

Тема недели:

«Животный мир весной»

Рекомендации для родителей:

- Помогите ребенку вспомнить названия диких животных, с которыми они уже знакомились ранее (волк, лиса, медведь, заяц, ёж, белка). Рассмотрите картинки с изображением диких животных. Пусть ребёнок показывает и, по возможности, называет их.
- Рассмотрите каждое животное отдельно, обратите внимание на особенности внешнего вида медведя, волка, лисы, зайца, ежа, белки (тело животных покрыто шерстью, у зайца длинные уши, короткий хвост; у лисы шубка рыжая, хвост длинный, пушистый, у ежа на спине иголки и т.д.
- Побеседуйте с ребенком о том, что наступила весна (вспомните признаки весны). Медведь проснулся и вышел из своей берлоги. Животные меняют свои зимние шубки на летние, потому что зимой было холодно, а весной стало тепло. У животных появляются детеныши: у лисы — лисята, у медведицы — медвежата, у волчицы — волчата, у зайчихи —

зайчата, у бельчихи – бельчата, у ежихи - ежата. Попробуйте запомнить названия детенышей животных.

- Поиграйте с ребенком в игру на подражание. Выполняйте движения в соответствии с текстом, предложите ребенку поиграть с вами:

Три медведя шли домой
Шагать на месте вперевалочку
Папа был большой-большой.
Поднять руки над головой, потянуть вверх.
Мама с ним поменьше ростом,
Руки на уровне груди.
А сынок — малютка просто.
Присесть.
Очень маленький он был,
Присев, качаться по-медвежьи.
С погремушками ходил.
Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.
Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.
Имитировать игру с погремушками.