




**Предметно –  
пространственная  
развивающая среда  
МДОАУ Детский сад  
«Солнышко» с.Томское**



**Составила:  
Дацык Евгения  
Артёмовна  
Воспитатель высшей  
категории  
2019г.**



Развивающая среда – это необходимый фактор для развития ребенка.

Чем богаче и насыщенней развивающая среда, тем интереснее и познавательнее в ней находится ребенку.



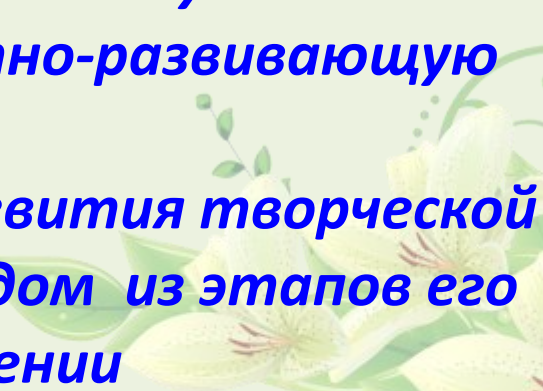


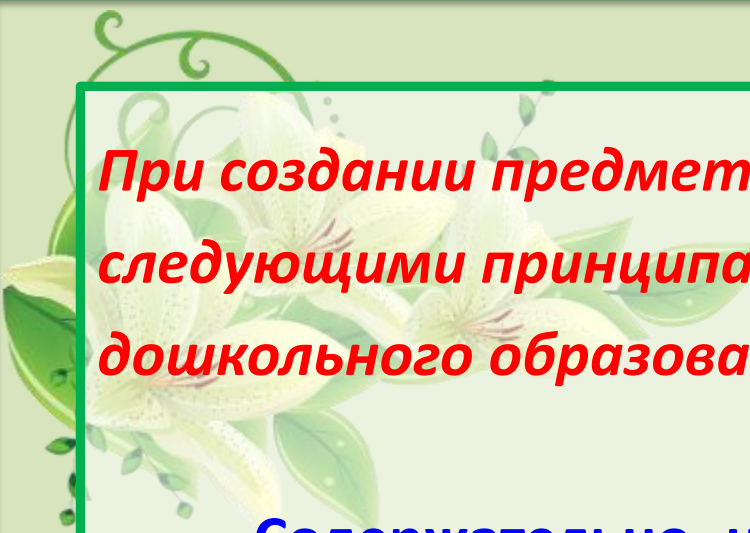
Именно среда – условие оптимального саморазвития личности.

Благодаря ей ребёнок сам может развивать свои индивидуальные способности и возможности.

Роль взрослого заключается в правильном моделировании такой среды, которая способствует максимальному развитию личности ребёнка.

Цель: сконструировать многоуровневую многофункциональную предметно-развивающую среду для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника на каждом из этапов его развития в дошкольном учреждении





**При создании предметной среды мы руководствовались следующими принципами, определенными во ФГОС дошкольного образования:**

- Содержательно- насыщенный.
- Полифункциональный (много функций).
- Трансформируемый (возможность изменять ППС в зависимости от ситуации, интересов и возможностей).
- Вариативный (периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов и. т. д).
- Доступный.
- Безопасный.

# Мини-музей

Мини- музей зона  
удивления ,  
творчества и  
совместной работы  
детей и их родителей.



# Опытно-исследовательская деятельность

## Уголок экспериментирования



Наблюдения и опыты,  
учат приобретать  
способность самим  
ставить вопросы и  
получать на них ответы,  
оказываясь на более  
высоком умственном и  
нравственном уровне.

# Центр информации для родителей

Мама, папа, мы скучаем  
Но без дела не сидим,  
Всё что делали сегодня,  
Рассказать мы вам хотим!



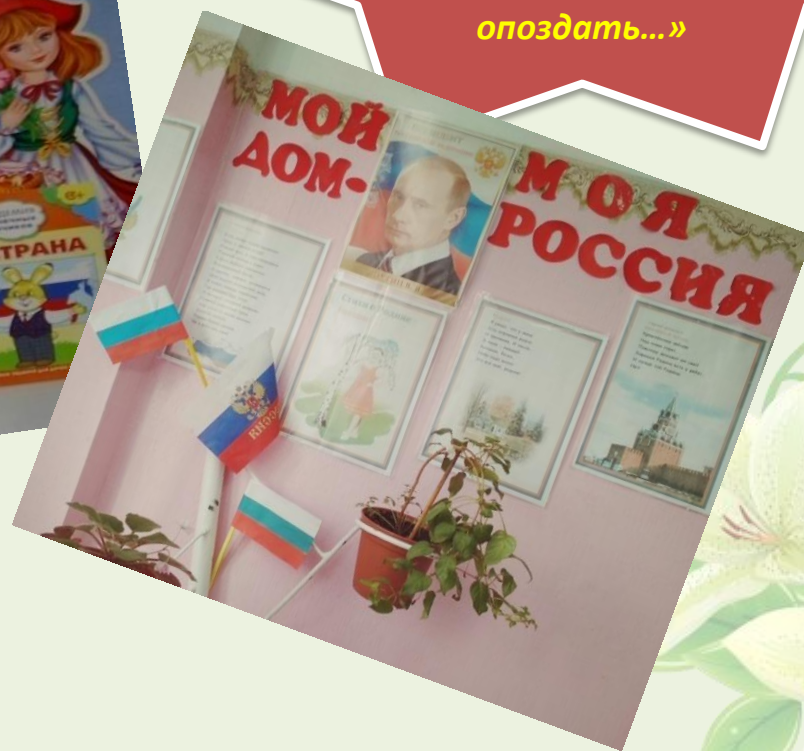




## Центр патриотического воспитания



«Если не мы, то кто же  
Детям нашим  
поможет,  
Россию любить и  
знать!  
Как важно. Не  
опоздать...»



# Центр природы

В этом уголке дети:

- ухаживают и наблюдают за изменениями в процессе роста растений;
- работают с календарём природы;
- исследуют и создают коллекции (камней, ракушек, семян);
- играют с макетами;
- изучают сезонные состояния погоды, растений, животных;
- составляют рассказы о природе по картинкам;
- высаживают семена и выращивают «огород» на окне.





## Уголок ПДД

С целью научить наших детей безопасному поведению на дороге, нами созданы уголки дорожной безопасности.



# Центр ИЗО

Художником может быть  
я и не стану,  
Но вот рисовать я люблю!  
Альбомы и ручки, мелки  
и тетради  
Всё в этом центре я  
найду!



# Центр театрализованной деятельности

«Сказка, сказка  
приходи.....»



# Центр сюжетно-ролевых игр

Салон красоты



В салон красоты  
скорей  
поспешите,  
Макияж и  
причёску здесь  
наведите.

Здесь находится больница,  
Если надо полечиться,  
Приходите - доктор ждёт,  
Он сейчас приём начнёт.



*Что за чудо эти книжки!  
Очень любят их детишки,  
Регулярно все читают  
Много знаний получают!*





# Центр ряжения



## Центр двигательной активности

*Если день начать с зарядки,  
Значит будет всё в порядке!  
Нам пилюли и микстура  
Заменяют физкультуру»*



# Центр сенсорного развития мелкой моторики



# Центр музыки





# Наши группы



*Приглашаем в гости к нам, очень рады мы гостям!!!*