

Дошкольники – прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации. Задача педагога – не пресекать эту деятельность, а наоборот, активно помогать. В ходе опытной деятельности дошкольник учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственную связь, соблюдать правила безопасности.

С целью создания комфортных и методически грамотных условий для детского экспериментирования, в нашем детском саду «Теремок» прошел смотр-конкурс «Лучший уголок экспериментирования». В объявленном мероприятии приняли участие все возрастные группы детского сада. Комиссия по подведению итогов конкурса учитывала грамотное сочетание уголка с интерьером группы, наличие системной работы по исследовательской деятельности, методическое сопровождение воспитательно-образовательной работы (наличие наглядных пособий, атласов, художественной литературы, схем, таблиц, дневников для экспериментов, дидактических игр, необходимых материалов и атрибутов для установления причинно-следственных связей).

По итогам смотра - конкурса 1 место заняли воспитатели подготовительной группы (ОНР) Ильина М. В. и Давыдова Е.В., 2 место поделили воспитатель старшей группы Шарова В. Н. и воспитатели средней группы Мишенькина В. И.и Макарова В. В., 3 место заняли воспитатели младших групп: Балова Т. Л. и Зюзина М. А.

Призом зрительских симпатий в номинации «Любознательный карапуз» награждены воспитатели ясельной группы: Сочнева Т. М. И Карочкина Е. А.

Оргкомитет конкурса благодарит всех участников и желает новых творческих успехов!

















