

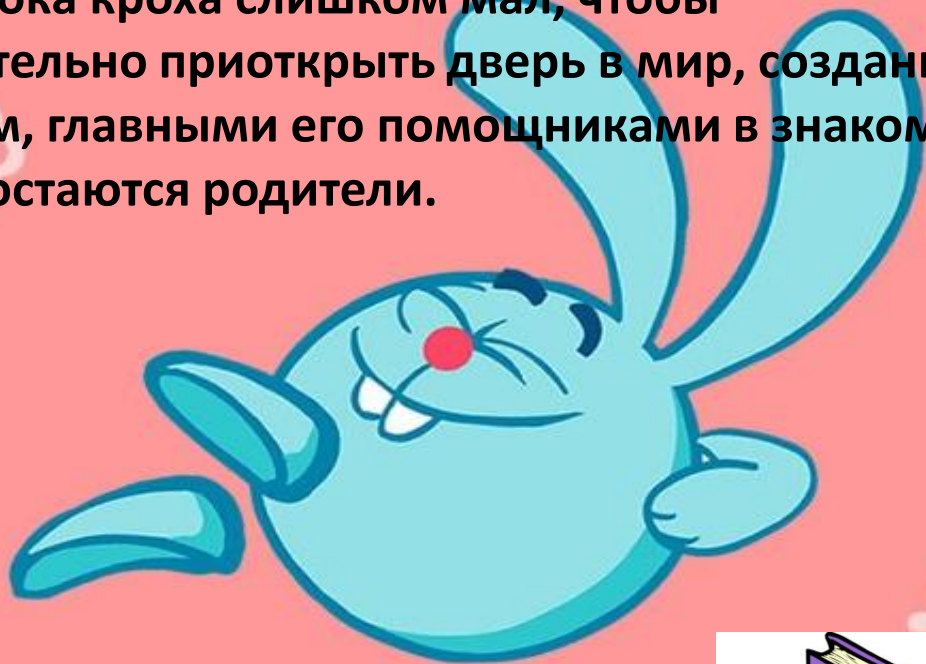
ЧИТАЕМ
ВМЕСТЕ С
МАЛЫШОМ



Что и как читать?

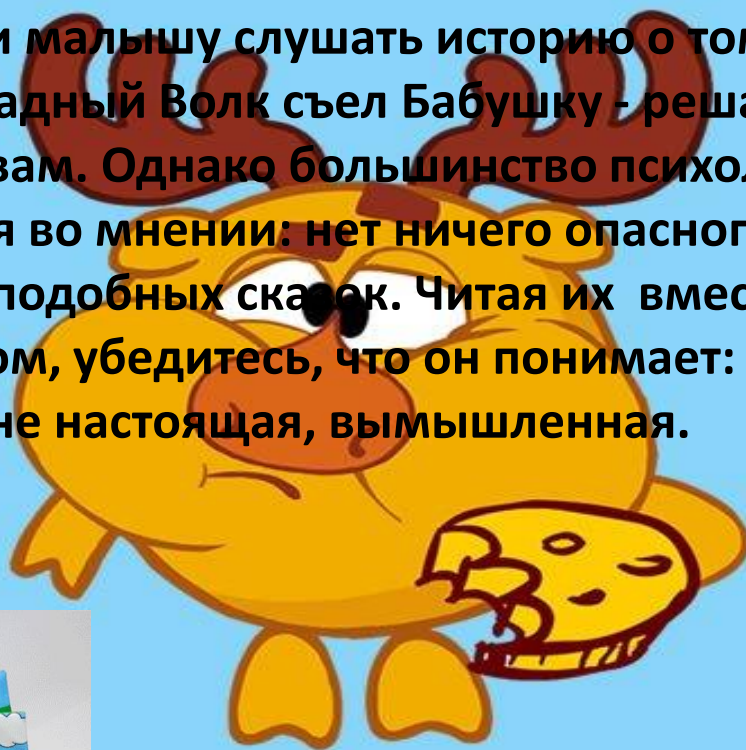
В раннем возрасте развитие ребенка идет ускоренными темпами. Наблюдая за окружающим миром, анализируя поступающую от всех органов чувств информацию, малыш открывает для себя многообразие форм и размеров предметов, учится находить причинно-следственные связи между событиями.

Весомый шаг к развитию образного мышления, интеллекта, фантазии и воображения - общение с книгой. Пока кроха слишком мал, чтобы самостоятельно приоткрыть дверь в мир, созданный писателем, главными его помощниками в знакомстве с книгой остаются родители.



К концу второго года жизни малыш становится более самостоятельным, отдавая предпочтение вполне определенным книгам. Как правило, в этом возрасте ребенок хорошо воспринимает не только сложные классические сказки ("Красная шапочка"), но и рассказы о животных (В. Бианки).

Основная проблема, с которой сталкиваются родители ребенка этого возраста - боязнь испугать кроху, прочитав ему "страшную" сказку. Стоит ли малышу слушать историю о том, как кровожадный Волк съел Бабушку - решать только вам. Однако большинство психологов сходятся во мнении: нет ничего опасного в чтении подобных сказок. Читая их вместе с ребенком, убедитесь, что он понимает: история в книге - не настоящая, вымышленная.



Если малыш слишком впечатлителен - слегка "отредактируйте" текст: например, пусть Бабушка прячется в шкафу до тех пор, пока не придет лесник. Читайте "страшные" сказки днем, уютно устроившись с малышом в кресле - пусть он чувствует себя рядом с вами в безопасности. Как правило, страх при чтении сказок возникает с подачи самих родителей (" Не бойся, волк к нам не придет "). Но если ваш малыш после определенной сказки выглядит испуганным - не настаивайте на ее дальнейшем чтении, подождите, пока ребенок сам вас об этом попросит.

ФОРМИРУЕМ КУЛЬТУРУ ЧТЕНИЯ

Если вы считаете чтение книг пустой тратой времени, скорее всего, подобное отношение к литературе унаследует и ребенок. Пусть на полках вашего шкафа стоят книги, найдите в течении дня хотя бы полчаса для чтения (не только газет и журналов).

Ни в коем случае не читайте во время еды. Впоследствии так поступать будет и ваш ребенок. А подобная привычка не только относится к вредным, но и пагубно отражается на здоровье.

.

Научите кроху бережно обращаться с книгой. Выделите малышу специальную полочку, на которой будет храниться только его литература. При первых попытках порвать страницу, книгу на время конфискуйте, объяснив ребенку, что подобное поведение недопустимо.

Раз в месяц устраивайте "санитарный день": вместе с малышом, при помощи скотча, нетоксичного клея восстановите поврежденные страницы. С маминой помощью, используя цветные карандаши или краски, ребенок может разработать новый дизайн разорванной обложки. Если от любимой книги малыша остались лишь обрывки страниц, не покупайте взамен старой такую же новую - малыш должен нести ответственность за свои поступки и понимать, какие последствия влекут за собой те или иные действия.

Читая вместе с малышом, не ругайте его, встретив в очередной раз вырванную страницу. Достаточно пересказать отсутствующий текст своими словами и посетовать: "Все - таки, жаль, что здесь нет страницы. Помнишь, на ней была такая чудесная иллюстрация!"



ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК КНИГ ДЛЯ ЧТЕНИЯ С РЕБЕНКОМ

ОТ 0 ДО ДВУХ ЛЕТ:

1. Серия " Моя первая книжка": " Это я " , " Животные " , " Счет " , " Машина " , " Слова "
2. Серия " Уроки малышам": " Твои игрушки " , " Считалочка " , " Давай поиграем "
3. Серия " Топотушки "
4. Стихи А. Барто, К. Чуковского, Э . Успенского , И . Токмаковой , Д . Хармса , С. Маршака
5. Русские народные сказки - " Репка " , " Курочка Ряба " , " Колобок " , Снегурушка и лиса " , " Теремок "

ОТ ДВУХ ДО ТРЕХ ЛЕТ:

К списку можно добавить:

1. Л. Толстой " Три медведя "
2. Русские народные сказки - " Гуси - лебеди " , " Петушок и бобовое зернышко "
3. Стихи С. Михалкова
4. Рассказы В. Бианки
5. Сказки " Красная шапочка " , " Три поросенка " , " Кот в сапогах «

Выбирая книги для чтения с малышом, руководствуйтесь, в первую очередь возрастом, предпочтениями и интересами самого ребенка.

