

Консультация для родителей

«Читаем вместе. Что и как читать детям с 1.5 до 7 лет»



Читаем вместе

Подготовила: воспитатель Барышникова Т.А.

Совместное чтение с ребёнком — важный этап развития его речи, воображения и любви к книгам. Подход к выбору книг и способу чтения зависит от возраста. Рассмотрим ключевые этапы и рекомендации для детей от 1,5 до 7 лет.

1,5–2 года

В этом возрасте дети начинают активно воспринимать речь и иллюстрации. Важно выбирать книги с простыми текстами, крупными картинками и ритмичными текстами.

Что читать:



- короткие стихи и потешки;
- колыбельные;
- народные сказки («Курочка Ряба», «Репка», «Колобок»);
- книги с повторяющимися фразами и звукоподражаниями (например, «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»).

Как читать:

- выразительно, с изменением интонации, громкости и темпа;
- показывать картинки и соотносить их с текстом;
- использовать жесты и мимику (например, бодаться за козу, топтать за мишку);

- читать в спокойной обстановке, без отвлекающих факторов (телевизора, игрушек);
- не бояться повторять одни и те же книги — дети в этом возрасте любят повторения.

Рекомендации:

- выбирайте «неубиваемые» книжки-игрушки, которые можно грызть и мять;
- поощряйте ребёнка трогать страницы, рассматривать картинки.

2–3 года

Ребёнок начинает лучше понимать сюжет, запоминать детали. Можно усложнять тексты, но сохранять простоту и наглядность.

Что читать:

- сказки с линейным сюжетом (одно событие следует за другим);
- небольшие стихотворения (4–12 строк);
- стихотворные загадки;
- книги с крупными и простыми иллюстрациями, соответствующими тексту.

Как читать:



- останавливайтесь на самом интересном месте, чтобы вызвать желание продолжить чтение самостоятельно;
- обсуждайте с ребёнком, что происходит в книге, кто герои, что они делают;
- используйте книги с интерактивными элементами (наклейки, раскраски).

3–5 лет

В этом возрасте дети начинают интересоваться более сложными историями, могут запоминать больше деталей и устанавливать связи между событиями.

Что читать:

- сказки и рассказы с развитым сюжетом;
- книги о животных (Бианки В. «Рассказы о животных»);
- стихи (Барто А. «Игрушки», Маршак С. «Сказка о глупом мышонке»);
- книги, связанные с происходящими вокруг событиями (например, перед Новым годом — истории о Дедушке Морозе);

- энциклопедии для дошкольников (если ребёнок интересуется новыми фактами).

Как читать:

- читайте по главам или разделяйте текст на смысловые части;
- задавайте вопросы о сюжете, героях, их поступках;
- поощряйте ребёнка угадывать, что будет дальше;

5–7 лет

К этому возрасту дети могут читать самостоятельно, но совместное чтение остаётся важным для развития критического мышления и обсуждения сложных тем.

Что читать:

- приключенческие рассказы и повести (Волков А. «Волшебник Изумрудного города», Гайдар А. «Чук и Гек»);
- энциклопедии, обучающие пособия для подготовки к школе;
- книги о хобби ребёнка (если он увлекается спортом, животными и т. д.); thevoicemag.ru +1
- произведения из школьной программы (с 6–7 лет можно начинать знакомить с ними).

Как читать:

- переходите к более сложным текстам с полноценным сюжетом и сложносочинёнными предложениями;
- читайте по ролям, устраивайте домашние театральные постановки;
- обсуждайте мораль истории, поступки героев, их мотивы;
- поощряйте ребёнка пересказывать прочитанное или придумывать продолжение

сюжета.



Общие рекомендации для всех возрастов

1. **Создавайте ритуалы.** Например, читайте перед сном или выделяйте специальное время для чтения в течение дня.
2. **Показывайте пример.** Если родители читают сами, ребёнок с большей вероятностью будет интересоваться книгами.
3. **Выбирайте книги с учётом интересов ребёнка.** Даже если книга кажется вам не очень интересной, но захватывает ребёнка, — читайте её.
4. **Не принуждайте.** Если ребёнок не хочет читать, не заставляйте — это может отбить интерес.
5. **Обсуждайте прочитанное.** Задавайте вопросы, делитесь своими мыслями, поощряйте ребёнка высказывать мнение.
6. **Используйте игры.** Например, ищите в тексте слова на определённую букву, угадывайте героев по описанию, составляйте истории по картинкам.
7. **Хвалите за успехи.** Отмечайте даже небольшие достижения — это повышает уверенность и мотивацию.

Помните, что каждый ребёнок уникален, и подход к чтению должен учитывать его темперамент, интересы и темп развития. Главное — сделать чтение приятным и увлекательным процессом, который будет сближать вас с ребёнком.