

СОГЛАСОВАНО:

Глава Кочкуровского муниципального района



С.Н. Герасимова
2021 г.

РАСМОТРЕН:

на заседании управляющего совета
протокол № 3
«8» апреля 2021 г.

ПРИНЯТ:

на педагогическом совете
протокол № 3
«8» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Кочкуровского муниципального района

Республики Мордовия

Е. Н. Морлакина

Приказ № 48 «12» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского
муниципального района Республики Мордовия
за 2020 год

I. Аналитическая часть

1. Общая информация

1.1. Полное и сокращенное наименование учреждения по Уставу:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия (МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»).

Адрес: 431580, Республика Мордовия, Кочкуровский район, с. Кочкурово, ул. Школьная, д.6.

Контактные данные: тел. 8(83439) 2-14-78, электронная почта: lena.mordakina@yandex.ru, сайт: <http://ulybkakochkurovo.a2b2.ru/>

1.2. Информация об учредителе: Администрация Кочкуровского муниципального района

1.3. ФИО руководителя: Мордакина Елена Николаевна

1.4. Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:
Лицензия: серия РО № 015036, регистрационный №3410 от 18.06.2013 г. предоставлена на бессрочный срок.

1.5. Режим работы: Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30. Дежурная группа – до 18:00.

1.6. Между сотрудниками полиции, сотрудниками органов опеки и ДОУ организовано информационное межведомственное взаимодействие. Правонарушений в отношении несовершеннолетних зафиксировано не было. С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Дом детского творчества
- МБОУ «Кочкуровская СОШ
- Кочкуровская поликлиника
- Школа искусств
- Районный центр культуры

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ Кочкуровская СОШ воспитатели и учителя начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности.

Старшие дошкольники участвуют в мероприятиях районного центра культуры, школы искусств. Сотрудники библиотеки организуют для детей различные праздники, беседы, развлечения.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

1.7. Результаты проверок контрольно-надзорных органов.

В 2020 году проводились две плановые проверки контрольно-надзорными органами: В ходе проверок были выявлены нарушения. Вынесены: Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор об устранении выявленных санитарных правил № 23, Предписание № 3/1/1 об устранении нарушений требований пожарной безопасности, о проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объектах защиты.

Вывод: МБДОУ выявленные нарушения устранены, впредь подобные нарушения не допускать.

2. Особенности управления

2.1. Сведения о руководителе:

ФИО: Мордакина Елена Николаевна

Образование: Высшее, по специальности «Филология», преподаватель русского языка и литературы, Государственное образовательное учреждение профессионального образования «Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарева», 2003 г.

Переподготовка по профилю, курсовая подготовка:

Учебный центр дополнительного профессионального образования общества с ограниченной ответственностью "Результат" по программе профессиональной переподготовки "Менеджмент в образовании", 15.12.2017г.;

Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования "Оказание первой помощи при работе с детьми и подростками. Охрана здоровья несовершеннолетних", 06.11.2020 г. - 16.11.2020 г.;

Общество с ограниченной ответственностью «Учебный центр центр ПРОФЗНАНИЯ» по программе дополнительного профессионального образования "Организационно-управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях", 18.11.2020 г. - 11.12.2020 г.;

Стаж (общий, педагогический, руководящий): 14/3/11

Результаты аттестации, награды, звания, участие в экспертной деятельности, участие в профессиональных конкурсах и т.д.: аттестация на соответствие занимаемой должности (решение аттестационной комиссии от 2.10.2018, протокол №1), член жюри муниципального конкурса «Воспитатель года Кочкуровского муниципального района-2020», состав экспертной группы по аттестации (приказ № 13 от 23.03 2020 г. Об утверждении состава экспертных групп (привлеченных специалистов) аттестационной комиссии Министерства образования Республики Мордовия.

2.2. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> -содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ; -оказывает посильную помощь МБДОУ в благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Вывод: управление в ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2.3. Педагоги детского сада являются членами Методического объединения педагогов «Кочкуровского детского сада «Улыбка», Методического объединения педагогов дошкольного образования Кочкуровского района, Методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов Кочкуровского района, педагоги входят в состав комиссии по распределению стимулирующей части оплаты труда.

3. Образовательная деятельность

3.1. МБДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Информация об организации учебного процесса: МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка» посещают 111 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Основной контингент воспитанников составляют дети, чьи родители проживают в с. Кочкурово. Из них 48 девочек (43%) и мальчиков 63 (57%). В ДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: функционируют следующие группы:

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Первая младшая группа	1,5 – 2 лет	1	11
Вторая младшая группа	3 – 4 года	1	20
Средняя группа №1	4-5 года	1	18
Средняя группа №1	4-5 года	1	19
Старшая группа №1	5-7 лет	1	21
Старшая группа №2	5-7 лет	1	22

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка», утв. на Педагогическом совете №1 от 31.09.2017 г. ООП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ и методических рекомендаций:

Комплексные программы	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой,/ М. «Мозаика-синтез» 2016г. Разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.), рекомендована УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.
	«Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования. В соответствии с ФГОС дошкольного образования. авт. О.В. Бурляева и др./ Саранск 2015 г. Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия.

В 2020 году образовательная деятельность МБДОУ осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Данные документы утверждены Приказом № 96 от 28 августа 2020г. на основании Решения Педагогического совета № 1 от 27 августа 2020 г.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является **организованная образовательная деятельность**. Виды ООД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные и др. Продолжительность ООД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 15 минут, среднего дошкольного возраста от 15 до 20 мин., старшего дошкольного возраста - от 25 до 30 минут.

При составлении расписания ООД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическая, физическая, эмоциональная), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группе компенсирующей направленности в течение недели учитель - дефектолог проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей, Учебным планом группы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Образование в ДОО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Вывод : Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Оснащенность ДОУ развивающей предметно-пространственной средой, средствам обучения и воспитания, материально-техническим обеспечением программы недостаточная.

Дополнительное образование.

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- Пальчик, ручка, язычок.
- Говорящие пальчики.

- Солнечные математические ступеньки.
- Волшебные пальчики.
- Капелька.
- Росинка.
- Волшебный мир красок.
- Лисьмаприне.
- Мордовский фольклорный ансамбль "Мизолкс".

В дополнительном образовании задействовано 80 % воспитанников детского сада. Все дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на основании утвержденных в ДОО Рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

4. Внутреннее оценивание качества образования

В Детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.09.2014 го. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники старшей группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

5. Качество предоставления образовательных услуг

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Диагностика воспитательно-образовательной деятельности проводится по программе «От рождения до школы» (авторы Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А.Васильева и др.);

Промежуточные результаты освоения воспитанниками (основной общеобразовательной программы дошкольного образования на конец 2020 учебного года:

Образовательные области	Достаточный уровень (высокий), %	Близкий к достаточному (средний), %	Недостаточный уровень (низкий), %
Физическое развитие	30	56	14
Социально-коммуникативное развитие	26	60	14
Познавательное развитие	26	50	24
Художественно-эстетическое развитие	30	59	11
Речевое развитие	26	50	24

Проанализировав результаты мониторинга можно сделать вывод, что дети освоили основную общеобразовательную программу по всем образовательным областям. Наибольших успехов дети достигли в освоении таких образовательных областей, как «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое». Это объясняется приоритетным направлением

работы МБДОУ и систематической и планомерной работой по данным направлениям педагогов групп и инструктора по физической культуре.

Благодаря систематическому использованию ИКТ технологий, интерактивных презентаций, викторин улучшились результаты в старших и средних группах по показателям познавательного развития, связанными с представлениями о животных, растительном мире, быте русского народа. Работа по развитию связной речи позволила повысить показатели по составлению описательных рассказов, рассказов из личного опыта.

Результатом грамотного осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В этом году количество выпускников составило 33 человек.

Результаты готовности детей к школе

Уровень готовности	Количество детей
Высокий	42 %
Средний	44 %
Низкий	14%

Таким образом, данные мониторинга выпускников свидетельствуют о том, что уровень освоения программы достаточно хороший. Результаты обследования показали, что, в целом, дети подготовлены к школьному обучению. Данные педагогических диагностик выпускников показывают стабильный результат по всем разделам.

В целом дети старших групп готовы к школьному обучению.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается хороший уровень подготовки детей к обучению в школе.

5.1. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

Фамилия, имя, отчество	Название мероприятия	Результат
Амелькина Дарина Сергеевна Брыжинская Анастасия Андреевна Дворецкова Полина Николаевна Конакова Анастасия Алексеевна Сорокин Дмитрий Геннадьевич	Районный конкурс «Краски осени»	дипломы (1,2,3 степени)
Шулубин Николай Андреевич	Районный конкурс «Серебряный голос»	диплом (2 степени)
Сорокин Дмитрий Геннадьевич	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	сертификат участника
Адмайкина Елизавета Бурдина Екатерина Данелия Варвара Сапельникова Кристина Шулубин Николай	Районный конкурс «Краски осени»	дипломы (2 степени, участника)
Бутяева Вера Бурдина Екатерина Сапельникова Кристина	Районный конкурс «Серебряный голос»	дипломы (1,2, степени)
Бутяева Вера	III Районный детский фестиваль «Я – талантлив!»	Диплом участника
Мальцев Кирилл Дмитриевич	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Диплом призёра

Мальцев Кирилл Дмитриевич	XXX Международный конкурс «Творчество без границ» номинация: «Литературное творчество»	Диплом победителя 1 степени
Кирюшкин Алексей Александрович	XXX Международный конкурс «Творчество без границ» номинация: «Рисунок»	Диплом победителя 1 степени
Наумкина Евгения Александровна	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Диплом 1 степени
Елаева Кира Дмитриевна	Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»	Диплом Призера
Аброськина Злата Игорьевна	Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом 1 степени-2020г
Любушкин Иван Владиславович	Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом участника-2020г
Ермолаева Анастасия Егоровна	Районный конкурс рисунков «Краски осени»	Диплом участника - 2020г
Елаева Кира Дмитриевна	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Диплом призёра-2020г
Членова София Дмитриевна	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Сертификат участника-2020г
Важнов Захар Витальевич	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Сертификат участника-2020г

Важнов Захар	Международная акция «Сад памяти»	Сертификат
Нуштайкина Дарья	Международная акция «Сад памяти»	Сертификат
Арюткин Макар Евгеньевич	Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»	Участник
Арюткин Макар Евгеньевич	Районный конкурс «Я – талантлив!»	Лауреат в номинации «Слово»

Вывод: в 2020 году воспитанники МБДОУ принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ. В 2020 учебном году воспитанники с ОВЗ в детский сад не поступали. Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

7. Наличие объективных результатов внешней оценки

В период с 01.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 88 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 89 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

7.2. По результатам НОКО Детский сад получил 81,08 балла.

8. Востребованность выпускников ОО

8.1. Все выпускники ДОО зачисляются в МБОУ «Кочкуровская СОШ»

9. Кадровая укомплектованность

9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации (см.таблица¹).

9.2. Все педагоги Детского сада своевременно проходят курсы повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.3. Данные об участии педработников в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста

ФИО	Название мероприятия	Результат
Арюткина Кристина Ивановна	Международный конкурс «Умный мамонтёнок»	Благодарственная грамота за подготовку участника к конкурсу
	Семинар-практикум «Формирование навыков медиалокации средствами Steam-образования»	Сертификат участника
	Международный конкурс «Творчество без границ»	Диплом победителя
	Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»	Сертификат наставника
	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Сертификат спикера дискуссионной площадки

	<p>II Межрегиональная научно-практическая конференция, посвященная Дню русского языка</p> <p>Районный конкурс «Я – талантлив!»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом руководителя-наставника</p>
<p>Барашкина Юлия Викторовна</p>	<p>VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования</p> <p>«Динамика развития дошкольного образования с учётом реализации требований ФГОС ДО»</p> <p>«Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребёнка»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
<p>Гришанина Татьяна Николаевна</p>	<p>Районный конкурс «Все проходящее, а музыка вечна», Межрегиональный фестиваль-конкурс патриотической песни «Все звучит во мне его песня».</p>	<p>Благодарственная грамота за подготовку участника к конкурсу</p>
<p>Зверкова Надежда Селиверстовна</p>	<p>Республиканский образовательный форум «Система образования в Республике Мордовия - новый вектор развития»</p> <p>Республиканский конкурс «Влюбленные в чтение»</p> <p>Районный конкурс «Я - талантлив»,</p>	<p>Сертификат участника</p>

Вельмискина Любовь Викторовна	Республиканский конкурс “Влюбленные в чтение”	Сертификат наставника
	Всероссийский экологический диктант	Сертификат участника
	Районный конкурс “Краски осени»	Благодарственное письмо
	Меж региональный семинар «Динамика развития дошкольного образования»	Сертификат.
	VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования	Сертификат участника
	Межрегиональном онлайн- семинаре по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении,	Сертификат
	«Большой этнографический диктант»	
	Международной акции «Тест по истории В.О.В»	Сертификат Диплом
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - 20 часовой курс «ГАММА Творчество»	Сертификат
	- «Приёмы и техники рисования графическими материалами ГАММА»	Сертификат
	- «Приёмы и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов»	Сертификат
	-«Приёмы и техники пластилинографии на примере работы пластилином ГАММА»	Сертификат
	- «Рисование акварелью в технике примитивизма»	Сертификат
	- «Приёмы и техники создания объёмной пластилиновой фигуры на каркасе на примере работы с пластилинами ГАММА»	Сертификат
Всероссийская общественная организация воспитатели России -30 часов	Сертификат	

Мальцева Наталья Дмитриевна	Республиканский семейный конкурс «Влюблённые в чтение»	Сертификат наставника
	Республиканский образовательный форум «Инновационная деятельность педагога дошкольного образования: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат
	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	Сертификат
	- «Приёмы и техники рисования графическими материалами ГАММА»	Сертификат
	- «Приёмы и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов»	Диплом
	- 3 часовой образовательный курс «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ»	Сертификат
	- 20 часовой курс «ГАММА Творчество»	
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат
«Большой этнографический диктант – 2020»		
Межрегиональный семинар «Динамика развития дошкольного образования» с учетом реализации требований ФГОС ДО	Сертификат	
Онлайн – семинар «Технология разработки воспитательной стратегии дошкольной образовательной организации»	Сертификат	
Иконникова Вера Алексеевна	Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» Номинация «Стенгазеты и плакаты» Всероссийский конкурс «Педпроект. РФ» Номинация «Волшебный Новый год в детском саду»	Диплом 1 место Благодарственное письмо
Кудашкина Надежда Алексеевна	Большой этнографический диктант – 2020 Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Приёмы и техники рисования графическими материалами ГАММА»	сертификат участника Сертификат

	<p>- «Приёмы и техники рисования гуашью с детьми разных возрастов»</p> <p>- 3 часовой образовательный курс «Онлайн технологии для обучения и коммуникации в ДОУ»</p> <p>- 20 часовой курс «ГАММА Творчество»</p> <p>Районное методическое объединение: доклад «Наблюдая – познаем мир природы с дошкольниками».</p> <p>VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования»</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом участника</p> <p>сертификат участника</p>
Кузьмина Татьяна Викторовна	<p>VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования.</p> <p>Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2020».</p> <p>Республиканский конкурс «Воспитатель года Республики Мордовия - 2020».</p> <p>Межрегионального научно-практического семинара «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ с докладом на тему: «Игра как средство формирования сенсорных представлений» (2020)</p> <p>Большой этнографический диктант – 2020</p> <p>Районное методическое объединение: открытое занятие по сенсорному развитию в старшей группе на тему: «Страна Сенсорика».</p> <p>Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»</p>	<p>сертификат участника</p> <p>Грамота победителя</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника</p> <p>сертификат участника участие</p> <p>Сертификат</p>
Старкова Екатерина Владимировна	<p>VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования», тема выступления «Как воспитателю создавать условия для развития детской игры»</p>	<p>сертификат</p>

	Республиканский семейный конкурс «Влюбленные в чтение»	спикера/участника
	Межрегионального научно-практического семинара «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» в рамках Международной научно-практической конференции – 56-е ВСЕВЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ	сертификат наставника
	Межрегиональный семинар «Динамика развития ДО с учетом реализации требований ФГОС ДО»	сертификат участника
	Всероссийский конкурс им. Выготского Районное методическое объединение: мастер-класс «Сенсорное развитие детей дошкольного возраста через дидактические игры».	сертификат участника
	Большой этнографический диктант – 2020	сертификат участника участие
	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России - 2020»	Диплом (1 место по РМ, 3 место по России)
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Сертификат

10. Методическая работа

10.1. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

10.2. В течении года педагогами на базе детского сада проведено четыре заседания, мастер-классы, конференции, круглые столы, направленные на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.

11. Библиотечно-информационное обеспечение

11.1. В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

12. Материально-техническая база

12.1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Кочкуровский детский сад «Улыбка» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе села Кочкурово вдали от производящих предприятий и торговых мест. Отдельно стоящее двухэтажное здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость - на 110 мест. Общая площадь здания 1207 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 300 кв. м. Состояние земельного участка закрепленного за организацией – удовлетворительное. Общая площадь территории – 4891 кв. м, периметр территории – 350,0 м. На территории есть защитная зелёная зона из деревьев и кустарников, зоны для игр детей, площадки для игр, цветники, специально оборудованная площадка для мусоросборников, отдельно стоящая котельная. В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

-групповые помещения - 6

- кабинет заведующего – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога-1
- методический кабинет - 1
- музыкальный/физкультурный зал – 1/1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский кабинет -1
- изолятор-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

13. Обеспечение комплексной безопасности в ОО

Комплексная безопасность в Детском саду обеспечивается следующими мероприятиями:

- имеется подписанный Паспорт безопасности организации от «13» декабря 2019 года;
- имеется подписанный Паспорт дорожной безопасности от «04» сентября 2019г.;
- дважды в год проводятся тренировки по эвакуации людей при пожаре, при угрозе террористического акта;
- требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

II. Статистическая часть

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	111 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	111 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	111 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек /83%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек /83%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека /17%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека /17%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.8.1	Высшая	2 человека/17%
1.8.2	Первая	7 человек /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек /100%
1.9.1	До 5 лет	3 человека 25%
1.9.2	5-10лет	1 человек 8 %
1.9.3	10-20лет	2 человека 17%
1.9.4	20-30лет	4 человек 33 %
1.9.5	Свыше 30 лет	2 человек 17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте всего:	12 человек100 %
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте моложе 25 лет	0 человек 0%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 25-29 лет	2 человека 17 %
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30-34 года	0 человек 0%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 35-39 года	2 человека 17 %
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 40-44 года	0 человек 0%
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 45-49 лет	0 человек 0%
1.10.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 50-54 года	2 человека 17 %
1.10.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте выше 55 лет	5 человек 52 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	12 человек 100%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	12 человек/111 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	1
1.14.2	Инструктора по физической культуре	0
1.14.3	Учителя-логопеда	1
1.14.4	Логопеда	0
1.14.5	Учителя-дефектолога	0
1.14.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	всего: 300 кв.м. на одного воспитанника 2,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	78,4 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Выводы

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2020 года, несмотря на сложные условия, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДОО;
- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
- выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
- выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
- созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
- педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;

- воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы ДОО, другими документами;
- ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.
- организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.
- содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.
- в МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- материально - техническая база МБДОУ соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.

По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:

- повышение социального статуса дошкольной организации;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- по запросам родителей (законных представителей) обеспечение дошкольным образованием детей раннего возраста до 2 лет.
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
- активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства.

¹ Данные о педагогах МБДОУ «Кочкуровский детский сад «Улыбка»

Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Должность	Образование: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	Переподготовка по профилю: наименование учреждения, специальность по диплому, год окончания	КПК: дата, организация, количество часов, тема	Категория/соответствие	Дата прохождения аттестации	Стаж общий	Стаж педагогический	Стаж руководящий	Награды	Звания
Арюткина Кристина Ивановна	28.07.1991г.	Учитель-логопед	Высшее. ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», логопедия, 2020 г.	ФГБОУВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева», Педагог-психолог, 2018 г.	14.02.2020-27.02.2020 г., ЧОУДПО «Саранский Дом науки и техники РСНИИОО», 72 часа, «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС учителя-логопеда»	Первая квалификационная категория	22.02.2019г.	8	4			

Барашкина Юлия Викторовна	24.12. 1983г.	Воспита тель	МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕ ВА 44.03.01 Педагогическ ое образование2 019 г.		31.08.2020- 11.09.2020 ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионал ьного мастерства педагогическ их работников- «Педагог 13.ру»,72 часа.			10,4	10 мес.			
Вельмиск ина Любовь Викторов на	28.04. 1968 г.	Воспита тель	Средне- специальное. Зубово- Полянское педагогичес кое училище .До школьное воспитание,4 июля 1987г		ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывн ого повышения профессио нального мастерства педагогиче ских работников – «Педагог 13.ру», «Современ ные подходы к организац и образовани я дошкольни ков в НОВЫХ		27.03.2020 г.					

					условиях» 72 часа.							
Ганина Антонина Алексеевна	20.04. 1963г.	Педагог- психолог		Высшее МГПИ им М.Е. Евьсевьева ,1985г.	ГБУДПО «Мордовский республиканс кий институт образования «Проектирова ние и реализация психолого- педагогическ ого сопровожден ия в сфере образования», 2019	ГБУДПО «Мордовски й республика нский институт образования Особенност и организации обучения и воспитания обучающих ся с ОВЗ в условиях ведения ФГОС», 2019	01.10.2020 г.	28	1			
Гришани на Татьяна Николаев на	04.12. 1992 г.	Музыка льный руковод итель	МГПИ им. М.Е. Евсевьева 2015 Учитель русского языка и литературы Саранское музыкальное училище им. Л. П. Кирюкова 2014	МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕ ВА, «Педагог дошкольного и дополнительного образования» 2018	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАН ИЯ» 18.11 - 11.12.2020 г. Совершенство вание профессионал ьного мастерства музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС», 108 ч.	Соответств ие занимаемо й должности	14.02. 2019 г.	5	4			

Зверкова Надежда Селивестовна	10.11.1959 г.	Воспитатель	Высшее. МГУ им. Н.П. Огарева; мордовский язык и литература, русский язык и литература; 1983 г.		31.08.2020-11.09.2020 гг., ГБУДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	Первая квалификационная категория	27.03.2020 г.	43	39			Почетный работник общего образования Российской Федерации
Иконникова Вера Алексеевна	27.09.1965г.	воспитатель	Образование: среднеспециальное, воспитатель в дошкольных учреждениях, Zubovo-Polyanskoye педагогическое училище, диплом РТ № 097736, 22.06.1991г.	31.08.2020 – 11.09.2020 «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»		Первая квалификационная категория	22.10.2019г.	32	26			Почетная грамота Министерства образования

Кудашкина Надежда Алексеевна	09.10.1963г.	воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, филолог, преподаватель мордовского языка и литературы, русского языка и литературы, 1986г.	МГПИ им. М.Е.Евсевьева, педагог дошкольного и дополнительного образования, 2017г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 2020г., 72ч.; ЕДИННЫЙ УРОК.РФ: « <u>Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций</u> », 26ч., 2020г.; « <u>Обработка персональных данных в образовательных организациях</u> », 17ч., 2020г.; « <u>Основы обеспечения информационной безопасности детей</u> », 22ч., 2020г.; « <u>Организация правового просвещения</u>	Первая квалификационная категория	27.03.2020 г.	33	33	-	-	-
------------------------------	--------------	-------------	--	---	---	-----------------------------------	---------------	----	----	---	---	---

					<p><u>требованиями профессиональных стандартов», 34ч., 2020г.;</u> <u>«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19ч., 2020г.;</u> <u>«Цифровая грамотность педагогического работника», 285ч., 2020г.;</u> <u>«Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта», 66ч., 2020г.;</u></p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					«Профилактика короновируса, гриппа и острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., 2020г.							
Кузьмина Татьяна Викторовна	22.08.1981 г.р.	воспитатель	Высшее, МГПИ имени М.Е.Евсевьева, Педагогика и методика начального образования, Учитель начальных классов по специальности педагогика и методика начального образования, 2004г.	ОДО ООО "Издательство "Учитель", г. Волгоград, "Дошкольное образование", 2017г.	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 2020г., 72ч.; ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектирование и реализация дополнительных	высшая	24.12.2019г.	19	16	-	Сертификат Лауреата «Доска почета тружеников России».	-

					<p>ых образователь ных программ в условиях дошкольной образователь ной организации", 2020г., 72ч.;</p> <p>ЕДИННЫЙ УРОК.РФ: «<u>Обеспечение комплексной безопасности общеобразова тельных организаций</u>» , 26ч., 2020г.;</p> <p>«<u>Обработка персональных данных в образователь ных организациях</u> », 17ч., 2020г.;</p> <p>«<u>Основы обеспечения информацион ной безопасности детей</u>», 22ч., 2020г.;</p> <p>«<u>Организация правового просвещения в образователь ной</u></p>								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><u>организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан</u> », 31ч., 2020г.; «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов», 77ч., 2020г.; «<u>Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных</u>»</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p>стандартов», 34ч., 2020г.; «<u>Формирован ие культуры питания обучающихся</u> в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», 19ч., 2020г.; «<u>Цифровая грамотность педагогическ ого работника</u>», 285ч., 2020г.; «<u>Формирован ие и развитие педагогическ ой ИКТ- компетентнос ти в соответствии с требованиями ФГОС и профессионал ьного стандарта</u>», 66ч., 2020г.; «Профилакти ка коронавируса, гриппа и</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

					острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», 16ч., 2020г.							
Мальцева Наталия Дмитриевна	08.06.1989г.	Воспитатель	МГПИ им. М. Е. ЕВСЕВЬЕВ А, учитель математики с доп. спец. Информатика, 2011г.	ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе профессиональной переподготовки "Педагогика и методика дошкольного образования", квалификация воспитатель, 01.02.2018г.	31.08.2020г. – 11. 09. 2020 г., ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру», 72 часа, «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях»	Первая квалификационная категория	23. 05. 2018 г.	10	10	–	Почетная Грамота Главы Кочкуровского муниципального района Республики Мордовия, 2020г.	
Старкова Екатерина Владимировна	18.07.1983г.	воспитатель	Высшее, МГУ им. Н.П. Огарева, филологически	ОДО ООО "Издательство "Учитель", г. Волгоград,	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по	высшая	10.12.2019г.	15	12	-	Почетная грамота	

			<p>й факультет «Финно-угорское отделение», филология, преподаватель финского и мордовского языков, 2005г.</p>	<p>"Дошкольное образование", 2017г.</p>	<p>программе "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", 2020г., 72ч.;</p> <p>ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» по программе "Проектирование и реализация дополнительных образовательных программ в условиях дошкольной образовательной организации", 2020г., 72ч.;</p> <p>ЕДИННЫЙ УРОК.РФ: «<u>Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций</u>», 26ч., 2020г.; «<u>Обработка персональных</u></p>							<p>Госсобрана РМ, Сертификат Лауреата «Доска почета тружеников России».</p>	
--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--

					<p><u>данных в образовательных организациях</u> », 17ч., 2020г.; <u>«Основы обеспечения информационной безопасности детей»</u>, 22ч., 2020г.; <u>«Организация правового просвещения в образовательной организации в соответствии с Основами государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан</u> », 31ч., 2020г.; «Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями</p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

					<p>Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и профессиональных стандартов», 77ч., 2020г.; <u>«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов»</u>, 34ч., 2020г.; <u>«Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства»</u>, 19ч., 2020г.; <u>«Цифровая грамотность педагогического</u></p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

					<p><u>работника»,</u> 285ч., 2020г.; <u>«Формирован</u> <u>ие и развитие</u> <u>педагогическ</u> <u>ой ИКТ-</u> <u>компетентнос</u> <u>ти в</u> <u>соответствии</u> <u>с</u> <u>требованиями</u> <u>ФГОС и</u> <u>профессионал</u> <u>ьного</u> <u>стандарта»,</u> 66ч., 2020г.; «Профилакти ка короовируса, гриппа и острых респираторны х вирусных инфекций в общеобразова тельных организациях », 16ч., 2020г.</p>								
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Пропицировано, проинформировано и
сверстано печатью на 45 листах

Ответственное лицо: 
(подпись)

Мордаканиа Е.Н., заведующий

(ФИО, должность)

