

**Муниципальное дошкольное образовательное автономное образовательное
учреждение Детский сад «Солнышко» с.Томское**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

Тема: «Дом мечты для семьи»

Воспитатель:Школина Н.Н.

с.Томское, 2024

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

№	Содержание	Страницы
1	Паспорт проекта	3
2.	Этапы и основные направления реализации проекта	6
	2.1. Организационный этап	6
	2.2. Содержательный этап	7
	2.3. Заключительный этап проекта	12
3.	Список литературы	13
4.	Приложение	14

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Разработчики проекта	Воспитатель: Школина Надежда Николаевна
Название проекта	«Дом мечты для семьи»
Участники проекта	Дети подготовительной группы, воспитатели, родители.
Проблема	Старшие дошкольники мало знают об архитектуре жилых домов. Поэтому возникла идея через образовательную деятельность, беседы и игры познакомить детей с особенностями современной архитектуры жилых домов, чтобы в совместной деятельности построить макет дома мечты для семьи.
Актуальность	Сегодня, как никогда прежде ощущается потребность в развитии у детей дошкольного возраста творческих способностей и познавательной активности, повысить мотивацию детей к занятиям конструкторской деятельности. Восприятие архитектуры оказывает положительное воздействие на развитие у детей чувства пропорции, композиционной формы, совершенствуются зрительные и осязательные анализаторы. Знакомство детей с особенностями современной архитектуры жилых домов способствует формированию у детей мечты в строительстве собственного красивого дома для своей семьи. Занимаясь конструированием дома мечты для семьи дети дошкольного возраста знакомятся с профессиями, учатся воспринимать и ценить мир рукотворных вещей как результат труда людей; у них формируются представления об архитектуре различных видов жилых домов.
Цель проекта	Создание условий для организации работы, направленной на повышение уровня знаний детей об архитектуре современных жилых домов
Задачи проекта	- познакомить детей с архитектурой жилых домов, их конструкцией (фундамент, стены, окна, перекрытия, потолок, крыша и пр.); познакомить детей со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор, материал); познакомить с профессиями «архитектор», «дизайнер», расширить представления о других строительных профессиях; учить детей понимать и «читать» чертежи, схемы, возводить по ним постройки;

	- развивать творческие умения детей в процессе создания архитектурных построек и сооружений; развивать познавательную активность детей в создании дома мечты для семьи; расширить представления детей о доме, как о месте, где живёт семья; - воспитывать у детей умение работать в команде.
Назначение проекта	Проект «Дом мечты для семьи» направлен на умение систематизировать представления детей о назначении дома, помочь им осознать значимость дома в жизни каждого человека. Помогает сформулировать у детей положительное представление о собственном доме. Воспитывает любовь к своему дому, а также знакомит детей с видами построек, материала из которого строят современные жилые дома. Также проект предназначен, для того, чтобы в совместной деятельности дети подготовительной группы смогли построить макеты домов мечты для своих семей.
Срок реализации проекта	ноябрь 2024 – январь 2025 г. (три месяца)
Принципы реализации проекта	1. Принцип наглядности 2. Принцип доступности 2. Принцип приоритетности интересов детей. 2. Принцип взаимовлияния личностей (взрослых и детей), предполагающий создание гармоничных отношений между родителями, детьми и педагогами ДОО. 4. Принцип системности в организации жизнедеятельности детей, обеспечивающий комплексность воспитания и образования. 4. Принцип открытости, обеспечивающий тесный контакт педагогов и родителей и детей.
Условия реализации проекта	Развитие у воспитанников познавательного интереса к архитектуре современных жилых домов; Грамотная организация игр, обеспечивающее заинтересованное восприятие детьми полученной информации; Дифференцированный подход; Заинтересованность родителей результатами проекта.
Этапы реализации проекта	<u>I этап. Организационный</u> Цели: Изучить методическую и теоретическую литературу по теме проекта, выявить уровень заинтересованности детей и родителей темой проекта. Итоги этапа: Разработка планирования реализации проекта,

	активное вовлечение всех участников в проектную деятельность <u>II этап. Содержательный.</u> Цель: ознакомление детей с архитектурой современных жилых домов, их видами. Итоги этапа: создание макетов домов мечты для семей по чертежу (схеме), принять участие в конкурсе «Дом мечты для семьи». <u>III этап. Заключительный</u> Цель: Выявить эффективность реализации проекта, обобщить опыт по реализации для ознакомления коллег с собственными наработками в виде презентации проекта. Цель: выявить эффективность реализации проекта, обобщить опыт по реализации для ознакомления коллег с собственными наработками в виде выставке по представлению конкурсных работ.
Ресурсное обеспечение проекта	Материально- технические средства – магнитофон, фотоаппарат, мультимедийное оборудование. - аудиторный фонд; - компьютерная техника; - методические и наглядные пособия; - электронные образовательные ресурсы.
Ожидаемый результат	дети будут иметь представления об архитектуре современных жилых домов и их конструкции (фундамент, стены, окна, перекрытия, потолок, крыша и пр.); дети познакомятся с профессиями «архитектор», «дизайнер», «строитель» и т.д.; дети научатся понимать и «читать» чертежи, схемы, возводить по ним постройки; будет развита у детей познавательная активность при создании дома мечты для семьи.
Продукт проекта	Пополнение предметно-развивающей среды подготовительной группы макетами домов мечты для своих семей. Итоговое мероприятие – организация выставки макетов домов мечты для своих семей.

2. ЭТАПЫ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2.1 ЭТАП ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1. Определение уровня заинтересованности детей и родителей темой проекта.
2. Подбор и изучение научной и методической литературы по теме проекта.
3. Разработка проекта, совместно-образовательной деятельности с детьми.
4. Определение форм, методов и приемов работы.
5. Подбор методической литературы, конспектов занятий, иллюстративного материала. Изготовление пособий, дидактических и настольно-печатных игр.
6. Создание в группе предметно-развивающей среды (фотоальбомы, картотека дидактических игр и наглядного материала).
7. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в процесс реализации проекта.
8. Разработка памяток и консультаций для родителей. Оформление папок-передвижек для родителей по теме проекта.

Привлечение специалистов ДООУ в реализации проекта:

Специалисты ДОО	Формы деятельности
Музыкальный руководитель	Музыкальные игровые упражнения по теме проекта
Педагоги ДООУ с других групп	Исполнение роли гостей в ходе ООД

Социальные партнёры:

Социальные партнёры	Формы деятельности
Родители	Участие в реализации проектной деятельности
Архитектор (или строитель)	Проведение беседы с детьми на тему проекта, показ презентаций, фотографий, иллюстраций

2.2 ЭТАП СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

1. Вхождение детей в проблему. Совместное целеполагание и планирование деятельности.

2. Способ реализации проекта –

- что мы знаем об архитектуре современных жилых домов: из чего и как их строят, какие виды домов существуют;

- что хотим узнать: как выглядят современные жилые дома, из каких материалов они построены, каких жилых домов больше (двухэтажных, одноэтажных, многоэтажных), какие этапы строительства дома существуют;

- у кого и в каких источниках найти информацию: спросить у взрослых, посмотреть в книгах и энциклопедиях, найти информацию в интернете.

3. Выполнение плана работы с детьми.

4. Совместная образовательная работа с детьми, родителями для решения поставленных задач.

Формы работы с детьми подготовительной группы в ходе реализации проекта по образовательным областям:

№ №	Образовательная область	Содержание
1	«Социально-коммуникативное развитие»	- Игра «Дом для семьи». Цель: закрепить знания детей о доме для семьи, о том из чего строят дом; - Дидактическая игра «Дом и его части». Цель: формировать умение выделять существенные части из целого объекта. Называть их значение для выполнения главного функционального назначения; - Игра «Построим дом». Цель - формировать представления детей о строительстве жилого дома по этапам; - Игровое упражнение «Разноцветные кирпичики». Цель - развивать умение выполнять

		одновременно одинаковые действия и достигать общего результата; - игры «Что здесь лишнее?», «Для кого построен этот дом?», «Из чего сделана крыша у этого дома?» и т.д. Цель – формировать у детей знания об архитектуре современных жилых домов.
2	«Познавательное развитие»	Тема ООД «Мой дом – моя крепость» (Какие бывают жилые дома?), (виртуальная экскурсия, беседа). Цель: познакомить детей с архитектурой жилых домов, их конструкцией (фундамент, стены, окна, перекрытия, потолок, крыша и пр.); познакомить детей со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор, материал). Тема ООД «Дом моей мечты». Цель: продолжать знакомить детей с видами жилых домов, особенностями профессии строителя. Ситуативный разговор «Как строят дом». Цель: дать детям представление о строительстве жилых домов из различных материалов и этапах строительства. Строительная игра «Мы строители». Цель: расширить представления детей о строительных профессиях; учить детей понимать и «читать» чертежи, схемы, возводить по ним постройки. Дидактическая игра «Кому что нужно на работе?». Конструирование макета дома «Дом мечты для семьи». Цель: повышение уровня знаний детей об архитектуре современных жилых домов.
3	«Речевое развитие»	- Тема ООД «Дом, в котором живет моя семья». Цель: расширение знаний детей об архитектуре современных жилых домов; продолжать знакомить детей с видами жилых домов, особенностями профессии строителя. - Рассматривание иллюстраций, фотоальбомов; Составление детьми рассказов на тему «Дом, в котором я живу», «Дом моей мечты». - Чтение познавательной литературы по теме проекта (чтение рассказа С.Баруздина «Кто построил этот дом», стихотворения Б.Заходера «Строители» и др.); - беседа с детьми о жилых домах нашего села с

		просмотром фотографий и иллюстраций.
4	«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование на тему «Дома на нашей улице», «Дом моей мечты для семьи». Цель – учить рисовать изображения жилых домов, закреплять знания о профессии архитектора (как он планирует дом). - Лепка «Дом для моей семьи». Цель – учить детей лепить собственный дом по образцу; - Рисование «Красивый дом для моей семьи». Цель – учить детей умению самому придумывать дом для своей семьи.
5	«Физическое развитие»	- Подвижная игра «Найди свой домик». Цель – закреплять знания об архитектуре жилых домов; учить передвигаться по площадке, следуя указаниям. - Подвижная игра-эстафета «Кто быстрее выложит свой дом?» Цель: закрепить знания детей об этапах строительства дома.

План реализации проекта

месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
ноябрь	Диагностика уровня познавательного интереса у детей подготовительной группы, уровня знаний об архитектуре	Образовательная область «Познавательное развитие» - ООД на тему: «Мой дом – моя крепость». Цель: познакомить детей с архитектурой жилых домов, их конструкцией (фундамент, стены, окна, перекрытия, потолок, крыша и пр.); познакомить детей со средствами выразительности архитектурного сооружения (форма, цвет, объем, декор,	Образовательная область «Речевое развитие». Тема: «Дом, в котором живет моя семья». Цель: расширение знаний детей об архитектуре современных жилых домов; продолжать знакомить детей с видами жилых домов, особенностями профессии строителя. Развивать у детей умение анализировать изображение	Образовательная область «Познавательное развитие» ООД на тему: «Дом моей мечты». Цель: продолжать знакомить детей с видами жилых домов, особенностями профессии строителя. Игровое упражнение «Разноцветные кирпичики». Цель – развивать умение

		материал). Игра «Скажи, какой дом?». Цель: учить детей распознавать на карточке вид жилого дома. Игровая обучающая ситуация «Необитаемый остров». Цель – формировать у детей знания об архитектуре жилых домов, из чего их можно построить.	конструкции. Составление рассказа «Если б я был архитектором...». Цель: учить составлять описательные рассказы. Беседа «Я – архитектор». Цель: Упражнять в составлении рассказов.	выполнять одновременно одинаковые действия и достигать общего результата
декабрь	Образовательная область «Речевое развитие». Тема «Кто построил этот дом?». Чтение стихотворения С. Баруздина «Кто построил этот дом?». Цель: расширить представления детей об архитектуре современных жилых домов и о видах домов. Дидактическая игра «Разве так бывает?» Цель: закрепить представления об архитектуре, особенностях внешнего вида жилых домов, упражнять в сравнении. Игровое	Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие». «Виртуальная экскурсия по улицам села». Цель: просмотр современных жилых домов; стимулировать познавательный интерес у детей к жилым домам. Беседа «Архитектура жилых домов». Цель: формировать познавательную активность, творческую фантазию, способность к межличностному общению на основе общения по теме беседы. Игра «Дом для семьи». Цель:	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (рисование). Тема: «Дом моей мечты для семьи». Цель: учить детей рисовать изображения жилых домов по замыслу, закреплять знания о профессии архитектора (как он планирует жилой дом, по каким этапам строители строят дом. ООД по рисованию «Дома на нашей улице». Цель: закрепить умение воплощать в рисунке свой	Образовательная область «Познавательное развитие», конструирование макета дома «Дом мечты для семьи». Цель: повышение уровня знаний детей об архитектуре современных жилых домов. Игра «Дом и его части», «Что здесь лишнее?». Цель: формировать у детей умение выделять существенные части из целого объекта.

	упражнение «Назови какой?». Цель: закрепление знаний детей о видах жилых домов. Игра «Построим дом». Цель: формировать представления детей о строительстве жилого дома.	закрепить знания детей о доме для семьи, о том из чего строят дом.	замысел, изображая дом цветными карандашами или восковыми мелками.	
Январь	Образовательная область «Познавательное развитие» на тему «Путешествие на строительство жилого дома» (виртуальная экскурсия, беседа). Цель: расширить представления детей об архитектуре и строительстве современного жилого дома. Дидактическая игра «Для кого построен этот дом?», «Из чего сделана крыша у этого дома?». Цель: накопление и углубление знаний детей об архитектуре современных жилых домов.	Образовательная область «Речевое развитие» по теме проекта с беседой на тему «Жилые дома». Цель: продолжать знакомить детей с архитектурой жилых домов. Развивать у детей умение анализировать конструкции жилых домов. Беседа с просмотром фотоальбомов, иллюстраций. Цель: закрепление представлений и знаний детей об архитектуре современных жилых домов. Игра «Найди свой домик». Цель: закрепить знаний детей об архитектуре жилых домов, об этапах строительства дома.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» (лепка). – ООД по теме «Необычные дома». Цель: учить передавать в продуктивной деятельности различные по высоте и форме дома. Развивать умение работать в коллективе.	Подготовка и проведение итогового мероприятия – организация выставки макетов домов мечты для семьи. Цель: закрепление знаний детей об архитектуре современных жилых домов.

Методы работы с детьми в ходе реализации проекта:

- наглядные (наблюдение, просмотр картин, фотографий, иллюстраций, просмотр видео фильмов, слайдов);
- словесные (беседа, рассказ, вопросы и др.)
- игровые, практические (дидактические игры, сюрпризные моменты и др.).

Работа с родителями:

- Консультация для родителей: «Знакомим дошкольников с архитектурой современных жилых домов», «Зачем детям рассказывать об архитектуре».
- Наглядная информация: папка-передвижка «Архитектура жилых домов».
- Привлечение родителей к совместным прогулкам, экскурсиям.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП ПРОЕКТА

3.1. Форма презентации проекта – Слайд-показ презентации. Подготовка к организации выставки макетов домов мечты для семей (совместно с родителями).

3.2. Продукты проектной деятельности –

- папка-передвижка для родителей;
- макеты «Дом мечты для семьи»

3.3. Предполагаемые результаты:

- для детей - сформированность у детей знаний об архитектуре современных жилых домов;
- для педагогов - выполнение задач проекта;
- для родителей – получение компетенций о необходимости знакомить детей с архитектурой жилых домов.

3.4. Практическая значимость результатов проекта - результаты исследования данного проекта могут быть использованы другими педагогами для ознакомления детей с архитектурой жилых домов.

Вывод: Подводя итог проекта «Дом мечты для семьи» нужно отметить, что поставленные задачи и цели были реализованы. Проект оказался интересным,

познавательным, творческим, у детей сформировались представления об архитектуре современных жилых домов.

Список литературы

1. Ашиков В. Детям надо помочь влюбиться в красоту / В. Ашиков // Дошкольное воспитание. – 2018. – №11. – С.22-27.
2. Бологова С.Ю. Художественно-творческое развитие детей подготовительной группы в процессе ознакомления с архитектурой: Автореф. Дисс. ... канд. Пед. Наук.-М., 2017. – 217 с.
3. Большая психологическая энциклопедия: самое полное современное издание: Более 5000 психологических терминов и понятий / под ред. А.Б. Альмухановой и др. – М. :Эксмо, 2019. – 542 с.
4. Борчанинова К.В. Развитие интереса старших дошкольников к архитектуре : автореф. Дисс. Канд. Пед. Наук / К.В. Борчанинова. – СПб, 2019. – 176 с.
5. Гутнов А.Э. Мир архитектуры: язык архитектуры / А.Э. Гутнов. – М.: Академия, 2016. – 351 с.
6. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе. Конспекты занятий. - М.: Мозаика- Синтез, 2017. – 291 с.
7. Основы архитектуры / Т.Л.Кильпе. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Владос, 2016. – 159 с.
8. Стерхова Н.С. Воспитание художественного вкуса у старших дошкольников посредством приобщения к архитектуре : дисс. ... канд. Пед. Наук. Екатеринбург, 2019. – 163 с.