

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7»  
(МБДОУ «Детский сад № 7»)

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 7»  
(протокол № 6 от 14.04.2026 г)

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 7»  
Красовской М.В.  
от «14» апреля 2026 г № 43-О

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 7» за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (МБДОУ «Детский сад № 7»)
Руководитель	Красовская Марина Владимировна
Адрес организации	171163 Тверская обл. г.Вышний Волочек, ул.Осташковская, д.3-7
Телефон, факс	(48233) 6-17-08
Адрес электронной почты	<a href="mailto:detsad7.vvolok@yandex.ru">detsad7.vvolok@yandex.ru</a>
Адрес официального сайта	<a href="https://vv-detsad-7.nubex.ru/">https://vv-detsad-7.nubex.ru/</a>
Учредитель	Управление образования Администрации Вышневолоцкого муниципального округа
Дата создания	25.11.1970 год
Лицензия	от 26.05.2016 № 263, серия 69Л01 № 0001908

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада приспособлено к специфике деятельности ДОО. Проектная наполняемость на 115 места. Общая площадь здания 1369 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 956 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

*Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.*

изменения и дополнения к ОП ДО были рассмотрены и согласованы на заседании педагогического совета от 28.08.2025 №1. Изменения и дополнения к ОП ДО были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторскую парциальную программу «Любимый край-моя малая Родина», которая отражает специфику детского сада, региональный компонент.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ «Детский сад №7» и утвержденного приказом заведующего МБДОУ «Детский сад №7» от 30.01.2025г №18/1-О была проведена оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДОУ, рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой группе имеется необходимое количество развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую и воспитывающую, стимулирующую функции.

Детский сад посещают 97 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста – 12 детей;
- младшая группа – 16 детей;
- вторая младшая группа – 20 детей;
- средняя группа – 17 детей;
- старшая группа – 15 детей;
- подготовительная к школе группа – 17 детей.

### Воспитательная работа

Реализация цели и задачи программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование межэтнического взаимодействия;
- формирование информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

*Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.*

#### ***Характеристика семей по составу***

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	50	52%
Неполная с матерью	29	30%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекунов	0	0%

#### ***Характеристика семей по количеству детей***

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	27	28%
Два ребенка	45	46%
Три ребенка и более	21	22%
Ребенок-инвалид	1	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## Дополнительное образование

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика – в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет
				2023	2024	2025	
1	<i>Художественное</i>						
1.1	<i>«Звонкий голосок» (вокал)</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>5-7 лет</i>	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>11</i>	<i>+</i>
1.2	<i>«Капельки» (элементарное музицирование)</i>	<i>Творческое объединение</i>	<i>5–7 лет</i>	<i>12</i>	<i>10</i>	<i>12</i>	<i>+</i>

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно, наблюдается стабильное посещение занятий в сравнении с 2023 годом.

Охват дополнительным образованием в Детском саду составил 46%. Это на 0,2% больше. Такой показатель получился из-за разницы в количестве детей в группе. В 2023 году детей от 4-7 лет было 64 человека, в 2024 году 48 детей, в 2025- 50 детей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы не полностью. Имеются вакантные места. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги - по художественному развитию детей. Реализуется приоритетное направление работы – художественно-эстетическое. Образовательная деятельность ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет Детского сада, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
<i>Заведующий</i>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное управление организацией, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

<i>Совет Детского сада</i>	Рассматривает вопросы обеспечения государственно-общественного характера управления, реализацию прав родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников на участие в управлении Детским садом, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
<i>Педагогический совет</i>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<i>Общее собрание работников</i>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – тематические родительские собрания – встречи с использованием мультимедийного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками мероприятия.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей (законных представителей). Анализ анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы по взаимодействию с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения и т.д.

Детский сад ведет государственный публик- официальное сообщество, где пользователи получают достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО,



новостную информацию, объявления, у каждого есть возможность выйти на обратную связь, оставить сообщение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Детский сад использует образовательную платформу «Сферум» для коммуникации между родителями, сотрудниками на платформе МАХ

По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №7» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ «Детский сад №7» являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам, кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены в таблице 6.6 СанПин 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

**Педагогическая диагностика.** Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь – первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 01 по 12 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить

проблемные сферы, сформированность цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (январь). Сроки проведения – 12 по 16 января. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Сроки проведения итоговой диагностики – 18 по 29 мая. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качество освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:

<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>Выше нормы</i>		<i>Норма</i>		<i>Ниже нормы</i>		<i>Итого</i>	
	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во</i>	<i>% воспитанников в пределах нормы</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	61	62,8	28	28,6	8	8,6	97	91,4

В мае 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии ФОП ДО: с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было

проведено 44 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги и развлечения;
- праздники,
- выставки;
- акции и т.д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Детского сада №7» в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ. В 2024/25 учебном году коррекционную помощь в старшей группе получал 1 ребенок (1ребенок – с ЗПР, ребенок –инвалид с НОДА).

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

## Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2025 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Результат участия
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	Всероссийский, ЕВРОКО.РФ, г.Москва	Январь, 2025 г	1	участник
Конкурс чтецов среди воспитанников «МБДОУ «Детский сад №7» «Солдатское мужество»	Уровень дошкольной организации	Февраль, 2025г	7	2 – победителя 5- призеры
Конкур-фестиваль искусств среди дошкольников Вышневолоцкого городского округа «Золотой ключик»	Муниципальный, МБУ ДО «Дом детского творчества»	Апрель, 2025г	6	Победители номинации «Вокально-инструментальный ансамбль»
V Всероссийский конкурс «И это время называется весна»	Всероссийский, международный интернет-портал «ПроКонкурсы.ру»	Апрель, 2025	1	Призер
Конкурс-выставка творческих работ «Пасхальный сувенир»	Муниципальный, Управление образования ВМО	Май, 2025г	1	участники
XXII Всероссийский творческий конкурс «Осенний марафон»	Всероссийский, детский развивающий портал «Почемучка»	Сентябрь, 2025 г	1	победитель
X Международный творческий конкурс «Осень в Мастерилкино»	Всероссийский, интернет-портал «Мастерилкино»	Сентябрь, 2025 г	1	победитель
XIV Всероссийский творческий конкурс «Моё любимое животное»	Всероссийский, детский развивающий портал «Почемучка»	Октябрь, 2025 г	1	победитель
Все российский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2025»	всероссийский	Октябрь, 2025г	7	участники
Всероссийский конкурс творческих работ	Всероссийский, «Педагог.РФ»	Ноябрь, 2025г	1	участник

Конкурс творческих работ «Вместе мы – большая сила, вместе мы – страна Россия»	Муниципальный, МБУ ДО «Дом детского творчества»	Ноябрь, 2025	4	1-победитель 3-участники
Международный педагогический конкурс «Осень»	Международный, ЕВРОКО.РФ г.Москва	Ноябрь, 2025 г	1	участник
Международный конкурс «Детское творчество»	Международный, Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Декабрь, 2025	1	участник
Конкурс творческих работ «Рождественская открытка»	Муниципальный, Управление образования администрации ВМО	декабрь	3	участники
Конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка -2026»	Муниципальный, Управление образования администрации ВМО	Декабрь, 2025	12	участники
Всероссийский конкурс «Символ года – 2026»	Всероссийский, Актион Образование, система Методист детского сада	Декабрь, 2025	6	участники

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы. Достижения дошкольников в конкурсах различного уровня – это показатель их развития и способностей. Для гармоничного развития детей дошкольного возраста важно стимулировать их как творческие, так и интеллектуальные способности. Участие в соответствующих конкурсах и олимпиадах способствует всестороннему развитию ребенка.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам с детьми раннего возраста.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);

- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения и пр.);
- режим проветривания и кварцевания.

Созданы медико-педагогические условия и системе оздоровительных мероприятия в ДОО.

год	Группа здоровья				
	I	II	III	IV	V
2024	50 чел (56%)	36 чел (64,1%)	7 чел (8%)	-	-
2025	44 чел (45%)	39 чел (40%)	13 чел (13%)	-	1 чел (2%)

Показатели физического здоровья детей по сравнению с 2024 года снизились по причине увеличения количества дошкольников (в 2024- 93 чел, в 2025 – 97%), поступил ребенок-инвалид.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитаннику старшей группы, родители которого являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей. Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок переживает резкие эмоциональные скачки. Часто ребенок начинает бояться того, что раньше не вызывало тревогу. На основании результатов диагностики специалист спланировал и организовал цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенное в рамках контроля занятие показало, что в работе с дошкольником специалист использует психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год защитника Отечества.** Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о героях и участниках специальной военной операции, о подвигах предков, которые сражались за Родину, музыкальные гостиные «Песни, которые помогли победить», конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №7» «Солдатское мужество» и т.д.

С родителями воспитанников были организованы акции «Нарисуй защитника Отечества», «Открытка солдату», «Свеча памяти», благотворительная акция в поддержку участников СВО «Чужой беды не бывает – мы своих не бросаем» и т.д.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 90 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Год детского отдыха в системе образования.** Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Наши совместные выходные», Дни здоровья. В течение года был реализован совместный проект «Мы за ЗОЖ» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 90 процентов. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 81% согласно штатному расписанию. Имеется 3 вакансии воспитателя. Всего работают 29 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

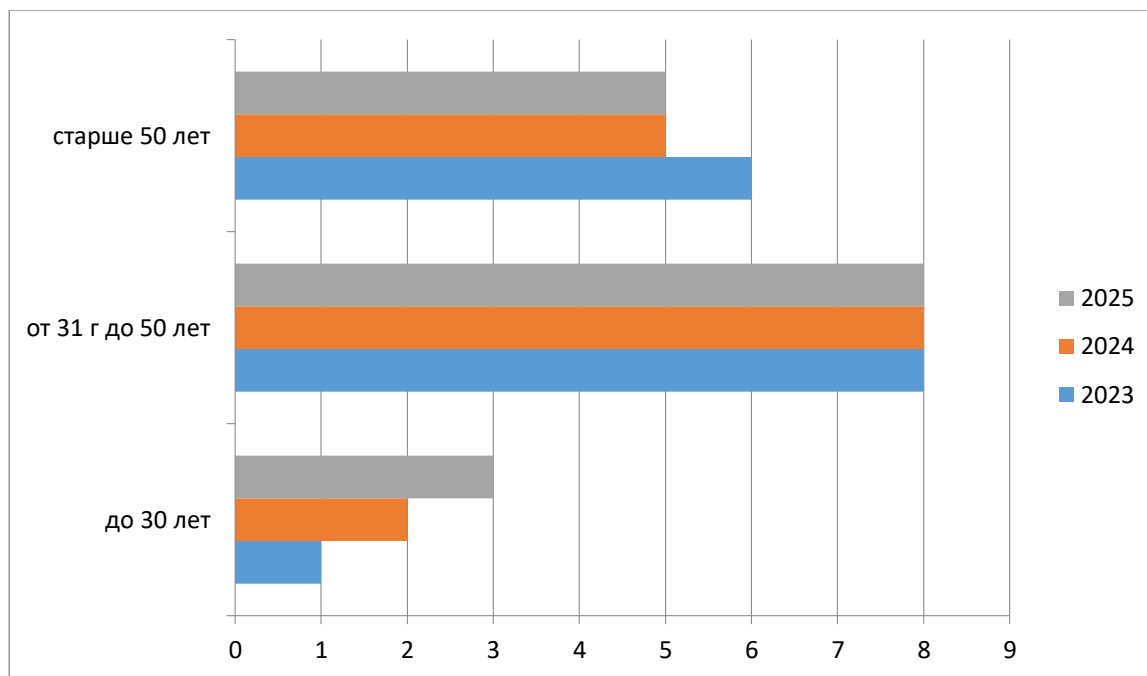
За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую- 1 чел
- соответствие занимаемой должности – 1 чел.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 32 работника Детского сада – «Оказание медицинской помощи»; из 14 педагогов прошли курсы повышения квалификации: 10 чел по программе «Развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч, 2 чел – «Организация музыкального воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», 72 ч, 2 чел. – профессиональную переподготовку по специальности «Дошкольное образование». На 30.12.2025 г 6 педагогов проходят обучение в вузах, из них 2 – по педагогической специальности, 4 – психолого-педагогической.

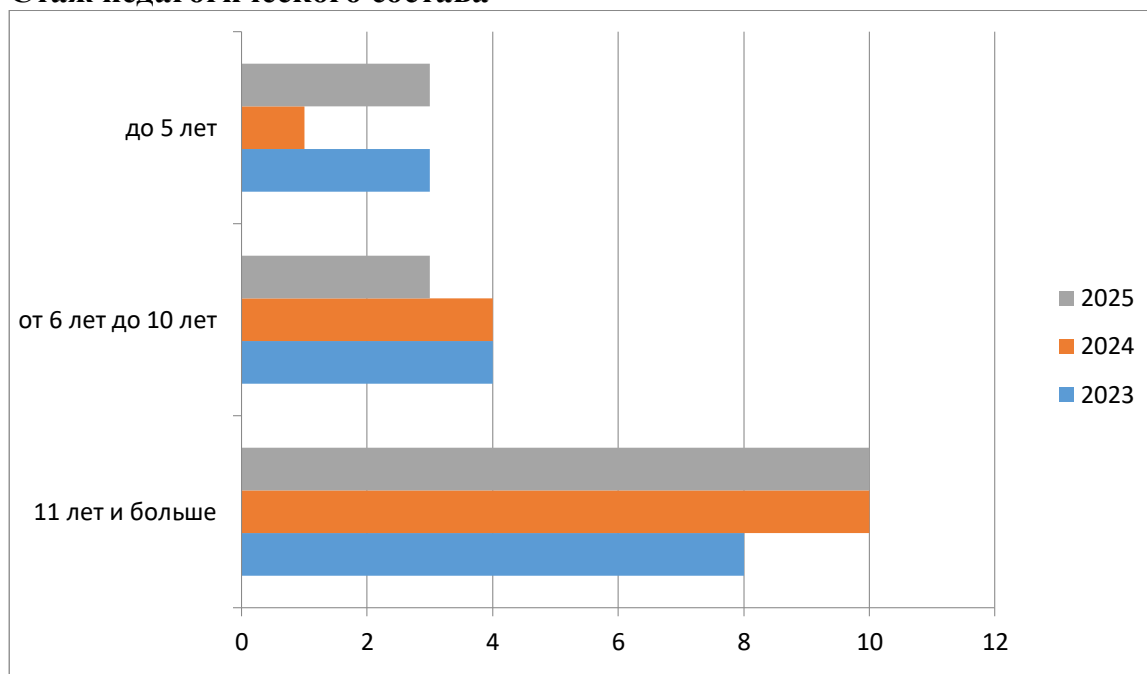
### Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2025 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники Детского сада соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

## Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Наставничество.** Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. Трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.08.2025 № 72-О назначили куратора и пары «наставник – наставляемый».

Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада.

**Снижение бумажной нагрузки воспитателей.** В рамках модернизации образовательного процесса проводится комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Организуется переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что должно системно сократило объем бумажной работы. Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ОП ДО, продолжают вести воспитатели за дополнительную плату, а именно:

-карты педагогической диагностики достижения планируемых результатов освоения ОП ДО воспитанниками;  
-самообразование.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

Профессиональная переподготовка двух воспитателей в ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» по программе «Педагогическая деятельность в области дошкольного образования», 512ч.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2025 году.**

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат участия</b>
ХIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». «Лучший профессионал образовательной организации»	Региональный этап	Сентябрь, 2025	Козырева О.В.	участник

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сад №7» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, конкурсах профессионального мастерства, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой

возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2025 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

Приобрели методические пособия:

- «Игры и упражнения для обучения чтению детей дошкольного возраста»;
- «Обучаем грамоте в соответствии с ФОП ДО. Основные направления и содержание работы по подготовке детей»;
- «Музыкальное развитие. Сборник игр и игровых упражнений. 1-2 г»
- «Музыка-малышам. 1-2 г»

Для реализации ФОП ДО (программы воспитания):

- серия «Бабушкины сказки» (русские, чеченские, эвенкийские, башкирские, татарские, тувинские, коми, марийские, якутские). Демонстрационный материал, 3-7 лет

Демонстрационный материал: «Времена года», «Семья», набор «Четыре времени года»;

Игрушки: кукла (70 см), военная машина, набор климовских игрушек, богородские игрушки («Птички», «Белочка колет орешек», «Мишка дровосек», «Зайка с морковкой».

Приобрели 2 экрана для презентаций, подставку для проектора, презентёр.

Информационно-телекоммуникационное оборудование в 2025 году не пополнялось.

В Детском саду ощущается нехватка ноутбуков и проекторов мультимедиа для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы Детского сада.

Организованная в Детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80%
Музыкальные инструменты	70%
Предметы декоративно-прикладного искусства	50%
Картины, репродукции	70%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	50%
Технические средства обучения	50%
Детская литература	80%
Методическая литература	90%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями Детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Информационное обеспечение недостаточное. Для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы Детского сада необходимо персональный ноутбук, экран, проектор в каждую группу.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский пункт: процедурный кабинет – 1; изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел косметический ремонт в физкультурном и музыкальном залах, 3 групповых комнатах. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;

- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (3 штука), проектор (1 штука), ноутбук (1 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Вывод: в 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 91,4 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В марте, 2025 г проводилось анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг». В анкетировании участвовало - 88 респондентов, получены следующие результаты:

- Удовлетворенность материально-техническим и информационным обеспечением – 93%;
- Удовлетворенность квалификацией педагогов -98%;
- Удовлетворенность взаимодействием с родителями – 97%;
- Удовлетворенность развитием ребенка в ДОО -98%;

– Удовлетворенность ДОО в целом -98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025г

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	97
в режиме полного дня (8–12 часов)		97
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	28
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	69
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8–12-часового пребывания		97(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	1(1%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	13,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	16
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	7 (44%)
с высшей		2 (13%)
первой		5 (31%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
до 5 лет		3 (19%)
больше 30 лет		1 (13%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		2 (13%)
Численность (удельный вес) педагогических и	Человек	18 (100%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	18 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв. м	8,89
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	66
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.