых моментов урока, изучаемых явлений, фактов на доске;
-использованием наглядности (не у всех учителей и не на каждом уроке).
2. **Обучающая деятельность** преподавателей на всех посещённых уроках заключалась:
- в отборе учебного материала (на достаточном уровне);
- в определении главного на всех этапах урока;
- в осуществлении принципа научности;
- в организации самостоятельной работы учащихся по изучению материала (на уроках истории, химии, биологии, математики, физики);
- в применении таких способов освоения учебного материала, как ответы на вопросы учителя, составление или заполнение таблиц, составление схем;
- в различных видах контроля ЗУН учащихся: в виде фронтальных и индивидуальных устных вопросов, индивидуальных письменных опросов.
3. **Коммуникативная деятельность** учителей проявляется в следующем:
- в отборе содержания, излагаемого на групповой консультации;
- в формировании коммуникативных связей;
- в качестве речи учителя;
- в реализации основных психологических требований к уроку;
-в выработке общения, адекватного эмоциональному состоянию, личностным качествам учащегося.

4. **Формирование методов и приёмов познавательной деятельности учащихся.**

Выводы, сделанные по итогам посещения уроков, свидетельствуют о том, что недостаточная деятельность учителей по формированию умений:

-намечать учебную задачу;

- планировать ход выполнения задания;

-рационально выполнять его;

- осуществлять самоконтроль, самопроверку и самооценку;

- высказываться устно в виде: пересказа, тематического ответа, сообщения.

5. **Проектировочная деятельность учителей.**

Учителя правильно осуществляют планирование и разрабатывают систему уроков по теме, умеют отбирать, анализировать, синтезировать и конструировать учебно-воспитательный материал в соответствии с целями обучения и воспитания, с учётом уровня способностей учащихся, осуществлять дидактическую переработку материала.

2. 14. Оценка востребованности выпускников

Подтверждением качества предоставляемых образовательных услуг в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» является реализация жизненных планов учащихся.

В 2023-2024 учебном году из выпускников 12 класса (4 человека) в высшие учебные заведения никто не поступил. Есть ребята, которые продолжают свою учебу в ПТУ при ИК. За последние три года в ПТУ при ИК обучались и обучаются 31 человек. Остальные ребята продолжают работу на различных предприятиях ИК-7 (швейная фабрика, деревообработка, сельское хозяйство и др.)

За три последних года:

В высших учебных заведениях обучаются -2 человека

В ПТУ при ИК обучаются 31 человек.

Выводы по оценке востребованности выпускников: так как контингент выпускников находится в исправительной колонии, то их основная деятельность это работа на различных предприятиях колонии. Все ребята трудоустроены. Незначительная часть продолжают свою учебу в ПТУ, созданное при колонии.

Раздел 3.
Статистическая часть
3.1.Показатели деятельности
МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7»
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	20 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3человека/15%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по русскому языку	3,4
1.9	Средний балл государственного выпускного экзамена выпускников 12 класса по математике (базовый уровень)	3,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0человек/0%

	класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0человека/0%
1.19.2	Федерального уровня	0человек/0%)
1.19.3	Международного уровня	0человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	3человека/100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человека/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человека/0%
1.29.1	Высшая	0человек/0%
1.29.2	Первая	0 человека/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	0человек/0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических	3человек/100%

	и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человека/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	266кв.м:87=3,05

Анализ показателей деятельности

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7» для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации. Анализ результатов самообследования позволил определить положительные тенденции:

- уровень подготовки выпускников свидетельствует об успешном освоении ими образовательных программ базового уровня и позволяет им продолжать получать образование в образовательных организациях профессионального образования;

- в МБОУ «Сосновская вечерняя (сменная) СОШ при ИК-7»созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с лицензией и работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;

- обеспечивается эффективное функционирование организации в условиях государственно- общественного характера управления и на основе данных внутришкольной системы оценки качества образования, что способствует повышению качества образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности обеспечивают положительный авторитет и престиж школы в социуме. В ходе анализа выявлена следующая проблема:

- недостаточно осуществляется внедрение педагогами современных эффективных форм и методов проведения учебных занятий и форм организации внеурочной деятельности. В целом, проведенный анализ актуализирует перед педагогическим коллективом школы ряд новых задач на 2023-2024 учебный год:

- обеспечение качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования,
- реализация основной образовательной программы среднего общего образования;
- разработка и корректировка действующих нормативно-правовых актов школы в соответствии с требованиями нового законодательства;
- освоение нового содержания образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- развитие воспитательной системы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования;
- поиск новых моделей организации внеурочной деятельности учащихся;
- обеспечение функционирования в полном объеме системы внутреннего мониторинга планируемых результатов качества образования;
- развитие методической работы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего общего образования.

3.2 Общие выводы.

На основании вышеизложенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» :

1) условия пребывания обучающихся в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Сосновская вечерняя (сменная) средняя общеобразовательная школа при ИК-7» УФСИН России по Республике Мордовия, соответствуют в основном государственным требованиям;
2) требования в части содержания основных образовательных программ среднего общего образования, максимального *объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения* образовательных программ исполняются;
3) содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
4) кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;
5) Материально-технические условия реализации образовательного процесса не в полной мере достаточны для реализации указанных образовательных программ;
6) Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.
7) Методическая служба работает в соответствии с целями и задачами учебно-воспитательной деятельности школы.

3.3.Задачи на новый 2024-2025 учебный год

Исходя из обозначенных проблем, деятельность школы в 2024-2025 учебном году будет направлена на решение следующих задач:

1) Продолжить создание необходимых условий (организационных, кадровых, научно-методических, материально-технических, мотивационных, нормативного обеспечения) для обеспечения разработки и освоения инноваций, реализации перспективного плана работы школы:
   - по повышению качества образования;
   - по качественной подготовке учащихся к ГИА;
   - созданию эффективного воспитательного пространства.
2) Совершенствовать работу педагогического коллектива по формированию ключевых компетенций для повышения качества образования.
3) Совершенствовать систему работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессионального мастерства педагогов.
4) В условиях отсутствия современного нормативно-правового и методического сопровождения организации образовательного процесса в пенитенциарных учреждениях на федеральном и региональном уровне, с целью выполнения Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», гарантирующего право

граждан на получение качественного среднего общего образования, необходимо проводить работу по обеспечению реализации ФГОС СОО.

Директор _____Сильвестрова М.И.