

## Конспект занятия-беседы с детьми старшей группы «А.С.Пушкин – великий русский поэт»

**Цель:** ознакомление детей с биографией А.С.Пушкина, приобщение детей к совместной чтению сказок.

**Задачи:**

- образовательные: познакомить детей с поэтом; рассказать о творчестве поэта, учитывая возраст детей;
- развивающие: развивать у детей интерес к жизни и творчеству поэта;
- воспитательные: воспитывать у детей любовь к художественной литературе.

**Методы:** беседа, демонстрация портрета, чтение отрывков из произведений А.С.Пушкина.

### Ход занятия-беседы:

Педагог: Ребята, вы любите сказки?

Дети: Да.

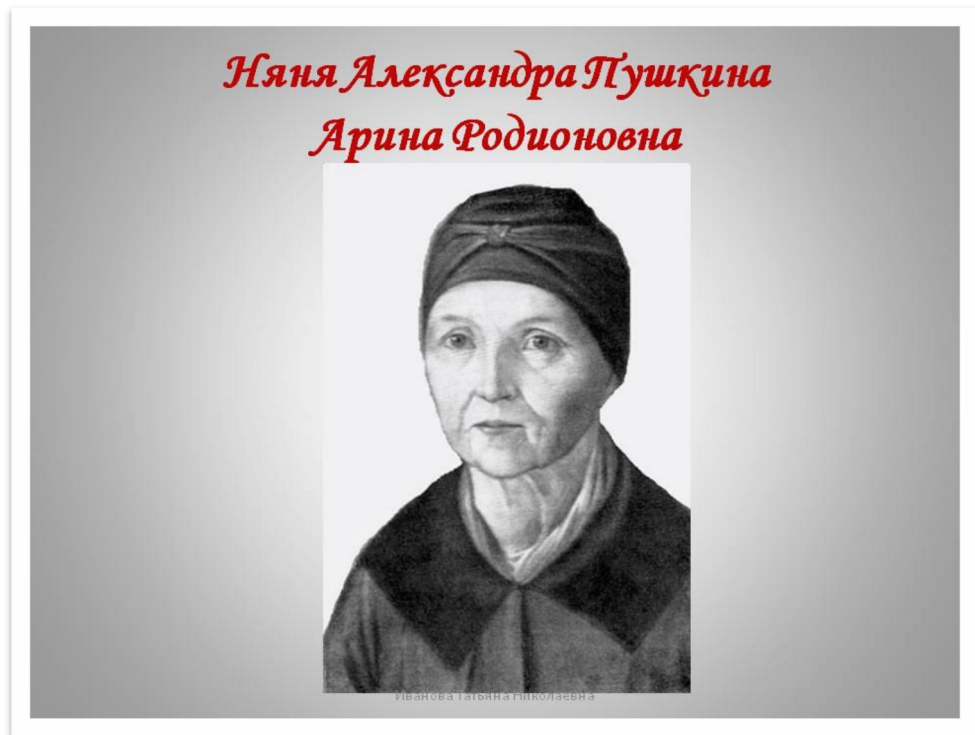
Педагог: А какие сказки вы знаете? (ответы детей). - Молодцы!

Педагог: Сегодня мы с вами поговорим не обо всех сказках, а о сказках А.С.Пушкина. Рассмотрите внимательно лицо великого писателя: его загадочный взгляд, вьющиеся волосы и курчавые густые бакенбарды.



- Родился Александр Сергеевич Пушкин 6 июня 1799г.-1837г. в г. Москве, в небольшой дворянской семье. У него был старший брат и младшая сестра. С раннего детства Саша был окружён заботой и вниманием своих родителей. Но особенно заботилась о нём его няня - Арина Родионовна. Она была мастерица петь песни и рассказывать

сказки. Маленький Саша очень любил свою няню, любил слушать её необыкновенно простые и волшебные сказки.



Арина Родионовна знала много песен, сказок и замечательно их рассказывала. Маленький Саша очень любил эти длинные певучие сказки. Он часто просил няню ещё и ещё повторить их. Садился у её ног на маленькую скамеечку, а Арина Родионовна брала в руки вязание, и начиналась сказка....

*Подруга дней моих суровых,  
Голубка дряхлая моя!  
Одна в глуши лесов сосновых  
Давно, давно ты ждешь меня...*

Эти строки написал А.С.Пушкин о ней, его любимой няне, которая его очень любила и заботилась о нем. Когда Саша подрос, он и сам стал сочинять сказки, стихи. Он писал и стихи, и поэмы о любви, о дружбе, о природе.

Имя великого русского поэта и его творчество не забыто. Его именем названы города, площади, улицы, станции метро. Во многих городах установлены памятники Александру Сергеевичу Пушкину. А его произведения мы читаем и любим до сих пор. Сегодня мы с вами отправимся в страну творчества А.С.Пушкина.

Педагог: Но сначала отгадайте-ка загадки - вспомним пушкинские сказки, и героев, и названия. Приготовились? Внимание!

1. Тут синее море, тут берег морской.  
Старик вышел к морю, он невод забросит,  
Кого-то поймает, и что-то попросит  
Но жадность ребята к добру не приводит.  
И кончится дело все тем же корытом,  
Но только не новым, а старым, разбитым.

Педагог: Как называется сказка? (Сказка о рыбаке и рыбке).  
Правильно! Молодцы!

Педагог: А вот и следующая загадка:

2. Чуть опасность, где видна.  
Верный сторож как со сна.  
Шевельнется, встрепенется,  
К той сторонке обернется,  
И кричит: «Кири - ку - ку! Царствуй лежа на боку!»

Педагог: А эта сказка как называется? (Сказка о золотом петушке). Молодцы! И эту загадку отгадали.

Педагог: Ребята, слушайте следующую загадку.

3. На девичник собираясь,  
Вот царица, наряжаясь  
Перед чем она стоит,  
Разговаривать велит?  
Дети: Перед зеркалом.

Педагог: Правильно. Как называется эта сказка? (Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях).

Педагог: А что царица сделала, когда ей зеркало сказало что она всех милее?

Дети: Радовалась и любовалась собой.  
«Я ль на свете всех милее и румяней и белее?»  
«Ты, прекрасна, спору нет»  
И царица - хохотать,  
И плечами пожимать,  
И подмигивать глазами,  
И прищелкивать перстами,  
И вертеться, подбочась,  
Гордо в зеркальце глядясь.

Педагог: Молодцы! А вот ещё загадка. Слушайте, ребятки.

4. Кто всё песенки поет, да орешки все грызет?  
А орешки не простые, все скорлупки золотые!

Ядра чистый изумруд.  
Её слуги стерегут.  
Дети: Белка.

Педагог: Как называется сказка? (Сказка о царе Салтане).  
Правильно ребята, отгадали все загадки.

- Но не только сказки писал А.С.Пушкин, он еще писал стихи, каких до него никто не умел писать. Все, что выходило из-под его пера, было необычно, ново, талантливо. Кстати, вы знаете, что во времена Александра Сергеевича писали настоящими гусиными перьями (показ картинки или самого пера):



В произведениях А.С.Пушкина описаны все времена года, его стихи о природе красивы и мелодичны. Вот послушайте:

... Вечер, ты помнишь, вьюга злилась,  
На мутном небе мгла носилась;  
Луна, как бледное пятно,  
Сквозь тучи мрачные желтела,  
И ты печальная сидела -  
А нынче. погляди в окно:  
Под голубыми небесами  
Великолепными коврами,  
Блестя на солнце, снег лежит;....



- Это отрывок из стихотворения «Зимнее утро». Вы ведь тоже видите зимой, как ветер сильно раскачивает деревья, сыпет снег. А помните утром, когда вы выходите гулять, снег лежит ровным, спокойным покровом, и блестит, отливает серебром, а небо голубое и высокое.

А весной?

...Гонимы вешними лучами,  
С окрестных гор уже снега  
Сбежали мутными ручьями  
На потопленные луга.  
Улыбкой ясною природа  
Сквозь сон встречает утро года;  
Синея блещут небеса.  
Еще прозрачные, леса  
Как будто пухом зеленеют.

А.С.Пушкин – это наш поэт, он говорит с нами о понятном. Вы найдете в его стихотворениях то, что уже успели увидеть и почувствовать сами. Читать А.С.Пушкина необычайно интересно. Не зря его называли «Солнцем русской поэзии», поэтому он будет с вами всю жизнь-так, как целый день с утра до вечера светит на небе солнце.