

«Рассмотрено»

«УТВЕРЖДЕНО»

На педагогическом совете

Приказом № 48 от 28.02.2018 г.

Протокол № 41 от 09.01.2018г

Директор МБУ ДО «Ельниковская ДМШ»

_____ Н.Н. Шмелева

Положение

о порядке утверждения образовательных программ, реализуемых

Муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Ельниковская детская музыкальная школа».

1. Общие положения

1.1. Учебный процесс в МБУ ДО «Ельниковская ДМШ» по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам и дополнительным общеразвивающим образовательным программам в области музыкального искусства, разработанным преподавателями ДШИ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок утверждения рабочих, авторских образовательных программ, реализуемых преподавателями Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детей «Ельниковская детская музыкальная школа» (далее ДМШ).

1.3. Разработка и утверждение образовательных программ учебных курсов и дисциплин относится к компетенции образовательных учреждений (п. 6 и 7 ст. 32 Закона РФ «Об образовании»).

1.4. Настоящее Положение разработано в соответствии с Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утвержденными на заседании Научно-методического совета по дополнительному образованию детей Минобразования России 03.06.2003 (Письмо Министерства образования РФ от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16).

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Образовательная программа (далее Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебной дисциплины, основывающийся на примерной или авторской программе по учебному предмету (образовательной области), с учетом целей и задач программы и отражающей пути реализации содержания учебного предмета.

2.2. Цель образовательной программы:

- создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенной учебной дисциплине, предмету;

- усилить практическую ориентацию и исполнительскую направленность дополнительного образования посредством оптимального сочетания фундаментальных и практических знаний;

2.3. Задачи программы - дать представление о практической реализации при изучении предмета (курса); конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Количество часов программы должно соответствовать количеству часов по учебному плану. Образовательная программа является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

2.4. Цели и задачи дополнительных образовательных программ должны обеспечивать обучение, воспитание, развитие детей.

3. Порядок утверждения образовательной программы

3.1. Рабочая, авторская образовательная программа разрабатывается преподавателем по преподаваемым предметам на основании учебных планов и примерных программ, рекомендованных Министерством культуры РФ, научно-методическим центром по художественному образованию Министерства культуры РФ и других.

3.2. На педагогическом совете проходит обсуждение и рассмотрение программы. Обсуждение программы на заседании педагогического совета образовательного учреждения является формой внутренней экспертизы. Рецензирование научными или методическими учреждениями, специалистами, работающими в данной предметной области, является формой внешней экспертизы. Возможно получение нескольких рецензий, особенно в том случае, когда предлагаемый учебный курс носит интегрированный характер.

3.3. Утверждение Программы предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие Программы на заседании педагогического совета.

- получение согласования (экспертного заключения) у заведующего структурным подразделением, курирующего данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. Это не исключает возможности предоставления внешних рецензий на учебную программу. Однако это не заменяет необходимости утверждения рабочей программы руководителем образовательного учреждения.

3.4. При несоответствии Программы установленным требованиям к рабочим, авторским программам, руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

3.5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заведующим структурным подразделением, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и пр. и утверждены Приказом директора.

3.6. Образовательная программы учреждения оформляется в виде текстового документа и утверждается руководителем учреждения (ежегодно в начале учебного года, до 15 сентября текущего года), после чего она становится внутренним нормативным актом для педагогического коллектива и обязательна к исполнению. Если согласования содержат замечания или в программе выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

4. Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей.

4.1. Содержание образовательных программ должно соответствовать:

∅ достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

∅ направленностям дополнительных образовательных программ (художественной, эстетической);

∅ современным образовательным технологиям, которые отражены в:

- *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
- *формах и методах обучения* (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях и т.д.);
- *методах контроля и управления* образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
- **средствах обучения** (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов).

4.1.2. Содержание образовательных программ должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;

- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

4.2. Структура образовательной программы дополнительного образования детей.

Образовательная программа дополнительного образования детей включает следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание образовательной программы.
5. Методическое обеспечение образовательной программы.
6. Список литературы.

4.2.1. Титульный лист включает:

- наименование образовательного учреждения, структурного подразделения;
- где, когда и кем утверждена образовательная программа;
- название образовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа;
- срок реализации образовательной программы;
- Ф.И.О., должность автора(авторов) образовательной программы;
- название города, населенного пункта;
- год разработки образовательной программы.

4.2.2. Пояснительная записка раскрывает:

- направленность образовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;

- цель и задачи образовательной программы;
- отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы;
- сроки реализации образовательной программы(продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы их проверки;
- формы подведения итогов реализации образовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

4.2.3. Учебно-тематический план образовательной программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

4.2.4. Содержание образовательной программы раскрывается через краткое описание тем (теория и практика).

4.2.5. Методическое обеспечение образовательной программы включает в себя описание:

- форм занятий, планируемых по каждой теме или разделу (игра, беседа, поход, экскурсия, конкурс, конференция и т.д.);
- приемов и методов организации учебно-воспитательного процесса, дидактический материал, техническое оснащение занятий;
- форм подведения итогов по каждой теме или разделу.

4.2.6. Список литературы.

1. 5. Критерии реализации образовательной программы дополнительного образования детей.

Уровень реализации образовательной программы дополнительного образования детей в ДШИ определяется следующими критериями:

- количеством реализуемых часов;
- полнотой выполнения годовых требований программы;

- полнотой выполнения поставленных воспитательных и развивающих задач;
- объемом пройденного репертуара;
- итоговой оценкой обучающегося, при выведении которой учитываются результаты его выступлений на академических концертах, контрольных уроках, в концертно-конкурсной деятельности в течение данного учебного года.