

**Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Старополтавская детская школа искусств имени А.Д.Альбрехта»
Старополтавского района Волгоградской области
(МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»)**

Принято:
на педагогическом совете

№ 3 от «17» апреля 2026 г
№35 от «17» апреля 2026 г

Утверждено:

Директор МКУ ДО
«СДШИ имени А.Д.Альбрехта»
О.Н. Герасименко



**Отчет о результатах самообследования по показателям
деятельности муниципального казенного учреждения
дополнительного образования
«Старополтавская детская школа искусств
имени А.Д.Альбрехта»**

Старая Полтавка, 2026

Оглавление

Введение	2
I. Анализ результатов деятельности МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта».....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления школой	7
3. Содержание и качество подготовки обучающихся, качество подготовки и востребованность выпускников.....	8
4. Основные направления методической деятельности	12
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
6. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	18
7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса..	19
8. Анализ внутренней системы оценки качества образования.....	22
9. Конкурсная и концертно-просветительская деятельность	24
10. Общие выводы.	25
II. Результаты показателей деятельности МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» подлежащих самообследованию за 2025 год	29

Введение

Самообследование представляет собой процедуру оценки соответствия образовательной деятельности учреждения, условий организации образовательной деятельности и ее результатов заданным показателям. Самообследование проводится по критериям и показателям деятельности МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» (далее – школа), разработанным школой на основе установленных показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, с учетом особенностей дополнительного образования. Показатели деятельности школы служат основой для оценки эффективности деятельности и управления школой. Самообследование проводится школой самостоятельно.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования на основе анализа показателей деятельности школы за 2025 год (далее – отчет).

Задача самообследования – провести анализ результатов дополнительных образовательных программ, реализуемых в школе, и основных направлений ее деятельности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы. Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных

внутришкольного мониторинга, статистической отчетности, содержании внешних оценок.

Самообследование проводится ежегодно на основании:

- Федерального закона «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017 г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785;
- локального акта школы от 30.08.2024г. «Положение о порядке проведения самообследования в МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»(приказ № 60 от 30.08.2024 г.)
- приказа школы «О проведении процедуры самообследования» № 24-од от 10.03.2025.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию,
- организацию и проведение самообследования в школе;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом школы;
- предоставление отчета для ознакомления Учредителю – отделу культуры Администрации Старополтавского района;
- размещение его на сайте в рекомендованные сроки до 20 апреля текущего года.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определялся школой самостоятельно. В состав комиссии в 2025 году вошли: директор школы, преподаватели школы.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебного, методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы, наличие и полноту документации регламентирующей деятельность школы. Для составления данного отчета анализировались следующие документы: устав школы, программа развития школы, годовой план работы, годовой календарный график, учебные планы, дополнительные образовательные программы, протоколы педагогических советов, материалы по аттестации преподавателей, планы методической работы и повышения квалификации, годовые отчеты самообследования преподавателей школы, штатное расписание, нормативно-правовые документы и другие рабочие документы, регламентирующие различные направления деятельности школы. Проведен анализ результатов текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся, а также результатов конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления школой, содержания и качества подготовки учащихся, качества подготовки и востребованности выпускников, качества кадрового, методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Проведена оценка материально-технического обеспечения, функционирования в школе внутренней системы оценки качества образования, конкурсной и концертно-просветительской деятельности. Проведен анализ показателей результатов деятельности школы, подлежащей самообследованию, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

I. Анализ результатов деятельности МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» создана в результате реорганизации Старополтавской детской музыкальной школы и Дома детского творчества.

Учредителем школы является администрация Старополтавского муниципального района. Координационные функции от имени администрации Старополтавского муниципального района осуществляет отдел культуры администрации Старополтавского муниципального района.

Полномочия собственника имущества Учредителя в соответствии с нормативно-правовыми актами администрации Старополтавского муниципального района осуществляет отдел по управлению имуществом администрации Старополтавского муниципального района.

Учреждение находится в подведомственности отдела культуры администрации Старополтавского муниципального района.

Юридический адрес:

РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30- 59

Фактический адрес:

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7, тел.: 8(84493)4-42-47;

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30- 59;

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Капитана милиции Королева С.Л., д. 55.

В учреждении имеются в наличии документы, обеспечивающие правовое положение:

Устав (утвержден постановлением администрации Старополтавского муниципального района Волгоградской области от 12.02.2024 г. № 93(новая редакция);

Лист записи ЕГРЮЛ от 01.02.2024 г. за гос.рег.№2243400025163;от 20.02.2024 г. за гос.рег.№2243400042720;

ОГРН 1023405161438

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 3454 от 19.09.2022 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-01239-34/00282256 от 01июня 2018 года, выданная Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области.

На основании лицензии установлен государственный статус учреждения:

- тип учреждения: учреждение дополнительного образования;
- вид учреждения: детская школа искусств;
- подвид образования: дополнительное образование детей и взрослых.

Предмет деятельности школы: реализация права на дополнительное образование, направленное на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании, формирование культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Цель образовательной деятельности школы:

- выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретение ими знаний, умений, навыков в сфере выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществление их подготовки к получению профессионального образования в сфере искусств.

Задачи деятельности школы:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных требований.

Основные виды деятельности школы: реализация дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ.

Документы учреждения, подтверждающие право пользования недвижимым имуществом:

- право оперативного управления зданием общей площадью 411,5 кв.м., расположенного по адресу: РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Капитана милиции Королева С.Л., д. 55. (находится в стадии капитального ремонта); Свидетельство о государственном реестре недвижимости от 21.01.2014 года, кадастровый номер 34:29:040002:1736. Выписка из ЕГРЮЛ от 16.04.2024 г.
- право оперативного управления земельным участком общей площадью 1023 кв.м., расположенного по адресу: РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Капитана милиции Королева С.Л., д. 55.; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным

участком общей площадью 1023 кв. м. от 30 декабря 2007 г., кадастровый номер: 34:29:040002:663. Выписка из ЕГРН от 16.04.2024 г.

– право оперативного управления зданием общей площадью 175 кв. м., расположенного по адресу: РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7; Свидетельство о государственном реестре недвижимости от 07.07.2012 года, кадастровый номер 34:29:040003:1709. Выписка из ЕГРЮЛ от 16.04.2024 г.

– право оперативного управления земельным участком общей площадью 1292 +/- 13 кв. м, расположенного по адресу: РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7; Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком от 29.07.2013 г., кадастровый номер: 34:29:040003:1795. Выписка из ЕГРЮЛ от 16.04.2024 г.

– право оперативного управления зданием общей площадью 130,6 кв. м., расположенного по адресу: РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, 87а; Свидетельство о государственном реестре недвижимости от 07.07.2012 года, кадастровый номер 34:29:040003:1705. Выписка из ЕГРН от 25.04.2024 г.

– право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 671 кв. м, расположенного по адресу: РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, 87а; Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 30.12.2007 г., кадастровый номер: 34:29:040002:761. Выписка из ЕГРН от 16.04.2024 г.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Администрации Старополтавского района.

Основным нормативно-правовым документом является Устав, в соответствии с которым школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования и внутренние локальные акты школы:

– регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, правила внутреннего распорядка обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и другие;

– регламентирующие вопросы трудовой деятельности работников школы, в том числе правила внутреннего трудового распорядка, положение о системе оплаты, премировании и стимулировании труда работников, должностные инструкции и другие содержащие нормы, регулирующие образовательные, трудовые и иные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном настоящим Уставом;

– регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и коллегиальности;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование школы по вопросам укрепления материально-технического обеспечения, ведению делопроизводства и документооборота;

Выводы: в результате самообследования комиссией было установлено, что нормативно-правовая и организационно-распорядительная документальная база школы соответствует действующему законодательству РФ, Уставу школы. Организационно-правовое обеспечение деятельности школой обеспечивает в полной мере выполнение лицензионных норм, даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательного процесса. Локальные акты обеспечивают стабильность функционирования деятельности школы. Постановка делопроизводства соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

2. Система управления школой

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с федеральными законами, муниципальными правовыми актами Администрации Старополтавского района, локальными нормативными актами и Уставом школы. Как и вся система образования в РФ, управление школой строится на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

Директор школы назначается Учредителем.

В соответствии с Уставом школы, действующим законодательством в сфере образования Российской Федерации, школа самостоятельна в формировании своей структуры.

Административное управление осуществляет директор. Обеспечение методической деятельности в учреждении осуществляет методист, организацию концертно-просветительской деятельности осуществляет коллектив преподавателей школы. Основные формы координации деятельности управления – административные планерки – проводятся еженедельно директором для подведения итогов работы за неделю и планирование проведения работ на предстоящий период.

Коллегиальными органами управления школой являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Методические объединения;
- Совет родителей;
- Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регулируется локальными нормативными актами школы.

Школа работает по согласованной и утвержденной Программе развития и утвержденному годовому плану работы.

По всем должностям работников разработаны и утверждены должностные инструкции, в которых отражены основные направления деятельности и определен круг обязанностей.

Делопроизводство в школе ведётся в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Контроль над исполнением распорядительных документов осуществляется директором.

Выводы: В результате самообследования комиссией было установлено, что управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательной деятельностью.

Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава школы. Органы управления не заменяют друг друга, полномочия структур чётко скоординированы.

Сфера организации и планирования образовательной деятельности является значимым звеном в общей системе работы педагогического коллектива. Деятельность школы осуществляется в соответствии с Программой развития, разработанной по основным направлениям работы для создания условий перспективного развития учреждения.

Годовой план работы школы является результатом, продуманного всеми структурами школы, планирования направлений работы, намечает перспективы, способствует успешной её реализации. План работы деятельности школы на учебный год выполняется в полном объёме, направлен на решение целей и задач, в соответствии с Уставом, имеет все необходимые структурные разделы и элементы, предусматривает весь процесс образования и воспитания обучающихся. Сложившаяся в школе система управления позволяет достаточно эффективно и гибко решать задачи функционирования и развития учреждения, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой и даёт возможность качественно выполнять весь объем содержания образовательной деятельности.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, качество подготовки и востребованность выпускников

Основная цель школы - реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств. Создание условий для обеспечения доступности, высокого качества и эффективности художественного образования с учётом социально-экономических потребностей, запросов личности и государства.

В данный период в школе идет модернизация путем создания условий для формирования и развития профессиональных качеств обучающихся, а также их духовно-нравственной и художественной культуры в области искусств. Идет повышение качества образования за счет обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств «Фортепиано», «Народные инструменты», «Акварельная живопись», «Хореографическое творчество», «Вокальная деятельность», «Раннее эстетическое

развитие», «Декоративно-прикладное творчество» В 2025 году открылось новое направление по предпрофессиональной программе «Хоровое пение».

При обучении применяются инновационные методики и технологии, идет развитие профессионального роста педагогического коллектива за счет повышения квалификации и уровня образования преподавателей, а также создание условий преемственности. Применяется участие школы в творческих проектах, конкурсах.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкальных искусств:

«Фортепиано» – 5 и 8 лет;

«Народные инструменты» – 5 и 8 лет;

«Хореографическое творчество» – 5 лет;

«Акварельная живопись» - 5 лет;

«Декоративно-прикладное творчество» - 5 лет;

«Хоровое пение» - 8 лет;

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств:

Дополнительная общеразвивающая программа в области искусств
- «Раннее эстетическое развитие» – срок обучения 1 год;

Основы музыкального исполнительства: фортепиано, гитара, баян, аккордеон, сольное пение(эстрадный вокал), хоровое пение;

Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографических искусств.

Основы музыкального исполнительства: сольное пение(эстрадный вокал), хоровое пение.

Дополнительная общеразвивающая программа в области декоративно-прикладного искусства: народные ремесла.

В школе разработана и утверждена адаптированная дополнительная общеразвивающая программа в области музыкальных искусств «Основы музыкального исполнительства» для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (с соматическими заболеваниями, некоторыми отклонениями и задержкой умственного развития). Программа предназначена для обучения детей с ОВЗ, в случае их обращения, для предоставления им образовательной услуги.

В школе выработаны основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем учебным предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации выпускников;
- анализ достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

Комиссией по самообследованию был проведен годовой анализ за отчетный период на основании текущей и промежуточной п аттестации по качеству подготовки обучающихся. С целью анализа рассмотрены результаты образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, реализуемых в школе, учебно-тематические планы с указанием сроков прохождения изученного материала, журналы, личные дела учащихся, ведомости и протоколы промежуточной аттестации, аналитические отчеты по видам искусств. В результате анализа документации за данный период, выявлено следующее:

пройденный за текущий период учебный материал, предусмотренный дополнительными образовательными программами, изучен в полном объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Творческие способности детей развиваются в соответствии с предъявляемыми федеральными государственными требованиями и рекомендациями по организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам.

Для обучения формируются и применяются годовой календарный график, графики образовательного процесса, учебные планы, рабочие программы к учебным предметам, используется индивидуальный подход к каждому ребёнку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

Результаты анализа учебных достижений за 2025 год свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают дополнительные образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- сохраняется положительная динамика уровня обучения в целом по школе;
- наблюдается позитивная динамика и рост достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

За прошедший год уровень подготовки всех обучающихся в школе, занимающихся на «хорошо и «отлично», составил 95 %.

Контингент обучающихся школы на 1 января 2026 года составил 168 человек.

Контингент учащихся по дополнительным общеразвивающим образовательным программам на 01.09.2025 г. составил 80 человек, что соответствует 47,6% от общего контингента.

По предпрофессиональным программам – 88 человека, что составляет 52,4% от общего контингента.

Мониторинг сохранности контингента в школе показал, что контингент в основном стабилен в рамках муниципального задания на начало года. В связи с этим ведется активная работа преподавателей по сохранению контингента школы. Ежегодно целенаправленно и систематически используются разные формы работы в этом направлении, а именно: проектная, направленная на приемную кампанию и культурно-просветительская деятельность на муниципальном уровне, направленная на популяризацию музыкального искусства и укрепление имиджа школы в течение года.

Выводы: комиссия проанализировала и установила, что организация образовательной деятельности полностью соответствует программным требованиям и требованиям действующих нормативно-правовых документов.

В школе созданы необходимые условия для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкальных искусств и дополнительных общеразвивающих программ в области искусств.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

Учебные планы школы полностью оснащены дополнительными образовательными программами. Направленность реализуемых дополнительных образовательных программ и учебные комплекты к ним соответствуют учебному плану школы.

Структура и содержание дополнительных предпрофессиональных программ в области музыкального искусства соответствуют федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ). Структура и содержание дополнительных общеразвивающих программ в области музыкального, хореографического, декоративно-прикладного искусства разработаны с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации. За отчетный период в школе сохранился спектр дополнительных образовательных программ, проведена работа над их обновлением и корректировкой. Дополнительные образовательные программы по всем учебным предметам составлены преподавателями с учетом возрастных особенностей обучающихся, прошли необходимую процедуру утверждения. В основу многих программ положены педагогические новации, собственный опыт. Выбор дополнительных образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам школы. В школе функционируют программы по подготовке детей к обучению в детской школе искусств. Реализация дополнительных общеразвивающих программ для дошкольников позволяет привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте. Приобрести знания и навыки для подготовки к получению дополнительного образования в области искусств, а также провести работу по выявлению одаренных детей.

Качественные показатели реализации дополнительных образовательных программ за 2025 год на должном уровне. Анализ уровня подготовки обучающихся, проведенный за текущий период, говорит о правильном профессиональном подходе к образовательной деятельности в школе.

Для определения качества подготовки выпускника при самообследовании анализировались результаты итоговой аттестации, на соответствие имеющейся организационно-планирующей и нормативно-правовой документации по итоговой аттестации, дополнительных образовательных программ, учебных комплектов и т.д.

В ходе анализа установлено, что для проведения итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам разработаны требования к уровню подготовки выпускника, программы итоговой аттестации, разработаны фонды оценочных средств по каждой специализации. Разработаны критерии и система оценок для итоговой аттестации. Представлены задания итоговой аттестации по специальности, по теории и истории музыки, представлены критерии оценки в фондах оценочных средств.

Разработаны программы и фонды оценочных средств к итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств с учетом ФГТ и локальными актами школы по организации и проведению итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется школой в установленные сроки. Итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения дополнительной образовательной программы в полном объеме. В соответствии с Положениями, итоговая аттестация проводится в форме сдачи экзаменов в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается в соответствии с локальными актами школы. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом школы и ФГТ.

Выпускнику, прошедшему итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство об окончании школы установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение экзаменационной комиссии и оформляется приказом директора. Данные свидетельства об окончании школы установленного образца по дополнительным предпрофессиональным программам вносятся в систему ФИСФРДО.

В результате анализа итоговой аттестации выяснено, что 4 выпускника в 2025 году по дополнительным образовательным программам в области искусств успешно прошли итоговую аттестацию (100% на «отлично» и «хорошо») и получили в свидетельства об окончании школы. Из них 2 выпускника по дополнительной предпрофессиональной программе, в соответствии с федеральными государственными требованиями прошли итоговую аттестацию и получили свидетельства об окончании школы установленного образца. Основной показатель востребованности выпускников образовательных учреждений дополнительного образования детей - поступление учащихся в соответствующие средние и высшие учебные заведения сферы культуры и искусства. В 2025 году один выпускник по дополнительной предпрофессиональной программе в области музыкальных искусств «фортепиано», в первый год после окончания школы, поступил в Волгоградский государственный институт искусств и культуры. Это составляет 50 % от общего количества выпускников по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкальных искусств.

Выводы: В ходе проведенного анализа выявлено, что уровень требований, предъявляемых при итоговой аттестации, и сами результаты итоговой аттестации за текущий период позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников в МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» за 2025 год.

Необходимо продолжать работу по профориентации обучающихся, находя новые формы и методы.

4. Основные направления методической деятельности

Основной целью методической работы в школе является обеспечение и сопровождение учебного и воспитательного процесса посредством изучения и внедрения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания. В связи с этим обеспечение методической деятельности строится из следующих задач:

- организация повышения уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства преподавателей;
- управление образовательной деятельностью (обеспечение оптимального функционирования и развития);
- анализ состояния образовательной деятельности школы;
- обеспечение высокого качества образования путем внедрения программ, технологий на основе современных педагогических приемов и методов;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- формирование методической базы данных по основным направлениям образования: нормативная документация, программы, методическая литература,

технологии.

Методическая работа в школе включает в себя следующие направления:

- овладение теоретическими, методологическими достижениями педагогики и психологии, эффективными методиками;
 - ознакомление с нормативными документами в области дополнительного образования;
 - подготовка и проведение разнообразных форм методической работы, направленных на совершенствование образовательной деятельности и оказание практической помощи преподавателям;
 - участие в процедуре аттестации педагогических работников;
 - помощь в подготовке к аттестации преподавателей, консультационная помощь;
 - разработка методической продукции;
 - организация совместной конкурсной и методической работы с учреждениями и профессиональными образовательными организациями Волгоградской области;
- Наиболее распространёнными формами методической работы являются:

- проведение открытых уроков;
- подготовка учащихся к конкурсам, сольным концертам, выставкам;
- разработка дополнительных образовательных программ к учебным предметам, заданий и дидактических материалов для промежуточной и итоговой аттестации, методических мероприятий, методических сообщений, мероприятий познавательного характера в интерактивной форме и другие;
- участие в конкурсах методических работ, конкурсах профессионального мастерства;
- публикация авторских методических материалов (обобщение педагогического опыта работы и инновационные разработки);
- участие преподавателей школы в качестве докладчиков на конференциях, педагогических чтениях, мастер-классах, творческих школах, консультациях;

Методические мероприятия проводятся на разных уровнях: методических объединений по специализациям, общешкольных, муниципальных, и соответствуют годовому плану работы.

Традиционно в практике используются проведение в каникулярное время методической недели, разработка и работа над единой методической темой по специализациям в течение года и другие.

В период с 01.01.2025 г. по 31.12.2025 г. состоялись следующие методические мероприятия:

План методической работы на 2025 год.

Январь		
«Подвиг Сталинграда»	Тематический час.	Абулькина Л.С.
«Калейдоскоп талантов»	Районный фестиваль творческих работ для детей и взрослых с ОВЗ и инвалидностью	Абулькина Л.С.
«Рождественские святки»	Праздничная программа, посвящённая Рождеству.	Эдемова И.Р. Герасименко О.Н. Преподаватели СДШИ
Февраль		
«Сильные и смелые»	Игровая программа, посвящённая Дню защитника отечества.	Абулькина Л.С.
«Масленица»	Игровая программа	Абулькина Л.С.
Фестиваль военно-патриотической песни	Муниципальный фестиваль военно-патриотической песни среди коллективов образовательных организаций Старополтавского муниципального района.	Преподаватели СДШИ
Март		
«С любовью и нежностью...»	Праздничное видеопоздравление с Международным женским днём.	Преподаватели СДШИ
«Родные и любимые!»	Выставка рисунков, посвящённая Международному женскому дню.	Гочмэтова А.Ж.
Апрель		
«Пасхальное яйцо - 2025»	Районный конкурс творческих работ	Абулькина Л.С.
День здоровья	Акция	Преподаватели СДШИ
«Звёздный дождь – 2025»	Районный конкурс детского художественного творчества	Камалева С.С. Баранова Ю.С.
«И сквозь года звучит Победа»	Районный конкурс чтецов	Абулькина Л.С. Эдемова И.Р.
Май		
День Победы	Дорога к обелиску. Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ.	Преподаватели СДШИ
«Выпускник -2025»	Праздничное мероприятие в творческих объединениях.	Преподаватели СДШИ
«В ритмах лета»	Отчетный концерт.	Преподаватели СДШИ
День защиты детей	Праздничный концерт.	Камалева С.С. Баранова Ю.С. Музыкальное отделение

ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ - КАНИКУЛЫ		
Сентябрь		
Наименование мероприятия	Форма проведения	Ответственные
Фестиваль русской песни имени А.Д. Альбрехта	Праздничное мероприятие	Преподаватели вокального и музыкального отделения.
Неделя дорожной безопасности	Беседа «Правила дорожные – правила надёжные» Выставка – конкурс рисунков «Безопасная дорога»	Преподаватели СДШИ Герасименко О.Н. Гочмэтова А.Ж.
Октябрь		
«Доброта спасёт мир»	Акция, приуроченная ко Дню пожилых людей	Преподаватели СДШИ
«Осенняя палитра»	Праздничное мероприятие.	Абулькина Л.С.
День учителя	Праздничный концерт.	Преподаватели вокального, музыкального и хореографического отделения.
Ноябрь		
Неделя пожарной безопасности	Экскурсия в ПСЧ с. Старая Полтавка Игровая программа «Я – пожарный!».	Преподаватели СДШИ Абулькина Л.С.
«Танцуй в ритме жизни!»	Районный конкурс на лучший танцевальный флешмоб.	Камалева С.С.
«День народного единства»	Беседа	Преподаватели СДШИ
«Венок дружбы»	Районный конкурс национальных культур.	Преподаватели СДШИ
День Матери	Праздничное видеопоздравления.	Преподаватели СДШИ
Декабрь		
«Новогодняя игрушка»	Районный конкурс творческих работ.	Абулькина Л.С.
«Рождественская сказка»	Районный конкурс творческих работ.	Абулькина Л.С.
«Новогодние приключения»	Праздничное мероприятие.	Абулькина Л.С.

**Таблица достижений преподавателей в мероприятиях за 2025 год МКУ ДО
«СДШИ имени А.Д.Альбрехта» прилагается в конце.**

Выводы: в ходе проведенного комиссией анализа определено, что в 2025 учебном году в школе велась планомерная методическая работа. Специалисты, обеспечивающие методическую деятельность в школе, оказывают систематическую консультационную помощь педагогическому коллективу по планированию деятельности, повышению педагогического мастерства. А именно, оказание помощи преподавателям в реализации и использовании в работе разных принципов и методических приёмов, в том числе инновационных, а также сопровождение педагогической деятельности информационной, учебно-методической, консультационной помощью со стороны внутренних и внешних консультантов.

В школе по плану работы работают методические объединения по вопросам организации методического обеспечения образовательной деятельности и повышению профессионального уровня преподавателей. Проведен анализ планов методической, учебной работы, учебных планов, дополнительных образовательных программ. Определено, что работа по интегрированию по всем учебным предметам проводится, план методической работы выполняется в полном объеме. В школе расширяется информационная база методических материалов и нормативно-правовой документации, обеспечивающих образовательную деятельность. Планомерно ведется консультативная работа по подготовке преподавателей к аттестации. Организована постоянная работа школьного сайта, созданы группы школы в социальных сетях. Регулярно проводится анализ и контроль за проведением промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Школа осуществляет взаимодействие и укрепляет связи с другими учреждениями и образовательными организациями Волгоградской области и России (детскими музыкальными школами и школами искусств, учреждениями дополнительного профессионального образования, учреждениями культуры, средними и высшими профессиональными организациями и т.д.).

В ходе анализа за текущий период наблюдается положительная динамика методической работы преподавателей по различным направлениям. А именно: участие преподавателей в очной и заочной форме на конкурсах профессионального мастерства и методических конкурсов на различном уровне, осуществляется оформление, презентация и публикация собственного педагогического опыта. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество педагогов, обращающихся за консультациями для решения различных педагогических проблем при разработке и обновления программного обеспечения, разработки учебно-методического комплекса, подготовки к аттестации и т.д. Это говорит о возрастании осознанного отношения к своей профессиональной деятельности в условиях быстро меняющегося социума. Положительным итогом года следует считать заметное повышение мотивации к профессиональному самообразованию педагогического коллектива.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

На момент проведения самообследования образовательная деятельность учреждения обеспечивалась штатом работников в количестве 15 человек (в т.ч. совместителей – 3):

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический состав – 11 человек (в том числе совместителей – 3);
- обслуживающий персонал – 3 человек.

Доля педагогических работников, имеющих профильное профессиональное образование в МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» составляет 100 %.

Всего педагогических работников	13 человек
Количество преподавателей не имеющих квалификационную категорию	10 человек
Количество преподавателей первой категории	1 человек
Количество преподавателей высшей категории	2 человек
Количество работников предпенсионного возраста	2 человека
Количество работающих пенсионеров	2 человек
Количество преподавателей со средним специальным образованием	7 человек
Количество преподавателей с высшим образованием	6 человек

Школа молодая, в 2025 году открылись новые направления предпрофессиональных и общеразвивающих отделений, в коллектив влились новые высококвалифицированные педагоги. В школе сложился стабильный коллектив из высокопрофессиональных преподавателей и концертмейстеров. В числе них есть ветераны школы, работающие в ней около 30 лет. В школе работают 2 преподавателя – бывшие выпускники школы, получившие образование в профильных учреждениях высшего профессионального образования в области педагогики. В школе ведется целенаправленная систематическая работа по привлечению в школу молодых перспективных талантливых специалистов. Преподаватели проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании и аттестацию на квалификационную категорию. Проходят, в соответствии с трудовым законодательством, предварительные при поступлении на работу и ежегодные медицинские осмотры, соблюдают Устав школы и Правила внутреннего трудового распорядка учреждения и т.д. Работники школы, в обязательном порядке, систематически повышают свой профессиональный уровень.

Выводы: В ходе анализа определено, что школа располагает кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи образовательной деятельности, но вместе с тем в школу требуются преподаватель духовых инструментов (саксофон), преподаватели по классу фортепиано, концертмейстер – пианист. Необходимость преподавателей этих специальностей связана с переходом на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, в которых объём часов увеличивается в старших классах на одного учащегося и растет количество обучающихся в каждом году.

В школе большое количество преподавателей со стажем работы свыше 30 лет и это говорит о необходимости обратить внимание на привлечение молодых специалистов. Изучение творческого потенциала коллектива показало, что большая часть преподавателей пересматривают свои педагогические принципы, формы и методики преподавания. Определенная часть преподавателей стремятся к повышению квалификации, которое рассматривают достаточно широко. Это и получение дополнительного образования в сфере культуры, и посещение мастер-классов ведущих педагогов, и прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и аттестация на повышение квалификационной категории.

Основу коллектива составляют опытные преподаватели, имеющие большой стаж работы в дополнительном образовании.

6. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Необходимое условие эффективности организации учебного процесса библиотечно-информационное обеспечение. В школе функционирует библиотечный фонд нотной, учебной, методической и справочной литературы, В наличии есть компьютеры (ноутбуки) с выходом в Интернет, МФУ.

В 2024 году продолжалась работа по формированию электронных версий нотных сборников, методической литературы, учебно-методических и учебных пособий и т.д. и формированию электронных ресурсов в библиотечном фонде по всем образовательным программам, реализуемым в школе.

Школа имеет собственный сайт, на котором размещается информация о деятельности школы, документация, новости, афиши проводимых мероприятий – <https://staropoltavskaya-dshi.nubex.ru/>

Содержание сайта соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», на котором ведется планомерная работа.

За 2024 год отмечается значительное увеличение количества размещенных материалов на официальном сайте и в группах школы о творческих и просветительских мероприятиях, нормативно-правовой документации. На сайте работает обратная связь, где посетители могут обратиться с вопросами и пожеланиями. Администрация школы и педагоги всегда открыты к сотрудничеству и конструктивному диалогу.

К информационным ресурсам школы относятся: сайт Министерства культуры Российской Федерации, сайт Министерства образования и науки Российской Федерации, сайт Министерства культуры Волгоградской области, сайт Министерства образования и науки Волгоградской области, сайт Администрации Старополтавского района и др. Ссылки на данные электронные ресурсы размещены на официальном сайте школы в одноименном разделе.

Выводы: анализируя состояние библиотечного фонда, выяснилось, что он удовлетворяет потребности обеспечения образовательной деятельности.

Комплектование фондов основывается на анализе потребностей в учебной, учебно-методической литературе, заявок по специализациям, количества обучающихся, типа и вида изданий, необходимых для изучения дисциплин учебного плана. Образовательная деятельность школы обеспечена информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами, методическими разработками и нотной литературой. Но, тем не менее, всегда требуется обновление учебной литературы по специализациям и теоретическим дисциплинам в связи с его постепенным износом в ходе эксплуатации учащимися. Продолжается создание базы электронных ресурсов для библиотечно-информационного обеспечения и оснащения им образовательной деятельности в школе.

Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации школы, существует и ряд проблем. В частности, то, что парк компьютерной техники редко обновляется, остается проблема его морального устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения. Столь же актуальной является и ситуация с обновлением программного обеспечения. В целях развития этой системы следует больше внимания уделить целенаправленной работе по информатизации учебного процесса школы, внедрением и использованием современных программных продуктов, также необходимо активизировать деятельность преподавателей по разработке программных продуктов на электронных носителях, используемых в учебном процессе.

7. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса

На праве оперативного управления за школой закреплены отдельно стоящие здания построек по адресу:

РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30- 59

Фактический адрес:

- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, пер. Космонавтов, д. 7, тел.: 8(84493)4-42-47;
- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Центральная, д. 87А, тел.: 8(84493)4-30- 59;
- РФ, 404211, Волгоградская обл., Старополтавский р-н, с. Старая Полтавка, ул. Капитана милиции Королева С.Л., д. 55.

Здание по адресу: ул. Королева, 55 находится в стадии капитального ремонта.

В здании по адресу: пер. Космонавтов, 7 находится музыкальное отделение.

В здании по адресу: ул. Центральная, 87А находятся отделения ДПТ, хореографии, вокала, РЭР и акварельной живописи, занятия с детьми с ОВЗ.

Учебные кабинеты по инструментальным направлениям оснащены музыкальными инструментами, пюпитрами, наглядными пособиями, зеркалами и др. Музыкально-теоретические кабинеты оборудованы техническими средствами обучения, аудио- и видео- аппаратурой, специализированной мебелью.

Для проведения открытых конкурсов, конференций, концертно-просветительских мероприятий в школе имеется концертный зал на 70 посадочных мест площадью 36 кв.м. Для ведения образовательной деятельности и проведения мероприятий имеются следующее оборудование:

Наименование	Количество
Фотоаппарат	1
Телевизор	3
Принтер цветной HP GolorLaserJet	1
Принтер лазерный	2
Принтер Canon	1
МФУ Samsung , SCX-3400	1
Ноутбук ASUS	2
Ноутбук Acer	1
Ноутбук	3
Мультимед.проектор	2
Муз.центр	3
Монитор	2
Микшерный пульт	1
Магнитофон	1
Компьютер	3
Комплект поставки 1 (интерактивная панель Лестница света,световой стол для рисования с песочницей,песочный карандаш-3 шт,набор инструментов для песочной деятельности	1
комплект проекционного оборудования	1

Имеется копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу. Кабинеты и классы оснащены охранно-пожарной сигнализацией с выводом на пульт вахты. Имеется сигнализация в случае возникновения пожара, тревожная кнопка. Видеонаблюдение по внешнему периметру школы и внутри помещения. Финансирование школы идет из средств местного бюджета.

Использование финансовых средств на организацию материально-технического обеспечения в МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» за 2025 год:

№ п/п	Группировка	За что	Сумма
1	АО "ПФ "СКБ Контур"	программа	6 000,00
2	Волгоградское Областное Отделение ВДПО	ТО системы о пожаре	67 200,00
3	Волжское городское отделение ВОО ВДПО	обучение	8 000,00
4	Индивидуальный предприниматель Зинченко Алексей Петрович	ТОэлектроустановок, ОПС,КТС	118 280,00
5	Индивидуальный предприниматель Коновалова Анастасия Владимировна	дератизация	8 670,00
6	Индивидуальный предприниматель Лимаренко Алексей Васильевич	ремонт компьютер, заправка картриджей	21 585,00
7	ИП Абулькин Рашид Алимеджанович	хоз. Товары	44 430,00
8	ИП АбулькинаУльвия Рашидовна	регистрация в	12 000,00

		налоговой	
9	ОВО по Палласовскому р-ону-филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Волгоградской области	централизован охрана ТК	10 392,00
10	ООО "Газпром газораспределение Волгоград"	ТО газ	2 051,00
11	ООО "Интэрсо"	сайт	3 000,00
12	ООО "Комус-развитие"	канц товары	12 000,00
13	ООО "Николаевская межрайонная типография"	свидетельство	808,00
14	ООО "Открытые Бизнес Технологии"	програмнообеспеч бухгалтерия	31 800,00
15	ООО "СТАЛТ"	проектно сметная документация	5 000,00
16	ООО "ЦТО "КИПАСО"	поверка сигнализаторы	900,00
17	РОСТОВСКИЙ ФИЛИАЛ ПАО "РОСТЕЛЕКОМ" (Г РОСТОВ-НА-ДОНУ, УЛ МУРЛЫЧЕВА)	интернет, услуги связи	46 305,40
18	УФК по Волгоградской области (ГБУЗ "Старополтавская ЦРБ" л/сч 20296щ22900)	мед осмотр	29 508,00
19	ФБУЗ "Центр гигиены и эпидимиологии Волгоградской области"	дератизация	5 126,40
	ИТОГО		433 055,80

Проведены мероприятия по содержанию зданий в рамках законодательства по пожарной безопасности, Роспотребнадзора и Ростехнадзора:

- проверка приборов учета теплового узла;
- ежемесячная обработка по дезинсекции и дератизации помещений;
- проведение периодического медосмотра персонала СДШИ;
- проведение периодического осмотра пожарной сигнализации;
- периодический осмотр системы оповещения антитеррор.

Выводы: в результате самообследования комиссия установила, что в школе рационально и эффективно используются средства, предназначенные для материально-технического обеспечения школы, за счет грамотного планирования, принятия оптимальных решений на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях. Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям и требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям. Материально-техническое обеспечение школы оснащено необходимым оборудованием. Для осуществления образовательной деятельности школа располагает необходимым музыкальным инструментарием, который, тем не менее, имеет износ более 86%, и нуждается в обновлении и специальным оборудованием, обеспечивающим качественную подготовку обучающихся. Школа располагает учебными кабинетами, малым концертным залом, которые используются при проведении учебного процесса на должном уровне, имеет звуковое и световое оборудование. Обеспечивается сохранность, рациональное использование имущества, закрепленного за школой на праве оперативного управления. В школе имеются паспорта, инструкции и журналы по технике безопасности, охране труда и т.д. Материально-техническое

обеспечение школы развивается согласно программе развития и годовому плану работы. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Наличие концертного зала даёт возможность проводить на базе школы мастер-классы, методические мероприятия, профессиональные конкурсы, вести концертную и просветительскую деятельность.

В результате проведенного самоанализа комиссия рекомендует продолжить работу над оснащением школы музыкальными инструментами, современными образовательными ресурсами, увеличить число электронных цифровых ресурсов для учебного процесса по мере возможности.

8. Анализ внутренней системы оценки качества образования

В 2025 году анализ внутренней системы оценки качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

- анализ ведения нормативно-правовой и учебной документации;
- анализ образовательного процесса и уровня подготовки обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемых в школе;
- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по всем предметам программного обеспечения;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ сохранности контингента обучающихся;
- анализ достижений учащихся в творческих конкурсах различного уровня;
- анализ программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Статистические отчеты по результатам образовательной деятельности школы, отражающие ее качественные показатели, составляются: в ежемесячных и ежеквартальных отчетах по муниципальному заданию, в ежегодных статистических отчетах по форме «МК 1ДОД», «1-СДШИ», в АИС Статистика формы мониторинга по формам: (421)ДШИ 5-17 лет; (431-439) Мониторинг №1-культура ДШИ;

Внутренняя оценка качества образования в школе ведется в нескольких направлениях: системный мониторинг результатов контрольно-аттестационных мероприятий с последующим обсуждением их в рамках работы Педагогического совета. Организация методических обсуждений результатов проведения школьных концертных, просветительских и выставочных мероприятий. Организация методических обсуждений результатов участия обучающихся в концертных, выставочных и конкурсных мероприятиях различного уровня, организация работы с родителями(законными представителями), включающая изучение спроса и потребностей обучающихся в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, кадровый менеджмент, включающий организацию повышения квалификации и подготовку пакета аттестационных документов на соответствие педагогических работников занимаемой должности, на присвоение педагогическим работникам школы первой и высшей квалификационных категорий. Оценка качества предоставления образовательной услуги по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих

программ со стороны ее потребителей (родителей/законных представителей обучающихся) осуществляется по направлениям:

- уровень подготовки и освоения обучающимися дополнительных образовательных программ, реализуемых в школе;
- степень выявления и развития творческого потенциала одаренных детей;
- профессиональная ориентация детей и подготовка выпускников к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусства;
- эстетическое воспитание детей на основе формирования общей культуры обучающихся и опыта их творческой деятельности;
- организация содержательного досуга обучающихся.

Одними из критериев оценки качества образования в школе также являются:

- доля выпускников школы, поступивших в средние и высшие профессиональные организации в сфере культуры и искусства;
- количество творческих коллективов и активность их концертно-просветительской работы;
- количество творческих мероприятий, организованных школой самостоятельно или совместно с общеобразовательными, учреждениями культуры и организациями;
- достижения одаренных детей в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях, концертах, олимпиадах);
- внедрение инновационных технологий обучения;

Выводы, формулируемые в рамках внутренней системы оценки качества образования школы, учитываются при составлении основных планово-прогностических и нормативных документов организации.

В 2025 году контроль внутренней оценки качества образования осуществлялся как в форме проверок, так и в форме мониторинга, анкетирования и оказания методической помощи. План контроля корректировался по мере необходимости и формы обучения. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением принципов объективности и плановости.

В течение года в школе действовала внутренняя система контроля оценки качества образования, такие как:

Предупредительный контроль: оказание методической помощи и контроль работы специалистов, принятых на работу в 2024 году.

Текущий контроль: посещение директором уроков, проверка расписания, соответствия индивидуальных планов, личных дел учащихся требованиям дополнительных образовательных программ.

Фронтальный контроль: проверка заполнения учебной документации.

Тематический контроль: целевой контроль деятельности отделений, посещение директором открытых уроков, методических, творческих, концертных и внеклассных мероприятий.

Обобщающий контроль: проведение промежуточной аттестации и анализ качества реализации дополнительных образовательных программ.

Промежуточный контроль: организация мониторингов качества образования, степени удовлетворённости качеством оказываемых услуг.

Итоговый контроль: проведение итоговой аттестации с целью выявления соответствия подготовки выпускника требованиям образовательных программ. По результатам контроля формируются отчёты.

Анализ внутренней системы оценки качества образования присутствует в отчете показателей 2025 календарного года по результатам самообследования. Выводы: в школе функционирует стабильная внутренняя система оценки качества образования, которая в целом обеспечивает достижения планируемых результатов, но не является неизменной, корректируется при необходимости согласно изменениям законодательства и на основании управленческих решений.

9. Конкурсная и концертно-просветительская деятельность.

Конкурсная деятельность:

Учащиеся и преподаватели школы выступают на конкурсных площадках различного уровня, занимают призовые места на муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах. В школе ведется активная, с достаточно высоким процентом результативности, конкурсная деятельность учащихся.

Анализ участия учащихся в конкурсах, фестивалях и выставках соответствующего профиля показывает стабильное участие, и из них высокое число победителей муниципальных, межрегиональных и региональных, всероссийских и международных конкурсов и выставок.

Победители конкурсов муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней:

Доля детей, привлекаемых к участию в творческих мероприятиях, победителей и призеров (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.) в 2025 году составляет 39 чел / 24,4 % от общего числа участников. Всего приняли участие в творческих мероприятиях 144 учащихся – 90 % .

Таблица достижений обучающихся в конкурсных мероприятиях 2025 года МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта» прилагается в конце

Проектная деятельность:

В настоящее время в школе активно развивается проектная деятельность, тематические мероприятия и рапорт-концерты по специализациям.

Концертно-просветительская и выставочная работа:

Важное направление в работе школы – концертно-просветительская и выставочная деятельность учащихся и преподавателей. Концертная деятельность в школе осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов для различных групп населения муниципального образования Старополтавского района. Школой налажены тесные творческие контакты с дошкольными и образовательными учреждениями села и района, учреждениями культуры, регулярно оказываются творческие услуги для населения. Всего в 2025 году учащиеся школы приняли в 15 концертном мероприятии разного уровня и в 12 концертно-просветительских мероприятиях приняли участие

преподаватели школы. Мероприятий, которые организовала школа самостоятельно, составляют – 15 единиц.

Учащиеся и преподаватели школы выступают на сельских и районных мероприятиях, посвященных праздничным календарным датам, организуют музыкальные поздравления для работников учреждений села и района в профессиональные и юбилейные праздники. Обеспечивают музыкальное оформление художественных выставок.

Выводы: преподаватели, учащиеся и творческие коллективы школы за текущий период принимали активное участие в общественной, творческой и культурной жизни села и Старополтавского района в целом. Были достигнуты значимые результаты в конкурсной деятельности учащимися и преподавателями на различном уровне.

Концертно-просветительская и проектная деятельность, проведенная в году, формирует положительный имидж школы, способствует развитию общей культуры учащихся, привлечению большого числа детей к деятельности в сфере культуры и искусства.

10. Общие выводы.

На основании проведенного в 2025 году самообследования можно сделать следующие выводы:

Анализ показал, что образовательная деятельность школы находится в режиме стабильного функционирования. Система управления школы сформирована в соответствии с направлениями образовательной деятельности, апробирована на практике и является эффективной. Образовательная деятельность осуществляется на основании Устава школы, локальных нормативных актов, согласно действующему законодательству.

Содержание и качество подготовки учащихся определяется дополнительными предпрофессиональными программами в области музыкальных искусств и дополнительными общеразвивающими программами в области искусств, учащимся предоставляется вариативность образовательных услуг (направление программы, срок освоения и т.д.), результатом деятельности педагогического коллектива является качество обучения учащихся, их успеваемость. Контроль в школе учащихся осуществляется через текущую, промежуточную и итоговую аттестации. Показателями творческого развития учащихся являются результаты конкурсной, проектной и культурно-просветительской деятельности.

Показателями востребованности выпускников является поступление учащихся в средние и высшие образовательные организации в сфере культуры и искусства в первый год после окончания школы. Этот показатель является актуальным направлением школы, организован комплекс мероприятий, работающий на результат для решения проблемы увеличения поступающих учащихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основании Устава школы, Программы развития, годового плана работы, учебных планов и годовых календарных графиков, расписания занятий, в соответствии с требованиями СанПиН.

Кадровое обеспечение в школе определено наличием преподавателей, имеющих профессиональное образование и соответствующий уровень подготовки, существует система работы по повышению квалификации педагогических работников и административно-управленческого состава. В целом кадровое обеспечение школы соответствует действующему законодательству. Существует необходимость пополнения молодыми специалистами кадрового состава. Методическое обеспечение школы и ее содержание направлено на формирование системы для повышения уровня и качества образования и профессионального мастерства преподавателей. Отмечена высокая мотивация отдельных педагогов по участию и транслированию опыта своей работы на различном уровне. Следует продолжать работу по созданию авторских разработок учебно-методического обеспечения дополнительных образовательных программ для участия в конкурсной работе и представления своего опыта на различных уровнях. Библиотечно-информационное обеспечение на период проведения самообследования отвечает требованиям учебного процесса. Тем не менее, требуется обновление учебников по специализациям, приобретение учебно-методической литературы для реализации дополнительных предпрофессиональных программ, в соответствии с федеральными государственными требованиями. Необходимо обновить библиотечный фонд закупкой учебников для учебных предметов теории и истории музыки, истории искусства, наглядные пособия для педагогов ДПТ, хореографии и живописи. Для информационного обеспечения и ведения электронного документооборота, электронной библиотеки необходимо современное техническое оборудование и его техническая поддержка. Материально-техническое обеспечение за данный период позволяет создавать благоприятные условия для ведения обучения в школе. Существует ряд проблем, требующих решения: главной проблемой является капитальный ремонт здания, переданного школе. Обновление парка музыкальных инструментов. Внутренняя система оценки качества образования в школе сформирована, регламентируется локальными нормативными актами, функционирует на основании плана работы школы на текущий учебный год. Концертно-просветительская и конкурсная деятельность учащихся и преподавателей имеет хороший количественный и качественный показатель.

Таким образом, на основании выше изложенного, следует:

Целью школы в 2025 году являлось осуществление образовательной деятельности художественной направленности путем реализации дополнительных образовательных программ в интересах личности, общества, государства через сохранение позиций школы как центра дополнительного образования, обеспечивающего взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, учреждениями культуры, общественностью в интересах развития культурно-образовательного пространства школы и Старополтавского района в целом.

Основными задачами для достижения цели были:

1. Повышение качества образования в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества;
2. реализация образовательной деятельности;

3. повышение эффективности функционирования системы внутришкольного мониторинга оценки качества образования;
4. совершенствование комфортной, безопасной образовательной среды.

Создание открытой системы дополнительного образования:

- путем модернизации дополнительных образовательных программ, конкурсной и концертно-просветительской деятельности;
- участия в социально-значимых мероприятиях;

В школе решались задачи, связанные с повышением качества образовательной деятельности. А также задачи развития кругозора и интеллекта, эстетического вкуса, музыкального воспитания, расширения рамок внешкольной работы, способствующей укреплению авторитета школы как одного из образовательных центров культуры и профессионального искусства в городе. Администрация школы видит свою задачу в создании творческой атмосферы в коллективе, способствующей росту профессионального мастерства преподавателей и его полной реализации. Все проводимые мероприятия за текущий период подчинены цели укрепления имиджа и пропаганде искусства в селе Старая Полтавка, а также престижности обучения в школе. Учитывая результаты самообследования, следует продолжить работу последующим направлениям:

1. Учебная работа:

- продолжать работу над созданием гибкой обучающей системы, рассчитанной на индивидуальный подход к каждому ученику, повышение качества обучения;
- продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательной деятельности, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий;
- увеличивать процентное соотношение учащихся, занимающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в соответствии с показателями концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2023 № 1230-р и плану работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года
- повышать уровень подготовки одаренных детей, планирующих поступать в средние и высшие образовательные организации в области культуры и искусства;
- сохранять контингент обучающихся и вести в этом направлении планомерную работу.

2. Методическая работа:

- повышать квалификацию административного, преподавательского и концертмейстерского состава школы (обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки, посещение семинаров, мастер-классов, открытых уроков и других мероприятий по повышению квалификации);
- обновлять и корректировать дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в соответствии с ФГТ к минимуму содержания, структуре и условиям реализации;

- обновлять и корректировать дополнительные общеразвивающие программы;
- расширять сферы деятельности преподавателей (открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения и т.д.), вести активную методическую работу по распространению собственного педагогического опыта, участвовать в профессиональных конкурсах, выставках, фестивалях, научно-методических конференциях и т.д.
- проводить работу, направленную на активизацию практики публикаций методических работ преподавателей школы в сборниках, а также на сайтах педагогического мастерства и методических конкурсов на различном уровне;
- проводить мониторинг деятельности преподавателей и концертмейстеров.

3. Работа с одаренными детьми:

- продолжать целенаправленную работу по выявлению одаренных детей;
- проводить работу с одаренными детьми по индивидуальным планам с целью дальнейшей профессиональной ориентации;
- проводить работу по участию одаренных детей в творческих школах по специализациям;
- проводить постоянную работу преподавательского состава над повышением качества обучения и его результативности (подготовка учащихся к поступлению в средние и высшие образовательные организации в области культуры и искусства,
- осуществлять подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, выставкам различного уровня;
- обеспечить участие солистов и творческих коллективов в творческих мероприятиях различного уровня;
- сотрудничать с родителями (законными представителями) одаренных детей.

4. Развитие материально-технического обеспечения:

Одним из приоритетных направлений в деятельности учреждения должно остаться укрепление материально-технического обеспечения, соответствующего требованиям современной детской школы искусств:

- создавать условия для обеспечения качественной образовательной деятельности, в том числе и для детей с ОВЗ;
- работать в направлении по благоустройству территории и капитальному ремонту здания;
- обновлять парк музыкальных инструментов.

5. Культурно-просветительская работа:

- продолжать вовлекать учащихся и преподавателей в концертную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать их творческие способности, продолжать активно участвовать в творческих мероприятиях и проектах различного уровня, развивать социальное партнерство;
- продолжать активную работу над проектами, реализующимися на базе школы;

– продолжать систематизированную работу информационного плана о результатах творческих достижений школы на официальном сайте, СМИ, социальных сетях и т.д.

II. Результаты показателей деятельности МКУ ДО «СДШИ имени А.Д.Альбрехта»подлежащих самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	28 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8-11 лет)	107 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	30 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-17 лет)	5 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	7 чел / 4,16%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (вовремя ограничительных мер)	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании,	11 чел / 6,5 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 чел / 6,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	148 чел/ 88%
1.8.1	На муниципальном уровне	21 чел/22,4 %
1.8.2	На региональном уровне	9 чел / 5,6 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 чел / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	4 чел / 2,5%
1.8.5	На международном уровне	5 чел/ 3,1 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции)	39 чел / 24,4 %

1.9.1	На муниципальном уровне	21 чел/ 13,1 %
1.9.2	На региональном уровне	9 чел / 5,6 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 чел/ 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 чел /2,5 %
1.9.5	На международном уровне	5 чел / 3,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся	124 чел / 77,5 %
1.10.1	Муниципального уровня	124 чел / 77,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 чел/ 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 чел / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	14 единицы
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	11 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 46%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 31 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек / 54%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 15 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 23 %
1.17.1	Высшая	2 человек / 15,4%
1.17.2	Первая	1 человек / 7,7%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек / 38,5%
1.18.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 38,5 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за отчетный год повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 11,8%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации за отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единицы
2.2.1	Учебный класс	7 единица
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	1 единица
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2	С медиатекой	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек / 100 %

