

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «Усвятская ДМШ»
З.Л.Туренкова _____
«10» апреля 2023 года
Приказ № ___ от 10.04.2023г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

**Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Усвятская детская музыкальная школа»**

**П.Усвяты
2023 год**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Усвятская детская музыкальная школа»

Сокращённое наименование учреждения: **МБУДО «Усвятская ДМШ».**

1.2. Учредителем Школы является Администрация Усвятского района. Организационно-правовая форма Школы - муниципальное бюджетное учреждение.

1.3. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации **ОГРН 1026000618060**, поставлено на учет 10.07.1998г., **ИНН 6024001195, КПП 602401001.**

1.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности **серия 60Л01 № 0000610**, регистрационный № 2344 от 24.08.2015г.

1.5. Юридический и почтовый адрес Школы:

182570, Псковская область, Усвятский район, п.Усвяты, ул.Б.Набережная, д.1.инд.182570, тел.881150321336, эл.почта – usmuz@yandex.ru

Официальный сайт : <http://usmuz.a2b2.ru>

1.5. Реализуя образовательную политику государства, школа работала над исполнением муниципального задания, разработанного на 2022 год.

Приоритетом деятельности учреждения является сохранение и развитие школы, как важнейшего, неотъемлемого начального звена в сфере художественного образования. Духовно-нравственное воспитание детей в возрасте с 5 до 18 лет, адаптация их к жизни в обществе, организация содержательного досуга детей, формирование общей культуры. Обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Запланированные результаты программы деятельности учреждения соответствуют поставленным задачам. Выстроена структура основных направлений образовательной деятельности и воспитательной работы, обозначены основные формы их реализации.

II. Оценка образовательной деятельности

Педагогический коллектив школы строит образовательную деятельность, учитывая потребности детей и их родителей. Образовательная деятельность осуществляется по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам: Фортепиано (8), (3), Синтезатор (3), Народные инструменты (баян, аккордеон) (8), (5), Музыкальный фольклор (4), ведется работа с дошкольниками 5-6 лет на отделении «Раннего эстетического развития», ведутся предметы: музыкальная грамота, ритмика, хоровое пение, музыкальный инструмент. На базе Усвятской общеобразовательной школы реализуется образовательная программа «Мир искусства», позволяющая обеспечить устойчивые показатели набора в музыкальную школу на музыкальное отделение. В рамках сетевого взаимодействия МБУ ДО «Усвятская ДМШ» реализует часть основной общеобразовательной программы «Литература» в Усвятской СОШ.

Ведущей целью образовательной деятельности детской школы является: создание наиболее благоприятных условий для выявления и развития творческих способностей детей, их самореализация средствами искусства.

Исходя из поставленной цели, педагогический коллектив решает следующие задачи:

-обеспечить полноценное художественное образование и развитие через реализацию образовательных программ по видам искусства;

-достижение уровня образованности, позволяющего обучающемуся самостоятельно ориентироваться в мировом культурном пространстве;

-подготовку детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области искусств.

В 2022 году обучение в Школе осуществлялось по следующим общеобразовательным программам: дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим. Для обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам в области искусств в 2021 – 2022 учебном году осуществлён набор обучающихся на следующие художественные направления: Фортепиано, Народные инструменты, Музыкальный фольклор.

Образовательные программы разделяются по срокам обучения на 3, 4, 5 и 8-лет. Реализуется программа для дошкольников «Раннее эстетическое развитие» рассчитанная на 1-2 года

На 31.12. 2022 года общее количество обучающихся – 122 человека:

Обучается по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств 17 человек:

- «Фортепиано» – 12
- «Народные инструменты» - 5

Обучается по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств 134 человек:

- «Фортепиано» - 1
- «Синтезатор» - 4
- «Музыкальный фольклор» - 4
- «Мир искусства» - 89
- «Раннее эстетическое развитие» - 7

III. Система управления учреждения

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Школой осуществляет директор. Организацию, управление и контроль качества образовательной деятельности осуществляют: Педагогический совет, Совет родителей. Разграничение полномочий этих органов управления отражены в соответствующих положениях. В Школе разработаны, утверждены и внедрены необходимые локальные нормативные акты в соответствии с требованиями современного законодательства, обеспечивающие функционирование, организацию образовательного процесса и управление качеством образования.

Управление образовательным процессом происходит по плану учебно-воспитательной работы школы, которая предусматривает:

- 1) ведение документации;
- 2) сохранение контингента учащихся;
- 3) обеспечение устойчивых положительных результатов: качества образования; результативности, практической деятельности (концерты, конкурсы, фестивали, олимпиады, выставки и т.д.);
- 4) контрольно-диагностическую деятельность: контроль за уровнем преподавания предметов учебного плана по годам обучения; мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся по четвертям и годам обучения; мониторинг участия обучающихся в концертах; мониторинг достижений обучающихся и преподавателей в конкурсах, фестивалях и выставках различного уровня;
- 5) методическую деятельность преподавателей: открытые тематические уроки; методические сообщения на актуальные темы; написание образовательных программ; написание методических работ;
- 6) техническое оснащение образовательного процесса.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в школе определяется образовательными программами, утверждаемыми и реализуемыми ею самостоятельно. Образование детей в Школе осуществляется по общеобразовательным предпрофессиональным и общеразвивающим

программам в области искусств.

*Дополнительные предпрофессиональные
общеобразовательные программы в области искусств*

| Наименование ОП (срок обучения) | Предметы |
|---|---|
| Музыкальное искусство | |
| «Фортепиано» (8) | Специальность Ансамбль Концертмейстерский класс Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Музыкальная литература |
| «Народные инструменты» (5)(8) Специальность. Баян/Аккордеон | Специальность Ансамбль Фортепиано Хоровой класс Сольфеджио Музыкальная литература Слушание музыки |

Программы содержат разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Структура и содержание ДПОП в области искусств соответствуют федеральным государственным требованиям.

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

| Наименование ОП (срок обучения) | Предметы |
|---------------------------------|---|
| | |
| Фортепиано (3) | Музыкальный инструмент(Фортепиано) Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки Сольное пение |
| Синтезатор (3) | Музыкальный инструмент (синтезатор) Хоровой класс Сольфеджио Слушание музыки |

| | |
|---|---|
| Музыкальный фольклор (4) | Фольклорный ансамбль Сольфеджио Народное творчество Сольное пение Музыкальный инструмент (гармонь) |
| Мир искусства (4) | Коллективное музицирование Слушание музыки Музыкальная грамота Общий курс синтезатора |
| «Раннее эстетическое развитие» (1-2) | Хоровое пение Ритмика Музыкальная грамота Музыкальный инструмент |

Программы содержат разделы:

- сведения о затратах учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета;
- распределение учебного материала по годам обучения;
- описание дидактических единиц учебного предмета;
- требования к уровню подготовки обучающихся;
- формы и методы контроля, система оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса.

Структура и содержание программ ДПОП в области искусств разработаны с учётом Федеральных Государственных требований и рекомендаций Министерства культуры РФ. Структура и содержание ДООП разработаны школой самостоятельно согласно рекомендациям Министерства культуры РФ по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств от 21.11.2013 № 191-01-39/06-ГИ

Качество подготовки обучающихся

Сохранность контингента обучающихся в 2021/2022 и первое полугодие 2022/2023 учебном году – 95%. Сохранению контингента способствуют мероприятия, включающие: совместные культурно-просветительские мероприятия обучающихся и преподавателей; конкурсы, фестивали; родительские собрания; индивидуальная работа с обучающимися и родителями (законные представители); информационная работа на сайте школы.

Для определения качества подготовки учащихся был проведён анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации. Анализ показал, что качество подготовки обучающихся составляет в целом по школе – 85%. Хорошее качество успеваемости связано с акцентированием внимания преподавателей на возрастные особенности детей, индивидуальный подход к каждому учащемуся, использование разнообразных интересных форм и способов обучения.

Большое значение в ДМШ придаётся работе с одарёнными детьми. Эта деятельность является одним из приоритетных направлений в системе творческой, методической работы школы и строится на принципах дифференциации и индивидуализации обучения, возрастания роли внеурочной деятельности одарённых детей через участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах.

В 2021/2022 учебном году прошли итоговую аттестацию 36 выпускников. В 2022-2023 планируют закончить обучение 27 человек.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых Школой, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Результаты аттестации позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Доля поступивших в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования сферы культуры и искусства от числа выпускников в 2021 уч. года составило 0%. Так же учащиеся школы приняли участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках различного уровня. Участвовало 28 человек, что составляет 23 % от общего числа обучающихся. Результативность участия в конкурсах:

| Уровень конкурса (творческого состязания) | Наименование полностью, город, дата проведения | Участники | Результат |
|--|--|--|--|
| Городские | VII Межрайонный конкурс юных пианистов, посвященный М.В.Юдиной г.Невель 29.01.2022г | Звягинцева Зоя Феденкова Софья Полещенко Виктория Тайкова Виолетта Минасян Диана Корабухина Дарья | Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени |
| Областные | Областной фольклорный фестиваль имени Ольги Сергеевой «Знак Русского» Усвятский район - 30.07.2022 | Детский фольклорный ансамбль «Ларец» (12 человек) | Диплом за участие |
| | Девятый Псковский областной конкурс исполнителей на народных инструментах Б.Трояновского 19.03.2022 | Оганнисян Нарек Игнатъев Иван Афанасьева Елена | Диплом участника Диплом участника Диплом участника |
| | Псковский областной фестиваль аутентичной песни посв.О.Сергеевой Сентябрь 2022года | Корабухина Дарья | Диплом 2 степени |
| | Псковский областной конкурс пианистов им.А.М.Чирковой 3 декабря 202 | Звягинцева Зоя Феденкова Софья Полещенко Виктория Тайкова Виолетта | Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 1 степени Лауреат 3 степени |
| Региональные | Всероссийский фестиваль-кон.80 летию отправки продовольственного обоза в блокадный Ленинград 05.03.2022 | Шкультина Анастасия Минасян Диана | Диплом за участие Диплом за участие |
| | Региональный отборочный тур Дельфийских игр | Оганнисян Нарек | Сертификат участника |
| Всероссийские | Всероссийский фестиваль народного творчества «Зажигаем звезды» | Шкультина Анастасия Шкультина Анастасия Шкультина Анастасия | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени |
| | Всероссийский конкурс (с международным участием) по музыкально теоретическим дисциплинам, посв.международному дню музыки | Феденкова Софья | Лауреат 1 степени |
| Международные | Г.Себеж | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | Международный конкурс детского исполнительского творчества "Волшебные звуки музыки» февраль 2022 | Звягинцева Зоя Корабухина Дарья, Тайкова Виолетта Полещенко Виктория Афанасьева Елена Минасян Диана Феденкова Софья Оганнисян Нарек | Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени |
| | Международный конкурс им.М.В.Юдиной, г.Невель Февраль 2022 | Звягинцева Зоя Тайкова Виолетта Минасян Диана Корабухина Дарья | Диплом – спец.приз жюри Диплом за участие Диплом 2 степени Диплом за участие |
| | Международный конкурс исполнителей на народных инструментах «Родные напевы» | Афанасьева Елена | Диплом 2 степени |
| | Международный многожанровый конкурс проекта Музыкантофф г.Москва «Мой дебют» | Феденкова Софья(вокал) Феденкова Софья (ф-но) Шитиков Гордей Колосовская Варвара Игнатъев Иван | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени |
| | Международный многожанровый конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» г.Москва январь 2022г. | Корабухина Дарья Тайкова Виолетта | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени |
| | Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты» январь 2022г | Полещенко Виктория Елаго Ярослав Афанасьева Елена | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени |
| | Международный многожанровый конкурс «Волшебная зима» февраль 2022 | Минасян Диана Шкультина Анастасия | Лауреат 2 степени Лауреат 2 степени |
| | 18 международный конкурс талантов «К вершинам творчества» | Игнатъев Иван Минасян Диана Афанасьева Елена | Диплом 3 степени Лауреат 3 степени Диплом 2 степени |
| | Международный фестиваль конкурсов ансамблевого музицирования 19.03.2022 | Тайкова Виолетта Полещенко Виктория Туренкова З.Л Туренкова Л.В | Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени |
| | Международный патриотический фестиваль конкурс «Мои герои большой войны» | Шкультина Анастасия Минасян Диана | Сертификат участника Сертификат участника |
| | 3-ий многожанровый международный конкурс «Новогодний калейдоскоп талантов» проекта Музыкантофф | Тайкова Виолетта Афанасьева Елена Корабухина Дарья Звягинцева Зоя | Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени |
| | Всего:28 человек Лауреаты – 16 человек | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| (29 дипломов Лауреата) и номинанты – 12 человек (всего – 58 дипломов) | | | |
|--|--|--|--|

V. Организация учебного процесса

Учебный год в ДМШ начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года регламентируется учебным графиком. Учебный год делится на полугодия и 4 четверти. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ. Продолжительность каникул в течение учебного года должна быть не менее 30 календарных дней, летом - не менее 12 недель.

Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем. Продолжительность академического часа - 40 минут.

График работы школы: понедельник-пятница с 9.00 до 20.00 часов, суббота с 10.00 по 14.00 в (зависимости от расписания уроков).

Образовательный процесс ведётся в 6 учебных специализированных классах индивидуального и мелкогруппового обучения, и в 3 учебных специализированных классах группового обучения.

В школе имеется концертный зал, кладовая музыкальных инструментов.

Школа самостоятельно планирует и осуществляет образовательный процесс, комплектуя контингент обучающихся в рамках Муниципального задания.

Воспитание и обучение в школе ведется на русском языке.

Проведённое самообследование показало:

- для осуществления образовательного процесса в школе разработаны необходимые локальные акты;
- в школе соблюдается порядок приёма учащихся, гарантирующий граждан на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- цели и содержание реализуемых в школе образовательных программ ориентированы на положительные результаты освоения образовательных программ всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей, и все образовательные программы соответствуют требованиям нормативных документов;
- перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета и результатов промежуточной аттестации;
- выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдаётся свидетельство установленного образца. Основанием выдачи свидетельства является решение экзаменационной комиссии, решение педагогического совета и приказ директора.

Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса. Не допускается использование антипедагогических методов воспитания, связанных с физическим и психическим насилием над личностью обучающихся, антигуманных, а также опасных для жизни или здоровья обучающихся методов обучения.

В школе используются следующие основные формы организации образовательного процесса:

- индивидуальные и групповые занятия;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебным планом и образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия, организованные школой;
- внеурочные мероприятия, классные собрания, концерты, концерты классов.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются контрольные уроки, зачеты, академические концерты, сольные концерты, переводные экзамены,

прослушивания.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, составляемым с учетом расписания занятий в общеобразовательной школе и пожеланий родителей (законных представителей).

Освоение образовательных программ дополнительного образования детей завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Характеристикой творческой и культурно-просветительской деятельности, как особых видов деятельности образовательной организации, направленных на качественную реализацию образовательных программ, создающих особую среду для личностного развития, является участие обучающихся в концертах и выставках различных уровней.

VI. Качество кадрового обеспечения

Общий кадровый состав преподавателей школы на декабрь 2022 г. составляет 5 человек, в том числе штатных – 6 человек. Педагогический коллектив состоит из опытных преподавателей со стажем работы от 10 лет. В школе работают и молодые преподаватели со стажем работы 9 лет. Трое преподавателей являются выпускниками Усвятской музыкальной школы.

Укомплектованность штата педагогических работников составляет – 95%.

Высшее профессиональное образование имеет 2 человек (40%), один из преподавателей является студентом пятого курса Смоленского государственного института искусств.

Среднее профессиональное образование имеют 3 человека(60%)

Имеют

Высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» - 3 человека - 60%

Первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» или по должности «концертмейстер» - 1 человек (20%).

Не имеют квалификационную категорию – 1 человек (20%)

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических работников осуществлялось через курсовую подготовку.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2022 прошли курсы повышения квалификации по должности «преподаватель» соответствующей предметной направленности преподаваемой дисциплины 4 человека (80%).

Формирование профессиональной компетенции преподавателей неразрывно связано с повышением квалификации в межкурсовой период через посещение краткосрочных курсов, участие в работе семинаров, мастер-классов, на творческих встречах.

Количество методических мероприятий (концертов классов, открытых уроков), подготовленных преподавателями – 9.

Количество методических мероприятий (мастер-классов, семинаров, концертов классов, открытых уроков) –9

VII. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база

Оснащение учебных кабинетов в целом соответствует предъявляемым требованиям к обеспечению образовательного процесса в учреждении дополнительного образования. В кабинетах имеются стенды, раздаточный материал, разработаны материалы для самостоятельной работы обучающихся. На музыкальном отделении в 2019 году в рамках реализации программы Культура приобретен музыкальный инструмент пианино «Михаил Глинка», в 2021 году состоялась поставка еще двух аналогичных инструментов «Михаил Глинка»

В 2021 году проведен капитальный ремонт школы по национальному проекту «Культура» согласно утвержденной проектно-сметной документации.

Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование и музыкальные инструменты. В школе обеспечен доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет и к электронным образовательным ресурсам.

Информационно-техническое обеспечение

| Наименование | Количество |
|---------------------------------------|------------|
| Компьютер (подключён к сети Интернет) | 2 |
| Ноутбук (подключён к сети Интернет) | 1 |
| Магнитофон | 3 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Телевизор | 1 |
| DVD-плеер | 1 |
| Принтер | 2 |
| Ксерокс | 2 |
| Звуковая аппаратура: | |
| - Микшерный пульт | 1 |
| - Звуковые колонки | 2 |
| - Микрофон | 4 |

Библиотечный фонд содержит 1849 экземпляров (учебная литература, методическая литература, иллюстративный материал). Фонотека состоит из DVD и CD-дисков.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность школы осуществляется в здании по адресу Псковская область п.Усвяты ул.Б.Набережная д.1 Занятия по программе «Мир искусства» проходят в здании Усвятской общеобразовательной школы по договору безвозмездного пользования. Общая площадь здания школы – 204,1 кв.м. На время проведения капитального ремонта школа с 15.03.2021 по 15.06.2021 временно осуществляла свою деятельность в здании Усвятской СОШ по адресу п.Усвяты ул.25 Октября д.86.

Все используемые помещения проходят плановый и внеплановые обследования государственными санитарной и пожарной службами, по итогам проверок имеются соответствующие заключения. Имеющиеся площади учебных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность по всем образовательным программам, реализуемым в ДМШ.

VIII. Внутренняя система оценки качества образования

Направления изучения и показатели результатов системы внутренней оценки качества образования:

| Направления изучения | Показатели |
|---|---|
| Оценка качества образовательных результатов | - результаты итоговой аттестации; - результаты промежуточной и текущей аттестации; - результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных ступенях обучения; - удовлетворённость родителей (законных представителей) результатом образования. |
| Оценка качества обязательных результатов обучения | - результаты контрольных письменных работ; - степень устойчивости знаний учащихся, меры по устранению выявленных пробелов; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - промежуточный (тематический, четвертной, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности учащихся, корректируется деятельность преподавателей и учащихся для предупреждения неуспеваемости; - итоговый (годовой контроль) – определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков выпускников, а также при переводе учащихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения учащихся, выявляются недостатки в работе, планировании на следующий учебный год по учебным предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты. |
| Оценка качества деятельности преподавателей | <ul style="list-style-type: none"> - уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины); - курсы повышения квалификации; - квалификационная категория; - педагогический стаж; - применение современных методик и технологий; - удовлетворённость учащихся и родителей (законных представителей) качеством преподавания дисциплин. |
| Одарённые дети | <ul style="list-style-type: none"> - количество учащихся – участников конкурсов, выставок; - количество учащихся – победителей конкурсов, выставок; - количественный и качественный анализ результатов. |
| Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса | <ul style="list-style-type: none"> - учебники, методическая литература, нотная литература по учебным предметам; печатные и электронные образовательные ресурсы; - работающие средства для сканирования и распознавания для распечатки и копирования бумажных материалов; - фонд дополнительной литературы; - материально-техническое обеспечение учебных кабинетов; - техника для создания и использования информации (для записи и обработки звука, выступлений с аудио сопровождением); - компьютер для осуществления образовательного процесса; - подключение к сети Интернет. |

Вывод

Условия для реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам:

- разработана нормативно-правовая база в соответствии с требованиями законодательства;
- активно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры, создание комфортной развивающей среды;
- увеличилась доля учащихся, осваивающих предпрофессиональные программы в области искусств;
- увеличилась доля учащихся, принимавших участие в конкурсах областного, всероссийского, международного уровня.
- уделяется внимание развитию кадрового потенциала.
- Проведен капитальный ремонт здания, в рамках оснащения выделено два новых музыкальных инструмента пианино «Михаил Глинка» в 2021 году.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

В МБУДО «Усвятская ДМШ» необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на приведение её инфраструктуры в соответствие с современными

требованиями, в т.ч. по направлениям:

- техническое оснащение (приобретение/обновление народных музыкальных инструментов, музыкальной литературы, сольфеджио, технического оборудования, оргтехники).

*Приложение N 5
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| №п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 122 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5-6 лет) | 7 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 115 человека |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 6 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-18 лет) | 2 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 12 человек/9,8% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | ----- |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | ----- |

| | | |
|--------|--|------------------|
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | ----- |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | ----- |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | ----- |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | ----- |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | ----- |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | ----- |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 123 человек/100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 84 человек/68,3% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 9 человек/7,4% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 21 человек/4% |
| 1.8.4 | На всероссийском уровне | ----- |
| 1.8.5 | На международном уровне | 9 человек/7,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 31 человек/25,2% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 15 человек |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7 человек |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | ----- |
| 1.9.5 | На международном уровне | 15 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | ----- |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | ----- |
| 1.10.2 | Регионального уровня | ----- |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | ----- |
| 1.10.4 | Федерального уровня | ----- |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.10.5 | Международного уровня | ----- |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 15 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 15 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | ----- |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | ----- |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | ----- |
| 1.11.5 | На международном уровне | ----- |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 6 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/50% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | ----- |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/50% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | ----- |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человека/83,4% |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/50% |
| 1.17.2 | Первая | 2 человек/33,4% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |

| | | |
|--------|---|----------------|
| 1.18.1 | До 5 лет | ----- |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человек/50% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | ----- |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека/50% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | ----- |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | ----- |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 1 человек |
| 1.23.1 | За 3 года | 2 человек |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 человек |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | ----- |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 10 единиц |

| | | |
|-------|--|-----------|
| 2.2.1 | Учебный класс | 8 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | ----- |
| 2.2.3 | Мастерская | ----- |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | ----- |
| 2.2.5 | Спортивный зал | ----- |
| 2.2.6 | Бассейн | ----- |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1 единица |
| 2.3.1 | Актный зал | ----- |
| 2.3.2 | Концертный зал | 1 единица |
| 2.3.3 | Игровое помещение | ----- |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | ----- |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |